

# Informe de Dirección

Junio 2021

**Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas**





Facultad de Filosofía

# SEXTO INFORME DE ACTIVIDADES 2020-2021

Margarita Espinosa Blas

Directora



Ejercicio	2020-2021
Inicio del periodo que informa.	Agosto del 2020.
Término del periodo que informa.	Junio del 2021.
Denominación del área responsable.	Dirección de la Facultad de Filosofía.
Periodicidad.	Anual.
Fecha del informe.	9 de junio del 2021.

## Mensaje de la Directora

El presente Informe de Actividades da cumplimiento al artículo 248 del Estatuto Orgánico de nuestra Máxima Casa de Estudios, que señala las atribuciones y responsabilidades de Directoras y Directores de la Escuela de Bachilleres y de las Facultades de velar por el desarrollo académico y responder, así, al cargo que delegó en ellos su comunidad cuando fueron electos. En virtud de esta responsabilidad, el Informe se realiza en Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Académico, máximo Órgano de Gobierno de nuestra Facultad.

La estructura de este ejercicio para dar cuenta del desarrollo y situación actual de nuestra Facultad, así como transparentar el ejercicio de los recursos, como nos obliga el cargo de servidores públicos, aun cuando enfatiza las actividades y resultados del año 2020-2 y 2021-1, es también un Informe integral para señalar los principales retos y transformaciones de esta Unidad Académica durante los últimos seis años; es decir, del 2015 al 2021-1.

En el 2020-2 la Facultad se ubicó en el 2º lugar al interior de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), por encima de otras unidades más consolidadas y con mayores recursos financieros. Asimismo, destacan los reconocimientos logrados en los Programas de Licenciatura de Historia (3º lugar) y Filosofía (6º lugar), los cuales han sido ubicados en los primeros lugares del Ranking nacional de *El Universal*, compitiendo a la par con Universidades fuertes como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En este sexenio, la Facultad de Filosofía logró consolidar y dar continuidad al proyecto académico que, desde hace más de una década, modificó y actualizó de manera sustancial las estructuras tradicionales del quehacer humanístico y social, para adecuarlas a las exigencias de la presente centuria, que reclamaba un serio cambio de rumbo que fuese pertinente con los escenarios y desafíos de la crisis civilizatoria; pero, sobre todo, congruente con las necesidades de nuestro país y nuestra región. Acorde

con ello, en la Facultad se hicieron modificaciones importantes para generar las sinergias más idóneas, que respaldaran aquellas actividades sustantivas de la Universidad; a saber, la docencia, la investigación y la vinculación.

En el periodo de gestión del 2015 al 2021-1, a través de la oferta educativa (siete Programas de Licenciatura y seis de Posgrado, así como programas no curriculares de Educación Continua y otros), se dio respuesta a la demanda de estudiantes y público interesado en diversas metas: desde lograr un título universitario, o conseguir la profesionalización con el Posgrado, hasta actualizar sus conocimientos y prolongar la rica experiencia del aprendizaje permanente.

Una rápida vista cuantitativa nos muestra que al día de hoy 656 estudiantes (44 % hombres y 56 % mujeres) están inscritos en Programas de Licenciatura y/o Posgrado, en tanto 1,772 personas realizaron cursos, talleres y/o diplomados, presenciales y/o virtuales, de los 161 ofertados desde la Coordinación de Educación Continua entre 2015 y 2021-1.

Desde los inicios de la contingencia sanitaria por Covid-19, hicimos acopio de fuerza para diseñar estrategias colectivas y continuar realizando las labores prioritarias; pero, sobre todo, para responder al desafío colectivo que nos interpeló a todas y todos. Durante el periodo más álgido de la pandemia por Covid-19, las y los estudiantes fueron atendidos para culminar su proceso de titulación. Entre el 2020 y el 2021-1 se realizaron 120 ceremonias de titulación en sus diferentes opciones -para el caso de las Licenciaturas-, y por examen en formato de tesis o trabajo de diplomado -para el caso de los Programas de Posgrado-.

En estos seis años se ha mantenido con mucho empeño la política de calidad académica de los programas educativos. En las Licenciaturas se han articulado los procesos de

evaluación, acreditación o reacreditación, así como las modificaciones, actualizaciones y reestructuraciones periódicas de los planes documentales, con el objetivo de corregir inconsistencias y mejorar su calidad. De igual manera, se ha logrado una articulación más orgánica con los ejes transversales de Idiomas y el Eje de Formación Integral, resaltando el impacto positivo para estudiantes y egresados(as).

Respecto a la oferta de Programas de Posgrado, en estos seis años de gestión se dio continuidad a la política de mantener la calidad a través del reconocimiento de los Programas por parte del CONACyT, lo cual posibilita no solamente tener el registro y el reconocimiento institucional, sino la obtención de recursos directos en forma de becas para las y los estudiantes. En ese sentido, los Programas de Maestría han permanecido en el Padrón Nacional.

Así, el de Estudios Históricos obtuvo el siguiente nivel como programa nacional consolidado. De igual manera, el Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, ha demostrado ser uno de los mejores a nivel nacional, al atender la agenda de problemas prioritarios y apostar por una generación de conocimiento interdisciplinaria, como vía para articular la investigación con la intervención desde posiciones claramente éticas frente a los problemas contemporáneos.

En el mismo sentido, la creación de la Especialidad en Ética de las Investigaciones ha respondido con creces a la demanda de un gran número de profesionistas que requieren de bases éticas para desempeñar sus labores en diversos escenarios.

Estos avances y consolidación de los Programas de Posgrado nos han permitido abrir la puerta a la internacionalización. Ejemplo de ello es la firma de un convenio

internacional entre la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y la Université de Toulouse Jean Jaurès II de Francia, para generar la doble titulación.

En el ámbito de la investigación, en estos seis años hemos logrado tener una amplia cobertura en diversos proyectos de vinculación y colaboración con otras instituciones y organismos públicos y privados -nacionales e internacionales-. Investigadoras e investigadores de esta Facultad contribuyen de manera directa en la generación de conocimiento pertinente que, desde la Ciencia Social y las Humanidades, ha demostrado lo necesario que resulta establecer la comunicación y el diálogo interdisciplinarios con otras áreas del conocimiento, en el ánimo de trascender las barreras epistemológicas y apostarle a una ciencia más comprometida con las disyuntivas y circunstancias actuales.

En ese sentido, el Centro de Investigación Interdisciplinaria ha sido un eje articulador en estos procesos. Asimismo, los proyectos han contribuido para fortalecer las finanzas de la Facultad. Gracias a esos fondos se han podido solventar necesidades específicas de infraestructura, mobiliario y equipos especializados, además de impulsar el talento de las y los estudiantes a través de becas o trabajos remunerados, al participar de manera comprometida y competente en aquellos proyectos.

Estos resultados han sido posibles gracias al compromiso de las y los investigadores de la Facultad. Su desempeño profesional se demuestra en los Indicadores positivos tanto en la docencia como en la investigación (perfiles PRODEP y SNI), e igualmente en el trabajo sistemático y con resultados favorables de los cuatro Cuerpos Académicos (50 % consolidados y 50 % en consolidación) que tenemos en la Facultad.

También es necesario reconocer la participación esencial de las y los trabajadores académicos que nutren las actividades sustantivas de esta Unidad Académica. La planta

docente está integrada por 93 profesores (PTC, TL y HON): 45 mujeres y 48 hombres. Es evidente la disparidad entre el número de PTC's (29 tras las recientes jubilaciones y la restricción de recursos para nuevos PTC's), Tiempo Libre (15) y un importante porcentaje de personal contratado por Honorarios (45). Sin duda, uno de los grandes retos que enfrentan las instituciones públicas es brindar mayor certeza laboral a este cuadro de profesoras y profesores que han colaborado sustancialmente en la mejora de la calidad académica, a pesar de sus condiciones de vulnerabilidad laboral.

Una meta prioritaria en este sexenio fue la de lograr establecer la normativa necesaria para formalizar la filosofía de los consensos y mediaciones que esta Facultad ha tenido como parte de sus dinámicas y mecanismos para la realización de sus actividades. Además de los espacios formales reconocidos por la legislación universitaria -como lo son nuestro Consejo Académico, máximo Órgano de Gobierno, y el Consejo de Investigación y Posgrado-, creamos criterios internos para regular las prácticas consultivas y la labor de los Colegios de Profesores, para las Licenciaturas, y de los Núcleos Académicos para el caso de los Programas de Posgrado. Tales criterios, formulados desde parámetros académicos, han permitido acordar las normas para el nombramiento de las y los coordinadores, y establecer las funciones, alcances y responsabilidades de las y los integrantes, lo cual ha resultado un ejercicio rico en corresponsabilidad en la toma de decisiones y acuerdos.

De igual manera, a través de esta estructura organizacional, el Consejo de Planeación ha sido un espacio central para la conducción, diseño y seguimiento de los procesos académicos, así como del Plan de Desarrollo tanto interno como institucional. Desde este Consejo se ha fomentado la participación colectiva de las y los académicos, del personal académico-administrativo y de la comunidad estudiantil a través de sus representantes consejeras y consejeros, así como de otras instancias de autogestión y organización de las y los estudiantes.

En estos importantes avances, se precisa reconocer otros aspectos y actividades fundamentales en este Informe. Conviene insistir que el crecimiento de esta Unidad Académica ha demandado mayor articulación de la Secretaría Administrativa para atender, además del ejercicio y comprobación de los recursos provenientes de varios fondos, otros procesos señalados por las instancias centrales. Todo ello ha implicado cambios internos para cubrir las necesidades de dos Campus.

También es conveniente señalar la adecuación del área académico-administrativa, donde se desempeñan actividades esenciales para el logro integral de los procesos y alcanzar las metas proyectadas. Esta área, conformada por diversas coordinaciones, unas existentes y otras de reciente creación o reorganización (Planeación, Difusión y Diseño, Educación Continua, Publicaciones, Idiomas, Arte y Cultura, Movilidad Académica, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Becas y Tutorías, Vinculación Académica, Deportes, Seguimiento de Egresados, Apoyo Psicopedagógico, Gestión Ambiental, Centro de Cómputo), era atendida por diversos perfiles administrativos y con diversa condición laboral, lo cual hacía necesaria una reingeniería integral que asegurara la eficiencia y resultados esperados.

Gracias a diversas gestiones, hoy en día todas estas coordinaciones son atendidas por compañeras y compañeros con perfiles idóneos para cada área. Personal con perfiles académicos, algunos con Posgrado, se involucra de manera comprometida y articulada con las metas de la Facultad. De ahí la insistencia de visibilizar este sector académico-administrativo y su participación en el proyecto integral de nuestra comunidad.

Cinco proyectos tuvieron alta relevancia por su significado en el proyecto de consolidación integral de la Facultad. El primer proyecto, la investigación y restauración integral del Campus Centro Histórico, ha sido un reclamo constante de la comunidad. La Coordinación de Conservación y Restauración ha realizado labores de diversa índole. Se ha buscado el apoyo de diversas instancias, al tiempo que se atendió

una tarea imprescindible para el diseño del proyecto técnico y presupuestal; a saber, el levantamiento arquitectónico, el cual se encuentra en su última etapa gracias a la labor del Área de Restauración y de la colaboración de estudiantes de la Facultad de Ingeniería, que realizan servicio social y/o prácticas profesionales.

También se ha realizado un arduo trabajo de investigación documental que nos permite explicar y entender las diversas dimensiones del proyecto. Con ello, se sientan firmes bases para dar continuidad a un proyecto que dignificará este inmueble reconocido como monumento histórico por la *Ley Federal de Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas*. Gracias a esta coordinación, toda intervención o restauración de los espacios ha sido consultada, valorada y documentada, a fin de tener un archivo que resguarde y oriente los futuros trabajos.

En clara correspondencia con el Área de Estudios Históricos, hemos avanzado en conservar, organizar y difundir/investigar los materiales del acervo documental de la Facultad. Con la formalización de la Coordinación general del Archivo Histórico Fondo del Tesoro y la contratación de un perfil especializado, se logró poner en marcha un plan integral para atender no sólo el área de consulta del Fondo del Tesoro, sino otras actividades prioritarias para la conservación, clasificación y resguardo de otros fondos, con la intención de observar la legislación en materia documental señalada en la *Ley General de Archivos* (2018), en la cual la UAQ, como organismo público, es sujeto obligado. Esta es una tarea prioritaria, que no debemos ver como de segundo orden, porque desde ahí se generan procesos invaluable para la formación de historiadores especializados en gestión documental, al tiempo que los acervos son esenciales para la investigación de varias disciplinas humanísticas y sociales.

Otro proyecto central es el de la Librería 'Hugo Gutiérrez Vega'-Fondo de Cultura Económica (FCE), para promover la lectura y ser un centro de divulgación de la ciencia, la cultura y las artes, en clara concordancia con los quehaceres de la Universidad. Los

resultados han sido gratificantes, pues a pesar de la pandemia, la librería es aún un referente importante en el circuito editorial del estado.

Otro de los grandes proyectos, sin duda, ha sido el Restaurante-Escuela 'El Metate', inaugurado en este 2021-1. Es un espacio de formación y aprendizaje para las y los estudiantes del Programa de Gastronomía, un laboratorio de prácticas profesionales y servicio social que había sido una observación permanente en los procesos de evaluación y acreditación. Con esta propuesta atendemos también la necesidad de la comunidad de contar con un espacio saludable para alimentarse. Un espacio que cubra las necesidades de quienes más requieran apoyo con becas alimenticias. Los resultados positivos saltan a la vista: cada día crece la demanda de usuarios de este espacio, ubicado en un área propicia para el descanso y la socialización comunitaria.

Finalmente, con una visión orgánica de los procesos, nos dimos a la tarea de crear la Coordinación de Gestión Ambiental, que en una primera etapa se ha desarrollado en el Campus Centro Histórico. Desde la elaboración de un profundo diagnóstico sobre la generación de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos que genera este Campus, se desarrolló un proyecto de reciclado y compostaje que involucró a todos los sectores académicos, estudiantiles y administrativos. Incluso, gracias a ello, las y los estudiantes de la Facultad realizan servicio social o prácticas profesionales.

El proyecto tiene comunicación y colaboración permanentes con la coordinación central de Gestión para la Sustentabilidad, y ha establecido una serie de convenios y cartas de colaboración para beneficiar a proyectos sociales prioritarios. Y siendo que todos estos proyectos requieren de incrementar constantemente su personal para lograr resultados a corto y largo plazos, reconocemos el apoyo invaluable de la Rectoría, siempre pendiente de las necesidades y alerta para responder, en la medida de lo posible, a los requerimientos financieros y de personal.

En este sexenio, sin lugar a duda, ha sido central el problema de todo tipo de violencias por condición de género. Como comunidad hemos sido conscientes de la complejidad del problema y de la necesidad de trascenderlo y atenderlo, no sólo desde la normativa institucional, sino generando otros espacios de comunicación, atención y sensibilización. En congruencia con las líneas de investigación y generación del conocimiento, hemos creado estrategias y diseñado una agenda de trabajo permanente para afrontarlo, desde nuestros entornos más cotidianos.

En la Facultad se ha articulado, en colaboración con Género-UAQ, el Grupo de Trabajo de Equidad de Género y No Discriminación FFi, conformado por académicas, administrativas y estudiantes que, desde su interés y voluntad, colaboran en la lucha para erradicar todo tipo de violencias en materia de género que atenten contra la integridad de nuestra comunidad. Somos conscientes del largo camino que queda por recorrer. No obstante, seguiremos reconociendo la necesidad de reaprender en colectivo nuevas formas de convivencia y mantener en alto el reclamo social colectivo que demanda atención urgente y una mayor articulación entre el discurso y la práctica por parte de las instancias universitarias y gubernamentales.

A un año y medio de la pandemia, debemos hacer un alto para generar espacios de reflexión comunitaria. Ante la contingencia, en sus inicios respondimos de manera improvisada y caótica. Paulatinamente logramos una mayor articulación para cubrir los objetivos académicos, al tiempo que fortalecimos el acompañamiento integral de la comunidad, sobre todo de las y los estudiantes que enfrentaron diversas problemáticas agudizadas por la pandemia.

No obstante, aún quedan pendientes varias tareas para dar cuenta de los impactos de la pandemia: el rezago educativo, los problemas de infraestructura y capacitación para la enseñanza híbrida, las desigualdades laborales del personal docente y administrativo, la permanente lucha presupuestal de las Universidades públicas, más

la actualización pedagógica y didáctica que reclaman los nuevos escenarios. Todo ello en un marco central de reflexión: repensar la pertinencia del proyecto educativo global y nacional, en concordancia con las exigencias éticas, políticas y sociales que nos ha enseñado *la cruel pedagogía del virus*, a decir de Boaventura de Sousa Santos.

Desde la universalidad, que no se entiende sin la diversidad y sin la memoria colectiva, y sin dejar de reconocernos en esa raíz diversa que enaltecía el pensador Glissant para reivindicar las identidades mestizas y rizomáticas de Nuestra América, de manera personal extiendo mi agradecimiento por la confianza depositada durante estos seis años de trabajo sistemático.

A todas y todos: comunidad estudiantil, compañeras y compañeros que atendieron las funciones de Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Jefatura de Investigación y Posgrado, así como las Coordinaciones de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado y las del Área Académico-Administrativa. Maestras y maestros, compañeras y compañeros de administración y vigilancia. Gracias por su colaboración y apoyo permanentes para llevar a cabo las metas propuestas. Gracias por encontrarnos y reconocernos como comunidad. Gracias por hacer posible la consecución de este proyecto. Un granito de arena en la construcción de mundos más justos, equitativos y solidarios.



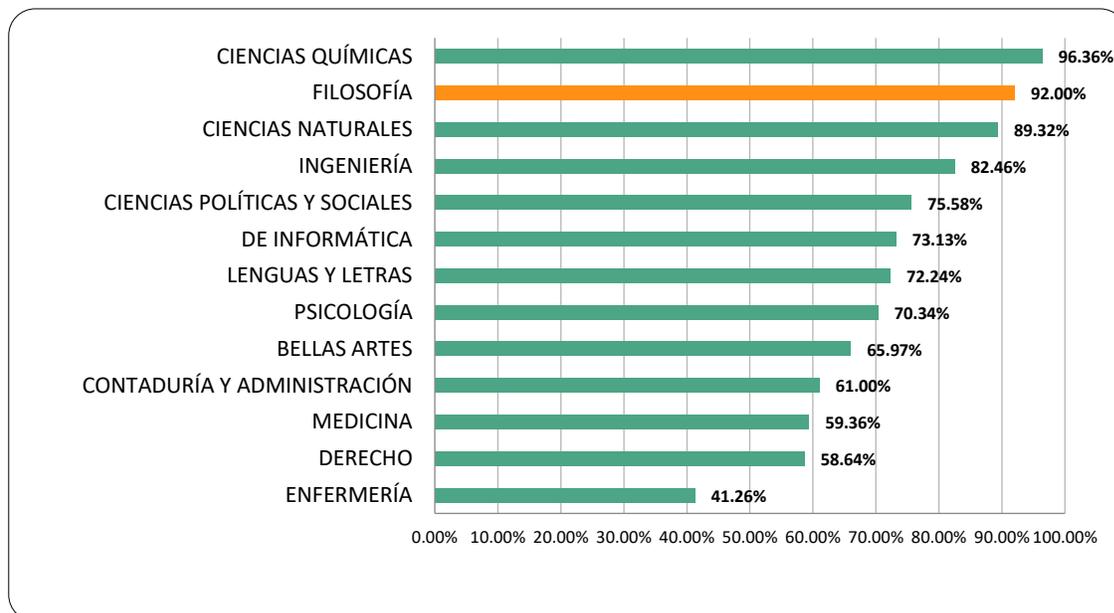
Margarita Espinosa Blas.  
Universalidad, Diversidad y Memoria  
Facultad de Filosofía  
Junio 2021

## Posición en el Ranking UAQ. Basado en Indicadores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

De acuerdo con los Indicadores del Padrón del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Facultad de Filosofía (FFi) se encuentra en 2° lugar dentro de las Facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Facultad	Promedio (1)
CIENCIAS QUÍMICAS	96.36 %
<b>FILOSOFÍA</b>	<b>92.00 %</b>
CIENCIAS NATURALES	89.32 %
INGENIERÍA	82.46 %
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	75.58 %
DE INFORMÁTICA	73.13 %
LENGUAS Y LETRAS	72.24 %
PSICOLOGÍA	70.34 %
BELLAS ARTES	65.97 %
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	61.00 %
MEDICINA	59.36 %
DERECHO	58.64 %
ENFERMERÍA	41.26 %

(1) El promedio de los 10 indicadores de Ingreso y Permanencia en el padrón de CUMex (Consortio de Universidades Mexicanas). Fuente: SIIA-UAQ, CUMex. Diciembre, 2020.



La FFi se encuentra por arriba de la media UAQ en cuanto a los Indicadores de Calidad que establece la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce), antes Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE).

Criterio	CUMex	PFCE (2017) Nacional	MEDIA UAQ (diciembre 2020)		Facultad de Filosofía 2020	
			Valor	%	Valor	%
PTCs.			561		28	
PTC con Posgrado.	92 %	92 %	559	100 %	28	100 %
PTC con grado de Doctor.	47 %	48 %	423	75 %	27	96 %
PTC con PRODEP.	55 %	52 %	407	73 %	22	79 %
PTC con SNI.	22 %	22 %	243	43 %	17	61 %
PTC miembro en CA.			339	60 %	20	71 %
Total CA.			79	100 %	4	100 %
CAC.	30 %	30 %	52	66 %	2	50 %
CAEC.		34 %	21	27 %	2	50 %
CAEF.		36 %	6	8 %		0 %
CAC y CAEC.	65 %	64 %	73	92 %	4	100 %
Total PE LIC Y TSU, excepto nueva creación.			92	324 %	5	100 %
PE actualizados en los últimos 5 años.			55	229 %	5	100 %
PE evaluables.			72	100 %	5	100 %
PE evaluados.			26	36 %	5	100 %
PE nivel 1 CIEES.		24 %	30	42 %	2	40 %
PE acreditados.		49 %	31	43 %	3	60 %
PE de calidad.	80 %	67 %	59	82 %	5	100 %
Total matrícula evaluable.			21047	100 %	537	100 %
Matrícula de calidad.	90 %	80 %	15391	73 %	537	100 %
PE de posgrado.			119	100 %	6	100 %
PE PNPC.	50 %	ND	66	55 %	5	83 %
PFC.			56	47 %	4	67 %
PNP.			10	8 %	1	17 %
Total matrícula de posgrado.			2516	100 %	81	100 %
Matrícula PNPC.	47 %	ND	1412	56 %	72	89 %
<b>92 %</b>						

Fuente: SIIA-UAQ, CUMex (junio, 2020).

#### Simbología del semáforo:

Color - Valor
100 %+
50 %-99.99 %
0 % - 49.99 %

El Indicador **cumple** la meta y más.

El Indicador está entre el 50 % y la meta.

El Indicador está por debajo del 50 % de la meta.

## Resultados de compromisos para el periodo 2018-2021

La Dirección de la FFi estableció 19 metas-compromiso para el trienio 2018-2021. A continuación, se detallan las acciones y el porcentaje de cumplimiento. El esfuerzo de toda la comunidad, así como el apoyo y gestión de las áreas, permitió el cumplimiento de su mayoría, al 100 %. Las principales áreas de atención como estrategias de continuidad, son: la sustitución de plazas por jubilaciones, así como reforzar los espacios abiertos para actividades extra aula.

No.	Metas	Acciones	Resultado de la medición por periodo		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Reacreditaciones de los programas de Licenciatura en Antropología, Historia y Filosofía, y seguimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores en los casos de la Licenciatura en Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	5 PE acreditados: Gastronomía, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Antropología, Historia y Filosofía.	100 %	100 %	100 %
2	Seguimiento puntual de las evaluaciones del CONACyT para los Programas de Posgrado, para que continúen con el reconocimiento del PNPC.	5 PE de posgrados en el PNPC. Especialidad en Ética de las Investigaciones, será evaluada por CIEES.	100 %	100 %	83 %
3	Impulsar dos PE vinculados con el CII y con las LGAC de los PE, CA y grupos colegiados.	Dos nuevos PE en modalidad virtual: Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, y Especialidad en Ética de las Investigaciones.	100 %	100 %	100 %
4	Incremento de PTC para los PE, acorde con las prioridades: Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, y la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.	En el periodo se jubilaron 8 PTC. Se integraron 5 nuevos PTC. Se integraron 6 nuevos PTL.	32 PTC.	28 PTC.	29 PTC.
5	Continuar la gestión de recursos para consolidar y mantener el perfil de los profesores en PRODEP y el SNI.	22 perfiles PRODEP. 17 SNI.	25 perfiles. 23 SNI.	24 perfiles. 22 SNI.	22 perfiles. 19 SNI.

6	Fortalecer las prácticas de campo, profesionalización y aproximación de todos los PE.	6 PE con prácticas profesionales.	100 %	Suspendidas por la pandemia.	
7	Continuar con el Premio Bienal a la mejor Tesis en Humanidades.	Se emitieron tres ediciones: 2017, 2019 y 2021.	100 %	100 %	100 %
8	Consolidar y fortalecer la Revista Estudiantil <i>Enchiridion</i> .	Se integró un equipo interdisciplinario con estudiantes becados de diversas Facultades. Sus integrantes realizan el diseño y corrección de estilo.	100 %	100 %	100 %
9	Talleres de sensibilización con perspectiva de género, impartido por Género UAQ y otras instituciones, para docentes, estudiantes, administrativos y personal de vigilancia.	Se extendió la invitación a los cursos organizados por Género UAQ, a la FFi:  1. Taller Virtual de principios básicos para trabajar con Perspectiva de Género y no Discriminación con personal de Dirección, docente y administrativo de Facultades.  2. Taller Virtual "El acceso de las mujeres universitarias a una vida libre de violencia, ruta de denuncia y atención a víctimas".  Se creó el grupo de trabajo Equidad de Género y no Discriminación de la FFi.  Se llevaron a cabo talleres de masculinidades, dirigidos a hombres estudiantes, administrativos y docentes.	100 %	100 %	100 %
10	Impulsar las actividades académicas articuladas a los CA, posgrados, y al CII.	La Jefatura de Investigación y Posgrado es responsable de la agenda de trabajo del CII.		70 %	Actividades presenciales suspendidas.
11	Fortalecer la estructura organizacional administrativa, que garantice eficiencia y eficacia en la gestión.	Se actualizó el <i>Manual de funciones</i> y se actualizó en Calidad UAQ.		80 %	100 %

12	Consolidar los Consejos de Planeación como órganos participativos para los procesos de gestión.	Se han realizado los Consejos de Planeación de manera semestral, así como la elaboración de planes anuales operativos para las Coordinaciones administrativas.	100 %	100 %	100 %
13	Plan de Mantenimiento integral de la infraestructura, en ambos Campus.	El Plan de Mantenimiento está articulado al proyecto ejecutivo de restauración del Campus Centro Histórico, y para Campus Aeropuerto con la administración de los laboratorios.		70 %	100 %
14	Proyecto Ejecutivo para la restauración del Campus Centro Histórico.	Se creó la Comisión de Restauración y Conservación del 'Octavio S. Mondragón' de la UAQ, y se publicaron resultados del proyecto.		60 %	100 %
15	Cancha de usos múltiples en Campus Centro Histórico para las actividades deportivas del Eje Integral.	La crisis por la pandemia no permitió cumplir esta meta.			
16	Habilitar un espacio estudiantil para actividades académicas.	Se inauguró el cubículo estudiantil 'La Madriguera'.		100 %	100 %
17	Impulsar el fortalecimiento de la librería 'Hugo Gutiérrez Vega' del FCE, así como su agenda cultural.	Renovación del convenio FCE-UAQ.	100 %	100 %	100 %
18	Poner en marcha el proyecto del Restaurante-Escuela.	Se inauguró el Restaurante-Escuela 'El Metate'.		80 %	100 %
19	Proyecto ambiental en los dos Campus.	Se creó la Coordinación de Gestión de Residuos Sólidos Urbanos (RSU), que pone en marcha los planes de acopio y separación de tales residuos en la FFi Campus Centro Histórico, como una primera etapa.	50 %	100 %	100 %

## A. Gestión académica

### 1. Competitividad competitiva

En materia académica, a un año de la pandemia las titulaciones no estuvieron paralizadas. La Universidad y la FFi dieron respuesta a los requerimientos de la comunidad, con un total de 120 titulaciones para el ciclo 2020-2021:

Titulación durante el año de pandemia		
Licenciatura: 86	Posgrado: 34	Total: 120

Opción de titulación	Número de estudiantes
Promedio.	17
Acreditación de estudios de Posgrado.	2
Cursos y diplomados de actualización.	43
Trabajo de investigación.	2
Tesis colectiva.	4
Tesis individual.	16
Memoria de trabajo profesional.	2
Presentación de tesis y examen de grado.	34

2. Fuente: Servicios Escolares, 2021

### Programas educativos de Licenciatura

La Facultad de Filosofía cuenta con 7 programas educativos de Licenciatura, 1 Especialidad, 4 Maestrías y 1 Doctorado. El 100 % de los programas evaluables se mantienen reconocidos por su calidad educativa, al ser reacreditados por organismos como COPAES y CIEES, para las Licenciaturas, y por el CONACyT para los Posgrados.

De agosto de 2015 a junio del 2021 se crearon 3 nuevos programas educativos, 2 Licenciaturas y 1 Especialidad.

Competitividad Académica	
DESCRIPCIÓN DE INDICADORES	NÚM.
Total de Programas Educativos de Licenciatura.	7
Total de Programas Educativos de PA y Licenciatura de nueva creación.	2

TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUABLES		5	
1	Número y % de PE con Nivel 1 por los CIEES.	2	40 %
<p style="text-align: center;"><b>Licenciatura en Antropología.</b> <b>Licenciatura en Filosofía.</b></p>			
2	Número y % de PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60 %
<p style="text-align: center;"><b>Licenciatura en Historia.</b> <b>Licenciatura en Gastronomía.</b> <b>Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.</b></p>			
3	Número y % de PE de Licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	5	100 %

Fuente: Coordinación de Planeación, FFI, 2021.

Actualización de programas educativos de Licenciatura				
PROGRAMA EDUCATIVO	CAMPUS	CREACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN	PE DE NUEVA CREACIÓN	PE ACTUALIZADOS
Licenciatura en Antropología.	HIS	Reestructuración 30/06/2016		Inició proceso de actualización en enero del 2021.

		Nota: Se realizó una modificación el 25/05/2017		
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	AER	Reestructuración 22/03/2018		x
Licenciatura en Filosofía.	HIS	Reestructuración 30/03/2017		x
Licenciatura en Gastronomía.	AER	Reestructuración 22/02/2018		x
Licenciatura en Historia.	HIS	Reestructuración 26/05/2016		Inició proceso de actualización en enero de 2021.
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes.	HIS	Nueva creación 22/03/2018	x	
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural.	HIS	Nueva creación 27/06/2019	x	

Fuente: Coordinación de Planeación, FFi, 2021.

Las Licenciaturas en Historia y Filosofía se mantuvieron durante el periodo dentro de los 10 mejores lugares del Ranking de Mejores Universidades del periódico *El Universal*. Destacando los resultados de este último año:



### Programas educativos de posgrado

En cuanto a Programas de Posgrado, el 100 % de los PE se mantienen actualizados y pertinentes socialmente, reestructurados acorde a los contextos y con vinculación a las problemáticas sociales actuales. Se han mantenido reconocidos en el PNPC del CONACyT y han avanzado y consolidado sus niveles, logrando mantener 5 PE de Posgrados que cuentan con calidad reconocida. El trabajo de la Jefatura de Investigación y Posgrado, de las Coordinaciones de los PE y de los Núcleos Académicos, da muestra de estos resultados, que proyectan a la FFi a nivel nacional.

PROGRAMA EDUCATIVO	Nivel PNPC
Maestría en Estudios Históricos.	PNPC-PNP
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.	PFC
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas.	PFC
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada.	PFC
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad.	PFC
Especialidad en Ética de las Investigaciones.	No evaluado

Destaca también, en este periodo, el Convenio de Cooperación entre la Universidad Autónoma de Querétaro y la Université de Toulouse 'Jean Jaurès II', que hace posible el doble diploma (doble título) para los estudiantes inscritos en los programas:

Master mention Civilisations, Culture et Sociétés parcours Espaces, Sociétés, Cultures dans les Amériques (ESCAm) ou parcours Ingénierie de Projet avec l'Amérique Latine (IPAL) de l'IPEAT

Maestría Estudios Amerindios y Educación Bilingüe de la Facultad de Filosofía

Deberán cursar, en la institución receptora, al menos 30 créditos, siguiendo los procesos señalados en dicho convenio y la ruta crítica marcada por Servicios Escolares de la nuestra Universidad.

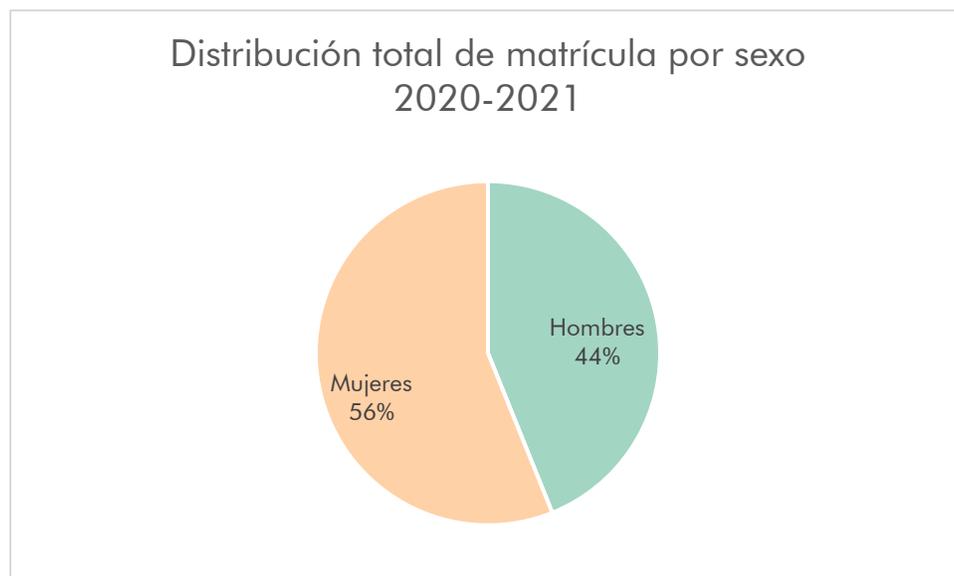
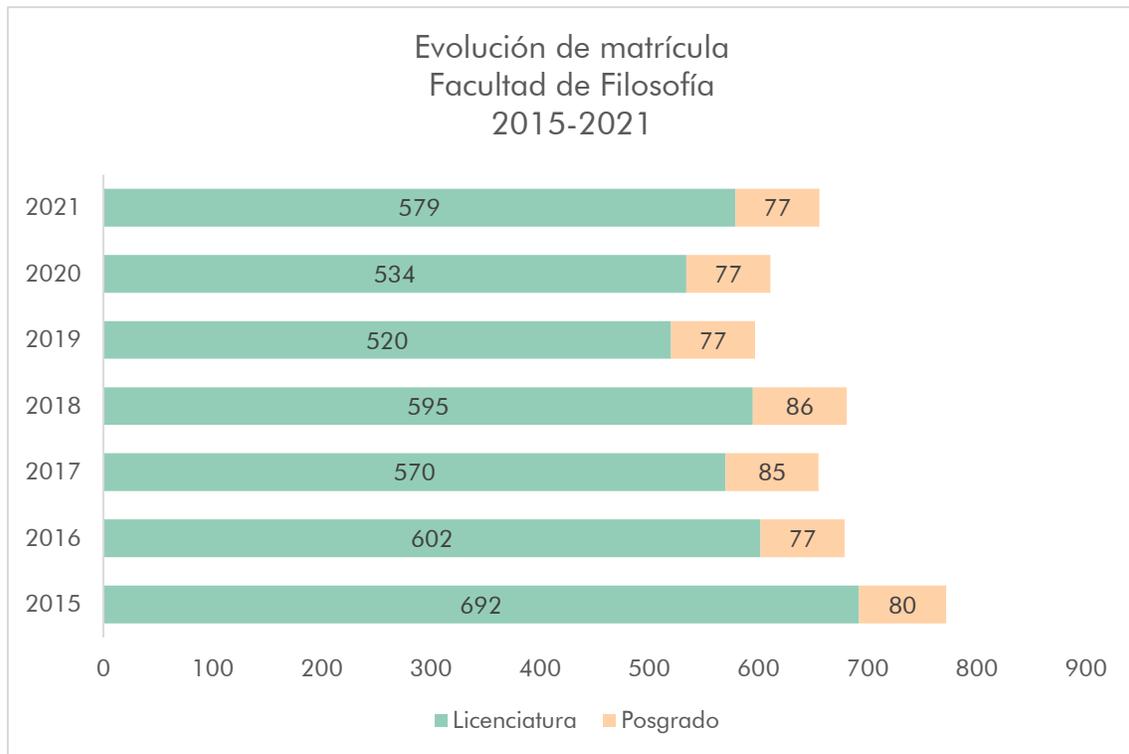
Este doble diploma es el primero que genera una ruta administrativa de doble título en la Universidad Autónoma de Querétaro, y que se abre potencialmente a todos los estudiantes inscritos en los programas descritos, que cumplan con los requisitos señalados en el Convenio. La duración es de 5 años y se espera que, en enero del 2022, inicie el intercambio de estudiantes, en vías de la obtención de los títulos universitarios.

## Comportamiento de la matrícula

Programa Educativo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Licenciatura en Antropología.	130	112	94	95	81	68	85
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	106	96	95	92	62	58	31
Licenciatura en Filosofía.	128	99	93	99	76	78	87
Licenciatura en Gastronomía.	236	209	203	219	194	195	199
Licenciatura en Historia.	92	86	85	90	95	91	105
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes.					12	31	61
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural.						13	11
<b>Total de Licenciatura</b>	<b>692</b>	<b>602</b>	<b>570</b>	<b>595</b>	<b>520</b>	<b>534</b>	<b>579</b>
Especialidad en Ética de las Investigaciones.						10	9
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada.	17	18	15	14	14	14	14
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas.	15	15	18	18	17	16	15
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.	15	17	11	11	11	10	9
Maestría en Estudios Históricos.	21	16	19	22	14	18	15

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad.	12	11	22	21	21	19	15
<b>Total de Posgrado</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>Total de matrícula</b>	<b>772</b>	<b>679</b>	<b>655</b>	<b>681</b>	<b>597</b>	<b>611</b>	<b>656</b>

Fuente: Unidad de Estadística, UAQ, 2021.





## 2. Capacidad académica

### Profesores de Tiempo Completo

La capacidad académica de la FFi, a través de sus Profesores de Tiempo Completo (PTC), da cuenta del compromiso y articulación entre los órganos colegiados para consolidar los PE.

El periodo 2020-2021 reporta un total de 29 PTC, 100 % de ellos con Posgrado y 97 % con Doctorado. Destaca también el número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con un total de 21, de los cuales 17 son PTC y 4 TL u Honorarios. Además, el 79 % de los PTC cuenta con Perfil PRODEP.

PTC EN EDUCACIÓN SUPERIOR Ciclo 2020-2021	FFI
Total de PTC en PE de Educación Superior.	29
PTC con Posgrado.	29
PTC con Doctorado.	28
PTC con Maestría.	1
PTC con Especialidad.	0
PTC con Licenciatura.	0
PTC con Posgrado en el área de su desempeño.	29
PTC con Doctorado en el área de su desempeño.	28
PTC en el SNI.	17
Investigadores de T. L. u Honorarios en el SNI.	4
<b>% PTC con Posgrado.</b>	<b>100 %</b>
<b>% PTC con Doctorado.</b>	<b>97 %</b>
<b>% PTC con Perfil PRODEP.</b>	<b>79 %</b>
<b>% PTC en el SNI (+SNC).</b>	<b>61 %</b>

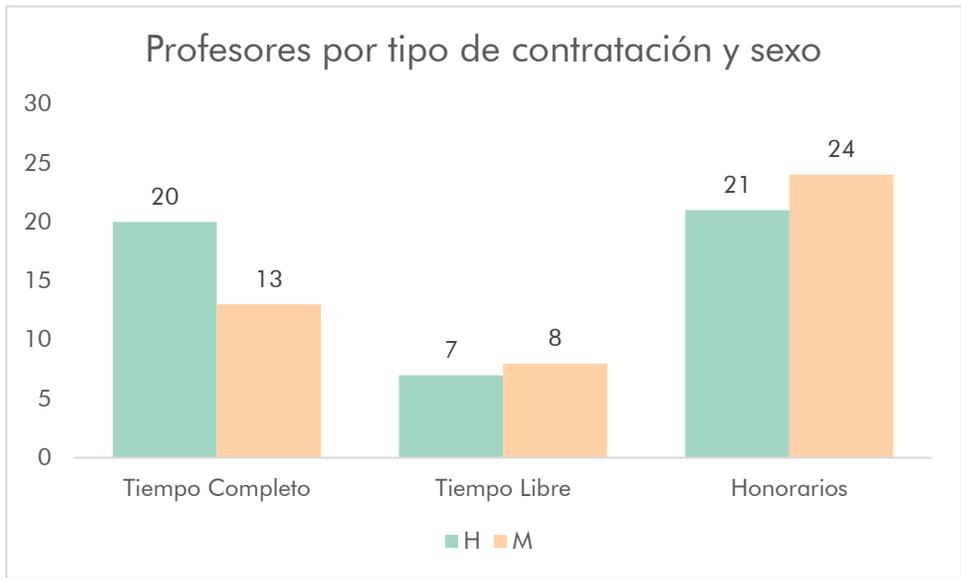
Durante el sexenio de la Dirección hubo diversos movimientos de crecimiento y decrecimiento de planta docente:

	Jubilaciones	Bajas y cambios de adscripción	Nuevos PTC	Nuevos PTL
	10	3	5	6
<b>Totales</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>15</b>

La planta académica con alta habilitación, adscripción al SNI y reconocimiento de perfil deseable PRODEP, así como CA consolidados, son fortalezas que deben asegurarse.

El total de profesores para el periodo (Tiempo Completo, Tiempo Libre y Honorarios) es de 93, de los cuales la distribución por grado académico es equilibrada.

Grado académico								93
Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total		
H	M	H	M	H	M	H	M	
10	15	17	16	21	14	48	45	
Tipo de contratación								
Tiempo Completo		Tiempo Libre		Honorarios		Total		
20	13	7	8	21	24	48	45	



## CA y PRODEP

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los Programas de Posgrado, principalmente.

CUERPOS ACADÉMICOS	FFI
Consolidados.	2
En consolidación.	2
En formación.	0
<b>% CA consolidados.</b>	<b>50 %</b>
<b>% CA en consolidación.</b>	<b>50 %</b>

% CA en formación.	0%
Total	4
PTC miembro de un Cuerpo Académico.	20
PTC con Perfil PRODEP.	22

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2021.

El apoyo de los recursos Profexce, propios de la FFi, así como de proyectos especiales o complementarios derivados principalmente de proyectos de investigación con recursos de la Universidad y el CONACyT, impactan de modo positivo en la consolidación de la habilitación de los profesores, los CA y las LGAC:

No.	Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
1	Historia.	Consolidado.
2	Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades.	Consolidado.
3	Filosofía Contemporánea Aplicada.	En consolidación.
4	Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente.	En consolidación.

La urgencia por la sustitución de plazas de Tiempo Completo se refleja en los movimientos en los CA. En el 2020, 5 profesores se jubilaron, de modo que la DES cuenta con 29 PTC únicamente.

### 3. Formación Integral Estudiantil

Del año 2015 al 2020 se aprobaron 14 proyectos FOPER:

Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Proyectos	1	2	3	3	3	2	14

Monto	\$ 39,527.0 0	\$ 71,000.0 0	\$ 62,000.0 0	\$ 50,750.0 0	\$ 119,595.0 0	\$ 91,000.0 0	\$ <b>433,872.0</b> 0
-------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	---------------------	-----------------------------

## Becas y apoyos

**Objetivo general:** Apoyar a los estudiantes, orientándoles, difundiendo y coordinando los diferentes Programas de Becas. Además, dar seguimiento a los trámites para solicitud de beca, desde el inicio hasta la conclusión del procedimiento.

La comunidad estudiantil de la FFi tiene la posibilidad de acceder a diferentes becas (internas, externas, o mixtas), siempre y cuando cumplan con los requisitos de las convocatorias, como: manutención, madres solteras, estudiantes indígenas, becas de gobierno municipal, exención de pago, deportivas, movilidad académica, instituciones bancarias, transporte, entre otras.

Durante estos 6 años, en la Coordinación de Servicio Social han laborado 2 personas: la Maestra Diana Quintero, de agosto del 2015 a febrero del 2017, y el Licenciado Mario Flores Ruiz, de marzo del 2017 a la fecha.

El número de estudiantes becados por año, para los diferentes niveles (Licenciatura, Maestría y Doctorado), son los siguientes:

Estudiantes becados (Licenciatura, Maestría y Doctorado)					
Periodo 2015 a junio del 2016: 614 estudiantes de Licenciatura, 134 de Maestría y 23 de Doctorado.	Periodo agosto del 2016 a junio 2017: 362 estudiantes de Licenciatura, 132 de Maestría, 22 de Doctorado.	Periodo agosto del 2017 a junio del 2018: 368 estudiantes de Licenciatura, 123 de Maestría y 41 de Doctorado.	Periodo agosto del 2018 a junio del 2019: 404 estudiantes de Licenciatura, 116 de Maestría y 43 de Doctorado.	Periodo agosto del 2019 a junio del 2020: 315 estudiantes de Licenciatura, 114 de Maestría y 40 de Doctorado.	Periodo agosto del 2020 a mayo 2021: 222 estudiantes de Licenciatura, 102 de Maestría, 46 de Doctorado.

En lo que corresponde al periodo de marzo del 2020 a diciembre del mismo año, por motivo de la contingencia sanitaria del Covid-19 se siguieron otorgando becas, pero ahora los alumnos realizaron el trámite a distancia a través de las diferentes páginas de las instituciones que otorgaban el apoyo económico.

## Tutorías y acciones para la disminución del rezago estudiantil

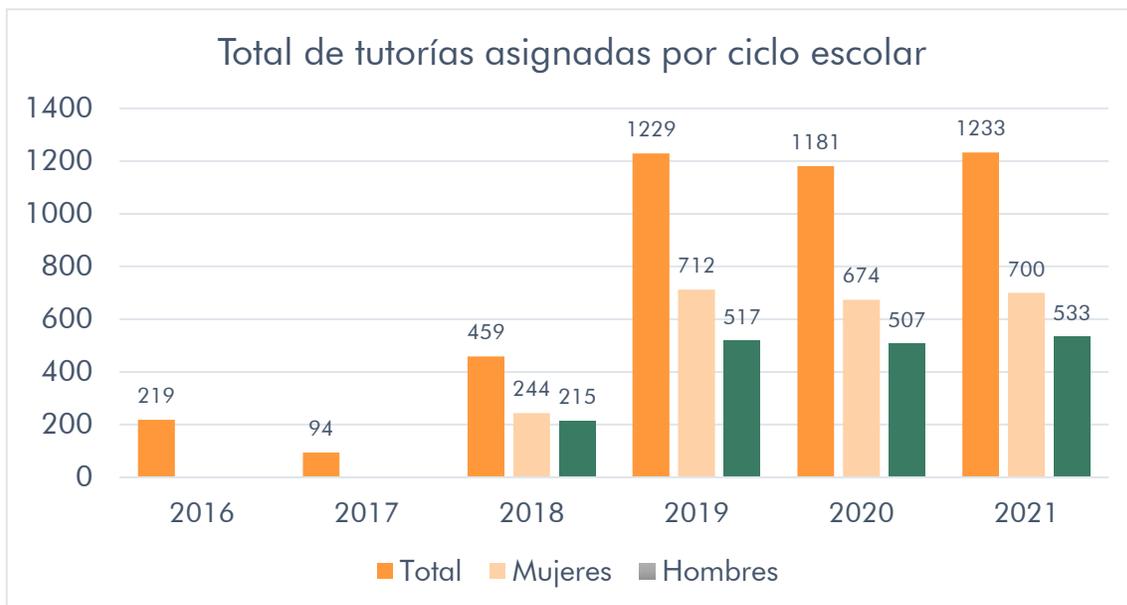
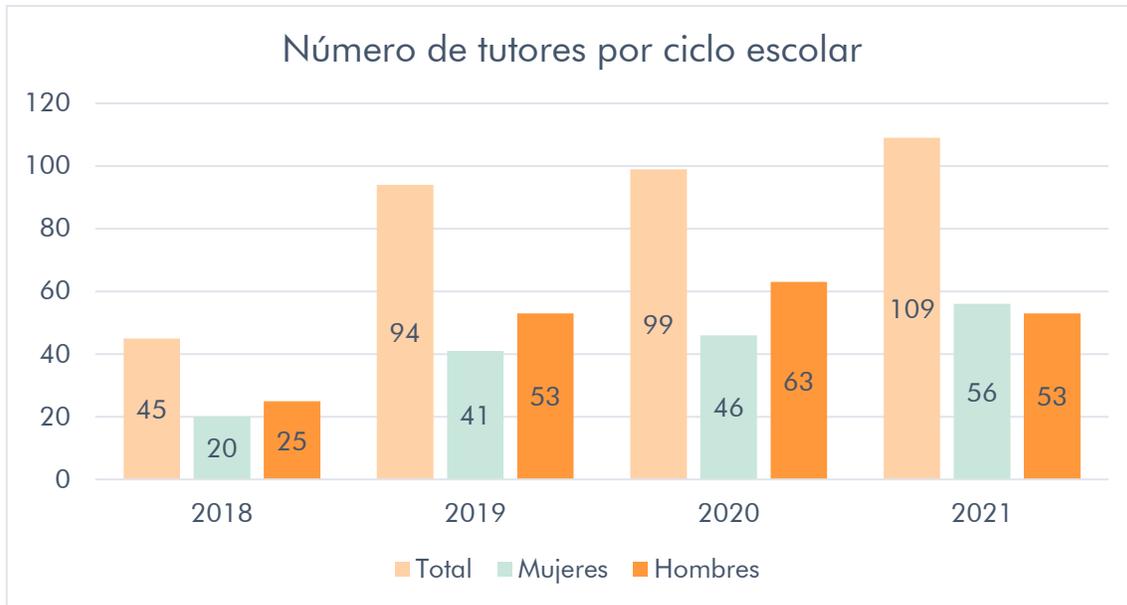
**Objetivo general:** Contribuir al fortalecimiento educativo, a través de estrategias, modalidades y recursos de acompañamiento que permitan a la comunidad estudiantil conocer sus fortalezas y áreas de oportunidad, para potenciar su desarrollo académico. Además de llevar el control del SIPIT para la FFi mediante la difusión del Programa de Tutorías entre alumnos y docentes.

Durante estos 6 años, en la Coordinación de Tutorías han laborado 2 personas: la Maestra Ángeles Godoy, de agosto del 2015 a diciembre del 2017, y el Licenciado Mario Flores Ruiz, de enero del 2018 a la fecha.

Las tutorías se llevan a cabo en la FFi desde hace ya varios años. Desde el 2018 se llevan registros oficiales y una base de datos actualizada. En el periodo 2018-2 se creó el Comité Interno de Tutorías de la FFi, el cual, a inicio de cada semestre, planea y propone diferentes actividades en beneficio de la comunidad de la Facultad. Algunas de ellas han sido:

- Reuniones de capacitación a nuevos tutores para el uso de la plataforma SIPIT.
- Charlas de integración para los alumnos visitantes que realizan movilidad académica en la Facultad.
- Taller de preparación de los estudiantes candidatos a movilidad, para poder afrontar el cambio cultural.
- Taller de actividades de integración deportiva con los alumnos participantes en cada una de las disciplinas deportivas.
- Trabajo en las propuestas de los lineamientos generales de tutorías.
- Diseño y creación del Programa Interno de Tutorías Pares.
- Curso de capacitación en primeros auxilios psicológicos para tutores.
- Difusión del *Protocolo de Actuación e Intervención en Materia de Violencia de Género* en la Facultad de Filosofía.
- Atención personalizada para estudiantes en riesgo académico.
- Difusión del Programa de Tutorías en las diferentes plataformas sociales de la Facultad.

Las tutorías dentro de la FFi se han convertido, periodo a periodo, en una parte fundamental de la vida académica de estudiantes y docentes. Gracias a este proceso se apoya a los estudiantes con bajo rendimiento escolar y que se encuentran en situación de deserción escolar. La participación y el interés ha provocado que el Programa se fortalezca, siendo cada vez mayor el impacto (como se puede ver en las gráficas).



A partir de enero del 2018 se empezaron a llevar los registros de tutorías, con base en las listas que mandan las Coordinaciones de los PE. Así fue posible contar con una base de datos de tutores y tutorados. Con la contingencia sanitaria provocada por el Covid-19 las tutorías dejaron de ser presenciales, para realizarse de manera virtual en diferentes plataformas (*zoom, google meet, team viewer o whatsapp*).

# Apoyo Estudiantil



*¡También puedes ser parte!*

**TUTORÍAS PARES**

REQUISITOS

- Tener 70% de Créditos
- No adeudar materias
- Tener promedio mínimo de 6.0
- Tener asignado un tutor

¿POR QUÉ HACER TUTORÍAS?

Es tu oportunidad de ayudar a la comunidad estudiantil, obtener nuevas habilidades, empatizar, y hacer nuevos amigos

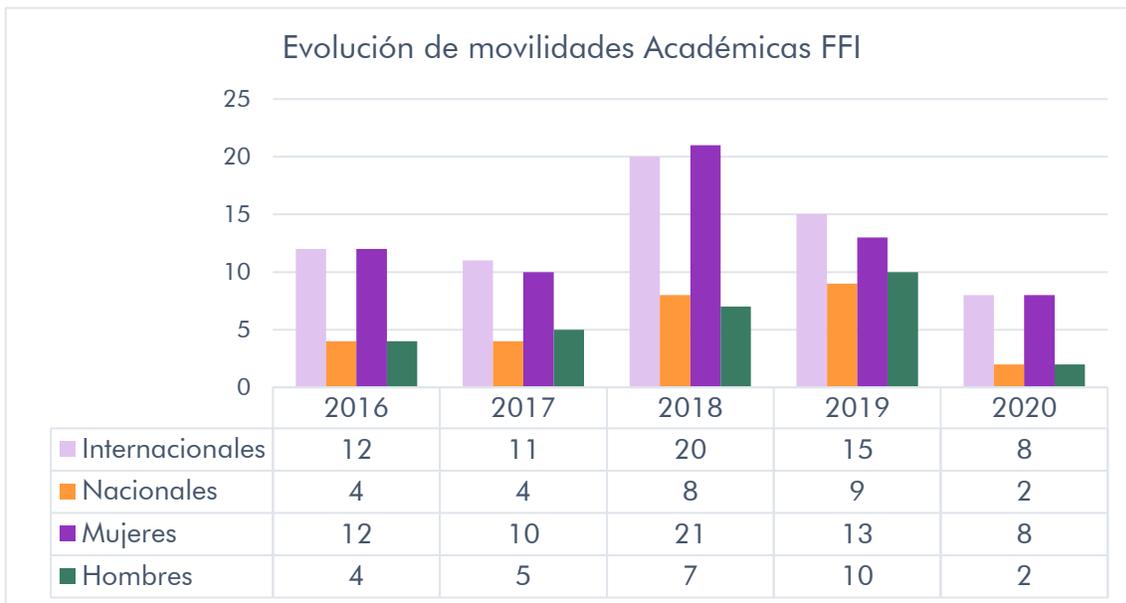
WUOL #1

EDITH MONTELL LIBRINA

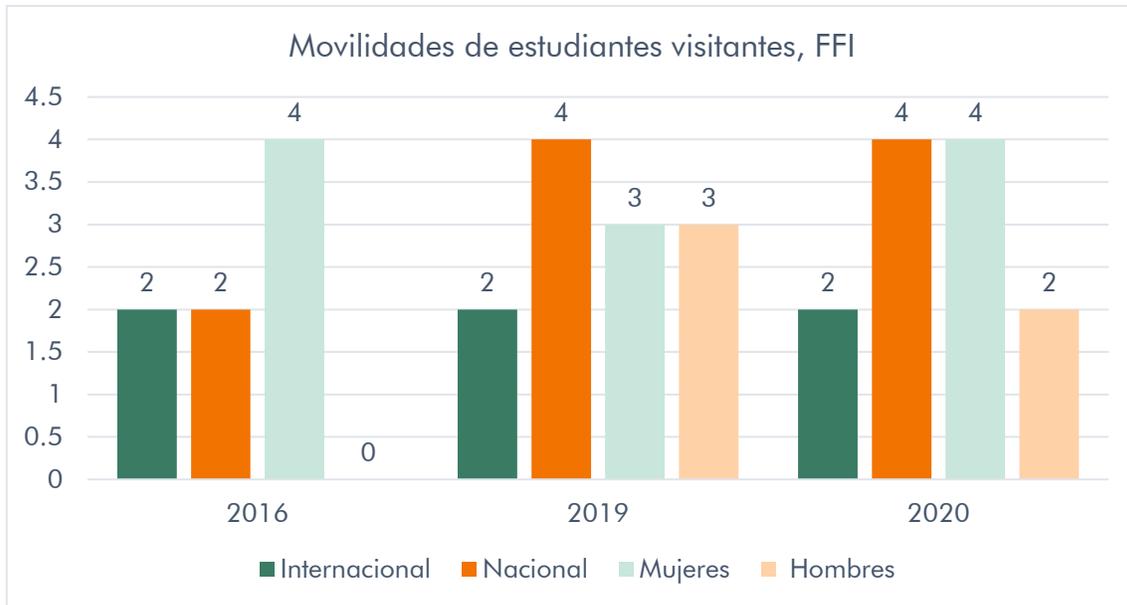
## Movilidad interna y externa

**Objetivo general:** Orientar y coordinar a los estudiantes en relación con el Programa de Movilidad Académica, nacional e internacional. Dar seguimiento a los trámites, desde el inicio hasta la conclusión de la movilidad. Mantener contacto con los estudiantes de la FFi, que realizan movilidad nacional o internacional.

Durante estos 6 años, en la Coordinación de Movilidad Académica han laborado 3 personas: la Maestra Ángeles Godoy, de agosto del 2015 a diciembre del mismo año, la Maestra Diana Quintero, de enero del 2016 a febrero del 2017, y el Licenciado Mario Flores Ruiz, de marzo del 2017 a la fecha.



Durante el semestre 2020-1, en la fase más aguda de la contingencia sanitaria, una alumna se encontraba realizando movilidad académica en Uruguay. Durante su estancia se le estuvo apoyando económica y psicológicamente a fin de cumplir el objetivo y asegurar su regreso en las mejores condiciones. En el periodo de agosto del 2020 a junio del 2021, sólo se autorizó la movilidad en formato virtual. Sin embargo, ningún estudiante de la FFi lo solicitó, ni tampoco estudiantes nacionales o extranjeros optaron por este formato.



### Servicio social y prácticas profesionales

**Objetivo general:** Orientar a los estudiantes para realizar el Servicio Social y hacer los trámites para la acreditación. Realizar el registro de Programas de Servicio Social, como parte de la oferta de la Facultad de Filosofía.

Durante estos 6 años, en la Coordinación de Servicio Social han laborado 2 personas: la Maestra Diana Quintero, de agosto del 2015 a febrero del 2017, y el Licenciado Mario Flores Ruiz, de marzo del 2017 a la fecha. En el Campus Aeropuerto, la Maestra Daniela Martínez-Parente Landa ha sido la responsable de esta labor.

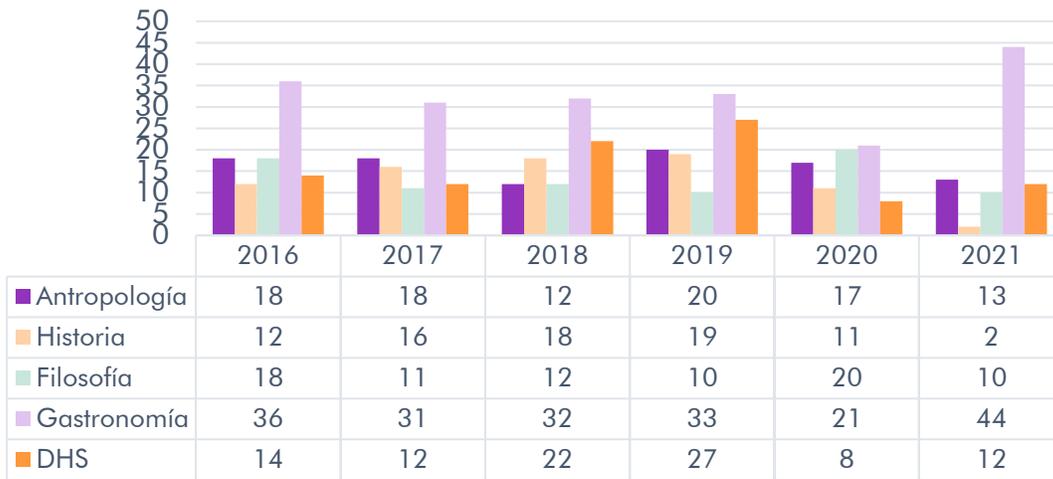
El Servicio Social es la actividad formativa y vinculada con la aplicación de conocimientos. Es de carácter temporal y obligatorio. Es una retribución que realizan los alumnos universitarios en beneficio de la sociedad.

Las instituciones donde las y los estudiantes pueden realizar su Servicio Social, son de diferentes sectores como: Educativo, Gubernamental, Privado, ONG's, y en la propia FFI. Es importante destacar algunas de las instituciones que han venido colaborando con la Facultad de Filosofía, como un lugar donde los estudiantes pueden realizar su Servicio Social:

Secretaría de la Juventud.	Presidencia Municipal de Huimilpan.
Facultad de Filosofía.	Laboratorio Universitario de Seguridad Ciudadana.
Centro Queretano de la Imagen.	Instituto de Experimentación y Formación Artística.
Fundación Vértice Querétaro A. C.	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.
Dirección de Vinculación Social.	Museo de Arte Sacro de Querétaro.

Instituto Municipal de la Juventud.	Acervo Fondo del Tesoro.
Centro INAH Querétaro.	Casa de la Cultura Jurídica.
Radio UAQ.	Instituto Municipal de Planeación.
Género UAQ.	Instituto de Cultura.
Taller de Huertos FFi.	Poder Ejecutivo del Estado.

Número de estudiantes que liberaron Servicio Social en el periodo, FFi



Programas de servicio social gestionados para alta en el padrón



## Idiomas

**Objetivo general:** Incluir los idiomas en los diferentes PE para proporcionar las bases de una segunda lengua y así apoyar a las y los estudiantes, con el objetivo de alcanzar un nivel para

comunicarse en la lengua meta, tanto en situaciones cotidianas como para desempeñarse en el campo de la comprensión lectora.

El 100 % de los Programas de Licenciatura incorpora, de manera curricular, los idiomas. Este eje transversal ha sido reestructurado en correspondencia con la actualización de los planes de estudio, atendiendo las características propias de cada uno de ellos, así como la pertinencia en el perfil de egreso. El área de idiomas, como un eje esencial en las diferentes licenciaturas que ofrece la FFi, toma en cuenta las características de la formación universitaria en el componente del enfoque pedagógico que marca el Modelo Educativo Universitario. Es decir, construye el conocimiento considerando las competencias que el estudiante necesita desarrollar para desenvolverse en la lengua meta y considerando la interdisciplinariedad.

AÑO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
2018	Curso de Cultura e Historia.	West Virginia University.
	Jornada de Lenguas Extranjeras.	Facultad de Filosofía.
2019	Curso Blended Learning.	Docentes de Lengua.
	Muestra Gastronómica Bicultural.	Estudiantes de Lenguas, Facultad de Filosofía.
	Curso de Cultura e Historia.	West Virginia University.
	Diplomado en Didáctica.	Docentes.
2020	Evento en la lengua francófona entre estudiantes extranjeros franceses y estudiantes del área de Gastronomía.	22 estudiantes de la Notradame de Toutes-Aides, 2 docentes franceses.
	Conversatorios en lengua inglesa y española entre estudiantes de la Universidad de Illinois y estudiantes de las Licenciaturas de la FFi Campus Centro Histórico.	30 estudiantes de Facultad de Filosofía, 6 estudiantes de la Universidad de Wheaton, Illinois.
	Intervención con clase muestra en idiomas, en los cursos propedéuticos de la Facultad de Filosofía.	Aspirantes a las Licenciaturas en Filosofía y Antropología.
	Aplicación de examen interno a estudiantes que ingresaron.	51 Gastronomía. 14 Desarrollo Humano. 27 Filosofía. 24 Antropología. 26 Historia. 29 Humanidades y Producción de Imágenes. 11 Educación y Mediación Intercultural.
	Actividad intergrupala a través del uso de la lengua inglesa.	Estudiantes de Filosofía e Historia.
	Jornada Cultural de Lenguas.	Estudiantes de Lengua, de todas las Licenciaturas de la Facultad de Filosofía.

	Aplicación de examen interno a estudiantes que terminan los niveles de lengua.	34 Gastronomía. 2 Desarrollo Humano. 3 Filosofía. 8 Antropología. 4 Historia. 11 Humanidades y Producción de Imágenes.
2021	Modificación al documento del Programa de Licenciatura en Gastronomía – Área de Idiomas.	Dra. Margarita Espinosa Blas, Directora de la FFi. Dra. Adriana Terven Salinas, Secretaria Académica de la FFi. Mtra. Laura Cecilia Ordoñez Alcalá, Coordinación de Planeación de la FFi. Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega, Coordinación de Gastronomía. Mtra. María Concepción García Ramos, Coordinación de Idiomas de la FFi.
	Intervención en los cursos propedéuticos, en los diferentes programas educativos.	María Concepción García Ramos, Coordinación de Idiomas de la FFi.
	Inicio de la reestructuración de las Licenciaturas en Historia y Antropología. Se ha realizado una propuesta relacionada al campo de los idiomas.	Coordinación de Idiomas de la FFi.
	Actividad Intergrupala a través del uso de la lengua inglesa.	Estudiantes de Desarrollo Humano.
	Se llevará a cabo la aplicación de examen interno a estudiantes que terminan los niveles de lengua.	43 Gastronomía – inglés. 31 Gastronomía – francés (plan 2018). 41 Gastronomía – francés (plan 2011). 6 Desarrollo Humano. 4 Filosofía. 4 Antropología. 14 Historia. Humanidades y Producción de Imágenes.
	Se llevará a cabo una Jornada Académica de Lenguas.	Área de idiomas de la FFi.

## Arte y cultura: talleres

Del año 2015 al semestre 2019-1, la Coordinación del Eje de Formación Integral fue dirigida por la Maestra Alma Rosa Martín Suárez, quien se jubiló en el semestre 2019-2, incorporándose en su lugar la Maestra Mónica Durán Galván. Asimismo, el Organigrama de la FFi se actualizó para crear la Coordinación de Arte y Cultura. Sin embargo, prevalece el objetivo de contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil inscrita a Programas Educativos (PE) de Licenciatura, a través del seguimiento comunitario, pedagógico, institucional y administrativo de talleres vinculados a las artes, deportes, cultura e informática; fortaleciendo la oferta educativa en los mapas curriculares, y; los aprendizajes significativos, sentido comunitario y humanista, la multi, trans e

interdisciplina, sustentabilidad, compromiso social, innovación y educación para la vida. A continuación, se muestra el balance del periodo del 2015 al 2021 de talleres y estudiantes inscritos por Programa Educativo.

ANTROPOLOGÍA								
Categoría	Total 2021-1	Total 2020	Total 2019	Total 2018	Total 2017	Total 2016	Total 2015	TOTALES
Talleres artísticos.	4	2	13	12	23	44	75	173
Talleres deportivos.	4	11	7	16	19	19	35	111
Talleres para el uso de las TIC.	0	0	0	2	7	0	34	43
Talleres vinculados a las disciplinas.	6	10	9	16	2	9	22	74
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	6	12	4	13	17	16	9	77
Taller libre.	0	7	10	8	24	31	49	129
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>224</b>	<b>607</b>
HISTORIA								
Categoría	Total 2021-1	Total 2020	Total 2019	Total 2018	Total 2017	Total 2016	Total 2015	TOTALES
Talleres artísticos.	14	13	10	16	49	43	46	191
Talleres deportivos.	6	18	28	26	39	27	49	193
Talleres para el uso de las TIC.	1	0	0	3	7	2	0	13
Talleres vinculados a las disciplinas.	14	28	23	32	3	14	51	165
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	6	18	12	11	17	14	4	82
Taller libre.	2	9	11	19	40	27	52	160
<b>Totales</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>107</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>202</b>	<b>804</b>
FILOSOFÍA								
Categoría	Total 2021-1	Total 2020	Total 2019	Total 2018	Total 2017	Total 2016	Total 2015	TOTALES
Talleres artísticos.	10	20	12	5	10	19	32	108
Talleres deportivos.	4	8	7	3	8	6	41	77
Talleres para el uso de las TIC.	0	0	0	0	1	1	2	4
Talleres vinculados a las disciplinas.	17	31	41	37	23	26	95	270
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	4	14	7	6	4	3	0	38
Taller libre.	4	12	0	6	7	18	26	73

<b>Totales</b>	39	85	67	57	53	44	196	570
----------------	----	----	----	----	----	----	-----	-----

### DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD

Categoría	Total 2021-1	Total 2020	Total 2019	Total 2018-2	Total 2017-2	Total 2016-2	Total 2015-2	TOTALES
Talleres artísticos.	7	8	14	2	0	0	0	31
Talleres deportivos.	5	15	6	0	0	0	0	26
Talleres para el uso de las TIC.	1	0	0	1	0	0	0	2
Talleres vinculados a las disciplinas.	4	7	1	7	0	0	0	19
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	5	13	8	4	0	0	0	30
Taller libre.	1	5	1	1	0	0	0	8
<b>Totales</b>	23	48	30	15	0	0	0	116

### GASTRONOMÍA

Categoría	Total 2021-1	Total 2020	Total 2019	Total 2018	Total 2017	Total 2016	Total 2015	TOTALES
Talleres artísticos.	21	31	41	11	19	42	26	191
Talleres deportivos.	40	90	92	84	51	74	88	519
Talleres para el uso de las TIC.	1	0	0	0	0	0	0	1
Talleres vinculados a las disciplinas.	9	36	0	7	17	5	3	77
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	12	27	2	14	34	13	5	107
Taller libre.	4	4	61	22	88	127	169	475
<b>Totales</b>	87	188	196	138	209	261	291	1370

### HUMANIDADES Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES

Categoría	Total 2021-1	Total 2020	Total 2019	Total 2018-2	TOTALES
Talleres artísticos.	13	20	13	1	47
Talleres deportivos.	0	13	0	0	13
Talleres para el uso de las TIC.	0	0	0	8	8
Talleres vinculados a las disciplinas.	10	32	32	1	75
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	6	10	0	0	16
Taller libre.	4	11	0	0	15
<b>Totales</b>	33	86	45	10	174

### EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL

Categoría	Total 2021-1	Total 2020 -2	Total 2020 -1	TOTAL
Talleres artísticos.	3	0	0	3
Talleres deportivos.	4	1	0	5
Talleres para el uso de las TIC.	14	10	12	36
Talleres vinculados a las disciplinas.	0	0	0	0
Talleres de equidad de género y medio ambiente.	1	1	0	2
Taller libre.	1	2	0	3
<b>Totales</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>49</b>

# Arte y Cultura

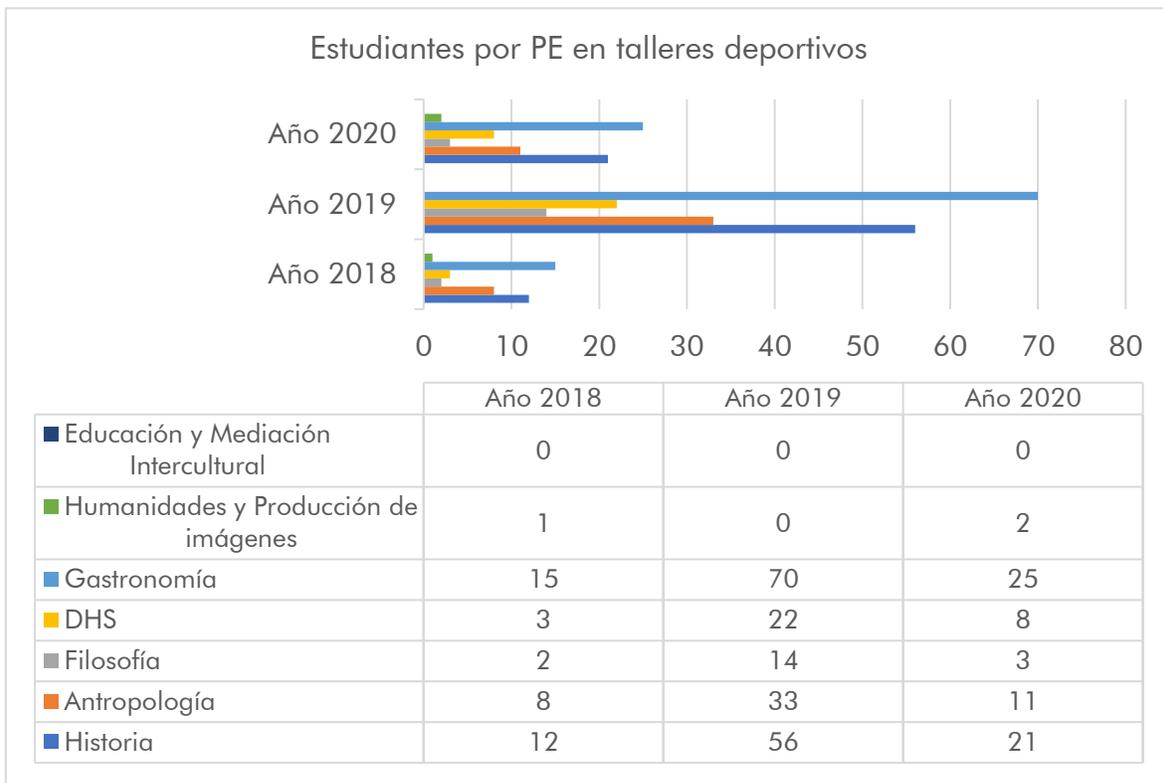


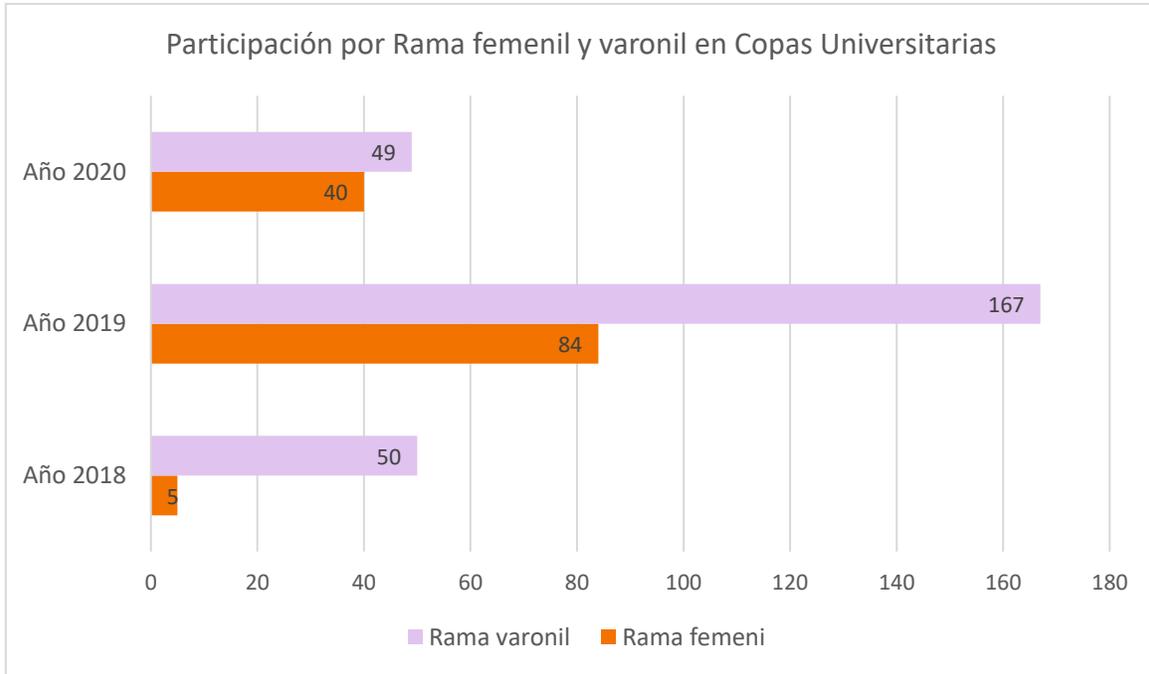
## Deportes

**Objetivo general:** Vincular y promover el deporte y la recreación entre la comunidad de la Facultad de Filosofía (estudiantes, docentes y administrativos), además de ser el enlace con la Coordinación General del Deporte de la UAQ y otras dependencias deportivas a nivel estatal y federal.

Copa o Torneo	Participantes	Lugar obtenido
<b>2015</b>		
Copa Autonomía.	37 estudiantes.	9º lugar de 13.
Copa Valores.	65 estudiantes.	12º lugar de 13.
<b>2016</b>		
Copa Autonomía.	59 estudiantes.	11º lugar de 13.
Copa Valores.	97 estudiantes.	11º lugar de 13.
<b>2017</b>		
Copa Autonomía.	90 estudiantes.	10º lugar de 13.
Copa Valores.	58 estudiantes.	12º lugar de 13.
<b>2018</b>		
Creación de la Coordinación de Deportes de la Facultad de Filosofía, además de la identidad deportiva del Tlacuache 'Tsíbi' para equipos deportivos.		
Copa Autonomía.	73 estudiantes.	12º lugar de 13.
Copa Valores.	55 estudiantes y trabajadores.	10º lugar de 13.
Logros obtenidos.	3º lugar general en squash femenino.	
<b>2019</b>		
Copa Autonomía.	116 estudiantes y trabajadores.	8º lugar de 13.
Logros obtenidos.	2º lugar en tiro con arco femenino y 3º lugar en atletismo varonil.	
Intercomunidad Universitaria.	24 trabajadores.	5º lugar de 13.
Logros obtenidos.	3º lugar en nado de pecho. Natación.	
Copa Valores.	135 estudiantes y trabajadores.	8º lugar de 13.

Logros obtenidos.	3º lugar tiro con arco femenino y 3º lugar en relevos de natación 4x50 libre.
<b>2020</b>	
Lamentablemente, en este año aconteció la pandemia del Covid-19, por lo que todas las actividades deportivas se suspendieron, quedando pausada la Copa Autonomía 2020. Sólo pudieron realizarse algunas actividades, como fútbol, basquetbol y voleibol femenino y varonil, tenis y ajedrez, con lo que se tuvo una participación total de 89 estudiantes y trabajadores, dejando a la FFi con un resultado parcial en el 7º lugar del torneo. En el periodo 2020-2 y con las actividades deportivas suspendidas, todavía se desarrolló la CatCup, un torneo virtual a través de <i>Facebook</i> e <i>Instagram</i> , donde las actividades fueron 'DeporNerds', 'Siempre juntos' y 'Deporte en tu Facultad'.	
<b>2021</b>	
En este periodo, nuevamente estuvieron pausadas las actividades por la contingencia sanitaria. La CatCup se desarrolló incluyendo torneos virtuales de <i>E-games</i> y ajedrez. Además del trabajo entre la Coordinación Deportiva de las Facultades y la Coordinación General del Deporte de la UAQ, se participó en la realización de actividades para recaudar fondos para el desarrollo de la vacuna <i>QUIVAX</i> que la UAQ lleva a cabo para contener el Covid-19 (carreras, <i>challenges</i> , subastas).	





# Deportes



## Equidad de género y no discriminación



Del 2018 al 2021 se implementaron diversas acciones en materia de Género y Diversidad, a fin de dar respuesta y seguimiento a denuncias, formación y sensibilización en el tema, conformación de grupos de trabajo y atención a lineamientos institucionales.

### 2018

- Cursos de inducción a todas y todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- Taller participativo “Género y lazo social”, dirigido a personal administrativo y de vigilancia.
- Taller en Eje de Formación integral, Derechos Sexuales y Perspectiva de Género.
- Estudiantes del taller y la Maestra Lluvia, organizan la 2ª Jornada de Reflexión sobre Violencia de Género

(SexFfil).

- Seminario de Violencias y Masculinidades, organizado por estudiantes y docentes del Área de Antropología.

### 2019

- Taller de formación integral: Derechos Sexuales y Perspectiva de Género.
- 3ª Jornada de Reflexión sobre Violencia de Género (SexFfil).
- Desde la Coordinación de Educación Continua se desarrolla el Diplomado en Sexualidades Humanas, que por más de 20 años se ha ofertado de manera anual, con la participación de profesionistas, egresados, y público en general.
- Seminario permanente Cine y Género: Otro porno es posible (sede Querétaro).
- Revisión de protocolos de Universidades públicas y acciones en Facultades, dentro del Encuentro de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.

# Género

A través del Taller:  
**DERECHOS SEXUALES Y PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Impartido durante el 2o semestre del 2019 como parte del  
**EJE DE FORMACIÓN INTEGRAL**

INVITA A TODA LA COMUNIDAD DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA A LA

## 4a SEXFFIL



JORNADA DE REFLEXIÓN  
SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

#25N

**MARTES 26  
DE NOVIEMBRE**  
11:00 a 15:00 hrs

SALÓN ANEXO a la  
sala de titulaciones  
PATIO DE LOS NARANJOS  
campus Centro Histórico  
(16 de septiembre No. 57)

- Instalación Informativa sobre Femicidios
- Conversatorio sobre discriminación sexual (cada 40 minutos)
- Tendedero sobre micromachismos

**AFFIDAMENTO**  
ENTRE UNIVERSITARIAS NOS RECONOCEMOS



**Erendira Peralta Rodríguez**  
Tendría o "tré" como le dicen de cariño. Toma parte del extraordinario esfuerzo que realiza como asistente en la Secretaría Académica de la Facultad de Filosofía, durante cada semestre atiende las necesidades y solicitudes de una comunidad en crecimiento; además de ser una excelente estudiante y madre responsable, que ha enfrentado los retos de la pandemia para salir adelante y recordarnos que "la vida es bella", reconocemos y agradecemos infinitamente su trabajo y dedicación.

**AFFIDAMENTO**  
ENTRE UNIVERSITARIAS NOS RECONOCEMOS



**Laura Cecilia Ordóñez Alcalá**  
Coordinadora de Filosofía de la Facultad de Filosofía, conlleva una responsabilidad y compromiso enorme, entrelazando los objetivos y necesidades de la comunidad estudiantil para el desarrollo pertinente de los Programas Educativos, enfrentando día a día con entereza y resiliencia los retos ante la pandemia, además de vivirlos al mismo tiempo como estudiante, realizando su trabajo con extraordinaria dedicación; siendo uno de los pilares indispensables para la Facultad. Reconocemos y agradecemos su trabajo y acompañamiento para lograr cada meta propuesta.

**AFFIDAMENTO**  
ENTRE UNIVERSITARIAS NOS RECONOCEMOS



**Ana Karina Zamudio Ortiz**  
Imaginamos la atención y seguimiento que requiere la comunidad estudiantil y docente durante cada semestre en la Facultad de Filosofía, además de ser estudiante y madre de dos maravillosos hijos al mismo tiempo, sumemos a este proceso los retos de la pandemia y el confinamiento social. Así es la vida de Karina, encontrando todos los días diversas formas de resolver las necesidades y solicitudes para hacer de nuestras metas una realidad; reconocemos su enorme esfuerzo y compromiso, agradecemos su labor para nuestra comunidad.

**AFFIDAMENTO**  
ENTRE UNIVERSITARIAS NOS RECONOCEMOS



**Mariana Elizabeth Cervantes Contreras**  
El compromiso y responsabilidad social como Coordinadora de Educación Continua se refleja más allá de la Facultad de Filosofía, encontrando siempre un espacio para construir acciones a favor de la equidad, justicia y promoción de los Derechos Humanos. Su interés por la transversalización de la perspectiva de género y la inclusión de los grupos sociales históricamente vulnerados, proporciona la oportunidad de velar por el cumplimiento de las garantías individuales y colectivas de quienes integran la Facultad; nos enorgullece el maravilloso trabajo que realiza y agradecemos infinitamente su dedicación.



La Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro y el colectivo La Otra Bandita convocan al taller:  
**MASCULINIDADES EN MOVIMIENTO**  
Los días **3 y 10 de junio, 2021**  
De **8:00 a.m. a 12:00 p.m.**

Dirigido a trabajadoras masculinos administrativos de la Facultad de Filosofía.

**SOMOSUAC**

**AFFIDAMENTO**  
ENTRE UNIVERSITARIAS NOS RECONOCEMOS



**Ana Margarita Espinosa Ríos**  
Dirigir la Facultad de Filosofía significa un compromiso y una responsabilidad enorme, donde cada decisión y acción se orientan por la dedicación de la Dra. Margarita, quien fortalece e impulsa los objetivos de la comunidad. Enfrentando con pertinencia los retos de la educación ante la pandemia, así como el cuidado de su familia en un momento tan complejo, que exige la atención y el trabajo interminable para encontrar diversas formas de mantener el bienestar de quienes integran la Facultad; reconocemos lo difícil de su labor y agradecemos enormemente el esfuerzo por construir caminos para la profesionalización.



## 2020

- Segunda versión del Protocolo de Actuación e Intervención en Materia de Violencia de Género-UAQ. Participación en foro de consulta y revisión de documentos.
- Enlace Uavig, en la FFi.
- “Un día sin nosotras” y conversatorio sobre masculinidades, organizado por estudiantes, docentes y administrativos.
- Datos desagregados, por sexo, de las y los profesores, según su tipo de contratación, adscripción al SNI, Perfiles PRODEP, matrícula de estudiantes de Licenciatura y Posgrado, y personal administrativo, con el objetivo de conocer la situación y participación de las mujeres en la Facultad.
- Taller “Eje de formación integral”, organiza la 4ª Jornada de Reflexión sobre Violencia de Género (SexFfil).
- Género UAQ, con apoyo Profexce, organizó:
  - 1) Taller Virtual de principios básicos para trabajar con perspectiva de género y no discriminación, con personal de Dirección, docente y administrativo, de Facultades. Población objetivo: Docente y Administrativa.
  - 2) Taller Virtual "El acceso de las mujeres universitarias a una vida libre de violencia, ruta de denuncia y atención a víctimas". Población objetivo: Estudiantil, Docente y Administrativa.
- Participación en el Diagnóstico Institucional para identificar mecanismos y acciones con perspectiva de género en las distintas Facultades (2018-2020).
- Comité de Tutorías. Difusión del Protocolo de actuación e intervención en materia de Violencia de Género.

## 2021

- Datos desagregados, por sexo, de las y los profesores, según su tipo de contratación, adscripción al SNI, Perfiles PRODEP, matrícula de estudiantes de Licenciatura y Posgrado, y personal administrativo, con el objetivo de conocer la situación y participación de las mujeres en la Facultad.
- Atención a recomendación de Género UAQ a las Facultades para integrar un Órgano Interno encargado de realizar promoción, difusión o investigación en materia de género al interior de cada Facultad, solicitando la siguiente información:

Grupo de Equidad de Género y No Discriminación de la FFi, donde participan más de 20 directivos, docentes, estudiantes y administrativas.

- Seguimiento a denuncias de estudiantes y colectivos en tendadero virtual de violencia de denuncia de micromachismos y acoso.

- Taller “Masculinidades en movimiento”, colectivo ‘La otra bandita’. Dirigido a hombres estudiantes y personal administrativo de la FFi. Objetivo: Revisar las formas en las que nos educan para ser hombres, reconocer cuáles son los malestares masculinos y cuáles tipos de violencia se ejercen, así como un proceso de reflexión que ayude a los hombres a pensar sobre los malestares de la masculinidad hegemónica y erradicar los actos violentos hacia las compañeras y compañeros.

**Etapas 1.** Se realizó una planeación estratégica de adaptación durante la contingencia sanitaria Covid-19, lo que obligó a desarrollar los 12 talleres, con una duración de 4 horas cada uno, en forma virtual, a través de las plataformas de *zoom*. Al final, se dieron 64 horas de taller y se alcanzó una población de 134 estudiantes, de las carreras de Gastronomía, Historia, Filosofía, Antropología, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, y estudiantes de los Programas de Posgrado de la Facultad.

**Etapas 2.** Talleres para hombres del personal administrativo y de apoyo de la FFi, durante el mes de junio.

**Etapas 3.** Talleres para hombres profesores. (Por realizarse.)

## Gestión Ambiental

**Objetivo general:** Atender las necesidades de la comunidad universitaria con respecto a la cultura y educación ambiental. La Coordinación está dividida en tres departamentos: Operatividad, Vinculación y Proyectos Ambientales, para generar en forma activa una cultura y educación ambiental. La coordinación opera actualmente con 3 becarios y 5 estudiantes que realizan servicio social. Dentro de las principales acciones en el periodo destacan:

- Creación del Reglamento y Plan de Manejo Ambiental para FFi UAQ, Campus Centro Histórico.
- Construcción de composta para el huerto ‘La Madriguera’.
- Tolerancia Cero del unicel. Está prohibido utilizar unicel en el Campus. Se le invita amablemente a la comunidad universitaria a llevárselo y depositarlo en los contenedores de basura del municipio, o llevarlo para posteriormente deponer en casa.
- Construcción del Centro de Acopio y Transferencia de Residuos Sólidos Urbanos.
- Plan de Manejo de Residuos por pandemia de Covid-19.
- Instalación de islas de separación de residuos sólidos urbanos. (NARANJA para los inorgánicos, VERDE para los orgánicos, AMARILLO para el papel, AZUL para todos los recipientes de bebida de Pet, vidrio y aluminio.)

- Creación de material audiovisual (10 *videoblog* y 13 litografías explicativas).
- Capacitación a intendentes.
- Vinculación con ‘Damas Azules, I.A.P’, para la donación de 500 kilogramos de papel.
- Vinculación con ‘Casa Hogar San Pablo’, para donación de 250 kilogramos de vidrio mezclado.
- Vinculación con la Coordinación de Sustentabilidad de la UAQ, para la donación de 30 kilogramos de HDPE, 100 kilogramos de cartón, focos fluorescentes, 100 kilogramos de papel y 70 kilogramos de vidrio mezclado.
- Vinculación con ‘Green Recycling’ para la venta de 300 kilogramos de cartón, 50 kilogramos de chatarra, metal, 10 kilogramos de aluminio, y la entrega de pedacería de vidrio.

Se han composteado 3,500 kilogramos de materia orgánica.

Se han separado y entregado 1,800 kilogramos de residuos sólidos urbanos.

Construcción de ceniceros, señalética, composteros y tubetes forestales, con material de reúso.

Pronóstico de generación de basura con la comunidad universitaria del Campus Centro Histórico, reestablecida al 100 % 1.8 toneladas a la semana.

# Gestión Ambiental



## 4. Investigación, extensión y vinculación

### Proyectos especiales

PROYECTOS ESPECIALES 2015-2016		
NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE TÉCNICO	MONTO
Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH). 2da etapa. Financiamiento federal.	Dra. Mónica Ribeiro Palacios.	\$ 21,500,000.00
La desestructuración de enclaves productivos energéticos: ajustes estructurales, respuestas locales, gestión del territorio y tejido social. 2da etapa. Financiamiento federal.	Dr. Édgar Israel Belmont Cortés.	\$ 2,105,000.00
Laboratorio Nacional de Materiales Orales. 2da etapa. Financiamiento federal.	Dra. Luz Mará Lepe Lira.	\$ 400,000.00
Caribbean Research Ethics Initiative (CREEI). 3ra etapa. Financiamiento internacional.	Dr. José Salvador Arellano.	\$ 4,293,044.00
Diplomado para la Formación de Guías de Turistas Especializados en la Ruta del Queso y el Vino. Financiamiento estatal y federal.	Mtra. Maribel Miró Flaquer.	\$ 266,490.00
Curso de Cultura Mexicana para estudiantes de West Virginia University, y University of Nevada. Financiamiento internacional.	Dra. Shaila Álvarez Junco.	\$ 25,000.00
Proyecto Filosofía de la Historia en México: el valor y el sentido. Financiamiento federal.	Dr. Mauricio Ávila Barba.	\$ 83,761.00
Renovación de Perfil. Financiamiento federal.	José Óscar Ávila Juárez.	\$ 40,000.00
Conflictos socio-ambientales y degradación biocultural. Financiamiento federal.	Dra. Mónica Ribeiro Palacios.	\$ 319,587.00
Concyteq. Apoyo a estudiantes.		\$ 4,000.00

PROYECTOS ESPECIALES 2017- 2018		
NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE TÉCNICO	MONTO
Fortalecimiento de la Infraestructura del Centro de Tecnología e Innovación Agropecuaria de la UAQ. Financiamiento federal.	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento.	\$ 9,520,000.00
Laboratorios nacionales 2017-2018. Financiamiento federal.	Dra. Luz María Lepe Lira.	\$ 3,562,000.00
La desestructuración de enclaves productivos energéticos: ajustes estructurales, respuestas locales, gestión del territorio y tejido social. 3ra etapa. Financiamiento federal.	Dr. Édgar Israel Belmont Cortés.	\$ 704,200.00
Caribbean Research Ethics Initiative (CREEI). Financiamiento internacional.	Dr. José Salvador Arellano.	\$ 811,049.79
Concyteq. Apoyo a estudiantes.		\$ 60,000.00
Apoyo de Nuevo PTC. Financiamiento federal.	Dra. Claudia Ceja Andrade.	\$ 169,539.00
Renovación de Perfil. Financiamiento federal.	Dr. David Alejandro Vázquez Estrada.	\$ 40,000.00
Renovación de Perfil. Financiamiento federal.	Dra. Luz María Lepe Lira.	\$ 40,000.00
Procesos de exclusión, precariedad y conflicto socio-ambiental. El caso de 'La Pradera', municipio de El Marqués, Qro. Financiamiento federal.	Dr. Édgar Israel Belmont Cortés, Dra. Mónica Ribeiro Palacios y Dra. Claudia Morales Gómez.	\$ 183,000.00

PROYECTOS ESPECIALES 2018-2019		
NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE TÉCNICO	MONTO
La desestructuración de enclaves productivos energéticos: ajustes estructurales, respuestas locales, gestión del territorio y tejido social. 4ta etapa. Financiamiento federal.	Dr. Édgar Israel Belmont Cortés.	\$ 279,000.00
Fortalecimiento de la Infraestructura del Centro de Tecnología e Innovación	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento.	\$ 625,927.00

Agropecuaria de la UAQ. 3ra etapa. Financiamiento federal.		
Laboratorio Nacional de Materiales Orales. Financiamiento federal.	Dra. Luz María Lepe Lira.	\$ 3,762,000.00
Caribbean Research Ethics Initiative (CREEI). Financiamiento internacional.	Dr. José Salvador Arellano.	\$ 811,049.79
Remanente. Caribbean Research Ethics Initiative (CREEI). Financiamiento internacional.	Dr. José Salvador Arellano.	\$ 123,968.11
Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola. 2da etapa. Financiamiento federal.	Antrop. Itziar Urquiola Guerrero.	\$ 23,446,333.22
Concyteq. Apoyo a estudiantes.		\$ 60,000.00
Ciudad y la ciudadanía económica en México. Los debates éticos frente a la ciudadanía corporativa y resistencia. Financiamiento federal.	Dra. Claudia Abigaíl Morales Gómez.	\$ 342,000.00
Reconocimiento a Perfil deseable y apoyo. Financiamiento federal.	Dr. Eduardo Solorio Santiago.	\$ 40,000.00
Reconocimiento a Perfil deseable y apoyo. Financiamiento federal.	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento.	\$ 40,000.00
Apoyo a la incorporación de nuevo PTC: "Tenencia de la tierra ejidal y crecimiento urbano en la zona metropolitana de Querétaro". Financiamiento federal.	Dr. José Luis Plata Vázquez.	\$ 262,000.00
Apoyo para CA: "Proceso de exclusión, precariedad y conflicto socio-ambiental. El caso de 'La Pradera', municipio de El Marqués, Qro". Financiamiento federal.	Dr. Édgar Israel Belmont Cortés, Dra. Mónica Ribeiro Palacios, Dra. Claudia Montes Gómez y Dr. Eduardo Solorio Santiago.	\$ 183,000.00

PROYECTOS ESPECIALES 2019-2020		
NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE TÉCNICO	MONTO
Concyteq. Apoyo a estudiantes.		\$ 46,000.00
Elaboración del Plan de Manejo Turístico para la localidad de 'San Vicente Ferrer',	Dra. Marja Teresita González Juárez.	\$ 37,440.00

municipio de El Marqués. Financiamiento federal.		
Renovación de Perfil. Financiamiento federal.	Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas.	\$ 40,000.00
Tenencia de la tierra ejidal y crecimiento urbano en la zona metropolitana de Querétaro. Financiamiento federal.	Dr. José Luis Plata Vázquez.	\$ 292,822.00
Convenio de Intercambio de Información, Asesoría y Acompañamiento en Materia de los Pueblos Indígenas. Financiamiento estatal.	Dr. José Luis Plata Vázquez.	\$ 1,227,178.00
Caribbean Research Ethics Initiative (CREEI). Financiamiento internacional.	Dr. José Salvador Arellano.	\$ 270,000.00 USD



## Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII)

Puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII), que constituye una acción estratégica para fortalecer la formación de estudiantes de Posgrado y el trabajo colaborativo e interdisciplinario de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el abordaje de problemas multidimensionales y complejos. Durante el periodo, el CII albergó diversos proyectos, entre ellos:

### Objetivo general:

#### Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)

El Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural a través de su Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural va por su segunda generación:

- 1ra generación - 2020

19 aspirantes

13 aceptados

- 2da generación – 2021

22 aspirantes

16 aceptados

- Cobertura nacional. Estudiantes provenientes de 7 estados de la república: San Luis Potosí, Querétaro, Oaxaca, Guanajuato, Ciudad de México, Hidalgo, Puebla.
- Cobertura estatal. Estudiantes provenientes de 6 municipios: Tolimán, Landa de Matamoros, Tequisquiapan, San Juan del Río, Jalpan de Serra, Querétaro.

Lenguas y culturas indígenas atendidas: estudiantes pertenecientes a 6 grupos étnicos - otomí, zapoteco, mixteco, mixe, tének, popoloca.

También contaron con un proyecto FOPER aprobado y concluido en la convocatoria 2020.

## Unidad de Bioética

La Unidad de Bioética se consolidó como un referente nacional. De acuerdo con la encuesta 2020 de la Comisión Nacional de Bioética, la Universidad Autónoma de Querétaro es una

de las instituciones públicas que brinda una fructífera contribución a la formación y al desarrollo de la Bioética. Dentro de sus resultados destacados en el periodo, se ubica el programa educativo:

### **Especialidad en Ética de las Investigaciones**

Este proyecto también ha posibilitado ofertar cursos virtuales, avalados por la UAQ y por la Comisión Nacional de Bioética. Los cursos que se ofertaron son:

1. Capacitación en Ética de las Investigaciones.
2. Capacitación en Bioética hospitalaria.
3. Capacitación en Ética de las Investigaciones Sociales.

También resalta la asesoría y participación en la Comisión Estatal de la Secretaría de Salud, para el establecimiento de políticas públicas para la *voluntad anticipada* en el estado de Querétaro.

### **Servicios Especializados de Consultoría Interdisciplinaria e Intervención Social (SECIIS)**

En relación con el trabajo realizado en el SECIIS, destaca:

1. Con un equipo conformado por seis egresadas y cinco egresados de la Licenciatura en Antropología de la UAQ, y un egresado de la carrera en Antropología de la UADY, en dos periodos (el primero del 8 de noviembre del 2019 al 16 de marzo del 2020, y el segundo del 7 al 29 de noviembre del 2020) se realizaron los trabajos correspondientes al desahogo del 'Convenio para la Identificación de los Sistemas Normativos Internos en las Comunidades Indígenas del estado de Querétaro', celebrado el 8 de noviembre del 2019 entre la Universidad Autónoma de Querétaro y el Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ). Las actividades consistieron en traslados a las 300 comunidades indígenas contempladas en la *Ley de Derechos y Cultura de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Querétaro*, para identificar y documentar la existencia de sistemas normativos internos.

A la par de quienes llevaban a cabo labores de campo, otra parte del equipo sistematizaba los datos recabados en los grupos focales mediante la elaboración de cédulas para cada comunidad, información que fue plasmada en reportes etnográficos (uno por cada comunidad visitada), que constituyeron el producto final de nuestra participación en este proyecto. La importancia de estos documentos radica en que se constituyen como la principal materia prima para asegurar que el IEEQ pueda implementar acciones tendientes a garantizar el ejercicio de los derechos político-electorales de las personas que habitan en las comunidades indígenas, con lo que se puede afirmar que el trabajo de consultoría -en forma ordenada y sistematizada- permite obtener resultados tangibles, reforzando el acercamiento de nuestra Máxima Casa de Estudios con sectores públicos y privados de nuestra sociedad.

2. Durante el mes de octubre del 2019 se apoyó al IEEQ en la organización de una consulta referente al método para elegir a la persona que funja como titular de la subdelegación de la comunidad 'La Chalmita', municipio de Pedro Escobedo, Querétaro.

3. Hacia la segunda y tercera semanas del mes de enero del 2020, por petición del Tribunal Electoral del Estado de Guanajuato, la Maestra Érika Elizabeth Ramos Castro y el Doctor José Luis Plata realizaron un peritaje antropológico en la comunidad 'Misión de Chichimecas', municipio de San Luis de la Paz, Guanajuato. Su trabajo consistió en recabar información bibliográfica, de gabinete y de campo, referente a los elementos materiales, inmateriales, culturales, simbólicos e históricos, que dieran cuenta de la persistencia de características de índole étnico, que permitieran explicar que aquella comunidad es indígena. Este trabajo fue concluido satisfactoriamente el 5 de febrero del 2020.

### Proyecto FOMIX–CONACyT, 2017-2021: Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Querétaro (CETTIA-UAQ).

Otro proyecto destacado del periodo es uno de carácter interdisciplinario en el que participan las Facultades de Ciencias Naturales, Filosofía, e Ingeniería. El CETTIA está integrado por tres coordinaciones:

1. Coordinación Módulo Agropecuario. Facultad de Ciencias Naturales.
2. Coordinación Producción Agrícola Sustentable. Facultad de Ingeniería.
3. Coordinación Módulo de Desarrollo Económico y Humano. Facultad de Filosofía.

- Laboratorio de Innovación Sociotecnológica. Responsable: Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento.

Objetivos:

1. Dar propuestas y acciones que otorguen respuestas a las problemáticas socioeconómicas nacionales, en estrecha vinculación con los diversos sectores productivos de la población.
2. Reunir conocimientos y esfuerzos de tres áreas interconectadas: tecnológicas, naturales, y socioculturales.
3. Impulsar el desarrollo regional integral a través de:
  - Promover la innovación y transferencia tecnológica.
  - Fortalecer las organizaciones productivas.
  - Formar recursos humanos especializados.
  - Impulsar la equidad social, ambiental, y el respeto a las culturas locales.
  - Incentivar la participación de las colectividades involucradas.
  - Impulsar la investigación aplicada en procesos sociotecnológicos.
  - La generación y aplicación de conocimiento innovador.

## Librería 'Hugo Gutiérrez Vega', FCE-FFi-UAQ

**Objetivo general:** Promover la lectura y la cultura, a través de la interacción con la comunidad universitaria y la sociedad queretana. Lo anterior se ha logrado consolidar mediante una estrategia permanente de promoción y promotoría.

Continuaremos manteniendo la bibliodiversidad que nos caracteriza, reiterando el compromiso de mejora constante para la consolidación en la preferencia del público universitario y de la sociedad en general. Dentro de las actividades del periodo, destacan:

Convenios vigentes: 2 -UAQ – SNTE, Sección 24.

Vinculación Social: Con el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro Manuel Gómez Morín, en sus programas:

- Cultura 360.
- Domingos Familiares.
- Vinculación y enlace con dependencias UAQ. Se han realizado eventos con las siguientes dependencias y Facultades: Biblioteca Infantil Universitaria, Secretaría de Extensión Universitaria, Bienestar UAQ/Estancia Infantil, Facultad de Derecho y su Licenciatura en Criminología, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Eventos realizados:

Año	Población alcanzada	Eventos realizados	Apoyos sociales	Interacción con dependencias
2018	35,000	34	2	32
2019	30,000	69	1	68
2020	10,000	15	0	15
2021	15,000	8	0	7

Participaciones nacionales de la librería HGV:

- FIL-GUADALAJARA 2019.
- Pachuca, Hidalgo: Confederación Nacional Jóvenes lectores 2018 y 2019.

**Recursos económicos gestionados a favor de la Facultad de Filosofía en el 2021:** En junio del 2021, la librería se encuentra en su proceso administrativo de devoluciones y

liquidaciones, cabe destacar que este año, gracias a las negociaciones realizadas con las diferentes editoriales, se ha logrado un ahorro significativo de:

\$15,000.00 (quince mil pesos 00/100. m.n.)

**Comunidad Online:**

- La apertura, consolidación y difusión de la Fan Page oficial de la librería, mediante la cual se da promoción a las ofertas, convocatorias y concursos establecidas por el FCE, también a los eventos que la librería ofrece para su público lector.
- La difusión de la librería HGV, mediante la página oficial nacional de la librería del Fondo Hugo Gutiérrez Vega en su apartado de librerías en México.

**VENTAS ANUALES:**

**2018:** La meta impuesta por el FCE, por la cantidad de \$2,000.000. 00 (Dos millones 00/100 m.n.) Se superó el **22/11/2018**, por la cantidad de: \$2,141,466.00

IMPORTE TOTAL DE VENTA 2018	IMPORTE TOTAL DE VENTA 2019	IMPORTE TOTAL DE VENTA 2020	IMPORTE TOTAL DE VENTA 2021
\$2,191,466.00	\$2,335,018.81	\$615,319.13	\$313,237.28

**Seguimiento al proyecto Restaurante-Escuela ‘El Metate’**

El proyecto del Restaurante-Escuela surgió como uno de los planes que consolidarían la Licenciatura en Gastronomía, a mediano plazo. En el año 2016 comienza el proceso de planeación y diseño en las instalaciones del edificio del CII. Planeado como un espacio de aprendizaje para los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía, a la par beneficiaría a la comunidad de la Facultad de Filosofía Campus Centro Histórico, así como a las personas que acuden a las diversas actividades académicas y culturales.

El financiamiento de este proyecto se gestionó a través de la Rectoría, el Patronato de la UAQ, la Oficina de Obras UAQ, y recursos propios de la FFi. En las primeras etapas se realizó el diseño del equipamiento profesional del espacio. Posteriormente, en el segundo semestre del 2019, se trabajó con la Oficina de Obras el proyecto de remodelación y adaptación total del espacio asignado, ya que originalmente no contaba con las condiciones físicas apropiadas, por lo que se desarrolló el proyecto para habilitar las instalaciones hidráulicas, eléctricas, sanitarias, de gas, sistema de extracción, aire acondicionado, muros y acabados, necesarios en un establecimiento de servicio de alimentos. A partir del mes de febrero del 2020 se iniciaron los trabajos de adaptación de las instalaciones, por parte de la Oficina de Obras de nuestra Universidad.

Ya terminadas las adaptaciones, se inició la instalación del equipamiento de cocina, extracción, aire acondicionado y comedor, entre el segundo semestre del 2020 y el primer semestre del 2021. De manera paralela, se desarrolló el proyecto organizacional de la

estructura del restaurante, organigrama, funciones y procedimientos integrales, así como la vinculación académica con el Programa de Gastronomía, supervisada por docentes de la Licenciatura.

Entre los meses de noviembre y diciembre del 2020 se llevó a cabo el abastecimiento del equipo de operación menor, así como el inicio del reclutamiento y selección del equipo de egresados que operarán el restaurante. En el mes de enero del 2021 se integraron al equipo de trabajo los egresados de la Licenciatura en Gastronomía, redefiniendo el menú inicial - limitado por las condiciones de la pandemia-, así como la planeación posterior en la operación total del servicio.

El 14 de abril del 2021 se inauguró, con la presencia de la Rectora y de la Directora de la Facultad.

El Restaurante Escuela operando al 100 % tendrá horario de 8 am a 8 pm, ofreciendo desde desayunos, menú completo al mediodía, servicio de snacks y café.

En planeación a corto y mediano plazos, se tiene considerado favorecer el desarrollo y aplicación del conocimiento en las materias de Cocina, con propuestas novedosas culinarias, cenas maridaje, cata de vinos, comidas temáticas, entre varias opciones en las cuales los egresados y alumnos aplicarán su creatividad y conocimiento. Asimismo, se tiene como objetivo ampliar las opciones y ofrecer una Carta de Menús de banquetes, canapés, etc., como oferta de eventos a otras Facultades, o clientes externos.

En la vinculación académica se integrarán alumnos de los semestres en que se incluya la materia de Prácticas Profesionales, así como los alumnos de 9º semestre de Estadías, quienes

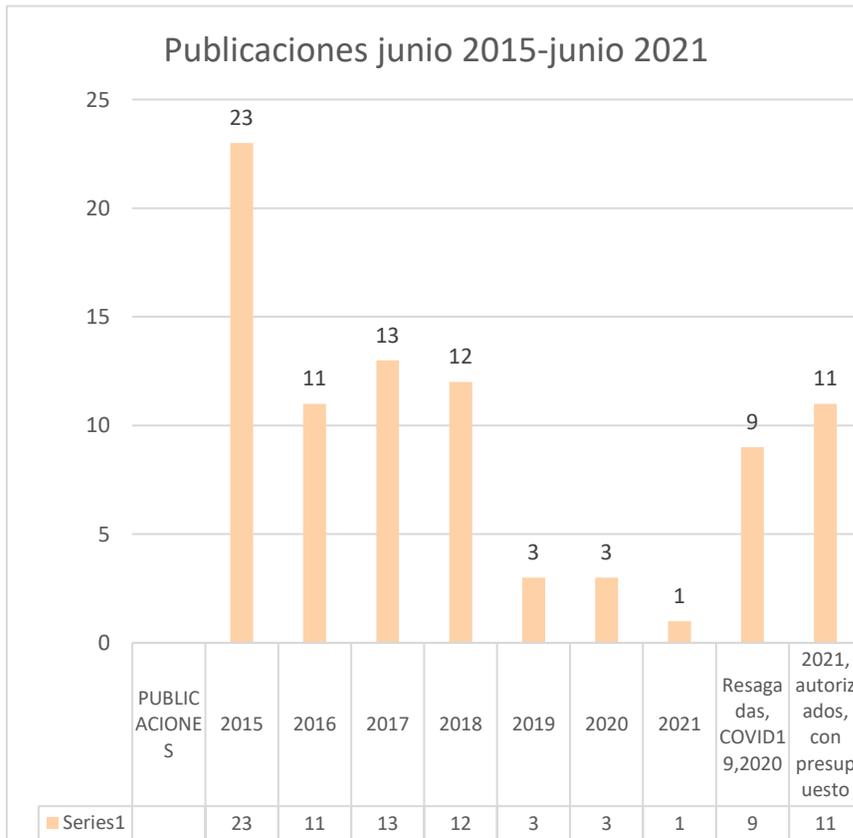
cursarán la mitad de este periodo en 'El Metate'.

Como beneficio a la población estudiantil del Campus Centro Histórico, se presentó un Programa de Becas alimenticias en la sesión del Consejo Académico de la Facultad, del mes de mayo del 2021, el cual otorgará este beneficio a los estudiantes al retomarse las actividades presenciales totales en la Universidad.



## Publicaciones y fomento editorial

**Objetivo general:** Fungir como enlace en los procedimientos internos para las publicaciones editadas con el sello FFi-UAQ, así como su divulgación, y dar acompañamiento a los procesos editoriales de la comunidad estudiantil.



Total de  
 86  
 títulos

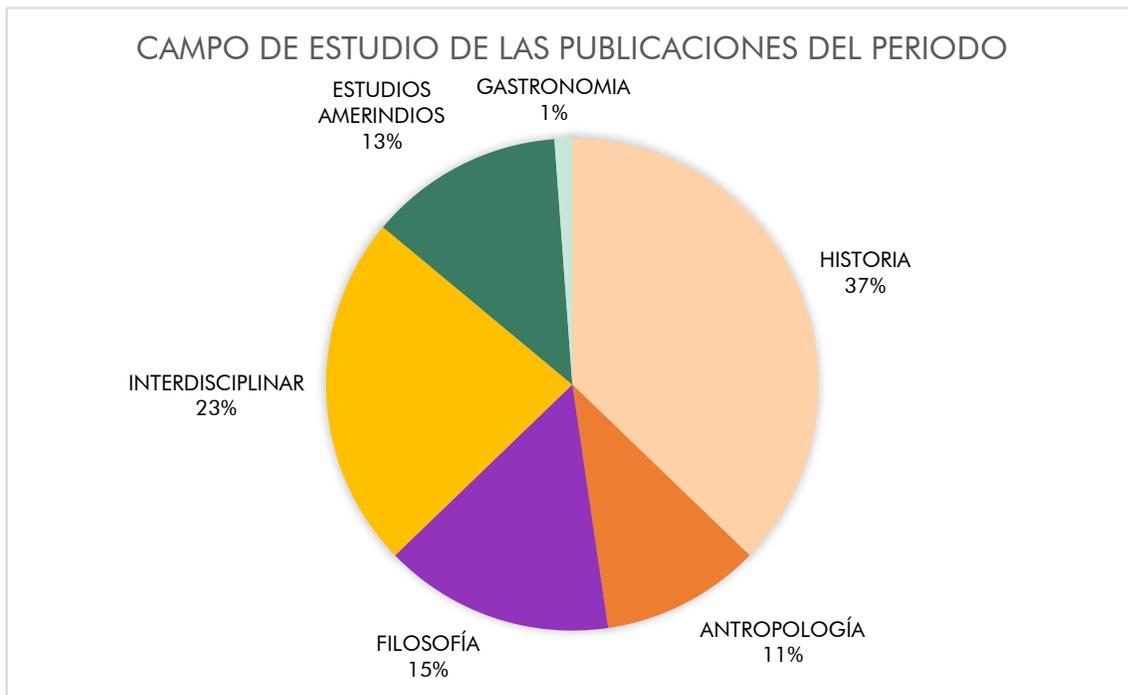
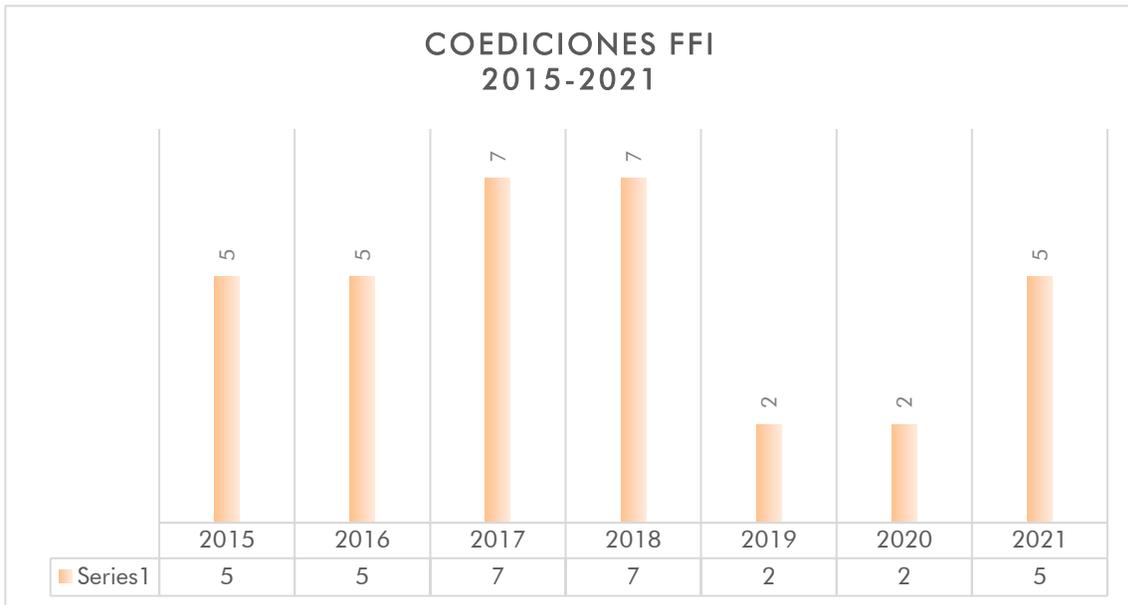
**9 títulos rezagados** en el proceso editorial, ante la contingencia Covid-19 en el año 2020.

**11 títulos autorizados** y con presupuesto asignado para su proceso editorial, en el 2021 (en trámite).

33

coediciones

35 mujeres y 36 hombres, en coordinaciones y autorías.



Otros logros alcanzados:

- *Manual de Procedimientos para Publicaciones*, en colaboración con el Fondo Editorial Universitario. (Reestructurándose.)
- Dos ventas de libros con el sello FFi. La primera en el 2017, de manera interna, y la segunda en el 2021, en colaboración con librería HGV-FCE.

- Una jornada de presentaciones editoriales con LEMI (2020).
- Dos presentaciones editoriales de novedades (2020).
- Creación de portal de *Facebook* para interactuar con interesados en títulos.
- Creación del *Catálogo de Publicaciones* disponibles, para impulsar las ventas.



# Publicaciones



## Venta Especial

**PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA**

**DESCUENTOS**  
**15% 20%**  
**y hasta 60%**  
**¡APROVECHA!**

**Viernes 16 de abril, 2021**  
 de 9:00 a 17:00 hrs.  
**Sábado 17 de abril, 2021**  
 de 9:00 a 16:00 hrs.

**Modalidad: Presencial**  
(con aforo limitado)

*\*Evento sujeto a cambios de acuerdo al semáforo vigente.*

Librería del Fondo "Hugo Gutiérrez Vega" - FCE ☎ 442 192 1200 ext. 5887 o 442 192 1286  
 www.fondodeculturaeconomica.com Próspero C. Vega no 2, Colonia Centro Histórico.



## Revista estudiantil *Enchiridion*

EDICIÓN	SEMESTRE	Cuerpo Creativo	Propuestas recibidas
V, año 2, noviembre 2015.	2015-2	Talleristas.	s/d
VI, año 3, mayo 2016.	2016-1	Talleristas.	s/d
VII, año 3, noviembre 2016.	2016-2	Talleristas.	s/d
VII, año 3, mayo 2017.	2017-1	Talleristas.	s/d
IX, año 4, noviembre 2017.	2017-2	Talleristas.	s/d
Edición Especial de Aniversario.	2018-1	Talleristas.	s/d
X, año 5, julio-diciembre 2018.	2018-2	Equipo base de becarios.	45
XI, año 6, enero-junio 2019.	2019-1	Equipo base de becarios.	60
XII, año 6, julio-diciembre 2019.	2019-2	Equipo base de becarios.	23 publicadas? <b>OJO</b>
XIII, año 7, enero-junio 2020.	2020-1	Equipo base de becarios.	S/d
XIV, año 7, julio-diciembre 2020.	2020-2	Equipo base de becarios.	26
XV, año 8, enero-junio 2021.	2021-1	Equipo base de becarios.	100

# Total: 12 números publicados.

Del 2018 a la fecha se integró un equipo base de 10 becarios.

Instituciones de origen de colaboradores: 35

Puntos de venta: 13 espacios académico-culturales.

Colaboraciones internacionales.

Grupo de prestadores de servicio social.

En trámite ISSN.

1 proyecto FOPER (2019).

## Premio a la mejor tesis en Humanidades

En el 2019 se creó el Premio a la mejor tesis en Humanidades, con convocatoria bienal. Se han realizado tres ediciones: 2017, 2019 y 2021. Este premio tiene por objetivo reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas, en el ejercicio de su profesión, atendiendo los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y en las formas de convivencia, así como la transmisión, preservación y difusión de la cultura.

CATEGORÍA	1ª. edición 2017	2ª. edición 2019
Posgrado.	Maíz, biología y cultura: la valoración de los maíces originarios como patrimonio biocultural ante la amenaza de los monocultivos transgénicos. Israel Guilbaldo Ozuna García. Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada. Director: Dr. José Miguel Esteban Cloquell.	Los conocimientos comunitarios <i>cha'ftnyan a</i> : implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de <i>kichen a skwi e</i> . Teresa Soriano Román. Maestría de Estudios Amerindios y Educación Bilingüe. Directora: Dra. Paulina Latapí Escalante.
		Las políticas federales de modernización educativa en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1980-2003). David Baltazar Vargas. Maestría en Estudios Históricos. Directora: Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas.
Licenciatura.	Cambio climático: un análisis interdisciplinar sobre la regulación de bolsas de plástico en el Municipio de Querétaro. Jonathan Daniel Corona Sixtos. Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Director: Dr. Bernardo García Camino.	Hércules y su fiesta en honor a la Virgen de la Purísima Concepción. Raquel Reséndiz Ramírez. Directora: Mtra. Maribel Miró Flaquer.
	El Razonamiento Contrafáctico en la Enseñanza de la Historia. Luis Enrique Luna Ramírez. Licenciatura en Historia, línea terminal en Enseñanza de la Historia. Directora: Dra. Paulina Latapí Escalante.	

La edición 2021 se encuentra en proceso de dictaminación.

# Premio a la Mejor Tesis en Humanidades



COORD. DE PUBLICACIONES FFI

## PREMIO A LA MEJOR TESIS EN HUMANIDADES 2021

tercera edición



CAMBIO DE FECHA PARA LA PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA SERÁ EL: 16 DE AGOSTO DE 2021.



Israel Guilbaldo Ozuna García



Egresado de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada

Uno de los ganadores del Premio a la Mejor Tesis de Humanidades edición 2019

Nos platica sobre su investigación **Maíz, biología y cultura: la valoración de los maíces originarios como patrimonio biocultural ante la amenaza de los monocultivos transgénicos.**

Programa de radio de la Facultad de Filosofía: **Memoria y Destino** conducido por Ana Cecilia Figueroa Radio UAQ 89.5 FM

Miércoles 18 nov.

15:00 hrs.



Radio UAQ  
Coordinación de Publicaciones FFI



COORD. DE PUBLICACIONES FFI



COORD. DE PLANEACIÓN FFI



## Vinculación interinstitucional

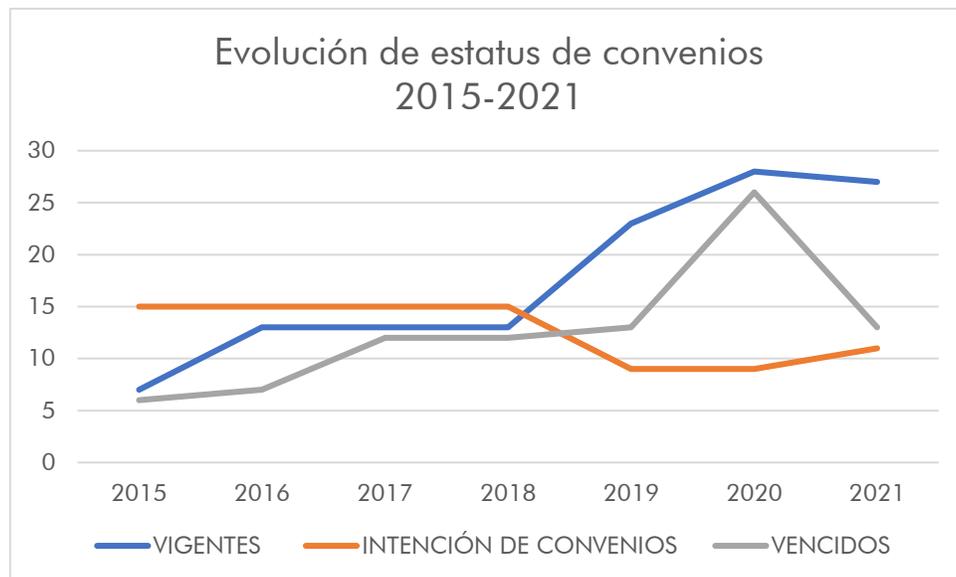
**Objetivo general:** Generar una vinculación eficiente en el desarrollo e implementación de convenios para la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Personal involucrado:

- 2015-2019: ISC Lluvia Cervantes Contreras. Durante este periodo las actividades de gestión de convenios pertenecían al Área de Vinculación y Educación Continua de la Facultad de Filosofía.
- 2020-2021: Lic. Roxana Georgina Altamirano Greer. En enero del 2020 se creó la Coordinación de Vinculación y Convenios, a fin de agilizar y darle seguimiento a las actividades derivadas de los convenios de la Facultad de Filosofía.

ESTATUS DE LOS CONVENIOS GENERADOS POR la FFi.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 Enero-junio.
VIGENTES.	7	13	13	13	23	28	27
INTENCIÓN DE CONVENIOS.	15	15	15	15	9	9	11
VENCIDOS.	6	7	12	12	13	26**	13

\*\* Convenios vencidos, contemplando los Convenios Generales de la UAQ.



## Acervo Histórico Fondo del Tesoro

**Objetivo general:** El Acervo Histórico Fondo del Tesoro (AHFT) resguarda un conjunto de valiosas colecciones documentales que, por su valor histórico, patrimonial y cultural, son fuentes inagotables para los estudios humanísticos y sociales. Fue inaugurado en el año 2010, a partir de una donación de Gobierno del Estado en la década de los años 90. Después de haber pasado por diferentes momentos, en el 2019 se formaliza la Coordinación del AHFT y se retoman actividades de conservación, organización y difusión de sus materiales documentales históricos, así como servicio de consulta, visitas guiadas y asesorías. El Fondo del Tesoro está abierto a estudiantes, investigadores y público en general.

### ADMINISTRATIVAS-CONSERVACIÓN

- Elaboración de los *Lineamientos para retiro y descarte de material bibliohemerográfico*.
- Entrega de resultados del Proyecto “Rescate del acervo bibliográfico Fondo del Tesoro”, por parte de la Maestra Laura de la Isla. Se intervinieron 203 libros, con apoyo de estudiantes de la Facultad de Filosofía.
- Gestión y ejecución del Proyecto para el Rescate y Restauración de 110 libros dañados, con la empresa ‘Elexxos’, de la Ciudad de México (\$ 270, 000.00).
- Elaboración del *Plan de mantenimiento de espacio y acervo FT*.
- Vinculación con el Taller de Restauración (Dirección General de Bibliotecas).
- Gestión de la “Capacitación y Asesoría en Procesos Técnicos” de la DGB, para personal del Acervo Histórico Fondo del Tesoro.
- Con el apoyo de los colaboradores de Servicio Social y Prácticas Profesionales, se realizó la primera etapa de estabilización del material fotográfico resguardado en el AHFT, creando más de 500 guardas de primer nivel.
- Creación del Archivo de Concentración de la FFi, en enero del 2021, y estabilización e inventariado de aproximadamente 70 cajas de archivo de las Unidades Administrativas.
- Solicitud de nuevos espacios para áreas de resguardo, trabajo e investigación, del Acervo Histórico Fondo del Tesoro.
- Conclusión del Proyecto General de Conservación y Restauración del Acervo Histórico de la Facultad de Filosofía (aproximadamente \$ 276, 000.00).

# Acervo Histórico Fondo del Tesoro



## DIFUSIÓN-INVESTIGACIÓN

- Colaboración de 17 alumnos de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Becarios. Actualmente hay lista de espera para participar en las actividades del AHFT, con Servicio Social y Prácticas Profesionales.
- Préstamo de material hemerográfico a la Dirección Estatal de Archivos Históricos del Estado de Querétaro.
- Reactivación de las redes digitales del AHFT (*Facebook e Instagram*).
- Investigaciones sobre el material bibliográfico para publicaciones locales y en redes digitales.
- Préstamo de material hemerográfico para exposición en el Museo de la Restauración de la República.
- Exposición del libro más antiguo en las instalaciones de la Biblioteca Central.
- Visitas guiadas: 10 grupos, agendadas previamente.
- Visitantes totales: 87 consultas y visitas.
- También se recibieron 27 personas en visitas no agendadas.
- Por el X aniversario del AHFT, se presentó el libro *Flamenco para lectores novohispanos*, del Doctor César Manrique Figueroa (IIB-UNAM).
- Inauguración de la exposición “Tres libros flamencos en el Fondo del Tesoro”.
- Primera etapa del proyecto I Encuentro de la REBHQ, bajo la coordinación colaborativa con el Museo Regional de Querétaro (INAH).
- Gestión con el Museo Regional del Querétaro (INAH) para la exposición “Vida cotidiana a través de la publicidad porfiriana en la ciudad de Querétaro”.
- Gestión con el Museo de la Restauración de la República para la exposición “Los festejos por el Centenario del inicio de la lucha por la Independencia de México”.
- Participación en el Ciclo de Conferencias por los 450 años del documento más antiguo del Archivo Histórico de Querétaro, y en la charla “La investigación histórica en los archivos”.

## ORGANIZACIÓN-CAPACITACIONES

- Concluidas las dos etapas del inventario, foliación y ordenación del acervo documental Impresos Oficiales del Siglo XIX.
- Primera etapa del Proyecto ‘Organización del Acervo Fotográfico’.
- Curso de manejo de extintores, impartido por Protección Civil de nuestra Universidad.

- Curso de simulacro de primeros auxilios y evacuación, impartido por Protección Civil de nuestra Universidad.
- Curso de Gestión de Archivos impartido por la Dirección de Recursos Humanos de nuestra Universidad.

## Educación Continua

**Objetivo general:** Ofrecer a la sociedad en general y a la Comunidad de la UAQ Programas de Extensión y formación permanente (generando, implementando y atendiendo cursos, diplomados, seminarios, talleres, actividades culturales), pertinentes, viables y auto financiados, que responden a las necesidades de nuestro entorno y atienden las demandas, propuestas y necesidades internas y externas.

PERSONAS INSCRITAS	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021
	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.								
<b>Cursos</b>	154	127	87	83	91	109	80	126	58	142	63	18	47
<b>Diplomados</b>	75	85	42	24	43	20	59	54	61	40	0*	26	18
<b>TOTAL POR SEMESTRE</b>	<b>229</b>	<b>212</b>	<b>129</b>	<b>107</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>139</b>	<b>180</b>	<b>119</b>	<b>182</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>65</b>
<b>TOTAL POR AÑO</b>	<b>441</b>		<b>236</b>		<b>263</b>		<b>319</b>		<b>301</b>		<b>107</b>		<b>Pendiente 2º semestre</b>

PERSONAS INSCRITAS A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL PERIODO ENERO 2015-MAYO DEL 2021	
En cursos	1,185
En diplomados	547
<b>TOTAL</b>	<b>1,732</b>

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2015		2016		2017		2018		2019		2020*		2021*
	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2º sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.
<b>Cursos</b>	11	9	8	10	9	9	9	12	8	11	8 (5)	4 (1)	4 (2)
<b>Diplomados</b>	4	4	4	3	4	3	5	3	5	4	3 (0)	4 (2)	3 (1)

<b>TOTAL POR SEMESTRE</b>	15	13	12	13	13	12	14	15	13	15	11 (5)	8 (3)	7 (3)
<b>TOTAL POR AÑO</b>	28		25		25		29		28		19 (8)		Pendiente 2º semestre

PROGRAMAS CONVOCADOS POR EDUCACIÓN CONTINUA, PERIODO ENERO 2015-MAYO 2021	
CURSOS	DIPLOMADOS
112 (abiertos 104*).	49 (abiertos 42*).
TOTAL: 161 (abiertos 146*).	

PROGRAMAS PRESENCIALES		PROGRAMAS EN LÍNEA	
Diplomados	44	Diplomados	5 (abiertos 3*).
Cursos	103	Cursos	9 (abiertos 7*).

# Educación Continua



EXPOSICIONES DE TRABAJOS FINALES – CURSOS DE FOTOGRAFÍA  
EDUCACIÓN CONTINUA FFIUAQ



## Seguimiento de egresados

El objetivo de la coordinación de seguimiento de egresados es contar con información sistematizada sobre el quehacer de las y los egresados de los PE de Licenciatura y posgrado. La meta institucional es encuestar mínimo al 50% de egresados por programa educativo. Los resultados en el periodo son los siguientes:

AÑO 2015		
Licenciatura	Egresados	Encuestados
Antropología	12	10
DHS	18	18
Filosofía	12	10
Gastronomía	76	64
Historia	16	14
AÑO 2017		
Licenciatura	Egresados	Encuestados
Antropología	14	10
DHS	17	11
Filosofía	14	8
Gastronomía	32	24
Historia	15	13
AÑO 2019		
Licenciatura	Egresados	Encuestados
Antropología	26	17
DHS	15	7
Filosofía	15	10
Gastronomía	31	13
Historia	18	15

AÑO 2016		
Licenciatura	Egresados	Encuestados
Antropología	19	17
DHS	12	11
Filosofía	15	13
Gastronomía	37	27
Historia	13	11
AÑO 2018		
Licenciatura	Egresados	Encuestados
Antropología	17	11
DHS	31	15
Filosofía	9	9
Gastronomía	40	26
Historia	14	9
AÑO 2020		
Licenciatura	Egresados	Encuestados
Antropología	11	6
DHS	8	2
Filosofía	12	5
Gastronomía	34	16
Historia	12	9

Año 2015	
MAESTRIAS	EGRESADOS
Estudios históricos	8
Filosofía contemporánea aplicada	8
Año 2016	
MAESTRIAS	EGRESADOS

Año 2019	
MAESTRIAS	EGRESADOS
Estudios históricos	5
Filosofía contemporánea aplicada	7
Año 2020	
MAESTRIAS	EGRESADOS

Estudios amerindios y educación bilingüe	17
Estudios antropológicos en sociedades contemporáneas	14
Estudios históricos	6
Filosofía contemporánea aplicada	9
<b>Año 2017</b>	
<b>MAESTRIAS</b>	<b>EGRESADOS</b>
Estudios históricos	9
Filosofía contemporánea aplicada	8
<b>Año 2018</b>	
<b>MAESTRIAS</b>	<b>EGRESADOS</b>
Estudios amerindios y educación bilingüe	11
Estudios antropológicos en sociedades contemporáneas	17
Estudios históricos	8
Filosofía contemporánea aplicada	6
<b>DOCTORADO</b>	
Estudios interdisciplinarios sobre pensamiento, cultura y sociedad	9

Estudios amerindios y educación bilingüe	9
Estudios antropológicos en sociedades contemporáneas	16
Estudios históricos	8
Filosofía contemporánea aplicada	7
<b>DOCTORADO</b>	
Estudios interdisciplinarios sobre pensamiento, cultura y sociedad	9
<b>ESPECIALIDAD</b>	
Ética de las investigaciones	8

Para las y los egresados de posgrado es obligatorio contestar la encuesta para poder continuar con sus trámites de titulación y obtención del grado.

Se realizó también el Primer encuentro de egresados de manera virtual del 23 al 27 de noviembre de 2020. Se presentaron 9 mesas de diálogo, 2 cursos y 1 evento de clausura. Con transmisiones vía Zoom y Facebook live, durante las mesas de diálogo se hicieron trivias con obsequios alusivos a la FFi. Se entregaron libros publicados por investigadores de propia Facultad a todas todas las los inscritas/os al encuentro. El total de registro fue de 103 participantes, tanto de estudiantes, como de egresados de licenciatura y maestría.

# Seguimiento de Egresados

Encuentro Virtual de  
**EGRESADAS Y EGRESADOS**  
Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre del 2020

**VIERNES 27 DE NOVIEMBRE**

16:00 Hrs.  
**EXPERIENCIAS CON  
EMPLEADORES**

18:00 Hrs.  
**CLAUSURA:  
PRESENTACIÓN ESPECIAL DE  
KIKEBIENPARADO**



Encuentro Virtual de  
**EGRESADAS Y EGRESADOS**  
Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre del 2020

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE**

16:00 Hrs.  
**EXPERIENCIAS EN CONSULTORÍAS,  
ORG. CIVILES, ONG Y COLECTIV@S**

18:00 Hrs.  
**CONVERSATORIO DEL  
EJE DE FORMACIÓN INTEGRAL:  
ARTE Y CULTURA**



Encuentro Virtual de  
**EGRESADAS Y EGRESADOS**  
Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre del 2020

**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE**

16:00 Hrs.  
**CONVERSATORIO EN  
PATRIMONIO CULTURAL  
Y GASTRONOMÍA**

18:00 Hrs.  
**MOVILIDADES ESTUDIANTILES:  
EXPER. NACIONALES E  
INTERNACIONALES**



Encuentro Virtual de  
**EGRESADAS Y EGRESADOS**  
Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre del 2020

**LUNES 23 DE NOVIEMBRE**

16:00 Hrs.  
**EXPERIENCIAS EDUCATIVAS  
Y DOCENCIA**

18:00 Hrs.  
**CONVERSATORIO CON GANADORES  
DEL PREMIO A LA MEJOR TESIS DE  
HUMANIDADES**



Encuentro Virtual de  
**EGRESADAS Y EGRESADOS**  
Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre del 2020

**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE**

16:00 Hrs.  
**CONVERSATORIO SOBRE  
EXPERIENCIA DEPORTIVA**

18:00 Hrs.  
**EXPERIENCIAS DE EGRESADAS/OS  
DE DIPLOMADOS DE  
EDUC. CONTINUA**



Recording

Lucy López				
				Laura Mendoza
		Cristian Arriaga	Anayansi Bañuelos Led...	Ramsés Oviedo

Anayansi Bañuelos Ledesma está conectando con el audio

## Difusión y diseño

**Objetivo general:** Generar contenido gráfico y audiovisual para la difusión, en tiempo y forma, en redes sociales, sobre las diversas actividades de la FFi, así como de su divulgación digital e impresa. De esta manera fortalece las distintas áreas de la institución para su extensión con público interno y externo.

### Participación en medios, ferias, difusión

En 2021-1:

- Expo Universidades Querétaro 2021 (modalidad virtual).
- Infojornadas FFi (modalidad virtual), organizadas por el Comité de Difusión.
- Expo Orienta Virtual, organizada por el Área de Formación Personal de la Escuela de Bachilleres de nuestra Universidad.

Comunicación digital y redes sociales		
<p><i>Facebook</i>, con más de 10,800 seguidores: @FFiuaq</p>	<p><i>Instagram</i>, con más de 450 seguidores (creada en 2020): FFi_uaq</p>	<p><i>YouTube</i> con más de 130 suscriptores (creada en 2020): Facultad de Filosofía UAQ</p>

### Otras actividades

Actualización de señalización sanitaria acorde a los lineamientos de sanidad frente a la contingencia por Covid-19.

Mantenimiento y continuidad al paisaje lingüístico español, *hñähñu* e inglés.

Creación del *Manual de Identidad* de la FFi para su buen uso (logos, colores, fuentes, formatos, firmas electrónicas, etcétera).

Apoyo al Restaurante-Escuela 'El Metate' en los procesos de diseño de logotipo y diseño de interior.

Estrategias digitales, por su alcance a un mayor número de personas e instituciones: trípticos, infografías, *teasers* para redes sociales, audios para difusión en *Radio UAQ*, en colaboración con la Maestra Ana Cecilia Figueroa.

# Difusión y Diseño



¡FORMA PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD!

La Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, a través de la Coordinación de Idiomas, invita a Maestros de Lengua en el Nivel Básico, Intermedio y Avanzado a:

**JORNADA ACADÉMICA: ENSEÑANZA DE LENGUAS A UN AÑO DE LA PANDEMIA: ESTRATEGIAS Y NUEVAS FORMAS DE ENSEÑAR LENGUA**



8 Y 9 DE JUNIO - 2021  
de 9:00 a 15:00hrs.  
A través de la plataforma zoom

SOMOSUAQ

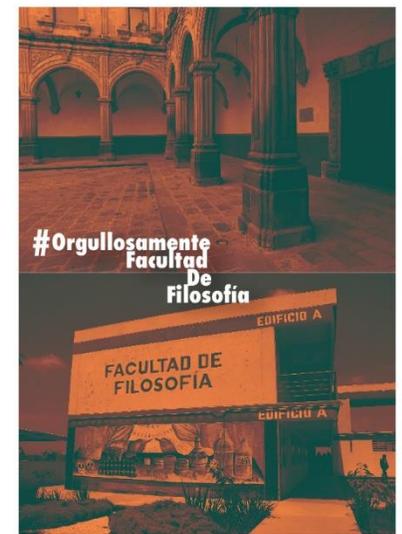
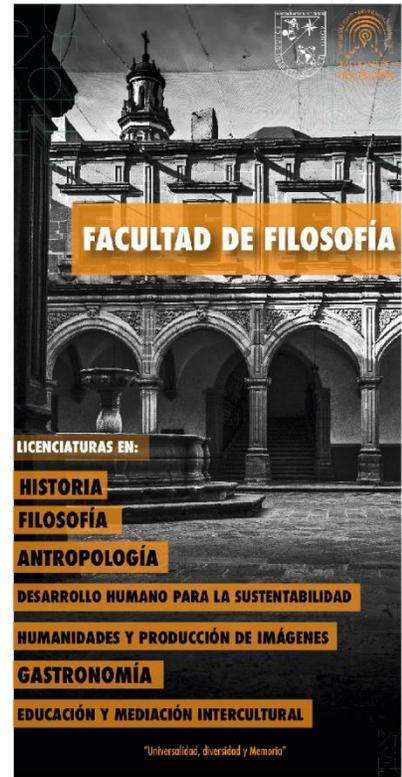


Facultad de Filosofía UAQ  
ff\_uaq  
Facultad de Filosofía UAQ



Mayor información:  
Tel. (442) 1921200  
ext. 5801/5802

<http://filosofia.uaq.mx>



## Premios y reconocimientos

PREMIOS Y DISTINCIONES - FACULTAD DE FILOSOFÍA			
2021	1	3° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking <i>El Universal</i> .
	2	6° Lugar. Licenciatura en Filosofía. 8.63	Ranking <i>El Universal</i> .
2020	3	8° Lugar. Licenciatura en Filosofía. 8.85	Ranking <i>El Universal</i> .
	4	7° Lugar. Licenciatura en Historia. 9.27	Ranking <i>El Universal</i> .
	5	Presentación "Monólogos virtuales", bajo la dirección de la Mtra. Jéssica Íñiguez Elías, como uno de los mejores trabajos realizados por grupos representativos de la UAQ.	Celebración del Teatro 2020, organizado para su reproducción durante la pandemia por la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro.
2019	6	José Manuel Hernández Fuentes, egresado de la 3era generación de la MEAEB.	Premio 'Casa de Literatura para Niños en Lengua Triqui'. Este premio es un importante legado del pintor y activista oaxaqueño Francisco Toledo, una vía para seguir fortaleciendo las lenguas mexicanas.
	7	6° Lugar. Licenciatura en Historia. 8.88	Ranking <i>El Universal</i> .
	8	9° Lugar. Licenciatura en Filosofía. 8.63	Ranking <i>El Universal</i> .
	9	Mtra. Alejandra Medina Medina.	Presea 'Fray Isidro Félix Espinosa'. Reconocimiento por compartir su conocimiento en favor de la investigación, la preservación y difusión de la historia de la entidad, permitiendo la conservación de las tradiciones.
	10	Licenciatura en Filosofía.	Nivel 1 de los CIEES.
	11	Luis Carlos Velázquez Cortés, egresado de la 1era generación de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	Primer lugar en el Concurso Estatal de Cuento Histórico 'Epigmenio González', 2019. Cuento: "El prisionero".

	12	Herminio López Monterde López, estudiante de la MEAEB, generación 2018-2020.	Ganador del 1er. Premio de Ensayo Innovación Educativa en Lengua Indígena, de la Coordinación Editorial de la Secretaría Académica del IPN-Posgrado: "El antropomorfismo como expresión del pensamiento macegual. Una reflexión para el reconocimiento de los saberes y conocimientos locales en la educación".
	13	Dr. Mario Magallón Anaya.	Premio Internacional 'Hugo Gutiérrez Vega a las Artes y Humanidades', en su novena edición, 2019. Candidato postulado por la FFi.
2018	14	5° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking <i>El Universal</i> .
	15	8° Lugar. Licenciatura en Filosofía.	Ranking <i>El Universal</i> .
2017	16	2° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking <i>El Universal</i> .
	17	4° Lugar. Licenciatura en Filosofía.	Ranking <i>El Universal</i> .
	18	Dr. Ewald Ferdinand Rudolf Hekking Sloof.	Premio Alejandrina, en la categoría de Trayectoria Científica y Académica.
	19	Dr. David Alejandro Vázquez Estrada.	Premio Alejandrina, en la categoría de Talento en Investigación.
	20	Miriam Martínez Benítez, alumna de Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.	Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México, en la categoría Labor Indígena.
	21	Luis Ernesto Ibarra Albino.	Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México, en la categoría de Desarrollo Cultural.
	22	Brenda Marisol Rodríguez Galván.	Premio Noemí Quezada 2017 por la mejor Tesis de Maestría, otorgado por el XIX Coloquio Internacional sobre Otopames. Por el tema: " <i>Bí te ya lele Nsantiyago Nt'ähi, Nsantumuriya, Maxel</i> ". "Prácticas, creencias y lenguaje en la crianza de niños y niñas de Santiago Mexquititlán, Amealco, Querétaro". Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.
2016	23	4° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking <i>El Universal</i> .

	24	3° Lugar. Licenciatura en Filosofía.	Ranking <i>El Universal</i> .
	25	Ricardo López Ugalde.	Egresado de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, recibió el Premio 'Fray Bernardino de Sahagún', que otorga el INAH en la categoría de "Mejor Tesis de Maestría", dirigida por el Dr. Alejandro Vázquez Estrada.
	26	Roberto Aurelio Núñez López.	Premio 'Noemí Quezada' 2016 por la mejor Tesis de Maestría, otorgado por el XIX Coloquio Internacional sobre Otopames. Por el tema: "Fitonomía <i>hñãñho</i> : una aproximación a la etnotaxonomía de la flora útil del pueblo <i>ñãñho</i> de Amealco, Querétaro". Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.
2015	27	Dr. David Alejandro Vázquez Estrada.	Mención Especial dentro de la entrega de los Premios Alejandrina 2015.
	28	Eduardo Solorio Santiago.	Premio CEMEX-TEC 2015.

## B. Gestión administrativa

### 5. Planeación y organización

La Coordinación de Planeación es un área estratégica que apoya al mejoramiento de la gestión y procesos de planificación educativa de la Facultad de Filosofía, para la mejora de la formación integral de las y los estudiantes, la consolidación de la calidad de los programas educativos, el fortalecimiento de la planta académica, y la procuración de fondos.

La planeación participativa de la FFi estuvo reflejada en la integración y consolidación de sus Consejos de Planeación:

- Consejo de Planeación Académica, con la participación de la Dirección, Secretarías, Jefatura de Investigación y Posgrado, Coordinaciones de los PE y líderes de CA.
- Consejo de Planeación de Gestión Administrativa, conformado por las Coordinaciones de Apoyo a la Formación Integral Estudiantil y a la Docencia.

Ambos Consejos sesionaron dos veces por año, de manera obligada, y en algunas ocasiones tuvieron sesiones extraordinarias. Asimismo, la participación de la comunidad estudiantil fue imprescindible para la planeación estratégica participativa. Las y los estudiantes colaboraron en el diseño del proyecto, en atención a su propia formación integral.

La creación de Comités y Grupos de trabajo en el periodo, da muestra de la planeación participativa como eje rector del proyecto de la FFi. *La rendición de cuentas y la transparencia de la información, fueron elementos primordiales en la ejecución y evaluación del Plan de Desarrollo de la FFi 2015-2018 y 2018-2021, de modo que se creó la pestaña de transparencia en la página web oficial, a fin de que los informes anuales puedan ser consultados por toda la comunidad universitaria y el público interesado.*

Dentro de las principales actividades durante el periodo, se encuentran:

Responsable Operativo del PROFEXCE y PROFOCIE.	Diagnóstico, diseño de proyecto, ejecución, seguimiento, evaluación e informe.
Análisis de Indicadores de Calidad.	Seguimiento a Indicadores de Calidad y Estadística.
Seguimientos a CA, perfiles PRODEP y SNI.	Seguimiento a Indicadores y recomendaciones, proyección de Perfiles.
Apoyo y acompañamiento en la creación, actualización y reestructuración de PE.	Seguimiento a guía, elaboración de estudios de pertinencia, diseño de propuestas de créditos, a partir del SATCA.
Coordinación de evaluaciones y acreditación de PE de Licenciatura.	Gestión, elaboración y entrega de informe.
Atención a recomendaciones de organismos externos.	Seguimiento a recomendaciones de organismos externos.
Gestión de cursos de formación y actualización docentes.	Registro de cursos.

Seguimiento al Ranking <i>El Universal</i> .	Llenado de formatos e integración de información.
Diseño de estrategias para la deserción, eficiencia terminal y titulación.	Premio a la mejor Tesis en Humanidades. Seguimiento a becarios con apoyo de Rectoría. Sistematización y presentación de estadísticas.
Estadística oficial SEP-INEGI 911.	Llenado de formatos e integración de información.
Comité de Difusión.	Reuniones y seguimiento a Plan de Trabajo.
Comité de Tutorías.	Reuniones y seguimiento a Plan de Trabajo.
Comité de Encuentro de Egresados.	Reuniones y seguimiento a Plan de Trabajo.
Concentración de Planes Operativos Anuales de áreas e informes.	Reuniones, retroalimentación y seguimiento.
Elaboración e integración de información para Informes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rectoría.</li> <li>- Dirección.</li> <li>- Anual.</li> </ul>	Gestión, elaboración y entrega de informe.
Elaboración, seguimiento y evaluación al Plan de Desarrollo de la Facultad de Filosofía.	Diagnóstico, diseño de proyecto, ejecución, seguimiento, evaluación e informe.
Apoyo en Dirección y Secretaría Administrativa frente a situaciones de contingencia.	Reuniones, retroalimentación y seguimiento.

## 6. Administración del personal

Sobre la información del personal administrativo de confianza, base, y honorarios, la Facultad cuenta con un total de 42 trabajadores.

Campus	Directivo		Analista/ Coordinador		Auxiliar		Secretarias		Mantenimiento		Técnico**		Tec. y Adm.***		Total		
	H	M*	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Centro Histórico y Aeropuerto	0	1	1	3	3	4	0	4	1	0	0	0	12	13	16	23	42
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>42</b>

\* Se incluye al Director, que no pertenece a este rubro porque fue contratado como docente. Sin embargo, por ser directivo forma parte del personal administrativo.

\*\* Laboratorista, bibliotecario, entrenador, fotógrafo, etcétera.



## Manual de funciones

El *Manual de función* o *Manual de procedimientos*, es un documento que permite guiar, paso a paso, las actividades correspondientes a un puesto de trabajo, con una serie de complementos que van desde los datos generales, requisitos del puesto, relaciones internas y externas, y el perfil a cumplir para ocupar el cargo. Es importante que la FFi tenga actualizados sus Manuales de procedimiento y el organigrama, para que los colaboradores tengan pleno conocimiento de las actividades a desempeñar, a cuál puesto deben reportar, del por qué resulta importante el cumplimiento del trabajo de cada área, y la relación que guarda su trabajo con otras, para cumplir los objetivos de la Facultad. Es recomendable que los Manuales de función y el organigrama se actualicen cada año y sean revisados semestralmente, independientemente de que existan o no modificaciones, lo que posibilitará cumplir con la normativa y realizar un trabajo más preciso.

Los Manuales de procedimientos conceden la creación de Indicadores que permitan medir, de modo objetivo, cuantificable o cualificable, los procesos de trabajo, por lo que será más fácil proporcionar información de cada etapa de los procesos para una mayor precisión en la toma de decisiones, y una mayor eficiencia y eficacia. Los resultados serán más fáciles de comunicar y permitirán un desarrollo humano y laboral.

Para la actualización de estos Manuales fue necesario el uso de medios digitales (correo institucional y *zoom*), ya que, derivado de la pandemia, el cambio de estrategia tuvo que ser drástico. En un principio se había planteado una junta presencial informativa con los colaboradores, resolución de dudas y el seguimiento correspondiente, y al estar todos en su puesto de trabajo el proceso sería más sencillo. Pero derivado de la contingencia, fue imposible seguir esta dinámica. La estrategia que se siguió fue generar un comunicado a los colaboradores de la FFi, planteando juntas vía *zoom* en bloques de 5 personas, para explicar por qué era importante la actualización de los Manuales de función, cómo debían registrar su información, y resolver cualquier duda que pudiese surgir. Siendo un gran reto, se logró completar la sesión informativa, la recepción de los formatos con la información y, finalmente, trasladar los datos de cada área al formato final, que exige la Universidad. Ahora nos encontramos en el proceso de revisión para su aprobación.

Se tiene contemplado dar seguimiento a los colaboradores cada 6 meses y revisar si sus actividades han cambiado, para seguir manteniendo actualizadas sus actividades y cada año, como objetivo, mandar nuestra actualización al Área de Calidad para su gestión y aprobación.

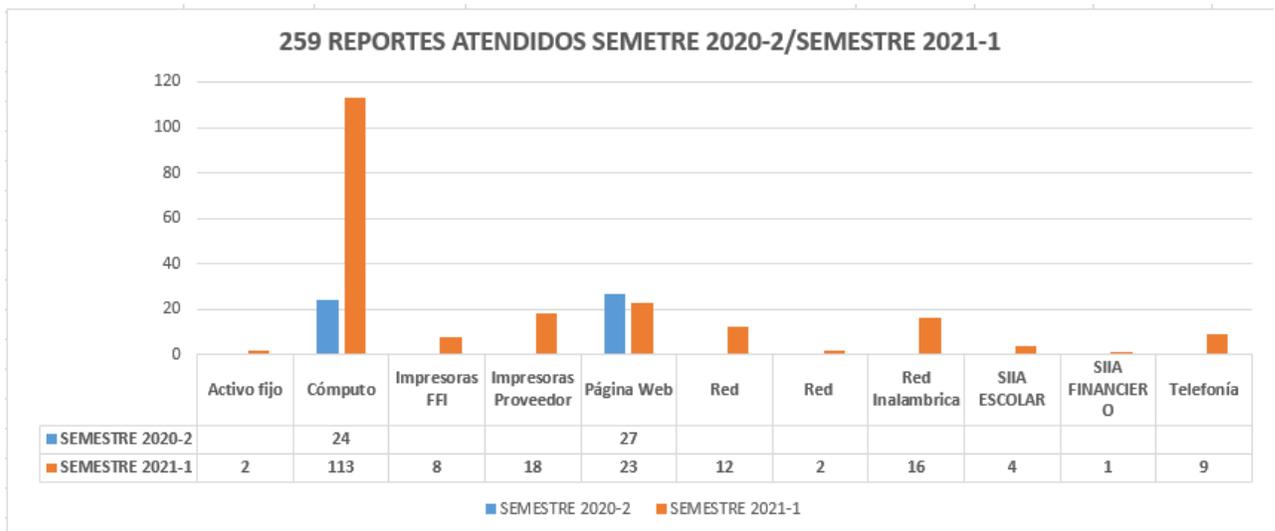
## 7. Conectividad y sistema informáticos

Debido a la contingencia del Covid-19, en los semestres 2020-2 y 2021-1 cambió la forma de trabajo en línea, usando las tecnologías digitales para el apoyo a la comunidad FFi. Entre las diferentes actividades que se realizaron, se mencionan las siguientes:

1. Asesoría y soporte al personal académico y administrativo de la Facultad, telefónicamente, y asimismo a través de la conexión remota a sus equipos, en caso de ser necesario, mediante la aplicación del *Teamviewer*.

Algunos reportes de los usuarios fueron atendidos de inmediato y otros en función de la programación de tiempos del trabajo en oficinas, tanto de los responsables de cómputo FFi como de otras dependencias (Informatización, DITI, Mantenimiento de Cómputo).

Son 259 los reportes de atención a usuarios en este periodo, clasificados en las categorías de Página Web, Activo Fijo, Cómputo, Cotizaciones, Impresoras FFi, Impresoras del proveedor, Mantenimiento, Proyectoras, Red, Red Inalámbrica, Seguridad, SIIA, Telefonía, Videoconferencia.



2. Una actividad del Centro de Cómputo es actualizar la Página Web (<http://filosofia.uaq.mx/>) con información oportuna de la FFi, a través de la plataforma para mantener informada a toda la comunidad universitaria. Es un trabajo colaborativo, en vinculación con la Coordinación de Difusión. De los reportes mencionados en el punto anterior, 50 corresponden a Página Web.
3. Servicio de Centro de Cómputo en horario normal, para el apoyo a los alumnos que lo requieran para sus clases y que no cuenten con equipo de cómputo personal.
4. Préstamo de equipo de cómputo óptimo al personal docente y administrativo de la FFi, como son *laptops* y equipos de escritorio, impresoras, cámaras, grabadoras de voz, entre otros, para realizar sus actividades en *home office*. Esto con el apoyo del área de Activo Fijo para el registro de la salida de los equipos. Se tiene un total de registro de 40 equipos prestados durante la pandemia.

5. Con el apoyo de la asistente de MEH, se llevan a cabo las conexiones por *zoom*, plataforma que ha sido vital e indispensable para realizar las diferentes actividades, como son:

Clases de Licenciaturas y Posgrados, conferencias, transmisiones en vivo en *Facebook*, exámenes, coloquios, presentaciones de libros, reuniones de núcleos académicos, jornadas informativas, cursos propedéuticos de las 7 Licenciaturas, y entrevistas para admisión de estudiantes, exámenes psicométricos, seminarios, diplomados, presentaciones de candidatos a Dirección, Consejo Académico y Consejo de Investigación y Posgrado, calendario de la Feria Expo Universidades, Taller Masculinidades en Movimiento, entre otros.

PERIODO JUNIO 2020-MAYO 2021			
	REUNIONES	PARTICIPANTES	DURACIÓN (MIN.)
1.	1,492	33,192	1,785,697
2.	245	5,258	316,433
<b>TOTAL:</b>	<b>1,737</b>	<b>38,450</b>	<b>2,102,130</b>

## Licenciamiento

Cabe mencionar que la Facultad de Filosofía ha contribuido económicamente para tener el software necesario para las actividades diarias, como lo es:

1. Antivirus Kaspersky. Se renueva cada 2 años, necesario para la seguridad del equipo de cómputo.
2. Microsoft. Se renueva anualmente. Tales programas y servicios comprenden:

- Sistema Operativo en modo servidor para el SIIA 2 NG (Financiero).
- Sistema Manejador de Base de Datos, SQL Server para el SIIA 2 NG (Financiero).
- Sistemas Operativos Windows y Office en equipos de las oficinas administrativas centrales, así como de las facultades y escuela (centros de cómputo incluidos).
- One Drive para almacenamiento en la nube.
- Cuentas de email @uaq.mx

3. Licenciamiento de Adobe. Se renueva anualmente. Necesario para las actividades de diseño del Área de Difusión de la Facultad.

## Mantenimiento

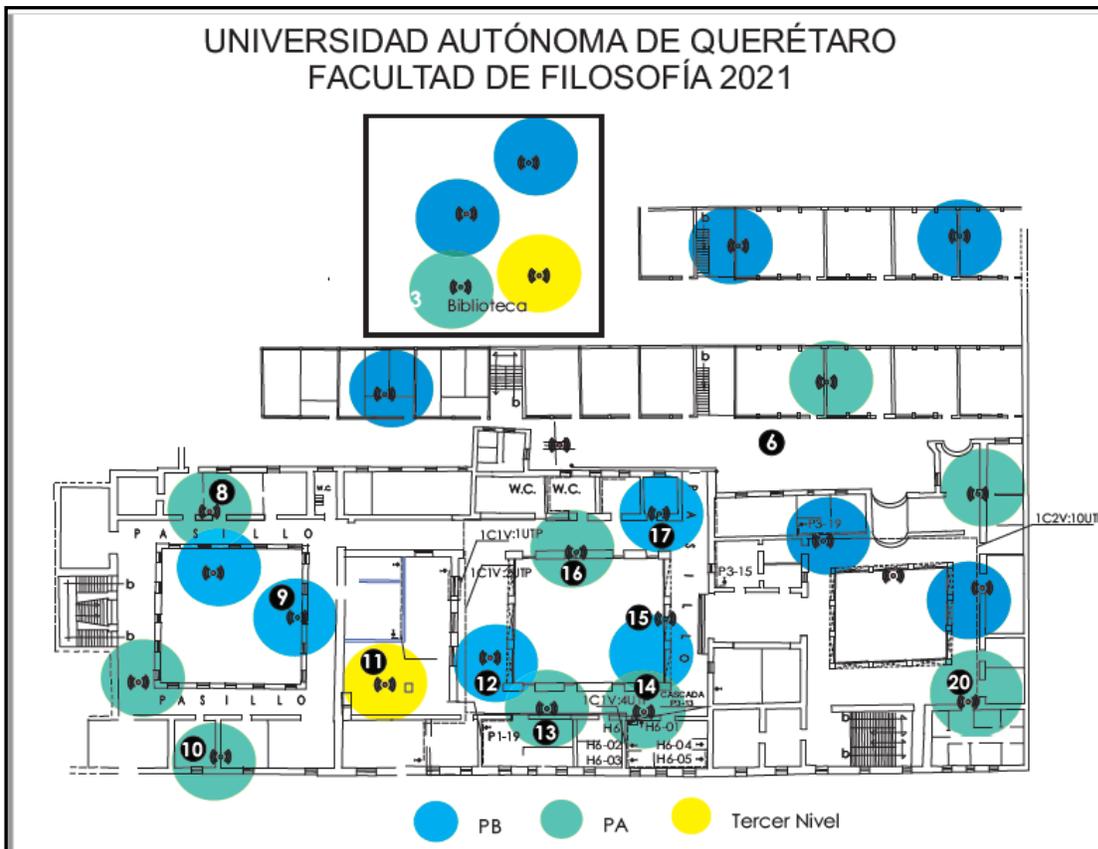
Se lleva a cabo un mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo de la FFI, tanto del Centro de Cómputo como de docentes y administrativos, con el propósito de prever y corregir las fallas (Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto).

El mantenimiento correctivo es anual. Inicia a principios de junio y concluye a principios de julio.

### Conectividad Centro Histórico

Conectividad inalámbrica. Con el proyecto de reestructuración de la red, el impacto fue positivo para la conectividad inalámbrica. A inicios del 2021 el Departamento de Informatización concluyó el proyecto de la red inalámbrica con el cambio de antenas (ap's), Tecnología Extreme modelo 7632. Este proyecto de reestructuración de la red traerá gran beneficio para la red inalámbrica y, a su vez, al servicio ofrecido a los diferentes usuarios (alumnos, administrativos, académicos).

Actualmente contamos con 24 antenas, y la red inalámbrica ha sido mejorada en los siguientes espacios.



PB (PLANTA BAJA).

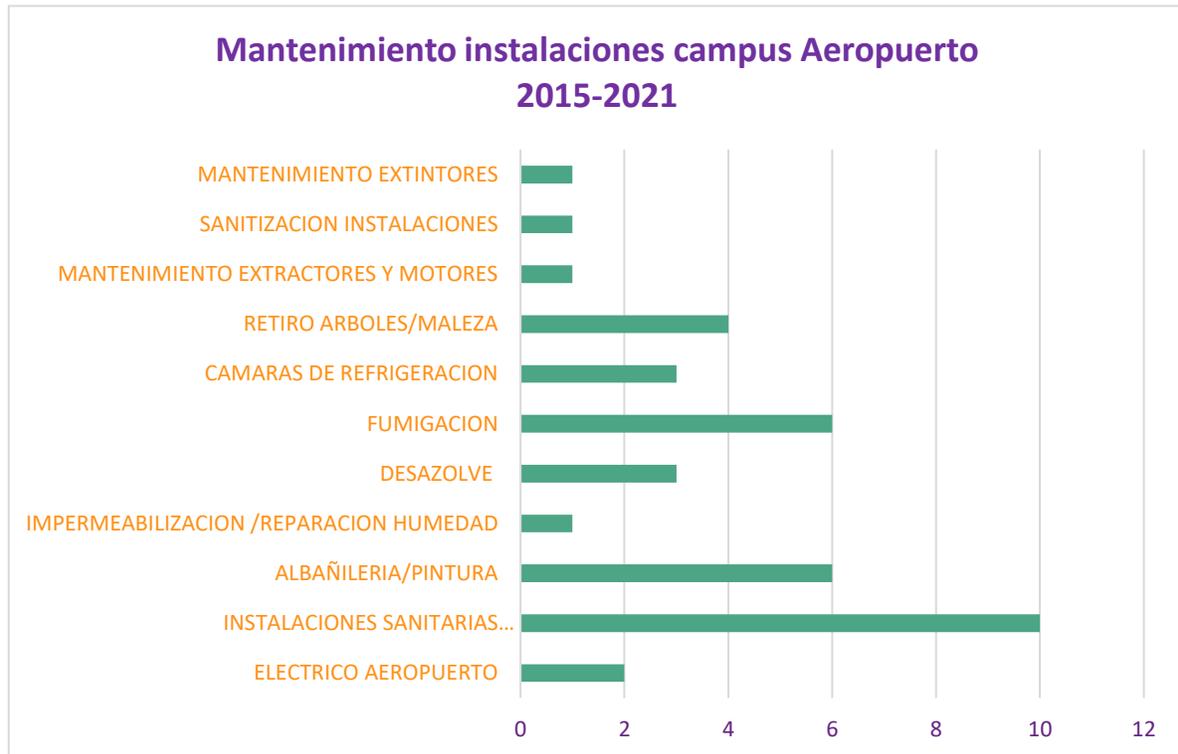
PA (PLANTA ALTA).

## 8. Obras y mantenimiento

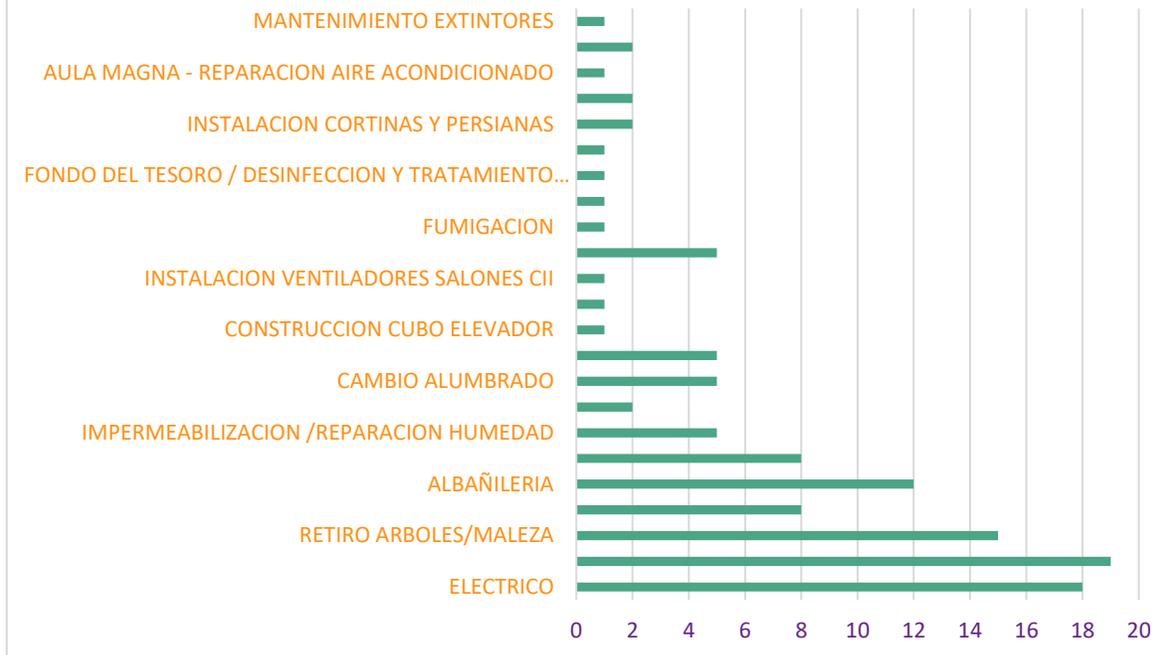
### Mantenimiento y obras

Los trabajos de conservación y mantenimiento en los dos Campus, son necesidades apremiantes: instalaciones eléctricas, habilitación de espacio, corrección de problemas de humedad, mantenimiento a equipos de laboratorios gastronómicos, trabajos de pintura, entre otros, para garantizar la operatividad de ambos Campus.

Las siguientes tablas presentan los resultados de un análisis en las áreas atendidas, así como la proporción en relación con el total de las actividades tanto en Campus Aeropuerto como Centro Histórico.



## Mantenimiento instalaciones campus Centro Histórico 2015-2021



### Proyectos de mantenimiento más significativos:

- Reparación de humedad, pintura, cambio de ventanas y puertas en las aulas.
- Revisión, rediseño y modificación de la instalación eléctrica (audio y video) del auditorio 'El Molcajete'.
- Rehabilitación de las Coordinaciones de los programas educativos de Filosofía y Antropología (ventana, pisos y pintura, en la Coordinación de Filosofía).
- Rehabilitación de espacios correspondientes a hemeroteca y antigua biblioteca.
- Rehabilitación de espacio de cubículos para personal de intendencia (cambio de instalación eléctrica, trabajos de albañilería, impermeabilización y pintura).
- Restauración de la Sala de Titulación en el Patio de los Naranjos.
- Diagnóstico, tratamiento y desinfección de 110 libros del Acervo Histórico Fondo del Tesoro, además de la recuperación y recolección de libros contaminados. Igualmente se habilitaron y adecuaron espacios para el resguardo del acervo tratado.
- Instalación de un nuevo transformador en el Campus Centro Histórico.
- Cambio de asfalto en el estacionamiento.
- Trabajos de desazolve, fumigación y sanitación.
- Diagnóstico detallado del Edificio B del Campus Aeropuerto, el cual presenta fallas estructurales significativas. Esta gestión dio como resultado la necesidad de trabajar en conjunto Rectoría y Dirección de Obras, para la corrección de las deficiencias arquitectónicas que lo mantienen en un estado vulnerable.

- En colaboración con la Coordinación de Restauración de la Facultad, se realizó un diagnóstico especializado en el que se encontraron daños estructurales, humedades y falla de las instalaciones eléctricas. Para atender esta situación, se aprobó un apoyo de financiamiento por parte de Rectoría.

De agosto del 2020 a mayo del 2021 se dio continuidad a las indicaciones del Comité de Sanidad de la UAQ, procurando dar seguimiento a los trabajos de mantenimiento de las instalaciones, que permitan optimizar su uso en beneficio de la comunidad de la Facultad de Filosofía.

INVERSIÓN 2020-2	
CONCEPTO	MONTO
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MEUBLES E INMUEBLES.	\$ 65,470.71
PROYECTO FONDO DEL TESORO (TRATAMIENTO Y REPARACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ANTIGUO).	\$ 200,286.50
	<b>\$ 265,757.21</b>

## Campus Centro Histórico

En la instalación eléctrica se llevaron a cabo mejoras en el área de intendencia, sustitución de alumbrado en la entrada del estacionamiento, reparación de luminarias en el estacionamiento frente al edificio del CII, cambio de lámparas en oficinas y cubículos de docentes, reposición de luminarias de Patio Principal, Patio de los Naranjos y Patio Barroco, colocación de nueva luminaria en el área del Edificio A, Domo y antigua cafetería, reparación instalación eléctrica y cambio de lámparas en la Coordinación de Antropología, colocación y adecuación de nuevos contactos eléctricos en Patio de los Naranjos y Coordinación HYPI.

Se realizaron trabajos de pintura en el estacionamiento, en la caseta de vigilancia, en las gradas, líneas de cajones, guarniciones y señalética; barandales del edificio del CII, cubículos del edificio CAPCET, Patio Principal y Patio de los Naranjos, así como reparación de humedad en cubículos.

Se llevó a cabo el desazolve del área del Edificio A, antigua cafetería, Patio Principal, baños, así como en el Patio de Los Naranjos.

En las instalaciones sanitarias se continuó con el trabajo de mantenimiento de los baños de los Naranjos y Patio Principal.

El área de restauración rehabilitó las puertas de la Secretaría Administrativa y de la Sala de Videoconferencias.

Se continuó con el retiro de maleza y ramas en riesgo de caer de los árboles, en el estacionamiento.

Un punto importante es el cambio de los ventanales del edificio CII por ventanas, para facilitar la ventilación de los salones de Posgrado, ya que de acuerdo con los nuevos lineamientos de las instalaciones, se debe contar con ventilación natural, lo que ha requerido una importante inversión en esta área.

Por otra parte, este semestre se dio mantenimiento preventivo a todos los equipos de aire acondicionado de la Facultad. Se está finalizando la rehabilitación del sistema de aire acondicionado del Aula Magna.

De la misma manera, desde la Secretaría Administrativa se trabaja en la elaboración y actualización de Manuales de funciones o procedimiento, con la intención de contar con documentos-guía correspondientes a cada uno de los puestos de trabajo. Éstos permiten tener un conocimiento pleno de los objetivos y obligaciones de cada área y perfiles de los colaboradores, con la intención de mejorar y hacer más eficientes las actividades de nuestra comunidad.

## **Campus Aeropuerto**

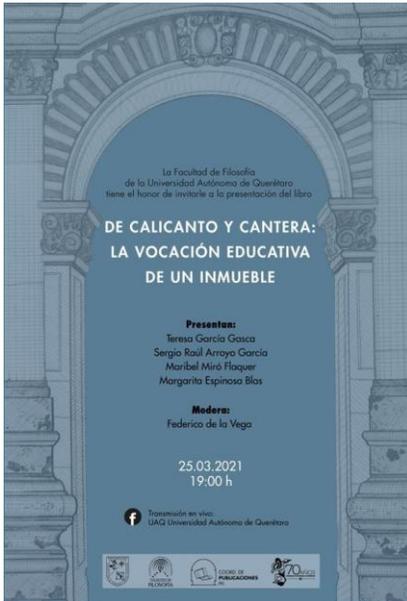
En los edificios A y B del Campus Aeropuerto se realizó la colocación de nueva luminaria, así como trabajos de mantenimiento preventivo en las instalaciones sanitarias. Se hicieron trabajos de pintura e impermeabilización, y el cambio e instalación de cables HDMI de proyectores.

Para los Laboratorios Gastronómicos se llevaron a cabo trabajos de pintura e impermeabilización, además del mantenimiento preventivo de las cámaras de refrigeración (cambio de forro de tubería, termostato y resistencia), colocación de malla de acero, ventilación, y la colocación de policarbonato en orificios.

Se ejecutaron trabajos de mantenimiento de las cámaras de refrigeración y congelación (cambio de motor de condensador y contacto), y hornos de panadería, así como pintura e impermeabilización en el Auditorio 'El Molcajete'.

Los trabajos de mantenimiento y conservación arriba mencionados se llevaron a cabo en conjunto con la Dirección de Obras y la Rectoría, que destinaron un recurso específico para beneficio de la infraestructura de la Facultad de Filosofía.

## 9. Patrimonio universitario: conservación y restauración



Se realizaron y supervisaron todo tipo de intervención en cualquier área del conjunto arquitectónico, considerado por la Ley Federal de Monumentos como monumento histórico.

Actividades destacadas:

- Investigación histórica, arquitectónica e iconográfica para soporte documental.
- Elaboración de proyectos arquitectónicos.
- Mantenimiento preventivo al edificio y seguimiento puntual de las adaptaciones de espacios a nuevos usos.
- Trámite de las autorizaciones correspondientes ante el INAH.
- Levantamientos arquitectónicos a detalle del inmueble histórico. Cabe destacar que no es viable proyecto alguno de intervención sin contar previamente con los respectivos levantamientos.
- Se continúan los levantamientos en la planta alta, del Patio Barroco, con la intervención de los tres becarios que fueron autorizados.
- Se continúan los levantamientos de cubículo y se realiza el catálogo de conceptos para entregar a los contratistas para la realización de la obra de intervención: se tiene los cuatros paquetes de planos para la entrega al INAH.
- Se terminó de realizar el levantamiento del área dirección administrativa de Escuela de Bachilleres, ubicado en la planta alta, área que capto el INAH. Los trabajos se realizaron en las vacaciones, actualmente se está terminando el proyecto de intervención para su entrega, se tiene terminado los cuatro paquetes (fabricas, materiales, deterioros y propuesta).
- Se revisó y se integró el presupuesto de la acometida hidrosanitaria para los consultorios del área de la salud, campus Centro Histórico.
- Se aplicaron dos veces a dos manos mantenimiento preventivo superficial por medio de hidratación con aceite de linaza y aceite rojo al portón principal del acceso al campus.
- Se pintó el Patio De Los Naranjos en el aparte interior de los corredores con pintura adecuada y tonos iguales al anterior.
- Se realizó el levantamiento arquitectónico del Aula Magna, para su posible intervención.
- Se realizó mantenimiento correctivo (cambio de piezas) a la puerta que está ubicada al balcón de la Secretaria Administrativa.
- Se realizaron trabajos de mantenimiento a muro antiguo que esta adosado a edificio nuevo (perreras) en la planta alta de las escaleras, estaba dañado por humedad, se limpió y resano posterior a este se pintó, falta el rodapié en color amarillo.

- Se iniciaron el día 24 de mayo los trabajos de intervención en el área de la salud, (consultorios) concluyendo el día viernes 04 de junio.
- Se volvió a pintar el guardapolvo del Patio Principal con pintura adecuada y tono igual al anterior
- Se atendieron problemas de filtraciones en el edificio nuevo (perreras) realizando trabajos de mantenimiento al interior y retiro de 15 bolsas de basura de la azotea revisando problemas de daños en la azotea, se podaron árboles que colindan con la misma, para evitar la caída de hojas.

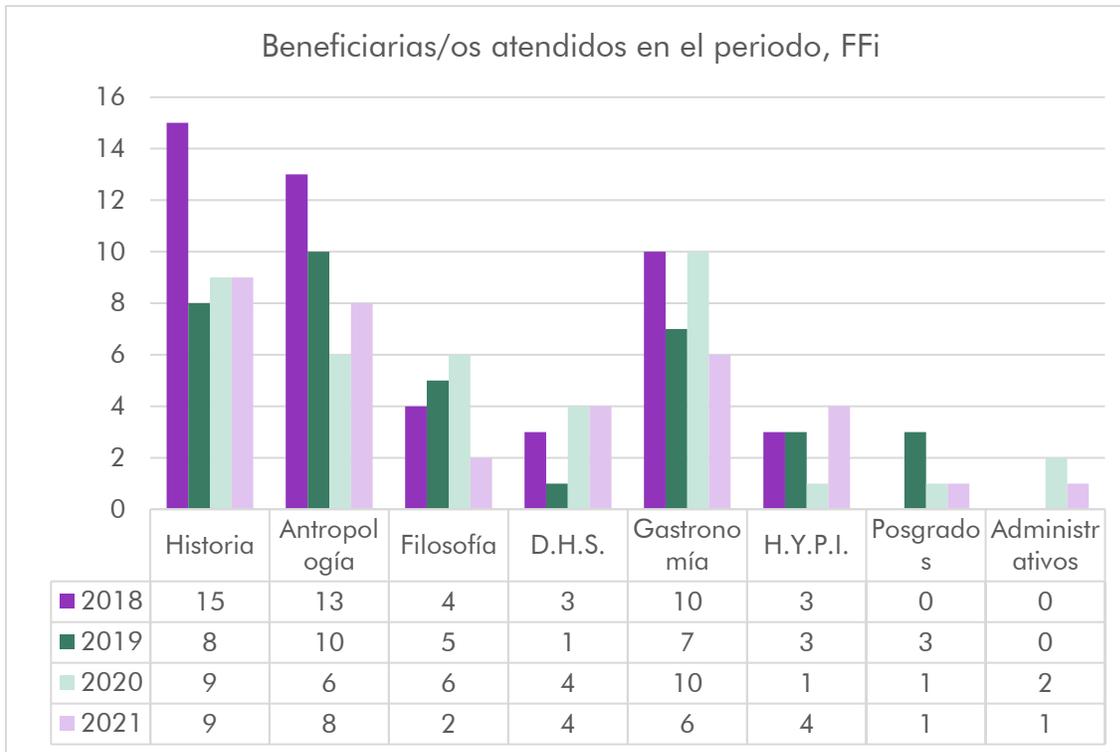
## 10. Servicios a la comunidad universitaria

### Atención psicológica y apoyo psicopedagógico

**Objetivo general:** Contribuir a la formación y bienestar integral de la comunidad de la Facultad de Filosofía mediante la atención de problemáticas emocionales, educativas y sociales, vía el servicio de atención psicológica. La coordinación inició, en septiembre del 2018, con la Psicóloga Rocío Sánchez Olvera, quien desempeñó sus funciones hasta el final del primer semestre del 2020. A partir del segundo semestre del 2020, se encarga de la coordinación el Psicólogo Luis Gerardo Montoro Silva.

Del 2018 al 2021, la Coordinación de Apoyo Psicopedagógico ha brindado servicios de atención psicológica y/o psicopedagógica, para un total de:

**141 beneficiarias y beneficiarios: 138 de la comunidad estudiantil y 3 de la comunidad administrativa.**



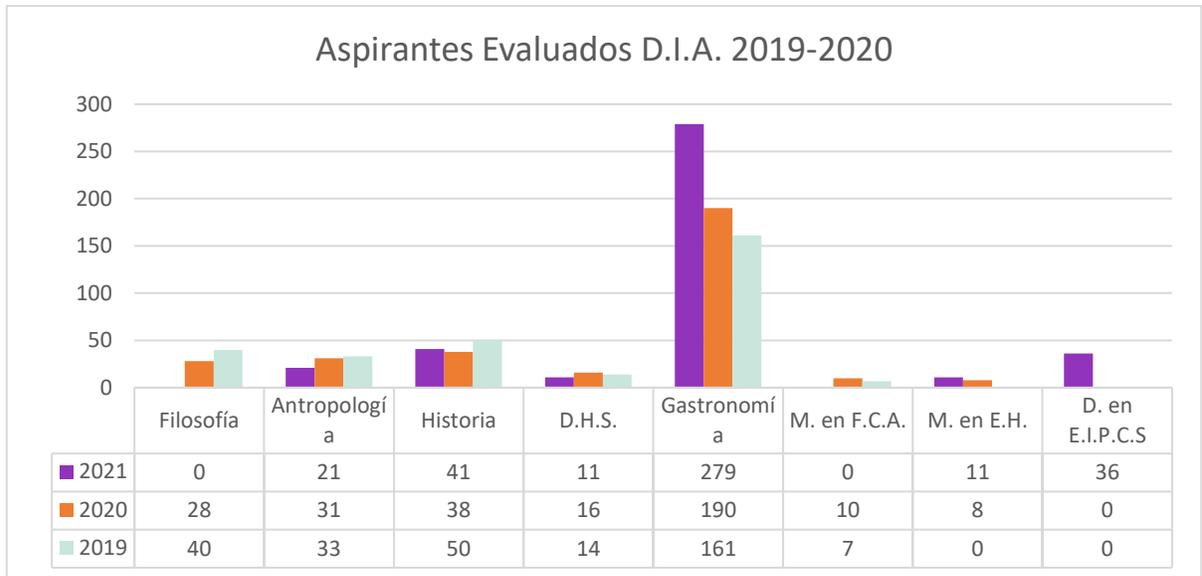
En el primer semestre del 2020, ante la contingencia sanitaria, la Coordinación de Apoyo Psicopedagógico habilitó una línea de llamadas para atender emergencias mediante primeros auxilios psicológicos. Se recibieron un total de 27 llamadas.

En el segundo semestre del 2020, como respuesta ante la contingencia sanitaria, se habilitó el servicio de atención psicológica/psicopedagógica a distancia, mediante llamadas y video-llamadas. Del 2020 al 2021 se brindaron un total de 496 sesiones bajo esta modalidad.

### DIAGNÓSTICOS INTEGRALES DE ADMISIÓN

Desde el 2019, la Coordinación de Apoyo Psicopedagógico lleva a cabo un diagnóstico psicológico/psicopedagógico (con base en una batería de pruebas psicológicas y una entrevista individual) para cada aspirante de nuevo ingreso para 8 de los Programas Educativos de la Facultad.

**Del 2019 al 2021 se han evaluado un total de 1,025 aspirantes.**



## Campana de lentes

Desde el 2019, con apoyo de la empresa ‘Equipo Integral de Optometría’, se ha organizado de manera semestral la ‘Campana de lentes’, a fin de beneficiar a estudiantes, personal administrativo y docentes, así como a sus familiares, quienes tienen acceso a lentes a bajo costo. Este esfuerzo se realiza en ambos Campus para garantizar la cobertura de nuestra comunidad.

## Programa Su Salud-UAQ

En colaboración con el Servicio Universitario de Salud (*SU Salud-UAQ*) se instaló un consultorio para el servicio médico en el Campus Centro Histórico, donde se brindan servicios médicos y nutricionales. Durante el primer semestre del 2021 se concluyeron las adecuaciones para su óptimo funcionamiento. Este servicio busca fomentar la cultura de protección, prevención y promoción a la salud, para el bienestar y mejora de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y su entorno.

## C. Gestión financiera

### Presupuesto

La generación y ejercicio de los recursos financieros disponibles para la Facultad de Filosofía es resultado de un trabajo de distribución equitativa y una planeación financiera que responde tanto a las necesidades de su quehacer cotidiano, como al uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles.

El subsidio federal y estatal, así como los recursos provenientes de los Programas de Desarrollo del Potencial Docente (PRODEP), proyectos especiales para la investigación y vinculación académica, los servicios otorgados a la comunidad y público en general, constituyen la base presupuestal.

### 11. Fondo 111101

Concentra los recursos del subsidio federal y estatal, producto del Convenio de apoyo financiero suscrito entre la Secretaría de Educación Pública, el Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y la Universidad Autónoma de Querétaro.

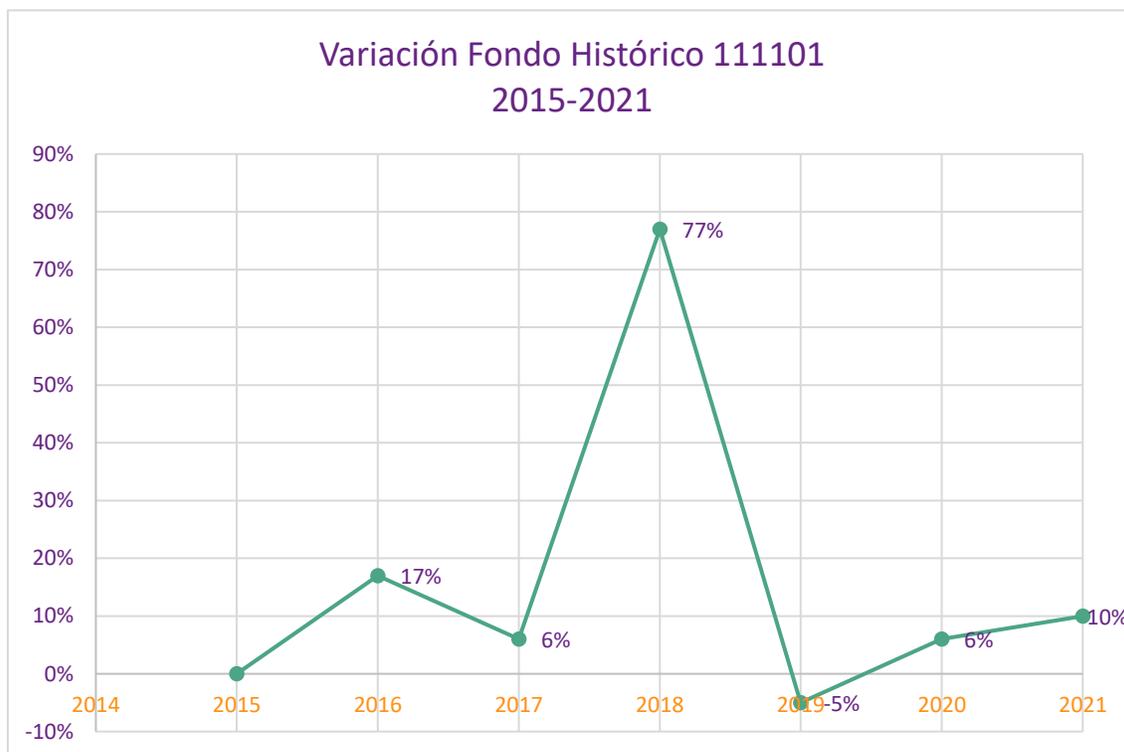
Estos recursos son utilizados para la compra de materiales de uso operativo (abastecimiento de agua, productos de cafetería para eventos académicos, papelería, tonner, servicio de fotocopiado, artículos de limpieza), materiales para la difusión, mantenimiento de redes de telecomunicaciones, abastecimiento de gas, mantenimiento del parque vehicular, apoyo a profesores y estudiantes para la asistencia a eventos académicos (viáticos de hospedaje, transporte y/o alimentos), apoyo a profesores invitados, pago de impresión y diseño de publicaciones, entre otros.

De este Fondo se asigna, de manera semestral, la cantidad de \$ 15,000.00 a los estudiantes, quienes lo administran de acuerdo con un Plan de Trabajo académico diseñado para su aplicación por ellos mismos, con la aprobación de la Dirección. Para el primer semestre del 2021, la Unión Estudiantil de la Facultad de Filosofía decidió ceder este recurso al Proyecto de Gestión Ambiental y Huertos, encabezado por Pablo Hiram Pérez Quezada.

El subsidio federal, por sus reglas de operación, arranca a inicios de año, cuando se apertura el sistema financiero de la Universidad, y debe cerrar su ciclo al 31 de diciembre del año en curso.

En la tabla siguiente se muestra el presupuesto asignado que se refiere al periodo 2015 al 2021. Asimismo, las variaciones e incrementos, y estabilidad al subsidio federal.

SUBSIDIO FEDERAL HISTÓRICO			
111101			
AÑO	PRESUPUESTO	VARIACIÓN	PORCENTAJE
2015	876,937.91		
2016	1,026,941.74	\$ 150,004	17 %
2017	1,086,796.75	\$ 59,855	6 %
2018	1,928,176.79	\$ 841,380	77 %
2019	1,829,930.99	-\$ 98,246	-5 %
2020	1,939,726.86	\$ 109,796	6 %
2021	2,127,860.74	\$ 188,134	10 %



Para el periodo correspondiente de agosto del 2020 a mayo del 2021, el Fondo 111101 se ejerció de la siguiente manera:

FONDO 111101			
PERIODO	INGRESOS	EGRESOS	DISPONIBLE
Agosto-Diciembre 2020	\$ 876,539.00	\$ 876,539.00	\$ -
Enero-Mayo 2021	\$ 2,127,860.74	\$ 1,225,315.06	\$ 902,545.68

EGRESOS 2020-2	
FONDO 111101	
CONCEPTO	MONTO
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES.	\$ 157,913.55
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS.	\$ 246,891.97
LICENCIAS.	\$ 10,006.02
PUBLICACIONES FFi.	\$ 201,927.57
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE 'HUGO GUTIÉRREZ VEGA'.	\$ 1,515.75
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA PROFESORES INVITADOS QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFi.	\$ 1,644.00
PROYECTO FONDO DEL TESORO (TRATAMIENTO Y REPARACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ANTIGUO).	\$ 106,667.86
PROCESOS DE SANITIZACIÓN Y DESINFECCIÓN DE ESPACIOS.	\$ 23,776.88
ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	\$ 21,126.00
PROYECTO DE GESTIÓN AMBIENTAL.	\$ 7,855.80
VALES DE GASOLINA.	\$ 46,674.58
SERVICIO DE MENSAJERÍA Y PAQUETERÍA NACIONAL E INTERNACIONAL.	\$ 4,446.91
APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 41,773.00
SERVICIO DE FOTOCOPIADO.	\$ 3,191.10
MANTENIMIENTO A FLOTILLA DE VEHÍCULOS.	\$ 1,128.01
	<b>\$ 876,539.00</b>

EGRESOS 2021-1 (ENERO-MAYO)	
FONDO 111101	
CONCEPTO	MONTO
AGUA PURIFICADA.	\$ 8,180.00
APLICACIÓN DE PRUEBA COVID-19 AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD (11 PERSONAS).	\$ 11,000.00
GASTOS OPERATIVOS DEL RESTAURANTE-ESCUELA 'EL METATE'.	\$ 149,157.01
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS.	\$ 183,157.30
LICENCIAS DE SOFTWARE.	\$ 33,394.78
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE 'HUGO GUTIÉRREZ VEGA'.	\$ 3,806.90
APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 21,091.60
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES.	\$ 517,141.97
PROCESOS DE SANITIZACIÓN Y DESINFECCIÓN DE ESPACIOS.	\$ 4,009.08
PUBLICACIONES FFi.	\$ 109,869.50
ESTRATEGÍA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 25,800.00
HONORARIOS PAGADOS A PROFESORES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES.	\$ 74,240.00
VALES DE GASOLINA.	\$ 38,152.50
SERVICIO DE FOTOCOPIADO.	\$ 3,635.41
APOYO A PROFESORES PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS.	\$ 2,600.00
MANTENIMIENTO A FLOTILLA DE VEHÍCULOS.	\$ 40,079.01
	<b>\$1,225,315.06</b>

## 12. Fondo 1102

Acumula los ingresos propios generados por cuotas de inscripción, cursos, talleres, diplomados, congresos, coloquios, apoyos de Rectoría, alquiler de espacios a terceros, y convenios con instituciones públicas y privados.

Los recursos de este Fondo son utilizados en distintas actividades, como: pago de trabajos extraordinarios a personal docente y administrativo, honorarios a profesores invitados, adquisiciones de bienes muebles (equipo de cómputo, mobiliario escolar y equipo de oficina, equipo de telecomunicaciones, licenciamientos de software), pagos de mantenimiento y mejora de los espacios.

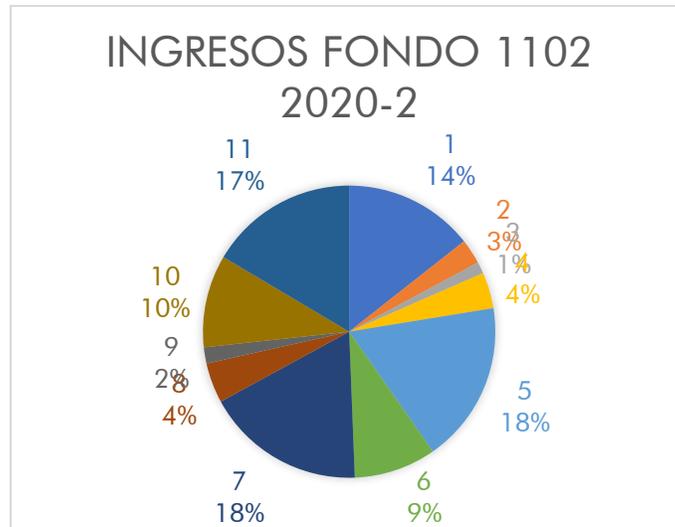
Sobre estos recursos se comparte la siguiente tabla histórica, donde se muestran los ingresos por cada periodo, mismos que son acumulables para seguir ejerciéndose en el ejercicio inmediato posterior.

INGRESOS PROPIOS HISTÓRICO			
1102			
PERIODO	INGRESO	VARIACIÓN	PORCENTAJE
2015-2016	\$ 2,176,797.76		
2016-2017	\$ 2,709,399.84	\$ 532,602	0 %
2017-2018	\$ 4,551,244.00	\$ 1,841,844	68 %
2018-2019	\$ 2,423,395.62	-\$ 2,127,848	-47 %
2019-2020	\$ 4,178,004.62	\$ 1,754,609	72 %
2020-2021	\$ 3,271,117.90	-\$ 906,887	-22 %



A continuación, se presentan ingresos y egresos correspondientes al Fondo 1102, en el periodo correspondiente a 2020-2 y 2021-1:

INGRESOS PROPIOS 1102		
2020-2		
CONCEPTO	INGRESO	PORCENTAJE
1. INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN DE POSGRADOS EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA.	\$ 134,600.00	14 %
2. PROPE. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL.	\$ 25,920.00	3 %
3. CURSO DE CAPACITACIÓN EN ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.	\$ 12,000.00	1 %
4. PLAN DE MANEJO TURÍSTICO PARA LA LOCALIDAD DE 'SAN VICENTE FERRER', EL MARQUÉS.	\$ 37,440.00	4 %
5. USO DE ESPACIO.	\$ 167,400.00	18 %
6. APOYO DE RECTORÍA.	\$ 85,000.00	9 %
7. EDUCACIÓN CONTINUA.	\$ 165,440.00	18 %
8. UNIDAD DE BIOÉTICA.	\$ 41,600.00	4 %
9. CONGRESOS Y SIMPOSIOS.	\$ 16,720.00	2 %
10. PROCESOS DE ADMISIÓN.	\$ 96,000.00	10 %
11. INGRESOS DE LIBRERÍA.	\$ 154,143.71	16 %
	<b>\$ 936,263.71</b>	<b>100 %</b>



El siguiente recurso se refiere a un remanente que está asignado a la accesibilidad del CII, y que es administrado por la Dirección de Obras de la Universidad.

INSTALACIÓN DE ELEVADOR EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA.

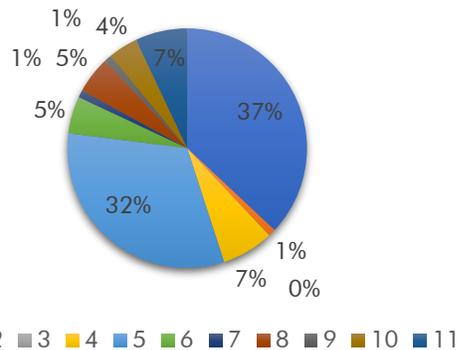
**\$ 399,936.00**

EGRESOS 1102	
2020-2	
CONCEPTO	MONTO
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PRUEBAS PSICOMÉTRICAS A LOS ASPIRANTES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	\$ 13,607.71
APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 74,000.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES.	\$ 103,179.81
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS.	\$ 140,613.40
PROYECTO FONDO DEL TESORO (TRATAMIENTO Y REPARACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ANTIGUO).	\$ 77,946.53
PUBLICACIONES FFi.	\$ 4,546.18
GASTOS OPERATIVOS DEL RESTAURANTE-ESCUELA 'EL METATE'.	\$ 130,882.72
MOBILIARIO Y EQUIPO DE COCINA DEL RESTAURANTE-ESCUELA 'EL METATE'.	\$ 196,427.03
LICENCIAS DE SOFTWARE.	\$ 33,701.11

APOYO A PROFESORES INVITADOS A PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS.	\$ 555.00
ESTRATEGIA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 50,000.00
PROCESOS DE SANITIZACIÓN Y DESINFECCIÓN DE ESPACIOS.	\$ 1,160.00
HONORARIOS PAGADOS A PROFESORES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES.	\$ 200,890.78
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA.	\$ 20,593.02
ADQUISICIÓN DE PERIFERICOS Y EQUIPO DE CÓMPUTO.	\$ 91,522.13
COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES.	\$ 157,617.80
ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE FARMACIA PARA ATENDER LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 15,498.00
	<b>\$ 1,312,741.22</b>

INGRESOS 1102		
2021-1 (ENERO-MAYO)		
CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
1. CURSOS PROPEDEÚTICOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	\$ 856,800.00	37 %
2. VENTAS DEL RESTAURANTE-ESCUELA 'EL METATE'.	\$ 17,492.80	1 %
3. VENTA ESPECIAL DE PUBLICACIONES.	\$ 6,016.80	0 %
4. CONVENIO CON GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO. DIPLOMADO EN ALTA DIRECCIÓN.	\$ 160,000.00	7 %
5. APOYOS DE RECTORÍA.	\$ 747,705.59	32 %
6. UNIDAD DE BIOÉTICA.	\$ 107,700.00	5 %
7. USO DE ESPACIOS Y DONACIONES.	\$ 22,375.00	1 %
8. EDUCACIÓN CONTINUA.	\$ 127,360.00	5 %
9. PROCESOS DE ADMISIÓN A PROGRAMAS DE POSGRADO.	\$ 33,300.00	1 %
10. INGRESO DE LIBRERÍA DEL FCE 'HUGO GUTIÉRREZ VEGA'.	\$ 83,200.00	4 %
11. INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN A PROGRAMAS DE POSGRADO.	\$ 172,904.00	7 %
	<b>\$ 2,334,854.19</b>	<b>100 %</b>

### Ingresos Fondo 1102 2021-1 (ene-may)

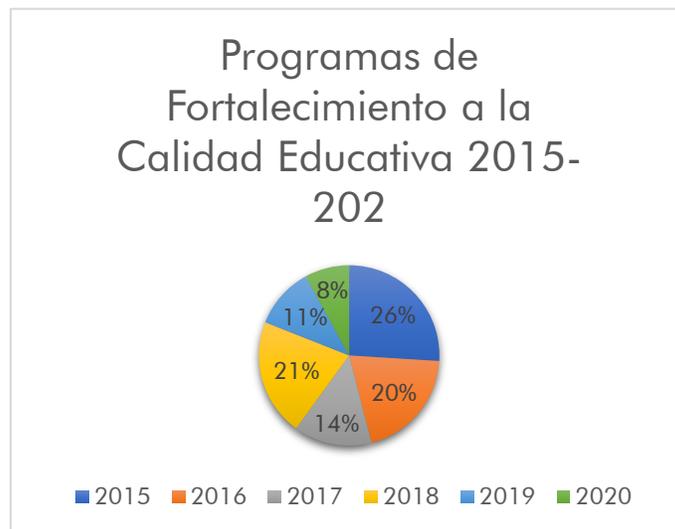


EGRESOS 1102	
2021- 1 (ENERO-MAYO)	
CONCEPTO	MONTO
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PRUEBAS PSICOMÉTRICAS A LOS ASPIRANTES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	\$ 68,060.71
APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 19,000.00
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS.	\$ 20,559.19
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE 'HUGO GUTIÉRREZ VEGA'.	\$ 6,164.03
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA.	\$ 41,619.64
ADQUISICIÓN DE EQUIPO AUDIOVISUAL.	\$ 27,671.57
ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE LIMPIEZA.	\$ 13,390.03
APOYO MÉDICO A PROFESORES.	\$ 32,005.00
COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES.	\$ 263,774.75

HONORARIOS PAGADOS A PROFESORES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES.	\$ 71,788.45
ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS.	\$ 9,000.00
LICENCIAS DE SOFTWARE.	\$ 22,777.33
APOYO AL 'VACUNATÓN UAQ'.	\$ 45,000.00
GASTOS OPERATIVOS DEL RESTAURANTE-ESCUELA 'EL METATE'.	\$ 83,819.19
ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE FARMACIA PARA ATENDER LA CONTINGENCIA SANITARIA.	\$ 9,105.00
ADQUISICIÓN DE VEHÍCULO PARA TRASLADO DE ESTUDIANTES A TRABAJO DE CAMPO Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS.	\$ 650,900.00
	<b>\$ 1,384,634.89</b>

### 13. Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa

PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA		
PROGRAMA	MONTO	PORCENTAJE
PROFOCIE 2015 (EJERCIDO EN 2016).	\$ 2,227,478.00	26 %
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2016).	\$ 1,723,736.00	20 %
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2017).	\$ 1,226,987.00	14 %
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2018).	\$ 1,756,400.00	21 %
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2019).	\$ 961,301.68	11 %
PROFEXCE 2020.	\$ 651,393.43	8 %
	<b>\$ 8,547,296.11</b>	<b>100 %</b>



Se presentan a continuación los datos correspondientes al ejercicio 2020 del Profexce:

PROFEXCE 2020	
CONCEPTO	MONTO
PUBLICACIONES FFi.	\$ 161,460.97
ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA LOS TALLERES.	\$ 51,971.00
APOYO PARA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA ESTUDIANTIL <i>ENCHIRIDION</i> .	\$ 49,998.40
ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO.	\$ 39,999.39
LICENCIAS DE SOFTWARE.	\$ 64,000.00
IMPRESIÓN DE TESIS GANADORAS DEL PREMIO A LA MEJOR TESIS EN HUMANIDADES.	\$ 100,000.00
PAGO A PROFESORES POR IMPARTIR CURSOS.	\$ 41,886.42
APOYO A PROFESORES INVITADOS A PARTICIPAR EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	\$ 13,112.99
REALIZACIÓN DE ESTUDIO SOBRE TRAYECTORIA ESCOLAR Y PERTINENCIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA.	\$ 26,062.00
IMPRESIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DE LA LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA.	\$ 5,000.00
ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA LOS LABORATORIOS GASTRONÓMICOS.	\$ 71,576.36
ADQUISICIÓN DE EQUIPO AUDIOVISUAL.	\$ 24,283.90
ADQUISICIÓN DE TERMÓMETROS INFRARROJOS.	\$ 2,042.00
	<b>\$ 651,393.43</b>

## 14. Programa para el Desarrollo Profesional 2020-2021

INFORME DE PROYECTOS VIGENTES							
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	PROFESOR A CARGO	RUBROS SOLICITADOS (BIENES MUEBLES)	EJERCIDO	DISPONIBLE
RECONOC. A PERFIL DESEABLE Y APOYO.	\$ 30,000.00	11/10/20	11/10/21	DR. HÉCTOR MARTÍNEZ RUIZ.	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	\$ 23,000.00	\$ -
					ACERVO BIBLIOGRÁFICO.	\$ 6,964.00	\$ 36.00
					<b>TOTAL</b>	<b>\$ 29,964.00</b>	<b>\$ 36.00</b>
RECONOC. A PERFIL DESEABLE Y APOYO.	\$ 30,000.00	11/10/20	11/10/21	DRA. MÓNICA RIBEIRO PALACIOS.	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	\$ 29,986.00	\$ 14.00
					<b>TOTAL</b>	<b>\$ 29,986.00</b>	<b>\$ 14.00</b>
RECONOC. A PERFIL DESEABLE Y APOYO.	\$ 292,822	01/08/19	30/06/2021 (SOLICITUD DE PRÓRROGA)	DR. JOSÉ LUIS PLATA VÁZQUEZ.	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA.	\$ 10,000.00	\$ 0
					EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	\$ 56,526.37	\$ 5,815.70
					EQUIPOS MENORES DE CÓMPUTO.	\$ 2657.93	\$ 0
					MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA.	\$ 15,000.00	\$ 66.00
					TRABAJOS DE CAMPO POR INVESTIGACIÓN.	\$ 27,500.00	\$ 72,500.00
					BECAS PRODEP.	\$ 12,842.50	\$ 17,979.50
					APOYO DE FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL.	\$ 72,000.00	\$ 0

						<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,934,869.00</b>	<b>\$ 283,043.00</b>
--	--	--	--	--	--	--------------	------------------------	----------------------

## 15. Proyectos de vinculación e investigación académica 2020-2021

INFORME DE PROYECTOS VIGENTES							
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	PROFESOR A CARGO	MONTO RECIBIDO (USD)	MONTO RECIBIDO (MN)	DISPONIBLE
"Iniciativa de educación en ética para la investigación en el Caribe".	\$ 270,000 (dólares)	2019	2024	DR. JOSÉ SALVADOR ARELLANO RODRÍGUEZ.	\$ 56,913.69	\$ 1,181,784.48	\$ 346,234.22
"Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo para niñas y niños indígenas". UNICEF	\$ 2,499,012	01/07/20	01/09/22	DR. PEDRO DAVID CARDONA FUENTES.	-	\$ 1,934,869.00	\$ 2,511.85

## 16. Activo fijo o bienes muebles

Una parte importante para la continuidad operativa de nuestra Universidad, y por ende, de nuestra Facultad, es la adquisición y buen manejo de los activos fijos (bienes muebles), dado que permiten a la comunidad docente y administrativa dar continuidad a sus labores.

Por lo anterior, a lo largo de esta administración se ha trabajado en la conservación de nuestros activos fijos, así como en la adquisición de nuevos activos que nos permitan estudiar/laborar en mejores condiciones, así como adaptarnos a las nuevas necesidades emergentes.

Actualmente, la FFi cuenta con 5,344 activos fijos repartidos en 3 centros de gasto, bajo el resguardo de 42 docentes y administrativos, con un valor de \$ 24, 552,936.13 (veinticuatro millones, quinientos cincuenta y dos mil, novecientos treinta y seis pesos 13/100 MN).

Durante el periodo correspondiente de agosto del 2020 a mayo del 2021, se hizo una inversión de \$ 613,325.98 (seiscientos trece mil, trescientos veinticinco pesos con noventa y ocho centavos 98/100 MN) con la compra de 148 activos, adquiridos por cinco fondos<sup>1</sup> desglosados a continuación:

AGOSTO 2020-MAYO 2021		
CLAVE	INVERSIÓN	ACTIVOS
1102	\$ 477,383.50	94
1205	\$ 3,000.00	1
120120	\$ 69,205.48	50
120219	\$ 10,000.00	1
1242204	\$ 53,737.00	2
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 613,325.98</b>	<b>148</b>

Como puede observarse en las gráficas, el fondo principal para la adquisición de bienes durante este periodo se deriva del Fondo 1102; es decir, recursos propios de la Facultad, lo que representa un 78 % de las adquisiciones. Cabe recalcar que al Fondo 1102 se designan algunos recursos de Rectoría.

<sup>1</sup> Para la descripción de fondos, ver **tabla 1** de anexos.

## Índice de contenidos

### Contenido

A. Gestión académica .....	18
1. Competitividad competitiva .....	18
Programas educativos de Licenciatura.....	18
Programas educativos de posgrado .....	21
Comportamiento de la matrícula .....	22
2. Capacidad académica .....	25
Profesores de Tiempo Completo.....	25
CA y PRODEP.....	26
3. Formación Integral Estudiantil .....	27
Becas y apoyos.....	28
Tutorías y acciones para la disminución del rezago estudiantil.....	29
Movilidad interna y externa .....	32
Servicio social y prácticas profesionales.....	33
Idiomas .....	34
Arte y cultura: talleres .....	36
Deportes .....	41
Equidad de género y no discriminación .....	45
Gestión Ambiental .....	48
4. Investigación, extensión y vinculación .....	51
Proyectos especiales.....	51
Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII) .....	56
Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) .....	56
Unidad de Bioética .....	56
Servicios Especializados de Consultoría Interdisciplinaria e Intervención Social (SECIS) .....	57
Proyecto FOMIX–CONACyT, 2017-2021: Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Querétaro (CETTIA-UAQ).	58
Librería ‘Hugo Gutiérrez Vega’, FCE-FFi-UAQ.....	59

Seguimiento al proyecto Restaurante-Escuela 'El Metate' .....	60
Publicaciones y fomento editorial .....	63
Revista estudiantil <i>Enchiridion</i> .....	67
Premio a la mejor tesis en Humanidades .....	68
Vinculación interinstitucional .....	70
Acervo Histórico Fondo del Tesoro .....	71
Educación Continua .....	74
Seguimiento de egresados .....	77
Difusión y diseño .....	80
Premios y reconocimientos .....	82
<b>B. Gestión administrativa .....</b>	<b>85</b>
5. Planeación y organización .....	85
6. Administración del personal.....	87
Manual de funciones .....	88
7. Conectividad y sistema informáticos.....	88
8. Obras y mantenimiento.....	92
9. Patrimonio universitario: conservación y restauración .....	96
10. Servicios a la comunidad universitaria .....	97
Atención psicológica y apoyo psicopedagógico .....	97
Campaña de lentes .....	99
Programa Su Salud-UAQ.....	99
<b>C. Gestión financiera.....</b>	<b>100</b>
11. Fondo 111101 .....	100
12. Fondo 1102 .....	104
13 . Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa .....	110
14. Programa para el Desarrollo Profesional 2020-2021 .....	112
15. Proyectos de vinculación e investigación académica 2020-2021 .....	113
16. Activo fijo o bienes muebles.....	113
Índice de contenidos .....	115
Directorio .....	118
Dirección.....	118

Secretaría Académica .....	118
Secretaría Administrativa .....	118
Jefatura de Investigación y Posgrado .....	118
Coordinación de Planeación .....	118
Coordinaciones de los programas educativos.....	118
Coordinaciones de gestión académica y administrativas .....	119
Consejos y Comités.....	119

## Directorio

2020-2021

### Dirección

Dra. Margarita Espinosa Blas.

### Secretaría Académica

Dra. Adriana Terven Salinas.

### Secretaría Administrativa

C.P. Andrés Alejandro Ramírez Baeza.

### Jefatura de Investigación y Posgrado

Dra. Cecilia Landa Fonseca. †

Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento.

### Coordinación de Planeación

Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá

### Coordinaciones de los programas educativos

**Licenciatura en Historia:** Dr. Iván Mora Muro.

**Licenciatura en Filosofía:** Dr. Mauricio Ávila Barba.

**Licenciatura en Desarrollo Humano:** Dr. Carlos León Salazar.

**Licenciatura en Antropología:** Dra. Azucena Rivera Aguilar.

**Licenciatura en Gastronomía:** Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega.

**Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes:** Dr. José Antonio Arvizu Valencia.

**Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural:** Dr. Pedro David Cardona Fuentes.

**Especialidad en Ética de las Investigaciones:** Dr. Robert T. Hall.

**Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada:** Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez.

**Maestría en Estudios Históricos:** Dr. José Óscar Ávila Juárez.

**Maestría en Estudios Antropológicos:** Dr. Eduardo Solorio Santiago.

**Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe:** Dra. Luz María Lepe Lira.

**Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad:**  
Dra. Patricia Pérez Munguía.

## Coordinaciones de gestión académica y administrativas

**Coordinación Administrativa:** M. en A. Ma. de Lourdes Kuri Flores.  
**Coordinación de Arte y Cultura:** Mtra. Mónica Durán Galván.  
**Coordinación de Deportes:** Lic. Rubén Darío de León Ramírez.  
**Coordinación de Movilidad Académica, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Becas y Tutorías:** Lic. Mario Flores Ruiz / M. en A. Daniela Martínez Parente Landa.  
**Coordinación de Idiomas:** Mtra. María Concepción García Ramos.  
**Coordinación Psicopedagógica:** Lic. Luis Gerardo Montoro Silva.  
**Coordinación de Convenios:** Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer.  
**Coordinación de Publicaciones:** Mtro. Luis Mauricio Martínez.  
**Educación Continua:** Mtra. Lluvia Elizeth Cervantes Contreras.  
**Seguimiento de Egresados:** Lic. Ma. de la Luz López Romero.  
**Archivo Histórico Fondo del Tesoro:** Dra. Iriilia Olimpia Flores Carreño.  
**Coordinación de Vinculación Académica y Difusión:** Mtro. Carlos Gordillo Muñoz.  
**Conservación y Restauración:** Mtra. Maribel Miró Flaquer / Arq. Édgar Ramírez.  
**Coordinación de Tecnologías de la Información:** Lic. Minerva Lisset Ramírez Ruiz.  
**Coordinación de Librería HGV-FCE:** Lic. Monserrat Guerrero López.  
**Manejo de Residuos:** Lic. Hiram Pérez Quezada.

## Laboratorio/ centro de investigación / servicio especializado

**Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural:** Dra. Luz María Lepe Lira.  
**Laboratorio de Producción e Investigación Visual:** Mtra. Ana Cecilia Figueroa Velázquez.  
**Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria:** Dr. Édgar Belmont Cortés.  
**Unidad de Bioética:** Dr. Salvador Arellano.  
**Servicios especializados de consultoría interdisciplinaria e intervención social:** Dr. José Luis Plata Vázquez.

## Consejos y Comités

H. Consejo Académico.  
Consejo de Investigación y Posgrado.  
Consejos de Planeación Académica.  
Consejo de Planeación Administrativa.  
Comité de Tutorías.  
Comité de Difusión.  
Grupo de trabajo de Equidad de Género y No Discriminación.

Auxiliares administrativos que apoyaron la elaboración del Informe:

Mtra. Frida Sarete Orozco Loeza, Lic. Mario Ortega, Juana Isabel Pérez Martínez, Silvia Morales Martínez, Érika Anahí Nava Fuentes, Lic. María Fernanda Cárdenas Aguilar, Lic. Silvia Susana Almeida González, Lic. Fernando Israel López Rosas.

Responsable de la edición:

Laura Ordóñez Alcalá.

Coordinación de Planeación

Este informe de actividades fue realizado con el apoyo de profesores, estudiantes, consejeros estudiantiles, coordinaciones y áreas de atención.

Agradecemos su colaboración para la producción del documento.