

FACULTAD DE FILOSOFÍA

SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES
2023

DR. JOSÉ SALVADOR ARELLANO RODRÍGUEZ

Ejercicio	2022-2023
Inicio del periodo que informa.	Agosto del 2022.
Termino del periodo que informa.	Junio del 2023.
Denominación del área responsable.	Dirección de la Facultad de Filosofía.
Periodicidad.	Anual.
Fecha del informe.	21 de junio del 2023.



1.1 CONTENIDO

1.1 Contenido 3

1.2 Presentación 7

1.3 Competitividad académica 9

Cobertura 9

Cobertura geográfica 9

Campus Tequisquiapan 10

1.4 Matrícula 12

Becas 15

Voluntad Tlacuache 15

Restaurante – Escuela el Metate 16

1.5 Oferta educativa y evaluaciones 21

Posgrados 23

1.6 Atención a estudiantes 24

Atención psicopedagógica y programa de tutorías 24

Semillero de Talento 26

Cooperación y movilidad 26

Proyectos Foper 27

Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación 28

Consejería de 1er contacto y atención psicológica especializada en VG 29

Sala de lactancia y Sistema Universitario de Cuidados 30

Seguimiento a Paro estudiantil y Pliego Petitorio FFI 30

Arte, cultura y deportes 35

1.7 Capacidad académica 37

Planta docente 37

Cuerpos Académicos y grupos colegiados 37

Internacionalización 39

1.8 Centro de investigaciones Interdisciplinarias 41

Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) 43

Unidad de Bioética 44

Publicaciones 45

Fondo del tesoro 48



1.9 Proyectos de investigación, vinculación y extensión 49

Fondo para la Investigación Biocultural de la Sierra Gorda Queretana: Memoria, Diversidad y Grandeza 49

Centro Integral de Vinculación para la Sostenibilidad (CIVIS) 51

Convenios 53

Educación continua 55

Premios y distinciones 59

2.1 Planeación 63

PROFIC-UAQ 2022-2023 63

Fondo para el desarrollo del conocimiento (fondec-uaq-2022) 64

Programa "Seguimiento y estímulo al desempeño administrativo" 64

2.2 Personal desglosado 65

2.3 Infraestructura 65

Campus Aeropuerto: 66

Informe de obra "Estructura edificio b Campus Aeropuerto, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro" 66

Campus Centro histórico: 68

Patrimonio: Campus Centro histórico 68

Candelabros 68

Informe CII 69

Campus Tequisquiapan 70

Seguridad universitaria 70

Protección Civil 70

Sustentabilidad 70

SU Salud 72

Librería Fondo de Cultura Económica "Hugo Gutiérrez Vega" 73

Recursos materiales 74

Servicios de informatización 74

Calidad y Activo Fijo 75

Archivo 76

3.1 Fondo 111101 78

Ingreso 79

Egreso 79

3.2 Fondo 1102 81

Ingreso 81

Egreso 83

3.3 Programa de Financiamiento a la Calidad 85



3.4 Proyectos Especiales 86

3.5 Transparencia y rendición de cuentas 87

Eje 1. Cobertura y formación integral 89

Eje 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico 91

Eje 3. Investigación y vinculación social 93

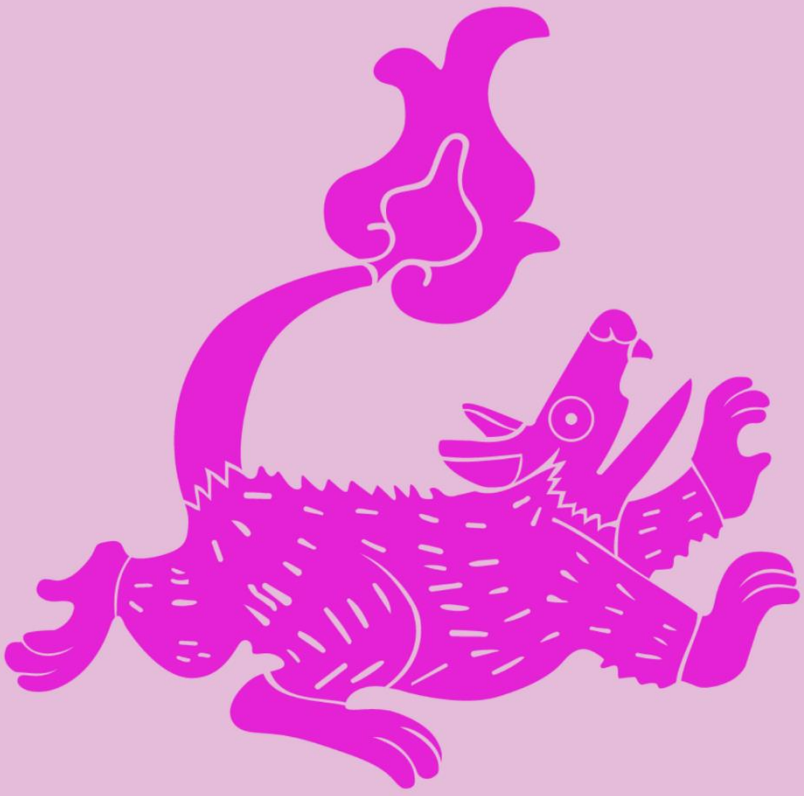
Eje 4. Gestión administrativa y financiamiento 94

Indicadores de calidad y seguimiento 98

A. Indicadores de calidad 98

Agradecimientos 105





1.2 PRESENTACIÓN

En suma, nuestra Facultad ha crecido en las tres áreas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación e intervención.

En el rubro de docencia, es importante destacar que nuestra cobertura, en términos de matrícula, se ha incrementado un 5%. De tener, al inicio de la administración, 656 estudiantes hoy tenemos cerca de 700. Además de contar con presencia en el interior del estado y con perspectiva para ampliar nuestra presencia en otros municipios. Este dato es importante puesto que permite a más aspirantes ingresar una formación profesional en humanidades.

Esto no sería posible sin un manejo transparente de nuestros recursos administrativos y financieros. Al cierre de este segundo año, nuestros ingresos propios han crecido cerca del 20%. Con ello, podemos ofrecer a nuestros estudiantes becas de diversa índole: académicas, administrativas y alimenticias. Al mismo tiempo se puede contribuir a la mejora de nuestra infraestructura y colaborar en las publicaciones de nuestro personal docente y, también de nuestros estudiantes. De igual manera posibilita ampliar nuestra presencia en diversos espacios de intervención, cultural, histórica, artística y filosófica. Así damos cuenta que la Facultad de Filosofía precisa de su entorno para construir reflexión sobre los asuntos de interés colectivo.

Nuestra Facultad representa ese espacio que forma ciudadanos con una lectura diferente de su entorno cotidiano. Los tiempos nos demandan estar atentos a lo que sucede en nuestro alrededor, nos obligan a ser agudamente reflexivos, cuestionar nuestras certezas y contribuir en la conformación de una ciudadanía que no le tema al disenso y que en su pluralidad construya acuerdos, los universitarios nos caracterizamos por abrir caminos de diálogo. Estamos orgullosos de ser parte de una Universidad con una comunidad democrática, incluyente, respetuosa de la diversidad. Ello nos exige continuar con el trabajo de fortalecimiento del respeto de la diversidad para que la Facultad de Filosofía se mantenga como este espacio de intervención y reflexión social que hemos construido y seguiremos construyendo juntos, donde caben todas las opiniones prevaleciendo la universalidad, la diversidad y la memoria.

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez
Director Facultad de Filosofía



GESTIÓN
ACADÉMICA













1.3 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

COBERTURA

En el ciclo escolar 2022 - 2023, se registraron un total de 530 aspirantes para ingreso a los distintos programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales ingresaron 230.

Cuadro 1. Aspirantes a los diversos PE de Lic.		
PERIODO	H	M
2022-2023	239	291

Cuadro 2. Estudiantes aceptados en los diversos PE de Lic.	
PERIODO	Total
2022-2023	230

Se ofertaron un total de 255 lugares en los programas educativos de Licenciatura.

Cuadro 3. Distribución de aspirantes e ingreso, FFi, 2022 - 2023		
Cobertura	Hombres	Mujeres
Distribución de aspirantes por sexo	45%	55%
Ingreso por sexo para el semestre 2022-2023	60%	51%
Fuente: Elaboración con información de la Secretaría Académica, 2023.		

En el porcentaje de ingreso por sexo que se muestra en la Figura 1, se aprecia que los aspirantes masculinos, representan un número menor del total de personas interesadas, pero son los que proporcionalmente más logran el ingreso a la Facultad, al igual que ocurre a nivel general en la Universidad. Esta situación es una muestra de la necesidad de diseñar estrategias en los procesos de admisión que integren perspectiva de género.

COBERTURA GEOGRÁFICA

Actualmente, la Facultad de Filosofía tiene presencia en cinco campus: dos metropolitanos en el Municipio de Querétaro: Campus Centro Histórico y



Aeropuerto; y tres regionales: Campus Tequisquiapan, Amazcala y el proyecto de participación en Landa de Matamoros, como estación de vinculación e investigación.

En el ciclo escolar 2022-2023 la FFi amplió su cobertura con presencia en campus fuera del área metropolitana a través de sus programas educativos, y también con proyectos de vinculación comunitaria.

El crecimiento de la FFi cobra importancia a fin de fortalecer los campus regionales con proyectos de docencia, investigación, vinculación y extensión.

Cuadro 4. Distribución de la cobertura geográfica de la FFi

Programas Educativos por Campus	2021-2022	2022-2023
1. Campus Centro Histórico	398	370
- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	77	85
- Campus Virtual	37	76
2. Campus Aeropuerto	234	236
3. Campus Tequisquiapan	Apertura en enero 2023	13

Fuente: Elaboración con información de Secretaria Académica y Jefatura de Investigación y Posgrado, 2023.

Las Dependencias de Educación Superior que conforman los campus regionales tienen por fin común impactar regionalmente en la gestión de la calidad de sus programas educativos a través de proyectos de investigación y vinculación.

En el periodo se desarrollaron y fortalecieron diferentes proyectos para ampliar la cobertura en otros Campus:

Campus Tequisquiapan

Durante el semestre 2021-2 la Facultad de Filosofía comienza con la vinculación de colaboración con la rectoría para la adecuación de aula educativa a cocina demostrativa, así como la adquisición del mobiliario necesario para su funcionamiento en campus Tequisquiapan para el programa educativo TSU-TX MACV “Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino”. Además, se comenzaron juntas de trabajo con la Dirección de Obras UAQ para la elaboración de planos arquitectónicos correspondientes a la edificación del primer laboratorio gastronómico.



Durante el 2022 se ingresó el TSUMACV al banco de proyectos UAQ, el cual salió beneficiado de tal manera que se comenzaron con los trabajos correspondientes a la fase 1 en el mes de noviembre.

Aunque el sistema de educación superior a nivel nacional se encuentra en una crisis financiera, la Facultad de Filosofía en conjunto con la Rectoría UAQ han realizado diversas gestiones con la finalidad de obtener el financiamiento necesario para continuar con las adecuaciones y edificaciones en campus Tequisquiapan.

En el ciclo escolar 2022-2, se registraron un total de 15 aspirantes para ingreso al programa educativo, de los cuales ingresaron 13; en el periodo 2023-1.

Cuadro 5. Matrícula		
Cobertura	Hombres	Mujeres
Distribución de aspirantes por sexo	6	9
Ingreso por sexo para el semestre 2022-2023	5	8
Fuente: Elaboración con información de la Coordinación del TSU campus Tequisquiapan		

Convenio con Universidad Autónoma de Baja California

En el mes de febrero 2023 la Coordinación del programa educativo del TSU tuvo su primer acercamiento con la facultad de Gastronomía y Enología de la UABC, con la finalidad de llevar a cabo una colaboración educativa con la Facultad de Filosofía UAQ.

Durante el mes de marzo se presentó el *Mexico International Wine Competition* en la Facultad de Filosofía, en el cual se llevó a cabo la firma de la carta intención de colaboración para la elaboración de programas educativos con doble titulación.

Cocina demostrativa

La obra civil de la cocina demostrativa del Campus Tequisquiapan se encuentra terminada al 100% y el avance en el equipamiento se encuentra a un 50%, continúan las gestiones para terminar este laboratorio que beneficiará a las y los estudiantes del TSU y de la Facultad de Contaduría y Administración, además de permitir la oferta de cursos de extensión.



Laboratorio Gastronómico TSU

La primera etapa da comienzo en noviembre de 2022 con la cimentación y estructura, la cual ya se encuentra con 100% de avance. En la continuación de esta etapa se comenzará con los acabados, la instalación al interior y cancelería. Dicho proyecto se encuentra financiado con recursos GEQ 2022

Viñedo

Las y los estudiantes del programa educativo TSUMACV, en coordinación con la Maestra Delia Cendejas, gestionaron la implementación de un micro viñedo con el Campus Tequisquiapan que cuenta con más de 50 parras de al menos 4 varietales distintas de uva, el micro viñedo fue puesto en marcha por las y los mismos estudiantes y docentes del PE, y se encuentra en marcha al 100%

1.4 MATRÍCULA

Durante el periodo 2022-2023 se encontraban inscritos/as 695 estudiantes, y su distribución por nivel fue: 85% en Licenciatura, 2% en TSU, y 13% en posgrado (1% en especialidad, 8% en maestrías y 4% en doctorado).

En comparación con el ciclo escolar 2021-2022, que contaba con 656 estudiantes inscritos/as, se incrementó un 4% el porcentaje de matrícula.

Cuadro 6. Matrícula por nivel educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2022-2023

Nivel	Hombres	Mujeres	Total
TSU	8	5	13
Licenciatura	258	331	589
Especialidad	4	4	8
Maestría	34	21	55
Doctorado	16	14	30
Total	320	375	695

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2023.



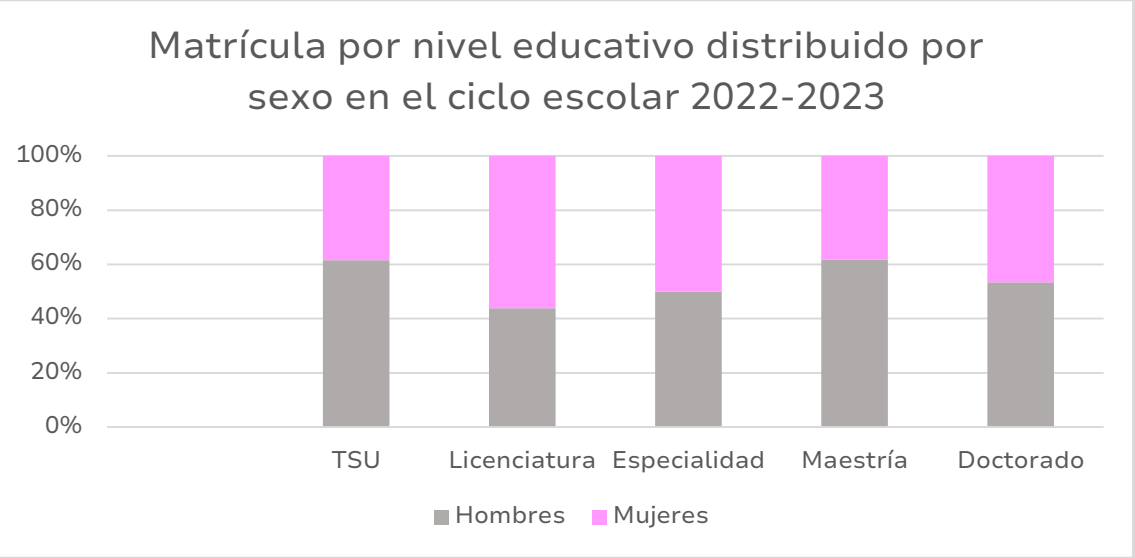


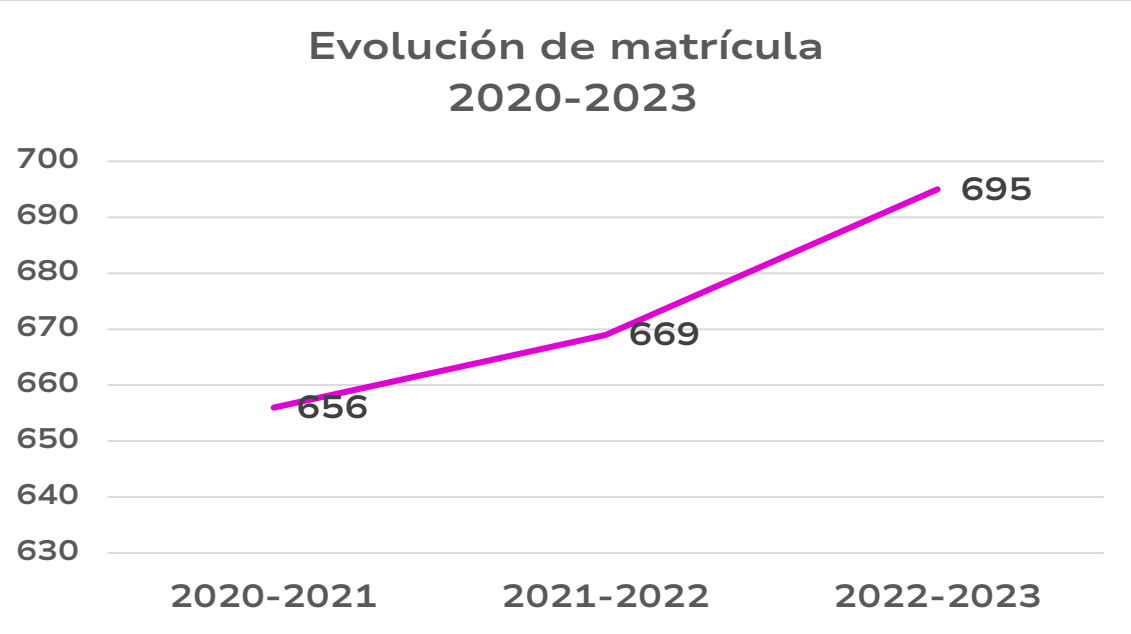
Figura 1. Matrícula por nivel educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2021-2022. Fuente: Departamento de Planeación-FFi, 2022.

Cuadro 7. Matrícula por programa educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2022-2023				
Nivel	Carrera/Programa	Hombres	Mujeres	Total
TSU	TSU MANEJO DE ALIMENTOS Y CULTURA DEL VINO	8	5	13
Licenciatura	LIC. EN ANTROPOLOGIA	33	14	47
	LIC. EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD	28	8	36
	LIC. EN FILOSOFÍA	26	41	67
	LIC. EN GASTRONOMIA	118	82	200
	LIC. EN HUMANIDADES Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES	38	37	75
	LIC. EN EDUCACION Y MEDIACION INTERCULTURAL	51	17	68
	LIC. EN HISTORIA	37	59	96
Especialidad	ESPECIALIDAD EN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES	4	4	8
Maestría	MTRÍA. EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACION BILINGÜE	2	7	9

	MTRÍA. EN ESTUDIOS ANTROPOLOGICOS EN SOCIEDADES	7	13	20
	MTRÍA. EN ESTUDIOS HISTORICOS	6	8	14
	MTRÍA. EN FILOSOFÍA CONTEMPORANEA APLICADA	6	6	12
Doctorado	DOCT. EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PENSAMIENTO	14	16	30
	Total	378	317	695

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2023.

La matrícula se incrementó 5.5 % en los últimos dos años



Becas

Durante el periodo se otorgaron **596 becas** distribuidas en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.

Cuadro 8. Total de estudiantes que recibieron algún tipo de beca por periodo y nivel

Beca	Periodo	
	2022-2	2023-1
Licenciatura		
Total	**201**	**227**
Maestría		
Total	**55**	**56**
Doctorado		
Total	**20**	**31**
Gran total	**280**	**316**

Fuente: Enlace de Becas, Prácticas y Movilidad de la FFi, 2023.

Voluntad Tlacuache

En 2021-2 se creó el Fondo de Becas Voluntad Tlacuache con apoyo de las becas administrativas de Rectoría y la Dirección de Becas UAQ, que tiene por objeto coadyuvar en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura de los distintos programas educativos que integran la Facultad de Filosofía, mediante un apoyo económico a estudiantes con buen desempeño académico para involucrarse mediante 20 hrs. semanales en un periodo semestral, en las actividades de apoyo administrativo, divulgación y gestión del conocimiento de las áreas vinculadas con la unidad de planeación.

Las dos modalidades para el ciclo 2022-2 y 2023-1 fueron:

1. Comunidad estudiantil interesada en participar como becarios/as.
2. Comunidad pasante interesada en participar como becarios/as.

Mientras que, para responsables de áreas, ccoordinaciones de áreas/enlaces, secretarías, centros de investigación y jefaturas se apertura una convocatoria especial para participar como responsables de becarias y becarios.

En la segunda y tercera emisión de la convocatoria “Voluntad Tlacuache” se recibieron 61 solicitudes de estudiantes, de las cuales 24 fueron aprobadas, representando el 39%.



Cuadro 9. Solicitudes y beneficiadas/os en Becas Voluntad Tlacuache, 2022 - 2023		
Estudiantes	Solicitudes	Beneficiadas/os
Mujeres	29	14
Hombres	32	10
TOTAL	61	24

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2023.

En la primera y segunda emisión de la convocatoria “Pasantía” se recibieron 14 solicitudes, de las cuales 6 fueron aprobadas, representando el 43%.

Cuadro 10. Modalidad B. “ Pasantía” 2022 - 2023		
Estudiantes	Solicitudes	Beneficiadas/os
Mujeres	9	3
Hombres	5	3
TOTAL	14	6

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2023.

Restaurante – Escuela el Metate

La propuesta gastronómica de El Metate en este periodo ha sido recibida de manera muy positiva por la comunidad universitaria, de tal forma que en enero del 2023 se llevó a cabo la apertura del Restaurante Comal ++ en la Facultad de Informática y actualmente nos encontramos trabajando en la próxima apertura del Restaurante **FI**tacate en la Facultad de Ingeniería.

A la par, se continúa fortalecimiento el Restaurante Escuela El Metate, tanto en el aspecto operativo de servicio a la comunidad de la facultad como en la mejora de los procesos de desarrollo de las estadías y evaluación de los alumnos. Asimismo, continuamos trabajando en la atención de eventos de Banquetes, tanto dentro de la facultad como con otras instancias dentro de la universidad.

Becas alimenticias a la comunidad estudiantil de la FFi



Se continúa con el apoyo de becas alimenticias. Se otorga una comida diaria por estudiantes de lunes viernes, pudiendo elegir entre desayuno o comida, para dos estudiantes por grupo de licenciatura.

El total de comidas de julio 2022 a mayo 2023 fue de 2, 445

Cuadro 11. Becas alimenticias
2022-2 y 2023-1

Programa Educativo	Número de becas otorgadas
Antropología	550
Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	330
Filosofía	325
Gastronomía	117
Historia	569
Humanidades y Producción de Imágenes	554
TOTAL	**2,445**

Fuente: Elaboración con información de la Coordinación General Restaurante – Escuela. 2023

Estadías y prácticas profesionales

En el mes de octubre se integró una nueva Chef Instructora a El Metate, quien actualizó el proceso de evaluación de las 100 horas de Estadías de alumnos del 9° semestre de la Licenciatura en Gastronomía, incluyendo dentro de estas actividades el desarrollo de un menú completo diario que desarrollarán desde su propuesta, implementación, costeo, compras, producción y servicio. La programación de los equipos de alumnos en El Metate será de forma escalonada por períodos, estancia en la que aplicarán los conocimientos administrativos, culinarios, y nutricionales en sus propuestas. En este período serán evaluados por parte de la Chef Instructora responsable de El Metate.

Restaurante Escuela El Metate

Fortaleciendo las políticas de apoyo a la comunidad estudiantil, los precios del menú se han mantenido iguales a los establecidos desde 2021, lo que implica un mayor subsidio por parte de la Facultad de Filosofía, dado los incrementos en los precios de la materia prima.



En un comparativo de las ventas entre los mismos periodos de los ejercicios 2021, 2022 y 2023 se determinan los siguientes resultados:

El Comal++ Facultad de Informática

Basado en el modelo de operación de Restaurante El Metate, se realizó la planeación y apertura de El Comal++, en la Facultad de Informática en Campus Juriquilla, llevando a cabo los procesos de inversión, reclutamiento y selección de recurso humano, capacitación y estandarización de procesos. Esta apertura fortalece el crecimiento del proyecto originado en la Facultad de Filosofía y la Licenciatura en Gastronomía.



Restaurante FItacate Facultad de Ingeniería

El día 20 de junio se apertura la unidad de Restaurante El Metate en la Facultad de Ingeniería Campus Centro Universitario, con el nombre de **FI**tacate, espacio que fortalece el proyecto de escuelas restaurantes de la Facultad.



Banquetes Metate

Al iniciar operaciones el Restaurante Escuela El Metate surgió la necesidad de consolidar y extender los alcances de este proyecto, en concordancia con el Plan de Trabajo de la presente Dirección, se consolidó un área específica para atender de manera especializada e integral un servicio de banquetes que fortaleciera el vínculo del programa académico con la comunidad universitaria y el público en general.
En ese sentido, del 2021 a la fecha hemos recibido solicitudes de servicio para eventos con fines académicos y recreativos dentro de la Facultad de Filosofía, así como en la universidad en general para alumnos, administrativos y sociedad en general. La creación de esta área también tiene como propósito insertar egresados y alumnos del programa educativo para fortalecer su formación y cumplir con el perfil que el programa exige.

Entre los diversos servicios que ofrece el área se encuentran:

- Servicio de bocadillos y canapés
- Servicio de brindis
- Servicios de box lunch
- Servicio de banquetes
-

En el periodo de octubre del 2022 a mayo del 2023 se han brindado servicios a: administración central, FCPyS, Coordinación de Identidad e Interculturalidad, Unidad de Bioética FFI, estudiantes de la FFI, así como público externo.



GESTIÓN
ACADÉMICA













1.5 OFERTA EDUCATIVA Y EVALUACIONES

TSU Y LICENCIATURAS

La Facultad de Filosofía mantiene su oferta educativa. Durante el periodo resaltan las evaluaciones de:

1. Licenciatura en Filosofía, la cual se encuentra en espera de la visita de evaluación *in situ.*
2. Licenciatura en Gastronomía. Esta última tuvo la visita diagnóstica de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, en modalidad virtual los días 30 de mayo, 1 y 2 de junio del 2023.

Los resultados de estos días de trabajo nos retroalimentan para la mejora continua, así como para continuar garantizando una educación de calidad. Se esperan resultados de la evaluación, tanto el dictamen como las recomendaciones para el mes de julio 2023.

También destaca que, en enero de 2023, dio inicio la primera generación del Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino, y con ello la ampliación de la cobertura con presencia en otros campus fuera de zona metropolitana.

Cuadro 12. Programas de Licenciatura ofertados en la FFi

PROGRAMA EDUCATIVO	CREACIÓN Y RESTRUCTURACIÓN	EVALUACIÓN	VIGENCIA DE ACREDITACIÓN / EVALUACIÓN EXTERNA	
Licenciatura en Antropología	Reestructuración 27/01/2022	CIEES	AGOSTO 2018	Firma convenio junio 2023.
Licenciatura en Filosofía	Reestructuración 30/03/2017	CIEES	JULIO 2019	Se entregó la autoevaluación en Febrero de 2023,
Licenciatura en Historia	Reestructuración 27/01/2022	COAPEHUM	DICIEMBRE 2018	Firma convenio Junio 2023.
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Reestructuración 22/03/2018	COAPEHUM	ENERO 2018	ENERO 2023



Licenciatura en Gastronomía	Reestructuración 22/02/2018	CONAET	MAYO 2017	Tuvo visita de evaluación en mayo 2023. Se esperan resultados en Junio
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Nueva creación 22/03/2018	NO APLICA		
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Nueva creación 27/06/2019	NO APLICA		
Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino	Diciembre 2021 Apertura: Enero 2023	NO APLICA		

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2023.

Las licenciaturas en Historia y Filosofía durante 10 años han permanecido dentro de los primeros 10 lugares del Ranking de Mejores Universidades del periódico El Universal.





Posgrados

En cuanto los posgrados, cabe señalar que aún se esperan los lineamientos para sus próximas evaluaciones por parte de CONACYT. Han continuado con la atención a sus recomendaciones a fin estar preparados para evaluarse.

Cabe señalar las reestructuraciones del periodo:

1. DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD

2. MAESTRÍA EN ESTUDIOS HISTÓRICOS (En proceso de revisión por los Comités y Consejos correspondiente.

Cuadro 13. PE de posgrado, FFi, 2022.

PROGRAMA EDUCATIVO	REESTRUCTURACIÓN	EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	AÑO DE VENCIMIENTO
ESPECIALIDAD EN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES	2018	En proceso CIEES	2023	
MAESTRÍA EN ESTUDIOS HISTÓRICOS	2014	CONACYT	2018	2023
MAESTRÍA EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE	2018	CONACYT	2018	2023
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS EN SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	2018	CONACYT	2020	2023
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA APLICADA	2017	CONACYT	2019	2023
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD	2017	CONACYT	2019	2023



1.6 ATENCIÓN A ESTUDIANTES

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PROGRAMA DE TUTORÍAS

Durante el semestre en curso, el Enlace de Apoyo Psicopedagógico brindó un total de 546 sesiones de atención psicológica para una población total de 74 personas, 69 estudiantes, 5 trabajadores administrativos y docentes de la Facultad.

Cuadro 14. Reporte de atención psicológica a la comunidad FFi en el ciclo 2022-2023	
Número de personas atendidas	74
TOTAL SESIONES	546
HOMBRES	36
MUJERES	38

Fuente: Elaboración con información del Enlace de atención psicopedagógica, 2023.

Se llevó a cabo la asignación de tutores y tutorados en el SIPIT para el 100% de la matrícula de todos los Programas Educativos de la Facultad. En el semestre participaron como tutorxs un total de 63 docentes, para una población de tutoradxs total de 666 estudiantes.

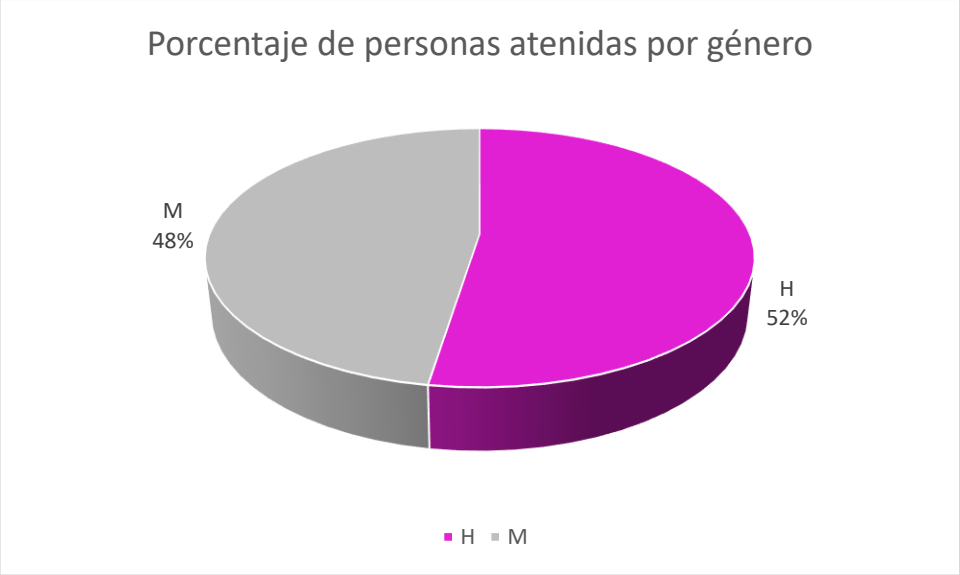
Se dio seguimiento a las tutorías de los Programas Educativos, por medio de recordatorios de las fechas importantes como la apertura, las fechas sugeridas, el cierre de la plataforma SIPIT.

Se realizó la asignación de tutores para los 27 estudiantes en riesgo presentes en la matrícula de la Facultad. Se llevó a cabo 1 reunión con el Comité de Tutorías FFI para estandarizar las metas alcanzadas en el semestre, entre las cuales destacan:

- Orientación y seguimiento de estudiantes interesados en realizar movilidades académicas en la Facultad de FFI.
- Seguimiento del Programa “Ruta de egreso” destinado a proporcionar orientación para estudiantes con dificultades académicas.
- La difusión física y en redes del Programa de Tutorías pares voluntarias y para liberar servicio social.
- Se brindó atención psicopedagógica/psicológica para un total de 10 estudiantes con derivación de sus tutorxs.



Se aplicaron y evaluaron las pruebas psicológicas para el Diagnóstico Integral de Admisión para 49 aspirantes, con 4 programas educativos: Antropología (22 aspirantes), Filosofía (14 aspirantes), Desarrollo Humano para la Sustentabilidad (6 aspirantes) y la Maestría en Estudios Históricos (7 aspirantes).



Resalta el curso en colaboración con la Coordinación de Atención a Estudiantes con Discapacidad, el cual tuvo por objetivo: "Proporcionar a las, los y les participantes, sensibilización alrededor del tema de la sordera y herramientas básicas para la comprensión y expresión de la Lengua de Señas Mexicana".
Este curso contó con registro en la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad.

15. Cursos con registro en la Dirección de Desarrollo Académico para la formación didáctico – pedagógica		
Año	**Nombre**	**Asistentes**
2021	Curso Autocuidado	11
	Taller Masculinidades a docentes	4
2022	Consejería básica en materia de violencia sexual	15
	Curso "Hacia una educación incluyente" impartido por ATEDI	12



2023	Curso de Introducción a la Lengua de Señas Mexicana	12
Fuente: Elaboración con información del Enlace de atención psicopedagógica, 2023.		

SEMILLERO DE TALENTO

Las iniciativas del Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad, se realizaron bajo el Sistema de Gestión de la Calidad UAQ y las Evaluaciones de calidad educativa de forma externa a los Programas Educativos FFi, articulando la Encuesta Institucional de Egreso UAQ e integrando sus resultados en las Carpetas Ejecutivas y Análisis Comparativos de Egreso.

Los objetivos del área permitieron generar **51 emisiones semanales de Radio Tlacuache por Radio UAQ 89.5 FM**, con un total de 73 participantes y 6 campañas especiales.

Por otra parte, durante este período se incorporó el servicio Ruta de Egreso atendiendo 12 asesorías personalizadas y promoviendo su vinculación al Programa Institucional de Tutorías UAQ.

Las propuestas Webinar Talento Que Inspira, Viernes de Repositorio FFi UAQ y Aula Virtual Human Skills se sumaron a la Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres, así como, al 2do Encuentro de Egreso y Empleabilidad FFi UAQ.

El **2do Encuentro de Egreso y Empleabilidad FFi UAQ,** ofertó 12 actividades y 4 talleres.

En busca de impulsar la participación en convocatorias, becas y vacantes se difundió la Bolsa de Trabajo UAQ, y el Catálogo Digital de Semillero de Talento a través de redes sociales, de igual manera, el reconocimiento a nuestra comunidad por sus Premios y Distinciones.

COOPERACIÓN Y MOVILIDAD

Después del periodo de restricción de las movilidades curriculares semestrales en modalidad presencia, para ciclo 2022-2023 se realizaron nuevamente las presenciales con un total de 5 estudiantes.



Cuadro 16. Movilidades curriculares semestrales			
CARRERA	UNIVERSIDAD RECEPTORA	PAÍS	PERIODO
Lic. en Historia	Universidad de Valparaíso	Chile	Jul – Dic 2022
Lic. en Gastronomía	Universidad de Alicante	España	Ene – Jun 2023
Lic. en Gastronomía	Universidad de Alicante	España	Ene – Jun 2023
Lic. en Filosofía	Universidad de Salamanca	España	Ene – Jun 2023
Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes	UNIACC	Chile	Ene – Jun 2023

Por otra parte, se recibió a dos estudiantes extranjeros que realizaron intercambio a la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe como parte del proceso de doble titulación con la Universidad Toulouse Jean Jaurès.

17. Estudiantes de intercambio				
NÚMERO	PE RECEPTOR	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS	PERIODO
2	Doble Diploma de la MEAEB	Universidad Toulouse Jean Jaurès	Francia	Ene - Jun 2023

PROYECTOS FOPER

Cuadro 18. Distribución proyectos FOPER 2023			
RESPONSIBLE ESTUDIANTE	PROFESOR A CARGO	NOMBRE	MONTO
Braulio Saul Pimentel Olvera	Beatriz Utrilla Sarmiento	Tejiendo Consciencia	$50,500.00
Joshua Crisostomo García	Eduardo Solorio Santiago	Rescate de la memoria histórica para la comunidad de Barreras: Memoria, resistencia y acción colectiva	$34,431.00
			$ 84,931.00



UNIDAD DE GÉNERO, SEXUALIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN

Actividades estratégicas

- Se participó en al menos una reunión mensual convocada por la Dirección de Igualdad Género UAQ.
- Se trabajaron colectivamente documentos relacionados a la reestructuración de las Unidades de Género Facultativas en respuesta a las necesidades presentadas en el marco del paro estudiantil y el puente que se requiere entre las Facultades y la UAVIG para la atención de casos.
- Se tuvo una sesión ordinaria del Comité Universitario y se presentó informe anual, en diciembre de 2022.
- Se realizaron actividades en el marco del #28S en conjunto con la Unidad de Género de la Facultad de Psicología.
- Se impartieron talleres virtuales a las Facultades de Lenguas y Letras, Ciencias Naturales e Informática.
- Se participó en el Coloquio de la Maestría en Estudios de Género de la FA.
- Se generó un documento de adenda para las recomendaciones impulsadas en 2021 desde la comisión de lineamientos del Consejo Consultivo de EGyNDFFI, que se presentaron ante dirección y Consejo Académico de la FFI
- Desde el Consejo Consultivo de la Facultad para atención y prevención de casos de violencia de género y discriminación de manera paralela a las posibilidades y atribuciones de la UAVIG se dio seguimiento al paro estudiantil, a las mesas de trabajo con personal administrativo y docente FFI, a las asambleas postparo en el marco de la redacción y entrega de pliego petitorio facultativo.
- Se atendieron casos específicos.
- Se comenzaron las gestiones para recursos PROFIC y llevar a cabo el curso "Vatos", dirigido a estudiantes hombres de la FFI, sin embargo, se tuvo que posponer la convocatoria por el paro estudiantil.
- Se trabajaron temas de sensiblización ante denuncias, conceptos básicos sobre violencia de género y discriminación, elaboración de propuestas en 4 sesiones realizadas con personal docente y administrativo en el marco del paro.
- Diseños realizados para divulgación a través de redes sociales de la Unidad y la Facultad sobre temas de aborto legal, prevención de VIH, difusión de actividades.



- 5 reels de palabras sobre disidencias sexuales en lengua de señas mexicana en el marco del día mundial de la discapacidad. Se cuenta con todos los diseños como evidencia.

Cursos, charlas y capacitaciones:

- 1 conferencia modalidad híbrida (presentación estrategia Focos 28S),
- 1 taller presencial de bordado feminista,
- 2 conversatorios (espacios seguros y foro verde),
- 1 jornada de actividades conmemorativas 28S.
- No se realizaron actividades en el marco del 25N por el contexto postparo.
- Se impartió el Taller "Derechos Sexuales y Perspectiva de Género" a estudiantes de Licenciaturas FFI a través del Eje de Arte, Cultura y Deportes.

Consejería de primer contacto y atención psicológica

El 1° de marzo de 2023 se creó la figura enlace de Consejería de primer contacto y atención psicológica a personas en situación de víctimas de violencia de género, adscrita a la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación de la FFi. Dicha Consejería tiene como principales funciones:

1. Primera escucha, orientación y canalización a instancias correspondientes (internas o externas) de la UAQ a personas en situación de víctimas de violencia de género.
2. Intervención en crisis y acompañamiento psicológico.
3. Brindar platicas o talleres en materia de prevención, detección y atención de violencia de género.

Cuadro 19. Reporte de atención psicológica a la comunidad FFi por parte de la Consejería	
Número de pacientes	14
TOTAL SESIONES	62
HOMBRES	1
MUJERES	13

Fuente: Elaboración con información de la responsable de Consejería, datos de marzo a junio de 2023.

Cuadro 20. Casos Violencia de Género	
Seguimientos UAVIG	1
Externos (No son competencia de UAVIG)	3

Fuente: Elaboración con información de la responsable de Consejería, datos de marzo a junio de 2023.



Sala de lactancia

Preocupados y ocupados por el bienestar de la comunidad universitaria no sólo en el ámbito académico, se impulsó la creación de espacios que fomenten la conciliación trabajo-familia y la transversalización de género en la Facultad de Filosofía, uno de ellos es la Sala de Lactancia. En este sentido, a lo largo de este periodo que concluye este enlace ha realizado de manera cotidiana las siguientes actividades:

- Desarrollo de protocolos para la Sala de Lactancia y Espacio Lúdico.
- Elaboración de elementos para la difusión de la Sala de Lactancia.
- Seguimiento de actividades en torno al reconocimiento de la Sala de Lactancia por parte de SESEQ. (Realización de presentación, revisión de autoridades invitadas y del diseño de invitaciones).
- Seguimiento de actividades relacionadas al funcionamiento de la Sala de Lactancia, Espacio Lúdico y Punto de Recolección de Leche Materna. (Realización de bitácoras, formatos y oficios, así como supervisión de las revisiones en el espacio efectuadas por Protección Civil y Seguridad UAQ, trabajando en sus recomendaciones.)
- Desarrollo del programa de Servicio Social para el futuro Espacio Lúdico.

Gracias a estas actividades se logró el reconocimiento de la Sala de Lactancia por parte de Secretaría de Salud (SESEQ) y junto con Previsión Social UAQ se consiguió la autorización de recursos para la creación del Punto Recolector de Leche Materna.

Paro estudiantil

En el marco del paro estudiantil que comenzó el 30 de septiembre y se mantuvo durante todo octubre del 2022, se convocó a varias reuniones y asambleas específicas para la comunidad docente y administrativa de la FFI, en las que además de reflexionar y contextualizar las problemáticas que llevaron a la movilización estudiantil, se realizaron procesos de capacitación sobre conceptos básicos y marco jurídico vigente en materia de Violencia de Género y Discriminación.



Cuadro 21. Cronología	
FECHA	**TRABAJO REALIZADO:**
03/10/22	Contextualización del paro y marco jurídico sobre VGyD vigente para UAQ y FFi Trabajo en equipo: reflexión de preguntas sobre el paro, la violencia de género y la discriminación en la FFi, esbozo de propuestas desde la comunidad docente y administrativa.
11/10/2022	Contextualización reciente del paro Presentación marco jurídico vigente Trabajo en equipos para propuestas de personal docente y administrativo contra la violencia de género y la discriminación en FFi
18/10/2022	Capacitación en conceptos básicos “ABC del Género y las disidencias sexuales”, con el sexólogo Adolfo Perroni Trabajo en equipo sobre preguntas relacionadas con señalamientos y diversas posibilidades de los mismos.
25/10/2022	Contextualización reciente del paro y mesas de diálogo Presentación tabla niveles de riesgo de prácticas relacionadas con VGyD Presentación propuestas trabajadas el 03 y el 11 de octubre Presentación y acuerdos sobre posible Comisión tripartita en el marco del paro

Igualmente, durante el paro se realizaron diversos pronunciamientos expresando el compromiso desde la Dirección y la Unidad de Planeación de la FFI, para trabajar en erradicar la violencia de género y la discriminación en la Facultad.

Las actividades se reanudaron el 3 de noviembre de 2023, una vez acordado y firmado el pliego petitorio general de Facultades Unidas UAQ con las respuestas institucionales de Administración central UAQ.

Durante noviembre y diciembre de 2022, se realizaron varias plenarias para toda la comunidad FFI, así como encuentros específicos en varios programas educativos FFI, para abordar lo ocurrido previo y durante el paro estudiantil, e ir construyendo acuerdos para beneficio de toda la comunidad FFI.
Igualmente, la Comisión estudiantil redactora del pliego petitorio facultativo, estuvo convocando a asambleas y reuniones estrictamente estudiantiles a



fin de construir el pliego petitorio facultativo, presentado el 16 de diciembre de 2022 por Estudiantes Unides FFI.

Entrega y seguimiento del pliego petitorio estudiantil de la FFI

Derivado del paro estudiantil de la Universidad Autónoma de Querétaro del 29 de septiembre de 2022, las, les y los estudiantes de la Facultad de Filosofía presentan el pliego facultativo el 16 de diciembre del mismo año, y el 17 de febrero del 2023 reciben las respuestas institucionales correspondientes por parte de Dirección, administratives y docentes, de donde se desprenden compromisos en los puntos referidos.

Para la construcción de las respuestas institucionales, se realizaron plenarias para dar a conocer las solicitudes realizadas por la comunidad estudiantil, así como reuniones entre personal docente y administrativo, y con las áreas correspondientes implicadas en las demandas incluidas en el pliego.

En algunos de los puntos las, les y los estudiantes manifiestan no están totalmente de acuerdo, por lo que surge la necesidad de llevar a cabo mesas de trabajo como espacios de escucha, reflexión, diálogo, con convocatoria abierta para la participación de toda la comunidad de la FFI, a fin de llegar acuerdos y compromisos consensuados que se integren en un documento de trabajo final.
A inicios de marzo de 2023, se conformaron 5 mesas de trabajo derivadas de los 5 capítulos que conforman el pliego petitorio estudiantil de la FFi, con varias sesiones cada una:

Capítulo 1 Violencia de Género
Capítulo 2 Seguridad
Capítulo 3 Infraestructura
Capítulo 4 Programas educativos y perfil docente
Capítulo 5 Puntos Específicos

También, de manera paralela a las reuniones periódicas a las mesas, se ha llevado a cabo al menos una asamblea general abierta a toda la comunidad FFI para darle seguimiento al proceso, realizada el 20 de abril de 2023.
Durante mayo y junio se siguieron realizando mesas de trabajo para continuar con los acuerdos.
El miércoles 7 de junio se realizó la última de las mesas de trabajo relacionadas con discutir, acordar y redactar adendas a cada uno de los puntos incluidos en el pliego petitorio facultativo.



Cuadro 22. Totales de reuniones en mesas y asistencias, marzo a junio 2023																
	Capitulo 1: Violencia de Género			Capitulo 2: Seguridad			Capitulo 3: Infraestructura			Capitulo 4: Programas educativos y perfil docente			Capitulo 5: Puntos específicos			Total
No. Reuniones	3			5			8			6			8			30
No. Asistentes*	47			51			118			86			102			404
Desagregado por adscripción en FFI	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	404
	17	3	27	22	5	24	75	4	39	23	26	37	50	9	43	

***Se contabilizan asistencias por el total de reuniones**

En resumen, se han realizado:

- 4 asambleas y reuniones de trabajo, reflexión y capacitación con personal docente y administrativo, realizadas en el Museo Regional el 3, 11, 18 y 25 de octubre de 2022 (Durante el paro estudiantil).

- Varias asambleas de dialogo y trabajo colaborativo durante noviembre y diciembre de 2022, para abordar lo ocurrido previo y durante el paro estudiantil:
  - Generales para toda la comunidad FFI
  - Algunas convocadas por Programa Educativo

- 1 asamblea de presentación del pliego petitorio facultativo a toda la comunidad FFI, el 11 de enero de 2023.

- 1 asamblea (realizada en el museo regional el 23 de enero de 2023) y varias reuniones de trabajo durante enero y febrero con comunidad docente y administrativa FFI, en las que se trabajaron respuestas institucionales FFI de manera colaborativa.

- 30 Reuniones y 1 asamblea general a partir de las 5 mesas de negociación establecidas como seguimiento a cada punto del pliego petitorio y las respuestas institucionales al mismo (mesas de marzo a junio de 2023, la asamblea el 20 de abril de 2023).



- Se cuenta con un documento que incluye pliego petitorio facultativo, respuestas institucionales inicialmente entregadas, y adendas construidas colectivamente sobre ambos procesos.

- Se acordó presentar a la comunidad dicho documento durante junio del 2023, y que en el Consejo Académico de la Facultad que se realizará el 5 de julio de 2023, pueda realizarse su firma formal.

- Una vez firmado, se continuará trabajando en los compromisos institucionales que se desprendan del mismo, y se presentará el proceso realizado a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso durante la semana de inducción del semestre 2023-2.



ARTE, CULTURA Y DEPORTES

En 2022-2 Se ofertaron un total de 16 (2022-2) y 19 (2023-1) talleres de formación integral de arte, cultura y deportes:

Arte

· Dibujo creativoEnsamble musical
· Teatro

Cultura

· Cuento Histórico
· Club de Lectura Bilingüe
· Latín
· Técnica Vocal

Deportes

· Basquetbol
· Voleibol
· Yoga y mindfulness
· Nutrición para una vida saludable
· Libre cultural-deportivo
· Desarrollo y especialización deportiva

TICS

· Fotografía documental
· Creación de cantos y juegos
· Juegos para el desarrollo físico infantil

Medio ambiente

· Huertos urbanos

Género y no discriminación

· Derechos sexuales y perspectiva de género

En 2023-1 se agregó un Taller al Programa de Formación Integral: Taller de Nutrición para una vida saludable.

Por otra parte, se trabajó con 6 estudiantes que se encontraban en situación de rezago para completar su proceso de acreditación de Talleres, por lo tanto, podrán concluir su situación académica para titularse.



Se realizaron vínculos con la Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios, Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria y las Coordinaciones y Áreas especializadas de arte, cultura y deportes de las Facultades Académicas de la UAQ para la participación de estudiantes en actividades y eventos.

La participación de la Comunidad Estudiantil en equipos y grupos representativos de la UAQ registra con 2 estudiantes: una estudiante del PE de Antropología en Estudiantina Femenil UAQ y un estudiante del PE de Gastronomía en Selección Universitaria de Béisbol.

Por lo que por parte del máximo organismo del Deporte y la Recreación del Estado, se ha podido recibir apoyo de materiales especializados para el Desarrollo y Fortalecimiento deportivo en la Comunidad FFI: 50 Balones de distintas disciplinas, 20 conos, 20 aros, 5 redes de voleibol, 50 discos de acondicionamiento, etc.

Además, se han organizado y realizado actividades extracurriculares para el fortalecimiento integral de la Comunidad FFI:

- Festival de la conmemoración del Día del Amor y Amistad
- Torneo de Domino
- Foro de la Participación Femenil en el Deporte Profesional/Universitario en el marco del 8M



1.7 CAPACIDAD ACADÉMICA

PLANTA DOCENTE

La Facultad de Filosofía cuenta con una planta docente de 101 profesoras y profesores. En cuanto a capacidad académica se mantuvieron los 29 Profesores de Tiempo Completo. Se ganó una plaza de nuevo PTC con Doctorado y SNI.

Tres profesoras y un profesor avanzaron en su nivel de consolidación en el SNI al nivel II.

LATAPI ESCALANTE PAULINA
LEPE LIRA LUZ MARIA
TERVEN SALINAS ADRIANA
BELMONT CORTÉS EDGAR ISRAEL

Se obtuvieron dos nuevas plazas de Profesores de Tiempo Libre, con un total de 15. Mientras que el total de profesores de asignatura contratación de honorarios es de 57.

Cuadro 23. Distribución de profesores por tipo de contratación

Tipo de contratación	Total
Tiempo Completo	29
Tiempo Libre	15
Honorarios	57
Total	101

La FFi incrementó a 29 el número de profesores con adscripción al SNI, de los cuales 12 son mujeres y 17 son hombres.

Cuadro 24. Número docentes con adscripción al SNI

Total	29
Candidato	8
Nivel I	13
Nivel II	8

CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS COLEGIADOS



Se mantuvo el número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP es de 23, de los cuales 19 participan en 4 Cuerpos Académicos: 2 Consolidados y 2 en Consolidación.

Cuadro 25. Cuerpos Académicos		
No.	Nombre	Nivel de Consolidación
1	Historia	Consolidado
2	Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	Consolidado
3	Filosofía Contemporánea Aplicad	En consolidación
4	Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	En consolidación

Se incrementó el número de nuevos Grupos Colegiados:

Cuadro 26. Cuerpos Académicos		
No.	Nombre	Año de registro
1	Innovación sociocultural y Trasferencia de Tecnología Sostenible. Investigación Aplicada Participativa	2022
2	Estudios críticos sobre la imagen contemporánea	2022
3	Estudios Interdisciplinarios de la Gastronomía.	2023
4	Patrimonio Cultural y su Divulgación	2023
5	Bioética y ética aplicada	2023

Durante el periodo se ofertaron los siguientes cursos de formación didáctico-pedagógica y de actualización disciplinar:

1. Temas Selectos de Ética e Integridad Científica (Registro DDA).



2. Lecciones tras la pandemia para la enseñanza de las Ciencias Sociales y las Humanidades en la Educación Superior (Registro DDA).
3. La indagación como forma de aprender y enseñar historia y ciencias sociales (Registro DDA).
4. Ética de la Investigación (Registro DDA).
5. Diseño y planeación estratégica en centros de vinculación universitaria para la sostenibilidad (Registro DDA)
6. Estrategias didácticas con apoyo en las TIC y TAC para la planificación de la enseñanza en las instituciones de Educación Superior (Registro DDA)

INTERNACIONALIZACIÓN

Destacan las siguientes actividades:

EN LA LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD EN CUATRO ASIGNATURAS CURRICULARES SE UTILIZÓ BIBLIOGRAFÍA CON DIMENSIÓN INTERNACIONAL.
EN LA LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD EN CINCO ASIGNATURAS CURRICULARES CONTEMPLARON TEMAS INTERNACIONALES.
EN LA LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD EN DIEZ ASIGNATURAS CURRICULARES CONTEMPLARON EL ENLACE CON GRUPOS ÉTNICOS MULTICULTURALES.
EN EL P.E. DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD EN OCHO DOCENTES CUENTAN CON EXPERIENCIA INTERNACIONAL.
UN ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES REALIZÓ MOVILIDAD ACADÉMICA.
SIETE DE LOS DOCE PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE OFERTAN EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA INCLUYEN EN SU MALLA CURRICULAR LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS: SE OFERTARON 16 CURSOS QUE ATIENDEN CURRICULARMENTE A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS: ONCE CURSOS DE LENGUA INGLESA Y CINCO CURSOS DE LENGUA FRANCESA. SE ABRIERON 21 GRUPOS PARA LA DEMANDA DE CURSOS.
SE LLEVARON A CABO CINCO CONVERSATORIOS BILINGÜES ENTRE ESTUDIANTES DE WESTMONT COLLEGE Y LA COMUNIDAD FFI.
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: EL GRUPO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD WESTMONT COLLEGE SE ENCUENTRAN SESIONANDO EN LAS INSTALACIONES DE LA FFI
CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE DE MANERA CONJUNTA LLEVEN A CABO DIVERSAS ACCIONES DE VINCULACIÓN QUE REDUNDEN EN BENEFICIO DE LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.



CONVENIO DE COLABORACIÓN ESPECÍFICO PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL CORTOMETRAJE TORMENTA DE ARROZ. UNA ESTUDIANTE TOMÓ CLASES EN LÍNEA EN LA MATERIA QUE IMPARTIÓ EL DR. SAMUEL LAGUNAS CERDA.
TESIS "LA VOZ DEL VIENTRE DE LA TIERRA: LA ESCRITURA DEL CUERPO Y LA POESÍA BILINGÜE ZAPOTECA DE NATALIA TOLEDO E IRMA PINEDA" DE DEMAY CLÉMENCE
Convenio de cooperación entre la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingües y la Université Toulouse - Jean Jaurès **para la obtención de doble diploma.**
Curso en línea con una sesión presencial: *Lecciones tras la pandemia para la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades en la Educación Superior*
Conferencia: El patrimonio documental en el siglo XXI
Curso en línea: *Juventudes: conciencia histórica y cultura política en México y América Latina*
Diplomado Internacional en Documental Creativo
Conferencia: Experiencias Internacionales para la Integridad Científica Universitaria.
Conferencia: "Nuestra manera de habitar el mundo: una experiencia desde la filosofía ambiental práctica" en el "SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VIRTUAL DO INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES, PORTUGAL, E DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO, BRASIL, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ORGANIZACIONAL"
COEDICIÓN DEL LIBRO: *NUEVOS ECOSISTEMAS INTERPANDEMIA*. SU ESTATUS ACTUAL ES EN PROCESO DE DISEÑO EDITORIAL.
PUBLICACIÓN DEL DR. ALEJANDRO VÁZQUEZ ESTRADA Y LA DRA. EVA FERNÁNDEZ DE UN ARTÍCULO EN LA REVISTA SCOPUS.
PUBLICACIÓN DEL DR. ALEJANDRO VÁZQUEZ ESTRADA Y LA DRA. EVA FERNÁNDEZ DE UN ARTÍCULO EN LA REVISTA DEL MUSEO DE ANTROPOLOGÍA.
Mtro. Raúl Iván Olvera Miranda de la Licenciatura en Historia y Maestría en Estudios Históricos PREMIO: *BECA DISSERTATION FELLOWSHIP DE LA ACADEMY OF AMERICAN FRANCISCAN HISTORY, INSTITUTO AFILIADO A LA FRANCISCAN SCHOOL OF THEOLOGY* CON SEDE EN OCEANSIDE, CALIFORNIA. PARA CONCLUIR LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL "LOS CASTILLOS ESPIRITUALES DE LA CRUZ DE PIEDRA Y NUESTRA SEÑORA DEL PUEBLITO, 1609-1830: RELIGIOSIDAD, CONFLICTOS E IMÁGENES MILAGROSAS" EN EL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL COLEGIO DE MICHOACÁN.



1.8 CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, en el periodo 2022-2023- ha realizado múltiples actividades de investigación, gestión, democratización del conocimiento y divulgación de la interdisciplina. A continuación la descripción de algunas de ellas:

Se desarrolló una intensa labor en la continuidad de actividades academicas y aterrizaje de fondos para proyectos con instancias municipales, nacionales e internacionales, logrando aumentar los recursos en beneficio a la investigación. De estos proyectos sobre salen: Biliteracidad en lenguas indigenas encabezado por el Dr. Pero Cardona y la Dra. Luz María Lepe, Cosmos & Praxis. Los oficios de la ciudad de Querétaro encabezado por Dr. Alejandro Vázquez y Dra. Eva Fernández y desde la Unidad de bioética el proyecto: Iniciativa Ética para la investigación en el Caribe: Fogarty/INH en convenio con Clarkson University y St. George University.

Se concretó la convocatoria y maquetación de la publicación del libro NUEVOS ECOSISTEMAS INTERPANDEMIA. Retos y posibilidades desde las humanidades. Co-edición internacional UAQ-Universidad París 8.
Se realizó la firma de convenio interinstitucional con la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro para el proyecto con financiamiento: Cosmos y praxis. Los oficios y profesiones de la Ciudad de Querétaro.
Se realizó la firma del acuerdo interno con el área de cinematografía de la UAQ para el desarrollo de dos nuevos proyectos visuales en colaboración con el Laboratorio de la imagen y producción visual: etnografías del viento. Los escaloneros de la peña de Bernal y Cosmos & Praxis: Los oficios de la ciudad de Querétaro.

Se participó en la Organización del VII Congreso Internacional de la Red de Estudios Visuales Latinoamericanos “Visualidades y miradas por venir” mismo que será desarrollado en Septiembre 2023. Interinstitucional: Revlat, Centro Queretano de la Imagen y CII a través del Laboratorio de Investigación y producción visual.

Se participó en la Organización del XXXII Congreso de la Asociación de Estudios de Género y Sexualidades (AEGS), 2023, Universidad Autónoma de Querétaro (México).5, 6 y 7 de octubre de 2023.

Se participó en la comisión de elaboración de los siguientes fondos y eventos:



Fondo Patio Barroco, para publicaciones inter institucionales dirigido a profesores.
Fondo El Pirul, para publicaciones dirigidas a estudiantes.
Feria de editoriales académicas: Golpe de letra el cual contó con la participación de una decena de editoriales.

De las plataformas que están activas desde el 2021, el Semillero Internacional de Investigaciones Interdisciplinarias estuvo coordinado, en el mes de agosto y septiembre, por el Dr. Edgar Belmont quien promovió el ciclo de conferencias “Más allá del mercado y el estado: Los significados del trabajo en las economías alternativas” Donde participaron profesores de Universidad Autónoma Metropolitana, CEIBA, Estudios Interdisciplinarios y Cuerpo Académico: Modos de vida, capitalismo y medio ambiente.

Durante el mes de Marzo, Abril y Mayo del 2023, en el marco del 8M, el semillero: “Feminismos, género y representaciones de la mujer” estuvo coordinado por la Dra. Eva Fernández y la Dra. Alejandra Díaz Zepeda -en una colaboración con el posgrado de Maestría en Género Facultad de Artes y el cuerpo académico: Antropología del cuerpo y cultura visual.
En CII Intervenciones se realizaron dos concursos de fotografía con más de 130 participantes y más de $20.000,00 en premios.

El 1° CONCURSO INTERINSTITUCIONAL: “Retratos, similitudes y diferencias. La identidad de lo mexicano” fue una colaboración entre la Escuela Activa de Fotografía (Plantel Querétaro), el Museo Regional de Querétaro (INAH) y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (UAQ).

El 2°CONCURSO INTERINSTITUCIONAL: “Púr (pura) resistencia: feminismos vitales para desestabilizar las violencias” se realizó en el marco del #8M y fue una colaboración entre la Escuela Activa de Fotografía (Plantel Querétaro), la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro, la Unidad de Género, Inclusión y Cultura de Paz de la Facultad de Ciencias Naturales, la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación de la Facultad de Filosofía y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (UAQ). La gran participación de la comunidad universitaria y el público general -en ambos concursos- posibilitó montar DOS EXPOSICIONES “Retratos, similitudes y diferencias. La identidad de lo mexicano” y “Púr (pura) resistencia: feminismos vitales para desestabilizar las violencias” en la galería del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias.

En cuanto a las acciones de universalización y democratización del conocimiento:



Se grabaron dos episodios del Podcast Complejidad y Cultura: el episodio 5 “Cultura de lo freak” que tuvo como invitada a la Dra. Alejandra Díaz Zepeda y el episodio uno de la Segunda temporada: El del giro desantrópico hacia un reflexión de las relaciones humanos-no humanos.
Se acompañó durante todo el año el desarrollo de imagen, contenido, gestión y seguimiento para la nueva pagina web de la facultad misma que ha pasado por siete de las ocho etapas que web institucional pide para hacer los cambios.

LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL (LEMI)

Durante el periodo dentro de las actividades del **Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI**) son:

Seminario-Taller “Literaturas bilingües y multilingües. Los desafíos de su traducción”: dirigido a estudiantes de licenciatura y maestría de la Facultad de Filosofía; estudiantes de lenguas modernas de la Facultad de Lenguas y Letras que buscan especializarse en traducción; público en general

Generación de materiales didácticos bilingües (tseltal y español)
Fechas de realización: noviembre de 2022 a marzo de 2023
Público atendido: 600 niñas y niños de entre 5 y 7 años de edad (de primer grado escolar), de escuelas primarias indígenas tseltales, localizadas en los municipios de Cancuc, Tenejapa y Sitalá, del estado de Chiapas.
Resultados:

- 48 videos animados (24 en tseltal y 24 en español), los cuales se encuentran en el canal de *Youtube* del LEMI.
- 48 cuentos ilustrados (24 en tseltal y 24 en español), en formato digital (PDF).
- 48 instructivos para niños (24 en tseltal y 24 en español), en formato digital (PDF).
- 48 series de actividades interactivas, para el fomento de la lectura y escritura bilingüe, en formato html5 (24 en tseltal y 24 en español).

Capacitación a profesores tseltales del estado de Chiapas
Fechas de realización: 20 al 24 de febrero de 2023
Público atendido: 20 profesores frente a grupo de primer grado así como 10 docentes que fungen distintos cargos, entre directores, asesores técnicos pedagógicos y supervisores.
Resultados: capacitación docente relacionada con la implementación de la metodología de enseñanza acelerada de literacidad bilingüe (tseltal –



español) mediante el uso de la plataforma digital TOMI. Cabe mencionar que en esa plataforma se encuentran todos los materiales digitales generados en el proyecto.

En cabina se produjo:

- Grabación de la entrevista en promoción de la convocatoria de ingreso a la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural.
- Grabación de los contenidos didácticos del proyecto "Implementación de metodología de enseñanza para el desarrollo de la literacidad bilingüe tzeltal-español". Ejecutado por el Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural - FFi/UAQ y financiado por UNICEF.
- Campaña de difusión de materiales audiovisuales, en colaboración con los estudiantes egresados de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe (2020-2022) y el Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna.
- Grabación de listas de palabras para la realización del trabajo de campo del proyecto de investigación.
- Sesión-taller para la limpieza y tratamiento de archivos de audio con el software Audacity.

UNIDAD DE BIOÉTICA

Durante el periodo la Unidad de Bioética se consolido como un Laboratorio de investigación reconocido. Destacando:

- Conformación de la Unidad de Bioética como Laboratorio de Investigación: Se obtuvo la validación ante Consejos y ante la Dirección de Planeación y Gestión Institucional para el reconocimiento de la Unidad de Bioética como laboratorio de investigación.

- Difusión de la Bioética y la Ética de las Investigaciones

Se llevó a cabo un curso sobre los desafíos actuales para y la Ética de las Investigaciones en el contexto del Caribe.

- Se llevó a cabo con éxito el V Simposio Internacional de Comités de Bioética en la FFi.

- Implementación de mejoras a la plataforma virtual de la EEI: Se reorganizó con éxito el contenido de los cursos de la EEI dentro de la plataforma Campus Virtual.



- Consolidación de los instrumentos normativos de la EEI: Se formalizó el instrumento normativo complementario para la obtención del Diploma de la EEI.

Así mismo se conformó y obtuvo su registro oficial el Grupo Colegiado adscrito a la EEI, “Bioética y Ética aplicada”, que tiene por objetivo:

Llevar a cabo trabajos de investigación y docencia en materia de Bioética y ética aplicada para incidir en los procesos de desarrollo científico, tecnológico y social, de manera que se observe un cuidado puntual de los sujetos humanos, sujetos no humanos y entorno natural que forman parte de tales procesos, bajo referentes éticos como la beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía.

Por su parte, la evaluación diagnóstica por parte de los CIEES para el programa de la Especialidad en Ética de las Investigaciones continua con el llenado del tablero de indicadores para su posterior validación ante los evaluadores.

PUBLICACIONES

Con apoyo del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias y el Departamento de Planeación se lanzaron 3 convocatorias:

1. Premio a la mejor tesis en humanidades 2023, cuarta edición. Dirigida a tituladas y titulados que hayan defendido su tesis en los programas de la FFi de las Licenciaturas, Maestrías y Doctorado.
2. Fondo de financiamiento para la coedición de libros impresos y digitales “Patio Barroco”. Dirigida a a las y los profesores adscritos a la FFi para la coedición de libros impresos y digitales que tienen por objetivo impulsar la divulgación y difusión del conocimiento.

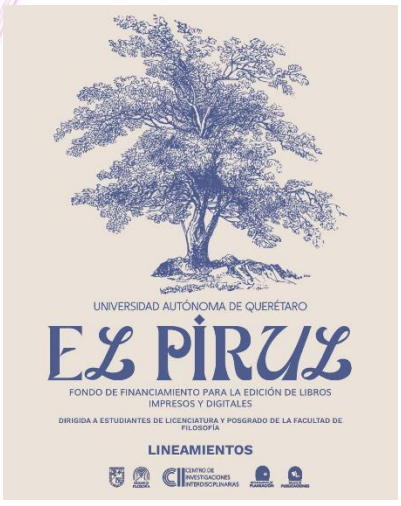
Las publicaciones ganadoras son:

Ana Cecilia Figueroa, Patricia Mandujano, Ricardo Jarillo	Vida cotidiana, prensa y comercio en la ciudad de Querétaro (1880-1914)	UAQ / Archivo Histórico de Querétaro	Proceso editorial en AHQ, iniciado convenio de coedición	Iniciado proceso editorial

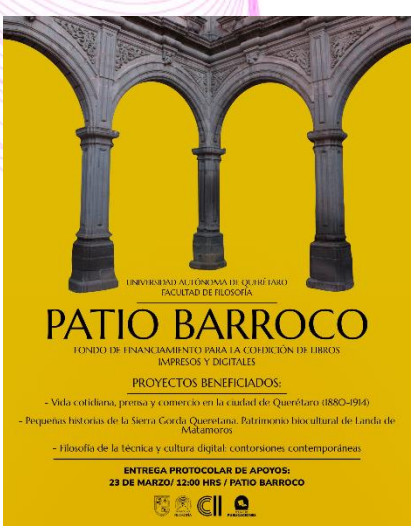


			PROTOCOLO DE PUBLICACION entregado.	
María Cristina Quintanar	Pequeñas historias de la Sierra Gorda queretana. Patrimonio biocultural de Landa de Matamoros.	UAQ / INAHQRO / MUNICIPIO DE LANDA	Proceso editorial independiente e INAH / impresión UAQ / LANDA Iniciado convenio de coedición	Proceso editorial terminado, esperando confirmación de participación de LANDA
Gabriel Corral Velázquez María Yolanda García Ibarra	Filosofía de la técnica y cultura digital: contorsiones contemporáneas	UAQ / CONCYTEQ	Proceso editorial CONCYTEQ / impresión UAQ Pendiente primera reunión, y convenio de coedición	Pendiente reunión inicial CONCYTEQ

3. Fondo de financiamiento para la edición de libros impresos y digitales “El Pirul”. Dirigida a estudiantes inscritos en cualquiera de los programas de estudio de la FFi.









Por otra parte, concluyeron su proceso de publicación 9 proyectos editoriales, y otros 19 se encuentran en proceso. Para ello, se firmaron 7 convenios de coedición:

- TIRAN LO BLANCH (2 PROYECTOS) / 1 concluido / 1 por iniciar proceso
- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO / por iniciar proceso
- LABORATOIRE D'ESTUDES ROMANES, UNIVERSIDAD PARIS 8 / por iniciar proceso
- CONCYTEQ / por iniciar proceso
- UAEMEX / En proceso
- CIESAS / en proceso
- SECRETARÍA DE CULTURA DEL ESTADO / en proceso
- ARCHIVO HISTÓRICO DE QUERÉTARO / en proceso
- EDITORIAL EÓLICA / concluido
- COLMEX /COLMICH / concluido
- INAH / MUNICIPIO DE LANDA DE MATAMOROS / En proceso

Además, en el periodo se alojaron en el Repositorio Institucional de la Dirección General de Bibliotecas de 3 libros digitales de libre descarga: http://ri-ng.uaq.mx/handle/123456789/3635

Cuadro 27. **Reporte del área de publicaciones**

Presentaciones editoriales	7	Como parte de la estrategia "Presentación de novedades editoriales FFI"
Convocatorias lanzadas	4	-Publicaciones en coedición PATIO BARROCO -Premio a la Mejor Tesis en Humanidades -Revista Enchiridion XVIII -Revista Enchiridion XIX
Ventas de libros	4	Dos por semestre
Donaciones de acervos	13	Internas y externas
Eventos de difusión	3	1 como organizados y 2 como invitados: -Rectoría -Campus Amealco -Invitación a instituciones de cultural del estado



Por su parte, la revista estudiantil Enchiridion, con apoyo del PROFIC 2022-2023, tiene comprometidas la publicación de dos números.

El equipo base se conforma con estudiantes voluntarios, de servicio social y prácticas profesionales. Se oferta como un laboratorio donde conocerán el proceso creativo, editorial y administrativo de una revista, sin embargo, sí hay perfiles concretos para las áreas de corrección de estilo y diseño editorial.

Periodicidad: semestral
Formato: impreso y digital (PDF) de descarga libre en su página
Tiraje impreso: 200 a 500 ejemplares

Fecha de publicaciones: junio y diciembre
Temática: divulgación cultural
Secciones: cuento, poesía, ensayo, artes gráficas
Publico: estudiantil nivel superior, pero abierta a interés generales de arte
Ediciones publicadas: 19 números.
Coordinación editorial: Enlace de publicaciones Ffi

Presupuesto: $50 mil anual dividido en dos semestres, se asigna en su totalidad a la impresión.

ISSN en trámite, se espera concretarlo en 2023.

Puntos de venta distribución:

1. Librería FCE
2. Librerías UAQ
3. Librería PESSOA
4. Boutique hotel Páramos

FONDO DEL TESORO

Durante el periodo tres títulos fueron digitalizados:

- La Sombra de Arteaga de 1867.
- El libro más antiguo de 1519.
- Atlas Mexicano, Geográfico y estadístico por Antonio García Cubas.

Se realizaron 5 exposiciones museográficas:



1.- “Libros Conventuales”, se montó en el patio barroco de la Facultad de Filosofía.
2.- “Plumas queretanas”, se montó en el Museo de los Conspiradores
3.- “Diario de Argomaniz”, montada en el Archivo Histórico del Estado de Querétaro.
4.- Se colaboró con el Museo de los Conspiradores para la exposición "Doña Josefa Ortiz de Domínguez una heroína en nuestra memoria, a 250 años de su natalicio".
5.- “Manos a la obra”, exposición en colaboración con el taller de restauración de la DGB

Se intervinieron un total de 13 volúmenes, 3 de ellos son atlas “gran formato”, los cuales son únicos en los acervos históricos locales, de gran relevancia nacional.
Se aprobaron los lineamientos para realizar el descarte del acervo bibliográfico que ocupaba la Sala de Candelabros. A la fecha, el encargo del área se encuentra trabajando, en conjunto con dos becarios de la Licenciatura en Filosofía, en el inventario del material a descartar. Hasta la fecha, se han registrado 2, 380 títulos para descarte

1.9 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Fondo para la Investigación Biocultural de la Sierra Gorda Queretana: Memoria, Diversidad y Grandeza

Concluyeron los proyectos **FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN BIOCULTURAL DE LA SIERRA GORDA QUERETANA: MEMORIA, DIVERSIDAD Y GRANDEZA.** Sus responsables entregaron sus informes de actividades, los cuales fueron aprobados. El Fondo tuvo por objetivo implementar y desarrollar de proyectos de todas las áreas académicas de la Facultad de Filosofía para generar iniciativas de investigación, vinculación, intervención y / o educación continua en el Campus de Landa de Matamoros.

Se espera impulsar una nueva convocatoria de este Fondo en el 2024.



Cuadro 28. FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN BIOCULTURAL DE LA SIERRA GORDA QUERETANA: MEMORIA, DIVERSIDAD Y GRANDEZA			
NOMBRE DEL PROYECTO	**RESPONSABLE**	**OBJETIVO**	**MONTO**
Leer y escribir en la sierra: desarrollo de la lengua escrita en la educación básica comunitaria de Landa de Matamoros.	Dr. Pedro David Cardona Fuentes.	Capacitar a docente de educación básica en zonas rurales de Landa de Matamoros, para brindar estrategias de regularización emergente en el campo de la lengua escrita.	$ 40,000.00 MXN
Memoria, identidad y gastronomía en la Sierra Gorda Queretana. Una propuesta para el resguardo biocultural de hongos, quelites e insectos en Landa de Matamoros.	Dr. Aarón Kuri García.	Desarrollar una propuesta interdisciplinaria para el análisis y estudio de quelites, hongos e insectos comestibles locales de Landa de Matamoros, en la Sierra Gorda Queretana, con el fin de resguardar la biodiversidad del entorno de las comunidades asentadas en esta localidad.	$ 40,000.00 MXN
Antropología aplicada y etnodesarrollo en la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros.	Dr. José Luis Plata Vázquez.	Generar estrategias organizativas entre los habitantes de la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros; para crear las condiciones para el desarrollo de una línea de base que permita en el mediano plazo establecer proyectos productivos sustentables.	$ 40,000.00 MXN
Pequeñas historias de la Sierra Gorda Queretana	M. en E.H. María Cristina Quintanar Miranda.	Este proyecto contribuye al cumplimiento de las funciones universitarias de generación del conocimiento y de preservación, creación y difusión de la diversidad cultural en México. De manera particular, contribuye a la generación de conocimiento sobre la historia regional en la Sierra Gorda Queretana, así como sobre su patrimonio biocultural de manera específica sobre el municipio de Landa de Matamoros.	$ 40,000.00 MXN



Análisis de la religiosidad en Landa de Matamoros, Sierra Gorda Queretana.	Dr. Jesús Iván Mora Muro.	Realizar un estudio histórico/antropológico que dé como resultado un balance sobre la religiosidad actual en el municipio de Landa de Matamoros, Querétaro.	$ 40,000.00 MXN

Centro Integral de Vinculación para la Sostenibilidad (CIVIS)

El CIVIS, ubicado en Campus Amazcala, es un espacio de vinculación, formación, investigación aplicada y gestión social, que tiene como objetivo coadyuvar al desarrollo regional integral sostenible desde una visión multidisciplinaria, con perspectiva de género, de respeto a la diversidad cultural y a los derechos humanos. En el periodo, cambia de CETTIA (Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Querétaro) nombre que se tuvo durante el proyecto FOMIX-CONACYT y cambia a CIVIS (Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad UAQ).

Durante el periodo se atendió el funcionamiento administrativo e infraestructura a través de contratos para personal de vigilancia, jardinero, intendente y apoyo administrativo. Además, se dio seguimiento a la adecuación de espacios de la Unidad de Atención Integral CIVIS- Su Salud que actualmente ya otorga atención de Medicina General, Odontología, Fisioterapia, Nutrición, Psicología y actividades con profesionista egresados del PE de Educación Física. Esta unidad estará a cargo del Programa Su Salud, atenderán a comunidad universitaria y población abierta.

Además, se realizó vinculación con comunidades y productores mediante:

- Capacitación de productores en agroecología. Realización de tanque de ferrocemento para cosecha de agua trabajo colaborativo. Elemento importante para el desarrollo de las áreas demostrativas de agroecología y reforestación de espacios abiertos. Realización de talleres de agroecología con productores de la Comunidad agraria La Esperanza. Municipio de Cadereyta. Se seguirá el siguiente proceso de talleres y acciones: se inició en abril del presente año y se realizan sesiones mensuales en la comunidad.



- Asesorías a emprendedores. Recuperación de suelos, creación de bioproductos agrícolas y asesoría en procesos de creación de valor agregado en productos.
-

Desde las actividades de intervención social destaca:

- Taller Infantil. Jugar es crecer. (PROYECTO FOPER Tejiendo conciencia) coordinado por el Antrop. Jesús Vladimir Gutiérrez Don Miguel con la colaboración de seis estudiantes. (2 del PE de desarrollo Humano, 3 de PE de Antropología, 1 estudiante de PE Ingeniería en Automatización) liberaran servicio social, y prácticas profesionales y trabajo voluntario.

- Taller Filosofía y ciencia para seres vivos. Responsable Maestra Fátima Chávez Miguel apoyada por dos estudiantes de la Lic. en Filosofía.

- Taller Atención integral para adultos mayores, (PROYECTO FOPER). Profesora Responsable Mtra. Ma Asucena Rivera Aguilar, Diana Valeria Hernández García estudiante de Innovación educativa.
-

Servicios Especializados de Consultoría e Intervención Social (SECIS)

Durante el periodo se presentó y elaboró el catálogo de actividades de los Servicios Especializados de Consultoría e Intervención Social. De modo que para la feria que con motivo del 5° Informe de Rectoría de la UAQ que se instaló en el Jardín Guerrero, se diseñó un flyer con la información sobre los servicios que se proporciona.



Del mes de junio a agosto de 2022, a petición de la comunidad Boxasni, del municipio de Cadereyta de Montes, Querétaro, se realizó un peritaje antropológico sobre los temas relacionados con la posesión que, desde hace más de cincuenta años, mantienen como comunidad sobre el predio conocido como La Presa, donado en forma verbal por su antiguo propietario.

También en el mes de noviembre de 2022, se realizó un peritaje solicitado por el Magistrado Ponente de la Sala Penal del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Querétaro. Dicho peritaje tuvo el objetivo de otorgar elementos a la autoridad



indicada para determinar si la comunidad El Coyote, ubicada en el municipio de Ezequiel Montes, Querétaro, es indígena, así como dar a conocer los usos, costumbres y especificidades culturales que sus habitantes practican, los sistemas normativos internos, el derecho consuetudinario, las obligaciones, facultades y prohibiciones que los rigen actualmente.

Durante los meses de abril y mayo de 2023, a petición de tres comunidades del municipio de Ezequiel Montes y una comunidad de Cadereyta, se ha dado asesoría y acompañamiento en las gestiones y elaboración de proyectos para participar en la convocatoria del Programa de Acciones Culturales y Multilingües y Comunitarias (PACMyC) 2023.

CONVENIOS

La FFi incrementó durante el periodo su número de convenios y acuerdos, pasando de 39 a 49. Los cuales 8 son internacionales, 34 nacionales y 7 son acuerdos específicos.

Internacionales:

1. Caribbean Research Ethics Education Initiative (CREEI)
2. Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad, Chile – FFI, UAQ
3. Sandra Patricia de la Torre Guarderas, Ecuador Quito-FFI, UAQ.
4. Universidad Jean Jaurès Toulouse, Francia y FFI-UAQ
5. Convenio de Colaboración con la Universidad Nacional de Agricultura, Honduras y UAQ
6. Convenio marco de colaboración con la Universidad Autónoma de Ciencias Médicas de Centro América (UCIMED) y UAQ
7. California State University, Monterey Bay y UAQ
8. UNICEF - FFI, UAQ

Nacionales

1. Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM
2. Universidad Autónoma del Estado de México, Secretaría de difusión
3. Tirant Lo Blanch, editorial
4. Comisión Nacional de Bioética - FFI, UAQ.
5. Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro
6. Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Ciencias Sociales
7. Centro Intercultural Querétaro
8. Tirant Lo Blanch, editorial
9. Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro
10. Alonso Hernández Gallegos



11. Hola Combo
12. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Antropología
13. Consejo de Ciencia y Tecnología de Querétaro (CONCYTEQ)
14. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores (CIESAS)
15. Instituto Tecnológico de Querétaro-FFI, UAQ
16. Asociación Mexicana de ayuda a Niños con Cáncer IAP- FFI, UAQ.
17. Comisión Nacional de Bioética - Secretaría de Salud del Estado de Querétaro - FFI, UAQ.
18. Municipio de Querétaro a través de la Secretaría de Desarrollo Sostenible – FFI, UAQ
19. Secretaría de Salud del Estado de Jalisco – FFI, UAQ
20. Dirección Estatal de Archivos de Querétaro-FFI, UAQ.
21. Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro
22. Editorial Eólica – FFI, UAQ
23. Fondo de Cultura Económica-FFI, UAQ
24. Consejo Estatal de Bioética del Estado de Zacatecas – FFI, UAQ
25. Universidad Intercultural de San Luis Potosí – FFI, UAQ
26. IEQ-FFI, UAQ
27. COLMEX, COLMICH, FFI-UAQ
28. Centro de Reflexión Laboral (CEREAL) y FFI-UAQ
29. Ediciones AKAL, S.A. de C.V. y FFI, UAQ
30. Universidad de Oriente de Yucatán y UAQ
31. IEEQ y FFI, UAQ
32. Universidad de Guanajuato y Facultad de Filosofía, UAQ
33. Facultad de Antropología, Universidad Veracruzana y Facultad de Filosofía, UAQ

Acuerdos:

1. Universidad Autónoma de Baja California
2. Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios-FFI, UAQ
3. Facultad de Informática
4. Facultad de Lenguas y Letras – FFI, UAQ
5. Facultad de Enfermería – FFI, UAQ
6. Facultad de Psicología – FFI, UAQ
7. Facultad de Bellas Artes -FFI, UAQ



EDUCACIÓN CONTINUA

Se ha detectado la necesidad de crear un instrumento resulte de mayor utilidad para las convocatorias y comunicación con los usuarios, por lo que se generó el instrumento de evaluación de los programas promovidos por el área, y el documento "Procedimientos internos sobre diplomados ofertados por la Facultad de Filosofía" aprobado por el H. Consejo Académico.

Desde el primer semestre de 2023, se creó un Instagram para la promoción del área, así como de aumentar la interacción a través de Facebook.

Se ha trabajado también de la mano con lxs docentes a cargo de convocatorias para aumentar difusión, así como la creación de videos promocionales para lograr nuevos alcances.

20 cursos que atendieron a 231 personas

6 diplomados con un total de 70 participantes

Cuadro 29. Cursos ofertados por el enlace de Educación Continua

N°	Curso	Periodo	Total de horas	Profesor Responsable	Inscritos
1	Temas Selectos de Ética e Integridaad Científica (Registro DDA)	jul-22	25	Dr. Bernardo García Camino y Dr. Raúl Ruiz Canizales	21
2	Destreza, Técnica y dulzor. Curso de repostería y pastelería básica.	ago-dic 2022	60	L.G. Chef Josué Gutiérrez Hernández	15
3	Lecciones tras la pandemia para la enseñanza de las Ciencias Sociales y las Humanidades en	ago-22	25	Dr. Manuel Salamanca y Dra. Paulina Latapí	15



	la Educación Superior (Registro DDA)				
4	Historia del Té y bases para somelier de té	sep-dic 2022	25	Mtra. Karen Guadalupe Cabrera Rodríguez	5
5	Exhortación a la Filosofía	sep-dic 2022	30	Lic. Mary Carmen Garduño Rodriguez	7
6	Un tranvía por la literatura (edad media, renacimiento y barroco)	sep 2022-feb 2023	52	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	7
7	Lengua y cultura Hñöhñö	sep 2022-enero 2023	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	23
8	Curso de Elaboración de Chiles en Nogada	sep-23	4	Chef Anuar Omar Mena Castillo	5
9	Elaboración de Rosca de Reyes	ene-23	4	L.G. Chef Josué Gutiérrez Hernández	5
10	Aprendiendo a escuchar: Una aproximación a metodologías de investigación críticas y decoloniales	feb-may 2023	30	Dr. Rene Olvera Salinas	6
11	El arte a través del cine	feb-mar 2023	25	Mtra. Myrna Lilí Jiménez Jácome	20
12	Exhortación a la fiosofía	feb-may 2023	30	Lic. Mary Carmen Garduño Rodriguez	7
13	Curso de lengua y cultura Hñöhñö	feb-jun 2023	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	9



14	Platos de película. Temporada 1: De Disney a tu mesa	mar-23	4	L.G. Alfredo Antonio Solís Ortega	5
15	Redacción y comprensión de textos académicos para Ciencias Sociales y Humanidades	mar-jun 2023	50	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	12
16	Un travía por la literatura: siglo de oro español y barroco	mar-jun 2023	52	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	8
17	Fotografía documental (nivel básico)	feb-jun 2023	45	Mtro. Carlos Gordillo Muñoz	6
18	La indagación como forma de aprender y enseñar historia y ciencias sociales (Registro DDA)	may-jun 2023	25	Dra. María del Mar Estrada Rebull	13
19	Ética de la Investigación (Registro DDA)	mar-23	25	Mtro. Eduardo Farías Trujillo	13
20	Servicio de calidad en "El Metate" (Registro DRH)	may-jun 2023	25	Mtra. Beatriz Eugenia Díaz Díaz	19
21	Diseño y planeación estratégica en centros de vinculación universitaria para la sostenibilidad (Registro DDA)	jun-jul 2023	40	Mtra. Ma. Asucena Rivera Aguilar	10
22	Estrategias didácticas con apoyo en las TIC y TAC para la planificación de la enseñanza en las instituciones de	jun-23	25	Dr. Alfredo Olguín Montes	Por iniciar



	Educación Superior (Registro DDA)				

Cuadro 30. Diplomados Educación Continua					
N°	**Diplomado**	**Periodo**	**Total de horas**	**Profesor Responsable**	**Número de estudiantes Inscritos**
1	Diplomado Internacional en Documental Creativo	sep 2022-mar 2023	124	Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio	9
2	Filosofías de lo Diverso	nov 2022-jun 2023	125	Mtra. Carla Alicia Suárez Félix	8
3	Diplomado de Formación de Guías de Turistas Generales	ago 2022-jun 2023	510	Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer	12
4	Humanismo e Imaginarios	feb- jun 2023	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	16
5	Clasificación y catalogación de archivos acervos y archivos históricos	mar- ago 2023	120	Mtra. Ma. Cristina Quintanar Etnoh. Ricardo Jarillo Hernández	15
6	Historia, Relaciones Internacionales y Geopolítica Contemporána	mar- jun 2023	120	Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín Mtra. Orfilia Damiano Obado	10
					70

PREMIOS Y DISTINCIONES

Profesores, estudiantes, comunidad egresada, y personal administrativo de la FFi obtuvieron en el periodo 17 premios y distinciones:

Cuadro 31. PREMIOS Y DISTINCIONES 2022-2023
FACULTAD DE FILOSOFÍA UAQ

N°	Responsable/s	Programa Educativo/Área	Descripción
1	1. Lic. Daniela Arredondo Munguía. 2. Lic. Omar Sebastián Sánchez Silva. 3. Lic. Arnulfo Benito Moya Ortega. 4. Lic. Marissa Cano Romero.	1. Egresada de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. 2. Egresado de la Gastronomía. 3 Egresado de la Licenciatura en Filosofía. 4. Egresada de la Licenciatura Historia.	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro.
2	1. Lic. Emma Inés Tienda de la Vega. 2. Mtra. Karina Monserrat Acuña Murillo. 3. Dra. Claudia Elvira Romero Herrera.	1. Egresada de la Licenciatura en Antropología. 2. Egresada de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe. 3. Egresada del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro.
3	1. Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá. 2. Mtra. Lluvia E. Cervantes Contreras. 3. Mtra. Mónica Durán Galván. 4. Lic. Yair Sinue Núñez Martínez. 5. María Guadalupe Ávila Pérez.	Departamento de Planeación, Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación, Enlace de Semillero de Talento y Enlace de Planeación Financiera.	Fondo para el Desarrollo del Conocimiento (FONDEC-UAQ-2022). Proyecto "Semillero de Equidad".
4	Paola Tathyana Solís Zúñiga.	Estudiante de la Licenciatura en Antropología.	Premio al Servicio Social Universitario 2022, 1er lugar en área de humanidades.
5	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento.	Docente e investigadora de la Licenciatura en Antropología.	Programa con reconocimiento por trayectoria y relevancia en la sociedad Queretana. Con el "Programa Gestión e Intervención Sociocultural en Comunidades Semiurbanas y Rurales, Trabajo Interdisciplinario".



6	Mtra. Daniela Martínez Parente Landa.	Docente de la Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	Reconocimiento a su desempeño en materia de Servicio Social por trayectoria.
7	Dr. Raúl Iván Olvera Miranda.	Egresado de la Licenciatura en Historia y de la Maestría en Estudios Históricos.	Beca Dissertation Fellowship de la Academy of American Franciscan History, instituto afiliado a la Franciscan School of Theology con sede en Oceanside, California. Para concluir la investigación doctoral "Los castillos espirituales de la Cruz de Piedra y Nuestra Señora del Pueblito, 1609-1830: religiosidad, conflictos e imágenes milagrosas" en el Centro de Estudios Históricos del Colegio de Michoacán.
8	Brandon Raphael Vera Rodríguez.	Estudiante de la Licenciatura en Gastronomía.	Representante del Estado de Querétaro con el Equipo Representativo de Béisbol de la UAQ, en la Universiada Regional 2023.
9	Jack Constantino Altuzar.	Estudiante de la Licenciatura en Filosofía.	3er lugar en Concurso Fotográfico Púr (pura) Resistencia: feminismos vitales para desestabilizar las violencias, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias FFi UAQ.
10	Mtra. Daniela Pérez Sánchez.	Egresada de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas y Doctorante en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.	Ganadora en la 4° Convocatoria de literatura "Alas de Lagartija" de La Secretaría de Cultura, a través de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil-Alas y Raíces, con el proyecto "María y la ferrovija historia con los errantes arenosos".
11	Licenciatura en Filosofía.	Licenciatura en Filosofía.	9° lugar en el Ranking Nacional 2023 del periódico El Universal en su Guía Mejores Universidades.
12	Licenciatura en Historia.	Licenciatura en Historia.	7° lugar en el Ranking Nacional 2023 del periódico El Universal en su Guía Mejores Universidades.
13	Luis Jesús Martínez Álvarez.	Estudiante de la Licenciatura en Historia.	2do lugar en la disciplina de Fotografía con la obra "Botas" en el 10° Aniversario del Encuentro Cultural "Todos Somos UAQ".



14	Dr. Eduardo Solorio Santiago.	Egresado de la 1era generación de la Licenciatura en Antropología, docente e investigador en la Facultad de Filosofía UAQ.	Reconocimiento Xahni 2023 otorgado por la Universidad Autónoma de Querétaro al compromiso y dedicación docente en la institución.
15	Mtra. Mónica Durán Galván.	Egresada de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas.	Ganadora en la convocatoria Sábados Infantiles de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro, a través de la Dirección de Educación Artística y Servicios Culturales y del Centro Cultural Casa del Faldón, con el proyecto Viejo el Mundo.
16	Lic. Alan Issaí Argüello Palomares.	Egresado de la Licenciatura en Filosofía.	Ganador en la categoría de Literatura del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA 2023) de la Secretaría de Cultura de Coahuila, con el proyecto Álbum familiar.
17	Lic. Rodrigo Fernando Carrasco Moreno.	Egresado de la Licenciatura en Gastronomía.	Premio como recomendación de restaurante para comer en el Centro Histórico de Querétaro, otorgado en la aplicación Restaurant Guru a su proyecto Navani Gusina.





F



2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 PLANEACIÓN

PROFIC-UAQ 2022-2023

La Facultad resultó beneficiada en la Convocatoria del Programa de Financiamiento a la Calidad (ProFIC-UAQ 2022), que tiene por propósito impulsar la mejora de las funciones sustantivas de la Unidad Académica. Con el proyecto "Treinta años de la FFi: Aseguramiento de su calidad educativa", se autorizaron millón trecientos mil pesos, de los cuales el 40% lo financia la propia Facultad, correspondiente a un monto total de: $ 520 000. 00, y el resto la administración central de Rectoría. Los objetivos son:

Cuadro 32. PROFIC 2022-2023	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	META ACADÉMICA
1. Fortalecer la capacidad académica a través de acciones estratégicos que apoyen al profesorados, Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados.	1.1 Apoyar las actividades de producción científica y de difusión académica del profesorado adscrito a la unidad académica.
	1.2 Impulsar el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias como un referente de conocimiento pertinente, comprometido y vinculante.
2. Asegurar los niveles de la competitividad académica de los programas educativos de la Facultad de Filosofía.	2.1 Garantizar el reconocimiento de la calidad educativa de los programas educativos.
	2.2 Atender las necesidades de formación, capacitación y actualización de profesores y estudiantes con cursos y talleres.
	2.3 Fomentar espacios académicos de divulgación científica para la formación integral de estudiantes.
3. Mejorar la infraestructura académica, tecnológica y de innovación de los Campus donde tiene presencia la FFi.	3.1 Fortalecimiento de Laboratorio Gastronómico
	3.2 Actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica
	3,3 Actualización de Acervo Bibliográfico

En el mes de septiembre se entregará el informe final de actividades.



FONDO PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO (FONDEC-UAQ-2022)

El Departamento de Planeación, la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación, el Enlace de Semillero de Talento y el Enlace de Planeación Financiera fueron beneficiados por el Fondo para el Fortalecimiento del Conocimiento (FONDEC-UAQ-2022), con registro en la Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios y un monto aprobado por $120,000.00/100 M.N. para la realización del proyecto: Fortalecimiento a la educación y empleabilidad con equidad de género y no discriminación en la Facultad de Filosofía “Semillero de Equidad”.

El cual tiene por objetivo vincular el proceso de la transversalización de la perspectiva de género, sexualidades y no discriminación, con la formación para la empleabilidad de la comunidad egresada y estudiantil inscrita en la Facultad de Filosofía UAQ, a través de acciones de intervención diagnóstica, educativa y de divulgación.

PROGRAMA "SEGUIMIENTO Y ESTÍMULO AL DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO”

Durante el periodo el Departamento de Planeación participó en el Programa "Seguimiento y estímulo al desempeño administrativo”, convocado por la Dirección de Recursos Humanos. El proyecto tiene por objetivo apoyar al mejoramiento de la gestión y procesos de planificación educativa práctica y estratégica de la Facultad de Filosofía. En colaboración con los enlaces de la Unidad de Género, Sexualidades y No discriminación, el Semillero de Talento, Egreso, Educación y Empleabilidad, y planeación financiera, se plantearon los siguientes objetivos:

Cuadro 33. OBJETIVOS

Descripción	Palabras clave
Consolidar una plataforma transdisciplinaria enfocada al seguimiento de la comunidad egresada de la FFi, para cobijar y promover la experiencia profesionalizante e integral al culminar su Licenciatura o Posgrado, a través de la divulgación de trayectoria profesional, formación para la vida e inserción en el ámbito laboral con el sector público y privado.	Comunidad egresada
Cumplir al 100% las metas académicas y financieras proyectadas en el proyecto PROFIC 2023.	PROFIC



Poner en marcha un plan de acción para la atención a la violencia de género y otras formas de discriminación.	Género

2.2 PERSONAL DESGLOSADO

Cuadro 34. Información de personal administrativo por tipo de contratación y sexo

Confianza		Base		Honorarios		Eventuales		Total		
H	M	H	M*	H	M	H	M	H	M	Total
1	3	6	12	15	15	5	13	27	43	70
1	3	6	12	15	15	5	13	27	43	70

*Se incluye al Director, que no pertenece a este rubro porque fue contratado como docente, sin embargo por ser directivo forma parte del personal administrativo.

2.3 INFRAESTRUCTURA

El área de Coordinación Administrativa ha atendido 58 solicitudes de mantenimiento que se dividen en diferentes modalidades de atención, desde el apoyo y supervisión del mantenimiento cotidiano hasta las obras correctivas que realizan los arquitectos de restauración, la Dirección de Mantenimiento o proveedores externos. En este período destacan las siguientes actividades:

Campus Centro Histórico

- Mantenimiento y cambio de bomba hidráulica de los edificios edifico CII y Edificio A
- Desazolve del drenaje y alcantarillado tanto de los edificios históricos, como de la periferia del CII, así como el vaciado de aguas residuales de la cisterna que se encuentra en la en el estacionamiento.
- Cambio del sistema hidráulico, tazas y mingitorios de los baños de patio de los naranjos,
- Colocación del sistema de filtración de agua para el consumo humano, en la explanada de El Metate, mismo que se le han efectuado el mantenimiento correspondiente para su funcionamiento e higiene.
- Mantenimiento programado de los aires acondicionados en las diferentes áreas de la facultad.

Campus Aeropuerto

- Cambio de piso en el aula 5 del edificio A
- Mantenimiento de las trampas de grasa



- Mantenimiento de aires acondicionados

Por su parte, el enlace de Conservación y Restauración de la Facultad de Filosofía realiza acciones permanentes orientadas a la conservación del inmueble, resuelve problemáticas de mantenimiento en general y formula proyectos arquitectónicos y ejecutivos de restauración, todo apegado a la normativa para el patrimonio edificado. De todas las actividades que efectúa, en el año de gestión que concluye destacan las siguientes:

CAMPUS AEROPUERTO

Anfiteatro El Molcajete

En el edificio de El Molcajete se realizó una inspección en la cubierta para evaluar las condiciones actuales ya que presentaba filtraciones y humedades, derivado de los trabajos se hicieron observaciones y recomendaciones al responsable del edificio para corregir la problemática. En el laboratorio gastronómico se realizaron los mismos trabajos de inspección para emitir recomendaciones pues presentaba las mismas dificultades.

Edificio A

Se realizó una inspección en respuesta a la solicitud que registraba daño en el piso. A partir de ello, se observaron afectaciones superficiales en la estructura, emitiendo el reporte correspondiente del estado actual y se solicitó un dictamen estructural para saber las condiciones reales del edifico.

Informe de obra “Estructura edificio b Campus Aeropuerto, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro”

Se realizaron visitas de obra para analizar y valorar fallas estructurales del edificio B. A partir de estos trabajos, se determinó la demolición del mismo. Al momento, la obra se encuentra en proceso de licitación y una vez concluida esta etapa se iniciará la construcción de un nuevo edificio. Es importante resaltar que las labores realizadas por el enlace en este espacio se vinculan directamente con la Coordinación de Obras de la Universidad Autónoma de Querétaro, ambas instancias trabajan de manera coordinada para resolver de una manera pronta la problemática que surgió en esa construcción.



GESTIÓN
SOCIAL









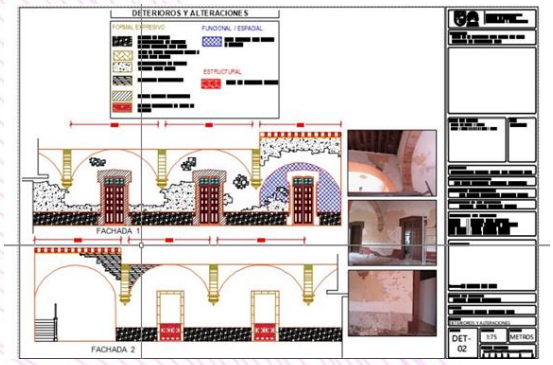




CAMPUS CENTRO HISTÓRICO

Patrimonio: campus centro histórico

Por las características particulares del edificio Centro Histórico que alberga a la Facultad de Filosofía las obras de mantenimiento, restauración y conservación son una de las actividades constantes que ejecuta el equipo que conforma el enlace de Patrimonio. Además, en el área se elaboran constantemente proyectos de mejoras al edificio, con miras a preservar la bella estructura arquitectónica de este recinto.



Candelabros

El salón conocido como Candelabros fue uno de los pendientes que requerían atención urgente al comenzar la presente administración, por ello, se priorizaron los trabajos en dicho recinto, tanto lo correspondiente con el acervo biblioemerográfico, como lo referente a la construcción misma. En este sentido, el enlace de patrimonio realizó un proyecto ejecutivo con miras a restaurar y reactivar dicho espacio. Una vez licitado, se ejecutó el proyecto que consistió en retiro de pisos de madera totalmente inservibles, retiro de aplanados deteriorados e intemperizados, restitución de aplanados, trabajos de pintura y restauración de carpintería. Con esta obra, la administración brinda a la comunidad universitaria otro espacio de desarrollo académico, al proyectarlo como un nuevo recinto que resguardará un valioso acervo.





INFORME CII

Otra de las necesidades que imperaban en la Facultad es la remodelación del edificio del CII, el cual presentaba diversas problemáticas. Por ello, comenzaron trabajos de mantenimiento de la edificación como: el retiro de muros de neocantera y colocación de panel de yeso marca panel rey, afinado con base coat y pintura vinílica color blanco ostión a dos manos, retiro de cantera en pisos de explanadas, renivelaciones, impermeabilización y colocación de vitropisos. Con estos trabajos se procura otorgar un espacio académico-cultural merecedor para la comunidad universitaria.



CAMPUS TEQUISQUIAPAN

En el campus Tequisquiapan el enlace de Patrimonio ha participado en reuniones de trabajo de supervisión, reuniones de bitácora y visitas de obra de construcción de los espacios que albergarán a los integrantes de los nuevos programas académicos que se imparten en ese campus. A partir de las reuniones de bitácora con Dirección de Obras y la Coordinación de Proyectos se ha dado seguimiento al proyecto.

SEGURIDAD UNIVERSITARIA

PROTECCION CIVIL

Entre las actividades cotidianas que realiza el enlace se encuentran los recorridos diarios para identificar posibles riesgos dentro del Campus, así como emitir recomendaciones cuando la situación lo requiere. Igualmente, se atienden de manera constante emergencias médicas y toma de signos como parte de la atención prehospitalaria.
El enlace ocupado y preocupado por el bienestar de la comunidad universitaria que integra la Facultad de Filosofía y atendiendo a las peticiones de los estudiantes en materia de seguridad, ha incrementado las capacitaciones en este rubro, gestionando y ejecutando un total de 12 capacitaciones en el año de gestión que termina.

Cuadro 35. Protección civil	
Atenciones médicas	22
Atenciones de situaciones de riesgo que se dieron a raíz de los proyectos de remodelación del CII	58
Capacitaciones	12
Cobertura de eventos	32

SUSTENTABILIDAD

El enlace de sustentabilidad es un área primordial en la Facultad de Filosofía pues promueve la cultura y educación ambiental en la comunidad. Además, se encarga de administrar el centro de Acopio y Transferencia y realizar diversas actividades de mantenimiento al huerto la Madriguera. Durante el periodo que concluye, el enlace ha expandido su alcance extendiendo su labor formativa a otros miembros de la sociedad. Un ejemplo de ello, son las actividades que se realizan con las infancias en el huerto la Madriguera los



viernes de consejo técnico, colaborando con ello, a un eje fundamental de la presente administración, el cuidado de las infancias.



En el mismo rubro de proyección, se encuentra la participación del enlace en el comité para la organización del "2do encuentro de la Red Mexicana de Huertos educativos y comunitarios", con lo cual, se visibilizará el huerto La Madriguera a nivel nacional.

Asociaciones beneficiadas por el enlace:

Cuadro 36. Donaciones y asociaciones beneficiadas	
Asociación	Donación
Damas Azules en cancerología de Querétaro	Mensual
	En coordinación con el enlace Acervo Histórico Fondo del Tesoro se logró una donación de *1.8 toneladas de papel mezclado,* por lo cual se entregó un reconocimiento de las Damas Azules
Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer AMANC	*200 litros de aceites* *100 Kg de tapitas*, contenedor ubicado en Campus Centro Histórico al 90 %.
Casa Hogar San Pablo	Entrega de Vidrio acopiado *400 kg de botellas de vidrio mezclado*
	Instalación del huerto y capacitación inicial



Coordinación de Sustentabilidad UAQ	Entrega de cartón, chatarra, PET, focos ahorradores, focos incandescentes, focos led. (Mensual). *PET 200 kg, HDPE 50 kg. 500 kg de cartón, 30 kg de aluminio, 300 kg de electrónicos, 30 kg de focos largos. 60 kg de metal. 200 kg de periódico, 30 kg de papel blanco.*

SU SALUD

El Servicio Universitario de Salud de la Universidad Autónoma de Querétaro (SU Salud-UAQ) evalúa de forma integral y brinda atención clínica multidisciplinaria a la comunidad universitaria en materia de salud, en las áreas médica, bioquímica, nutricional, fisioterapéutica, odontológica y asesoría en actividad física en sus diferentes sedes y campus.

Si bien, los servicios que brinda SU Salud-UAQ son de acceso gratuito a toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa de las facultades afiliadas, dentro de la Facultad de Filosofía, se ofertan los servicios de nutrición, consultorio con atención médica, y, en 2023 se añadió el servicio de atención psicológica.

A partir del inicio de la recopilación de datos de las consultas en marzo 2022, se brindaron un total de 602 consultas en los consultorios de las sedes **SU Salud campus Aeropuerto** y **Centro Histórico** de la Facultad de Filosofía. La distribución del número de consultas por servicio se puede apreciar en la siguiente tabla.

Cuadro 37. Número de consultas por servicio SU Salud, en el periodo de febrero 2022 a mayo 2023.

	Nutrición	**Medicina**	**Psicología**
Feb 2022 – May 2023	290	**267**	**26*** **(*inicio en 2023)**

Otros servicios

En el campus Aeropuerto, se brindaron además 15 consultas de Fisioterapia en el periodo indicado, y 4 asesorías de Actividad física, a población perteneciente a la Facultad de Filosofía. Por supuesto, cabe mencionar que pacientes de esta facultad fueron atendidos por diversos servicios en otras sedes cuando solicitaron el servicio.



LIBRERÍA FONDO DE CULTURA ECONÓMICA HUGO GUTIÉRREZ VEGA

La librería Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega continúa proyectándose cómo espacio cultural universitario que realiza actividades encaminadas a promover la lectura y difundir la producción académica y literaria universitaria, local, nacional e internacional. En este año de gestión, la librería ha realizado diversas ferias en la ciudad de Querétaro y otros municipios aledaños, ventas especiales y eventos culturales y académicos para logra posicionarse como referente cultural universitario. Entre estos encontramos los siguientes:

Ferias

- Feria del libro en Campus Amealco
- Feria del libro en Tequisquiapan
- Feria del libro en Centro Universitario organizado por la Secretaría de Extensión
- Feria en la Delegación Centro Histórico
- Feria en secundaria pública
- Feria del día del niño en el Museo de la Ciudad
- Feria del libro en el marco del evento Creativa
- Feria del Aniversario de la ciudad de San Juan del Río

Ventas especiales

- Venta Nocturna
- Venta de Aniversario de la Liberia Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega
- Venta especial de descuento en material infantil

Eventos

- “Cuenta cuentos”
- 11 sesiones de los círculos de lectura “Pozo sin fondo” y “La huella del gato”
- Festejo del Quinto Aniversario de la librería
- 8m Conversatorios
- Sesiones de “Conversando entre cuentos y versos”







RECURSOS MATERIALES

Servicios de informatización

Durante el período de gestión que concluye el área d informatización realizó de manera cotidiana las siguientes actividades:

- Configuración e instalación de equipos nuevos
- Asesoría y soporte a la comunidad universitaria que compone la Facultad.
- Mantenimiento preventivo, correctivo a todo el equipo de tecnologías
- Monitoreo de la red inalámbrica para un correcto funcionamiento.
- Proporcionar conectividad en los diferentes eventos que la requieren.
- Inventario de equipo de cómputo de la facultad.
- Gestión del activo fijo de equipo de cómputo para bajas.
- Administración y actualización constante de la información de la página web de la facultad: http://filosofia.uaq.mx/
- Apoyo en solicitar facturas a proveedores para las nuevas compras de equipo de cómputo.
- Apoyo en la evaluación docente semestral, y alta de materias de los alumnos, exámenes de colocación de idiomas etc.
- Instalación de SIIA Escolar y Financiero.
- Registro de estudiantes en el sistema active director y, es un sistema implementado en el centro de cómputo para que los alumnos ingresen al equipo autenticándose por expediente, para darlos de alta se solicita credencial vigente ó recibo de pago.

Reportes atendidos:
297 reportes del 10 de agosto al 13 de diciembre de 2022



183 reportes del 9 de enero al 19 de mayo de 2023

Una de las actividades relevante de este periodo fue la ampliación de cobertura Inalámbricas para el edificio de Centro Histórico y Campus Aeropuerto.
El 26 agosto 2022 se colocaron 2 ap´s en edificio A quedando 4 antenas inalámbricas en esa área, con esto atendemos la observación de cobertura para la certificación de la Lic. En Filosofía.

Durante el semestre 2022-2 se colocó base para proyector y cable HMDI para dejar equipadas y funcionales las áreas de: Sala de Maestros, Sala Héctor Samperio y Sala Aurora Castillos. Además, se colocó cableado para darle conectividad alámbrica al espacio del Enlace de Restauración, a los consultorios de la Nutrióloga y el médico y al cubículo colindante con el área de Protección Civil.
En el Campus Aeropuerto del 9 al 26 de mayo 2023 se trabajó en el aumento de cobertura de la red inalámbrica en Campus Aeropuerto, se colocó tubería, cableado estructurado quedando un total de 8 antenas.



CALIDAD Y ACTIVO FIJO

En enlace con la Oficina de Gestión de la calidad UAQ, el área de calidad de la Facultad de Filosofía busca promover y captar la mejora continua para el desempeño de los 9 procesos certificados por nuestra institución. Para lograrlo, el área gestiona diversas capacitaciones para los responsables de los procesos auditables, revisa y da seguimiento a las carpetas ejecutivas y a las encuestas. Gracias a estas actividades y al apoyo y acompañamiento del enlace a las áreas auditables se logró un resultado favorable en las auditorías externas realizadas en los últimos dos años. En la auditoría externa 183 bajo la Norma ISO 9001:2005 se auditaron los procesos de Admisión de Nuevo Ingreso, Servicio Social y Evaluación Docente dando como resultado 0 no conformidades.



Por otra parte, con la dirección de la Secretaría Administrativa y el soporte de la Secretaría de la Contraloría de la Universidad, el área se encarga de llevar a cabo acciones para el control de los inventarios de bienes muebles de la institución, así como de buscar la formación de responsabilidad de las, les y los usuarios, funcionarias/es/os y administrativa/es/os para el uso, manejo y cuidado del activo fijo, patrimonio universitario, asignado para realizar sus labores. Actualmente la Facultad cuenta con activo en los siguientes campus: Aeropuerto, Centro Histórico, Tequisquiapan, Amazcala y Juriquilla, con un total de 5464.

ARCHIVO

El año de gestión que concluye, el área de archivo de la Facultad de Filosofía logró establecer actividades encaminadas a consolidarse como un espacio de resguardo y preservación documental, realizando labores cotidianas de conservación y organización de la documentación no vigente generada por nuestra unidad académica en épocas precedentes.

Al ser una de sus funciones sustantivas implementar la correcta gestión documental en nuestra facultad, también se han iniciado labores de asesoría y trabajo archivístico con los responsables de generar, organizar y resguardar la documentación vigente, gracias a lo cual, se ha logrado mejorar las condiciones los espacios. En este período se han intervenido las áreas de Educación Continúa, Secretaría Administrativa y Secretaría Académica.







Paralelamente a las labores cotidianas de gestión documental, en el presente año se estableció vínculo con el área de Educación Continua con la finalidad de convertir al área de archivo en un espacio formativo teórico-práctico, que atienda las necesidades internas del personal de la facultad. También se concretó la participación del área de archivo en el primer diplomado de Clasificación y Catalogación de Acervos y Archivos Históricos, con lo cual, el área incursiona en el proceso de extensión del conocimiento, atendiendo al público en general en lo referente a la formación archivística

3. GESTIÓN FINANCIERA

Como parte de la Unidad de Planeación, la Secretaría Administrativa de la Facultad de Filosofía ha mantenido su función sustantiva referente a administrar y dar respuesta por los recursos tanto financieros como materiales, además de atender el mantenimiento (correctivo y preventivo), restauración y resguardo del patrimonio (activo fijo), así como el control del personal. Fortaleciendo la transversalidad con el propósito de apuntalar la operación, logística y organización de la Facultad.

Uno de los retos principales de esta gestión es la distribución desigual de los recursos financieros asignados a las Ciencias Sociales y Humanidades, a pesar de ser éstas fundamentales para el desarrollo de políticas públicas efectivas y la comprensión de las sociedades. Sin embargo, nuestra Universidad y la Facultad de Filosofía realizan esfuerzos constantes para mejorar y mantener la situación financiera a partir de la gestión y creación de programas de financiamiento que ofrezcan recursos específicos a proyectos de investigación, programas educativos e infraestructura.

En este sentido, la planeación financiera resulta fundamental para el aprovechamiento de los recursos, es decir, tener una buena salud financiera debe comenzar por conectar el poder de gestión y las diferentes capacidades, habilidades y creación de contenidos de los miembros de nuestra comunidad. La generación de recursos, le ejecución equitativa del presupuesto anual asignado, aunada a la correcta planeación financiera, permitirá el cumplimiento de las metas y objetivos del PIDEFFI.

3.1 FONDO 111101

El Fondo 111101 proviene del subsidio federal y estatal que se logra gracias al convenio de apoyo financiero que establece la Universidad Autónoma de Querétaro con la Secretaría de Educación Pública y el Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro. Estos recursos se utilizan en la compra de requerido para la operatividad de la Facultad y dar mantenimiento a las instalaciones y activos con que cuenta la unidad académica. Con ellos también se apoya a estudiantes y profesores que asisten a eventos académicos, así como a académicos invitados. Igualmente, el fondo se emplea en el diseño e impresión de publicaciones. Cada semestre se asigna un porcentaje de este fondo a los estudiantes para que lo apliquen en algún Plan de Trabajo Académico que ellos desarrollen.

En las siguientes tablas se muestra cómo se ejerció este fondo en el año de gestión que concluye:



INGRESO

COMPORTAMIENTO SUBSIDIO FEDERAL	
Año	PRESUPUESTO ASIGNADO
2022	$ 2,278,670
2023	$ 2,378,338
INCREMENTO 2023	4.19%

PERIODO	SALDO	EGRESO	DISPONIBLE
JULIO- DICIEMBRE 2022	$ 615,697.69	$615,697.69	$ -
ENERO- MAYO 2023	$ 2,378,338.04	$1,130,812.26	$1,247,525.78

EGRESO

FONDO 111101	
EGRESOS 2022B	
CONCEPTO	MONTO
APOYO A ESTUDIANTES	$ 17,396.00
APOYO A PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS	$ 34,197.48
BANQUETES "EL METATE"	$ 20,330.00
COMBUSTIBLES	$ 18,764.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS AEROPUERTO	$ 106,746.05
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS CENTRO HISTÓRICO	$ 52,525.52
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIETO A PARQUE VEHÍCULAR	$ 15,587.86
ESTRATEGÍA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA	$ 11,310.00
FONDO DEL TESORO	$ 1,160.00
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	$ 175,361.09
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	$ 30,755.40
PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL	$ 5,707.20



PROYECTO BIO-CULTARAL	$ 20,978.67
PUBLICACIONES	$ 91,582.00
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA DOCENTES INVITADOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFI	$ 13,296.42
	$ 615,697.69

FONDO 111101	
EGRESOS 2022B	
CONCEPTO	**MONTO**
ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	$ 43,007.74
APOYO A ESTUDIANTES	$ 24,238.40
APOYO A PROFESORES INVITADOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS	$ 27,013.53
APOYO PARA ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR OTRAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ADMINISTRACIÓN CENTRAL	$ 11,225.00
COMBUSTIBLE	$ 58,286.65
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS AEROPUERTO	$ 66,238.25
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS CENTRO HISTÓRICO	$ 40,923.20
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIETO A PARQUE VEHÍCULAR	$ 55,674.00
GASTOS OPERATIVOS CII	$ 41,951.23
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	$ 373,251.46
GASTOS OPERTATIVOS DEL FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	$ 2,024.00
INSUMOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD	$ 74,854.28
PROYECTO FONDO DEL TESORO	$ 60,000.00
PUBLICACIONES	$ 59,014.00
SALA DE LACTANCIA	$ 11,485.16
SERVICIO DE GAS LP AL PROGRAMA EDUCATIVO EN GASTRONOMÍA	$ 16,433.55
VIÁTICOS	$ 11,020.00
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA DOCENTES INVITADOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFI	$ 6,450.00
	$ 983,090.45



FONDO 1114031	
EGRESOS 2022B	
CONCEPTO	MONTO
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	$ 1,102.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS AEROPUERTO	$ 25,181.73
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS CENTRO HISTÓRICO	$ 120,191.02
PROYECTO COLABORATIVO CON LA FI- CIVIS	$ 1,246.99
	$ 147,721.74

3.2 FONDO 1102

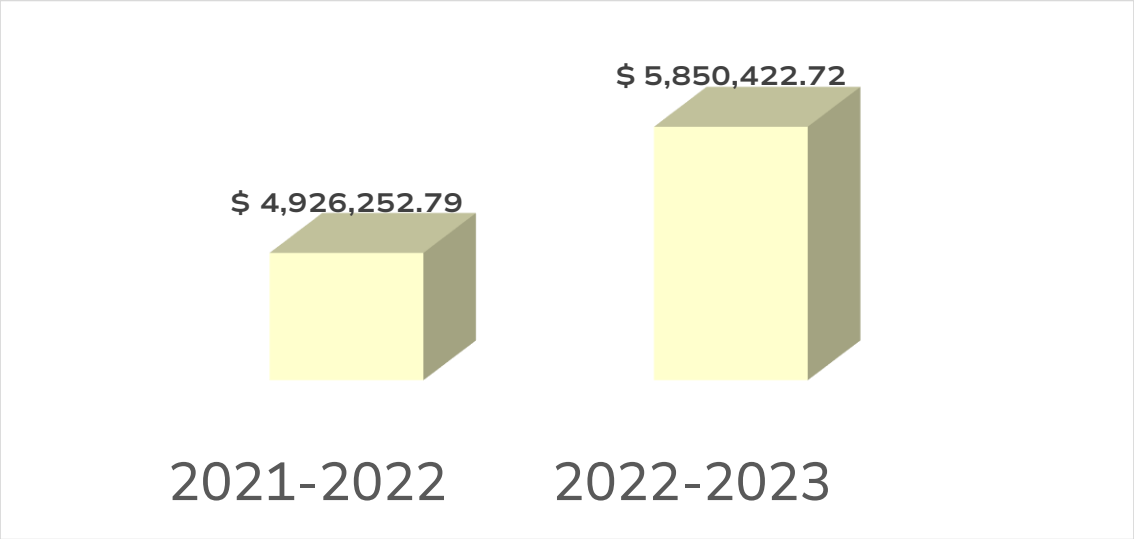
Los ingresos propios generados por la Facultad se acumulan en este fondo. Los recursos se recaudan por medio de cuotas de inscripción a programas académicos, cursos, diplomados y talleres que oferta el área de Educación Continua y de la inscripción a congresos y coloquios organizados por la Facultad. También se adquieren a través de apoyos de Rectoría, alquiler de espacios y convenios con otras instituciones del sector público y privado.
Lo recaudado en este fondo se utiliza para pagar trabajos extraordinarios del personal docente y administrativo y los honorarios de profesores externos. Igualmente se usa para adquirir bienes muebles y mejorar los espacios de nuestra Facultad.
En las siguientes tablas se muestra cómo se ejerció este fondo en el año de gestión que concluye:

INGRESO

2022-2023	
FONDO 1102	
INGRESO	$ 5,850,422.72
EGRESO	$ 4,314,873.68



Del periodo 2022 al 2023, se incrementó el ingreso anual un 18.76%



INGRESOS PROPIOS 1102	
2022B	
CONCEPTO	INGRESO
APOYO RECTORÍA	$ 268,222.00
BANQUETES	$ 175,720.00
EDUCACIÓN CONTINUA	$ 349,288.00
INGRESOS DE LIBRERÍA	$ 286,911.12
INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN	$ 133,600.00
PROCESOS DE ADMISIÓN DE POSGRADOS	$ 78,000.00
PROPEDÉUTICO TSU Y LICENCIATURA	$ 50,600.00
RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	$ 553,300.00
UNIDAD DE BIOÉTICA	$ 94,400.00
USO DE ESPACIO	$ 408,384.00
	$ 2,398,425.12

INGRESOS PROPIOS 1102	
2023A	
CONCEPTO	INGRESO
APOYO RECTORÍA	$ 405,000.00
BANQUETES	$ 94,825.00
CONGRESOS Y SIMPOSIOS	$ 14,400.00
EDUCACIÓN CONTINUA	$ 363,680.00
INGRESOS DE LIBRERÍA	$ 136,311.00
INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN	$ 149,120.00
PROCESOS DE ADMISIÓN DE POSGRADOS	$ 12,000.00
PROPEDÉUTICO TSU Y LICENCIATURA	$ 912,080.00
RESTAURANTE "EL COMAL++"	$ 868,389.60
RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	$ 418,080.00
UNIDAD DE BIOÉTICA	$ 74,000.00
USO DE ESPACIO	$ 4,112.00
	$3,443,997.60

EGRESO

FONDO 1102	
EGRESOS 2022B	
CONCEPTO	MONTO
ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIO DE OFICINA	$ 251,308.31
ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	$ 71,296.80
APOYO A ESTUDIANTES	$ 32,179.40
APOYO A PERSONAL ADMINISTRATIVO	$ 7,428.00
APOYO A PROFESORES INVITADOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS	$ 11,214.00
APOYO PARA ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR OTRAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ADMINISTRACIÓN CENTRAL	$ 44,285.71
BANQUETES	$ 156,446.31



COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES	$ 382,577.55
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS AEROPUERTO	$ 50,667.93
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CAMPUS CENTRO HISTÓRICO	$ 126,583.33
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIETO A PARQUE VEHÍCULAR	$ 6,000.00
GASTOS OPERATIVOS CII	$ 28,314.20
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	$ 131,942.50
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	$ 469,280.44
GASTOS OPERTATIVOS DEL FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	$ 5,000.00
HONORARIOS PAGADOS A DOCENTES QUE PARTICIPAR EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	$ 218,250.00
INSUMOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD	$ 8,672.40
OBSEQUIOS A PERSONAL, DOCENTE Y EVENTOS ACADÉMICOS	$ 31,770.00
PROYECTO BIO-CULTARAL	$ 5,395.00
PROYECTO COLABORATIVO CON LA FI- CIVIS	$ 8,008.00
PROYECTO FONDO DEL TESORO	$ 45,000.00
PUBLICACIONES	$ 22,956.40
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA DOCENTES INVITADOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFI	$ 10,170.00
	$ 2,124,746.28

EGRESOS FONDO 1102	
2023A	
CONCEPTO	**MONTO**
ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIO DE OFICINA (AF)	$ 154,318.69
APOYO A ESTUDIANTES	$ 73,292.00
APOYO A PERSONAL ADMINISTRATIVO	$ 4,620.83
APOYO A PROFESORES	$ 8,997.07
APOYO A PROFESORES INVITADOS	$ 10,481.80



APOYO PARA ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR OTRAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ADMINISTRACIÓN CENTRAL	$ 13,100.00
BANQUETES "EL METATE"	$ 124,163.36
COMPENSACIONES	$ 455,067.86
GASTOS OPERATIVOS CII	$ 10,500.00
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	$ 109,912.97
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE "EL COMAL++"	$ 458,767.63
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	$ 426,182.14
HONORARIOS A PROFESORES INVITADOS	$ 225,040.00
INSUMOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	$ 14,123.00
MANTENIMIENTO CAMPUS AEROPUERTO	$ 3,534.77
MANTENIMIENTO CAMPUS CENTRO HISTÓRICO	$ 10,511.36
OBSEQUIOS A PERSONAL, DOCENTE Y EVENTOS ACADÉMICOS	$ 33,654.00
PROYECTO BIO-CULTARAL	$ 29,860.00
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	$ 24,000.00
	$ 2,190,127.48

3.3 PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO A LA CALIDAD

FINANCIAMIENTO PROFIC		
COSTO TOTAL	**ADMINISTRACIÓN CENTRAL (60%)**	**FFi (40%)**
$1,300,000.00	$ 780,000.00	$520,000.00



3.4 PROYECTOS ESPECIALES

CREEi	
2022-2023	
3ra Ministración	
Dólares	MN (MX)
$ 42,636.08	$ 824,103.80
Recursos propios por uso de espacios	
$	276,401.69

CREEi	
2023-2024	
4ta Ministración	
Dólares	Recibido hasta mayo 2023 M.N. (MX)
$ 41,436.11	$ 183,872.60
Recursos propios por uso de espacios	
$	52,362.50

UNICEF 2022	UNICEF 2023
2da Ministración	3ra Ministración
$ 2,300,000.00	$ 2,320,000.00

RESPONSABLE	PROFESOR A CARGO	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO
Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro	Alejandro Vázquez Estrada	Cosmos y Praxis; saberes y aprendizajes de los oficios en el Municipio de Querétaro	$ 614,000.00

FOPER 2022-2023			
RESPONSABLE	PROFESOR A CARGO	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO
Braulio Saul Pimentel Olvera	Beatriz Utrilla Sarmiento	Tejiendo Consciencia	$ 50,500.00
Joshua Crisostomo García	Eduardo Solorio Santiago	Rescate de la memoria histórica para la comunidad de Barreras: Memoria, resistencia y acción colectiva	$ 34,431.00
			$ 84,931.00



3.5 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La Facultad de Filosofía mantiene el compromiso de aplicar en su presupuesto anual el Plan de Austeridad aprobado por el máximo órgano colegiado de nuestra Universidad, el Consejo Universitario. En dicho documento se establecen normas generales que aseguren la correcta administración de los recursos, garantizando mayor eficiencia, eficacia, economía, transparencia y productividad del recurso público asignado.

Este esquema generador de ahorro de los recursos financieros tiene como propósito el aprovechamiento eficiente del gasto de los recursos públicos, sin afectar las tareas, labores, así como de las metas de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Facultad. La austeridad, transparencia y la capacidad de cobertura en la aplicación, distribución y uso de los recursos financieros entendida como un compromiso en retribución a la sociedad queretana



GESTIÓN
ADMINISTRATIVA













EJE 1. COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Área responsable:	Secretaría Académica
Objetivo Estratégico:	Ampliar la cobertura de los PE y consolidar la formación integral a la comunidad estudiantil.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Meta alcanzada
1.1 Fomentar Diplomados de titulación colegiados entre las Coord. de los PE	2 diplomados por año articulados por 2 o más programas educativos	Educación continua / Coordinaciones de Programas	Se ofertaron 5 diplomados con opción a titulación abiertos, de los cuales 2 fueron articulados entre 2 programas educativos.
1.2 Consolidar y diversificar las propuestas de talleres del Eje de formación integral.	Documento diagnóstico para conocer el estado actual y diseñar estrategias.	Talleres de Arte y Deportes	Se elaboró un diagnóstico que posibilitó la adscripción del gimnasio del Campus Centro Histórico.
1.3 Fortalecer las actividades transversales de sustentabilidad y gestión ambiental en los Campus.	Documento diagnóstico para conocer el estado actual y diseñar estrategias para la vinculación interna de la facultad, difundir las actividades del enlace, y promover mayor participación en los talleres de huertos	Gestión Ambiental	Se realizaron instrumentos difusión para la campaña de separación de residuos. Se firmó convenio con AMANC para recolección de tapas de plástico para generar recursos económicos que apoyen terapias de niñas y niños con cáncer. Se reconfiguró el enlace, con la creación del área de sustentabilidad que integra la gestión ambiental, el huerto y talleres. Se crearon manuales operativos para el Manual del Huerto La Madriguera. Se crearon camas de composta.
1.4 Consolidar la vinculación a través de las prácticas profesionales y servicio social	Generar 20 convenios por semestre	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Servicio social: 2021-2 fueron 21 nuevos programas. 2022-1 fuera 16 nuevos programas. Prácticas profesionales: 2021-2 fueron 13 nuevos programas. 2022-1 fueron 11 nuevos programas.
1.5 Promover las becas con la comunidad estudiantil	Incrementar el número de solicitudes por parte de las y los estudiantes	Movilidad y Becas	2 movilidades curriculares semestrales. 10 estudiantes extranjeros en PE de la FFi.
1.6 Consolidar una segunda lengua como una estrategia para la internacionalización	Reestructurar los programas a partir del diagnóstico de necesidades	Idiomas	Se mantiene el diagnostico permanente de los niveles de idiomas de ingreso y egreso de los PE. Se reestructuraron los PE de Historia y Antropología acorde a sus diagnósticos.



1.7 Promover el acercamiento del espacio de atención psicológica, así como del sistema de tutorías entre las y los estudiantes.	Disminuir los índices de deserción, reprobación, y aumentar la permanencia de las y los estudiantes de la Facultad en los diversos Programas Educativos.	Atención psicológica y tutorías	Datos de atención a estudiantes: 373 sesiones de atención psicológica, 37 estudiantes. Dos talleres de integración Se organizaron dos cursos de formación docente.
1.8 Generar acciones estratégicas para la difusión de los PE.	Documento sobre las estrategias de difusión de los PE.	Difusión y Diseño	Se puso en marcha una estrategia de difusión de los PE en diferentes escuelas de nivel medio superior: Escuelas de Bachilleres UAQ y COBAQ.



EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

Área:	Departamento de Planeación
Objetivo Estratégico:	Promover el desarrollo de una cultura de planeación - evaluación con la participación de la comunidad de la Facultad de Filosofía para mantener la calidad, la pertinencia y el desarrollo académico integral.

Línea de acción	Metas 2022 - 2023	Responsable	META ALCANZADA
2.1 Someter a evaluaciones externas a los PE de Licenciatura.	1 PE Evaluado CIEES: Lic. en DHS	Coord. de Planeación /Coord. de PE	Actualmente se espera la visita de trabajo de evaluación in situ de los PE de Lic. en Filosofía, Lic. en Gastronomía. Se firmaron los convenios para evaluación de las Lic. en Historia, Antropología y Especialidad en Ética de las Investigaciones.
2.2 Reestructurar los PE de Licenciatura y Posgrado que aseguren la calidad, cobertura, pertinencia y equidad.	Lic. en Filosofía	Coord. de Planeación /Coord. de PE	Unas vez recibidas las recomendaciones de los CIEES, comenzarán las reestructuraciones de los PE en Lic. en Filosofía y Lic. en Gastronomía.
2.3 Evaluación de pertinencia de nuevos PE.	Puesta en Marcha de nuevo campus	Dirección / Coord. de Proyecto / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	En enero de 2023 dio inició la primera generación del TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino. También se integró un Comité de seguimiento a la obra y adecuación de los laboratorios en el Campus Tequisquiapan.
2.4 Formular, analizar, presentar y evaluar el Plan Institucional de Desarrollo de la FFi.	Informe anual de resultados	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Se presentó el segundo informe anual de Dirección 2022-2023 en sesión extraordinaria del H. Consejo Académico, el día 21 de junio de 2023.
2.5 Dar seguimiento a los indicadores para la evaluación y seguimiento del desarrollo institucional	Informe semestral de seguimiento / Participación dos Rankings	Coord. de Planeación	Las Licenciaturas en Historia y Filosofía participaron en el Ranking de Mejores Universidades del Universal. También la FFi entregó informe de indicadores para participación en el Ranking Mundial de Universidades Sustentables UI Green Metric.

2.6 PROFIC	Proyecto, informe de seguimiento, informe final al 100% de metas académicas y financieras.	Coord. de Planeación / Secretaría Administrativa / Coordinaciones y Enlaces	
2.7 Crear la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación como eje transversal al Plan de la FFI.	Continuar con las actividades de formación y divulgación de la Unidad, y jornadas para la promoción de la equidad y no discriminación.	Enlace de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación	Se organizaron actividades en el marco de fechas conmemorativas sobre género y no discriminación. Más de 30 mesas, reuniones, cursos y pláticas de sensibilización dirigidas a toda la comunidad FFi. Nueva contratación como Consejería con una psicóloga experta en atención a violencia de género para vincular con enlace UAVIG.
2.8 Crear el enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	Promover actividades de formación a través aula virtual "Human Skills" Divulgación: Programa de radio UAQ Vinculación: Webinar "Talento Que Inspira" Encuentro de egresadas / os de la FFi	Enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	51 emisiones semanales de Radio Tlacuache por Radio UAQ 89.5 FM, con un total de 73 participantes y 6 campañas especiales. 2do Encuentro de Egreso y Empleabilidad FFi UAQ, ofertó 12 actividades y 4 talleres.
2.9 Registro de Grupos Colegiados en la Dirección de Planeación	1 CA avanza su nivel	Apoyar la consolidación de los CA e integración de nuevos PTC a Perfiles PRODEP	Se registraron en el periodo 3 nuevos grupos colegiados. Los CA registrados en PRODEP, mantuvieron su nivel.

EJE 3. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL

Área:	Jefatura de investigación y posgrado
Objetivo Estratégico:	Promover y consolidar las investigaciones y vinculaciones de proyectos, programas y convenios de la Facultad de Filosofía con instituciones de los sectores públicos y privados.

Línea de acción	Metas 2022 - 2023	Responsable	META ALCANZADA
3.1 Reuniones con responsables y miembros de CA	Aplicación de estrategias de recomposición y realizar el procedimiento de registro de dos nuevos CA	Jefatura de investigación y posgrado /Planeación	No hay suficientes PTC con perfil **prodep** y es por lo pronto no hay condiciones institucionales para recomponer los Cas vigentes.
3.2 Reuniones semanales con la coordinación de convenios: elaboración de portafolios de servicios.	Aterrizaje de sumar a los proyectos actuales 100,000 pesos	Jefatura de investigación y posgrado / enlace de Convenios y Vinculación	Se Aterrizó por medio de los laboratorios y unidad de bioética fuentes de financiamiento superiores a las planteadas
3.3 Relanzamiento del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	7 sesiones anuales del semillero internacional de investigaciones interdisciplinarias. 5 participaciones de 5 facultades de la UAQ con el CII dentro del PAI. Tres intervenciones artísticas en el CII. 5 exposiciones de cine en el CII.	Jefatura de Investigación y Posgrado, Enlace de Comunicación, Enlace de Convenios	Se cumplió la meta vinculada con los semilleros internacionales de interdisciplina, Las intervenciones artísticas por medio de exposiciones y la proyección de cine en el cii y con dichas actividades se realizó vinculación inter Facultades especialmente con la facultad de Artes y ciencias naturales.
3.4 Apertura de maestría que involucre al área de gastronomía. 3.5 Apertura de un Doctorado en Ética de las investigaciones.	Desarrollar los procesos de registro de los PE en las instancias pertinentes dentro de la UAQ.	Jefatura de Investigación y Posgrado, Unidad De Planeación, Colegios de Profesores afines a los programas de la Unidad De Bioética.	Se tiene un borrador preliminar revisado en tres ocasiones en conjunto con la coordinación de planeación. Se espera comience su proceso de consejos en el semestre 2023-B Se tiene una agenda para la creación de la comisión creadora del PE y los insumos indispensables para la redacción de un documento fundamental.



EJE 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO

Área:	C.P. Andrés Alejandro Ramírez Baeza, Secretario Administrativo
Objetivo Estratégico	Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía, teniendo en consideración los ejes estratégicos de trabajo propuestos por la Unidad de Planeación.

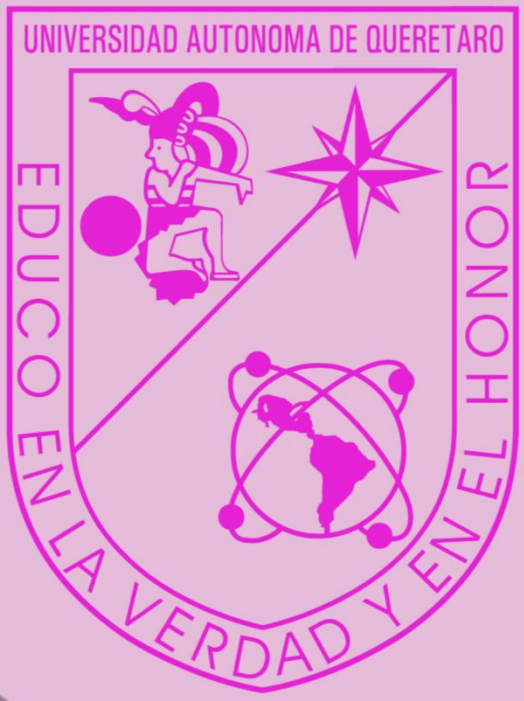
Línea de Acción	Metas 2022 - 2023	Responsable	META ALCANZADA
4.1 Ingresos (convenios y educación continua)	*Establecer criterios que beneficien a la Facultad dentro de los convenios para que estos se transformen en el aumento y mejora de su equipamiento (bienes muebles) *Proyectar el desarrollo y la promoción de cursos, Diplomados u otras actividades académicas en esquema de virtualidad como oportunidad de captar ingresos.	Sec. Administrativa	A través de los convenios establecidos de los proyectos especiales la facultad cuenta con recursos que se han canalizado en equipamiento, infraestructura e incentivos para el personal. Se mantuvo y se aumentó el alcance del Convenio establecido con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Querétaro, al ofertarse un Diplomado de Certificación Nacional para Guías de Turista, por primera ocasión. Se atendió un primer grupo de miembros de la Defensoría Penal Pública del Estado de Querétaro con necesidad de capacitación en Lengua Hñöhñö. Se ha realizado un primer acercamiento para poder ofrecer una alternativa de capacitación en el tema para dichos funcionarios. Se ha impulsado el trabajo colaborativo entre distintas instancias universitarias concretándose la oferta y apertura de 2 diplomados con colaboración de Cinematografía UAQ y la Coordinación de identidad e interculturalidad. De la misma manera se ha mantenido la colaboración con el INAH y el Centro Intercultural de Querétaro.
4.2 Garantizar la Calidad de los procesos auditables.	*Promover las herramientas tecnológicas a los responsables de procesos para la realización y seguimiento de las carpetas ejecutivas, a partir de cursos a cargo de la Oficina de Gestión de Calidad.	Enlace Calidad	En coordinación con la Secretaría Administrativa y el Enlace de Calidad se realizaron tres cursos de capacitación para la elaboración de la carpeta ejecutiva a las y los responsables de procesos auditables por parte de la Oficina General de Calidad. Así como un Taller para el diseño de indicadores dirigido a los mismos.
4.3 Preservar el Activo	*Generar herramientas que permitan asentar una responsabilidad más sólida para todos los usuarios finales de los bienes muebles.		Con base a las inspecciones físicas se alcanzó un 38% de la elaboración de los resguardos generales de los campus de la facultad, de ese modo, se logró un total de 88% de los resguardos internos.



4.4 Rendir cuentas y Transparentar los recursos.	*Solicitar ante las instancias centrales un curso de capacitación como primer ejercicio de análisis de las políticas financieras universitarias *Análisis y presentación de informe anual de dirección sobre ingresos y gastos.	Sec. Administrativa	Se trabajó desde la Secretaría Administrativa en colaboración con la Secretaría de Contraloría en la capacitación sobre el uso y manejo responsable de los recursos financieros, así como del patrimonio y uso confidencial de la información, en favor del mejoramiento del proceso de rendición de cuentas. La transparencia y rendición de cuentas se garantiza a través de un informe anual que la Dirección de la Facultad presenta en una sesión extraordinaria de Consejo Académico. la rendición de cuentas de manera anual a través de la Dirección de la Facultad.
4.5 Dar mantenimiento y restauración a los edificios.	*Elaboración de un Manual en donde se explique las condiciones, intervenciones de mejoras permitidas y políticas en la asignación de los espacios en ambos campus de la Facultad.	Enlace restauración y mantenimiento	Se cuenta con un avance del 60% del proceso de evaluación y levantamiento estructural correspondiente al Edificio Octavio S. Mondragón. Se realizaron visitas de obra para analizar y valorar fallas estructurales del edificio B. A partir de estos trabajos, se determinó la demolición del mismo. Al momento, la obra se encuentra en proceso de licitación y una vez concluida esta etapa se iniciará la construcción de un nuevo edificio. Se ha implementado un formato de mantenimiento desde la Coordinación Administrativa con la intensión de dar seguimiento a las distintas necesidades de mejora de los espacios académicos de la facultad.
4.6 Capacitación del personal administrativo	*Implementar dos cursos anuales que respondan a las necesidades actuales en el entorno de la comunidad de la Facultad de Filosofía	Coord. Administrativa	Se ha trabajado en la implementación de herramientas de evaluación de desempeño entre el personal a cargo de la Coordinación Administrativa. Se han impulsado cursos de capacitación para el fortalecimiento del liderazgo, trabajo en equipo, inducción a la administración y manejo del estrés laboral a través de la plataforma de la Dirección de Recursos Humanos.
4.7 Garantizar la efectividad de las tecnologías de información y conectividad en los campus.	Infraestructura, Centro de Cómputo en pintura, persianas, iluminación y piso.	Enlace de Conectividad y Sistemas Informáticos	Desde 2022 se trabaja de manera permanente en la evaluación, atención y equipamientos de la infraestructura para garantizar y generar acciones que mejoren la conectividad en los campus de la FFi, en beneficio de la comunidad y en particular lo referente a los programas educativos que se encuentran en proceso de evaluación.
4.8 Operatividad y organización del Restaurante Escuela el Metate.	*Fortalecer las áreas operativas y administrativas del Restaurante Escuela. *En el semestre julio - diciembre 2022 ingresará el primer grupo del 9o. Semestre del programa GAS18 correspondiente a la materia de Estadías. En este período se trabajará en la definición e implementación de los roles de integración de los alumnos, manuales de procedimientos y perfiles de puesto que desempeñarán los alumnos durante su estancia.	Responsable Restaurante – escuela "El Metate"	Se ha logrado implementar en un 20% el sistema Soft-Restaurant, se trabaja en la capacitación del personal para su completa implementación en beneficio de la operatividad del Restaurante-Escuela. La Facultad de Filosofía realiza el esfuerzo de mantener precios accesibles para la comunidad además de que se ha implementado en su totalidad el menú. Se ha capacitado y actualizado al equipo de trabajo, con la intensión de consolidar el equipo de trabajo. A través de la Dirección de la facultad se ha realizado una campaña de promoción al interior de la universidad, lo cual ha aumentado las actividades atendidas por el equipo de banquetes



			en beneficio de los ingresos de la facultad, apoyado en el reforzamiento de la identidad del Restaurante- Escuela. El Restaurante- Escuela mantiene su compromiso con el programa educativo en Gastronomía para vincular sus áreas operativas a través de las estadías y prácticas profesionales de las y los estudiantes con el apoyo de las y los chef instructores a cargo de la guía y evaluación del desempeño de las actividades.
4.9 Poner en marcha el enlace de archivo de trámite	*Generación de un instrumento que sirva como material de apoyo para las distintas áreas administrativas en el proceso de creación de expedientes	Enlace de Archivo en Trámite	Se trabaja de manera constante en la revisión del material documental para la identificación de tipo de tratamiento (preservación o depuración) del mismo con la intensión de eliminar el exceso para así agilizar transferencias. Durante 2021 y 2022 se realizaron capacitaciones al personal administrativo (encargadas y encargados de departamento) sobre los temas de manejo, organización y correcto resguardo de documentación institucional, dando respuesta a los resultados del diagnóstico implementado por el área y a la legislación correspondiente. También se ha trabajado y concluido la elaboración de un manual de apoyo para el control interno de la documentación generada en la facultad.
4.10 Consolidar a la Librería Hugo Gutiérrez Vega como un referente cultural.	Elaboración de plan de proyección de la Librería.	Responsable de librería	La administración de la librería ha enfrentado en los últimos años una serie de retos, a los cuales poco a poco se ha dado respuesta gracias al trabajo constante y a la búsqueda de nuevos espacios para la visualización y difusión de las actividades culturales y académicas generadas por la misma. Se ha trabajado en el incremento de la presencia en ferias de libro, la vinculación con instituciones preocupadas por el fomento a la lectura y la realización de talleres. Con ello, se ha buscado no sólo el mejoramiento de los ingresos de la facultad sino lograr un impacto social en la difusión de la cultura y le lectura.


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO
EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR

Indicadores de calidad y seguimiento

A. Indicadores de calidad

Indicadores de Calidad		Alcanzada 2022	Justificación
Capacidad Académica			
Total de Profesores de Tiempo Completo		29	
1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	No aplica
1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	0	No aplica
1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	0	Una profesora se jubiló en el periodo.
1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	29	Se integró un nuevo profesor de tiempo completo con grado de Doctorado.
1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado	29	Se integró un nuevo profesor con estudios de posgrado.
1.1.6	Número de PTC miembro de Cuerpo Académico	19	Una profesora con perfil se jubiló y otra falleció.
1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP	23	Una profesora con perfil se jubiló y otra falleció.
1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI	29	Se integraron dos nuevos docentes con adscripción al S.N.I.
1.1.8.1	Candidato	8	Avanzaron en sus niveles de adscripción.
1.1.8.2	Nivel I	13	Avanzaron en sus niveles de adscripción.
1.1.8.3	Nivel II	8	Se mantuvieron en su niveles de adscripción
1.1.8.4	Nivel III	0	No aplica
Total de Cuerpos Académicos		4	
1.2.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	Se mantuvieron 2 CA Consolidados.
1.2.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	Se mantuvieron 2 CA En Consolidación.
1.2.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	0	No aplica
1.2.4	Número de CAC y CAEC	4	El total de CA de la FFi son 4.
Total de Grupos Colegiados		6	



1.2.5	Número de Grupos Colegiados	5	Se registraron 3 nuevos Grupos Colegiados en el periodo:
Competitividad Académica			
Total de PE evaluables de TSU/PA y Licenciatura		5	
2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	
2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	
2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	
2.2.4	Número de PE con estándar 1 del IDAP en CENEVAL	0	
2.2.5	Número de PE con estándar 2 del IDAP en CENEVAL	0	
Total de PE con Internacionalización			
2.3.1	Número de PE de Licenciatura que cuentan con acreditación internacional	0	
2.3.2	Número de PE de Posgrado que cuentan con acreditación internacional	0	
2.3.3	Número de PE de Licenciatura que imparten clase en otro idioma	1	La Licenciatura en Gastronomía cuenta con asignaturas de inglés para la industria del servicio gastronómico.
2.3.4	Número de PE de Posgrado que imparten clase en otro idioma	1	Se firmó un convenio internacional entre la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y la Université de Toulouse Jean Jaurès II de Francia, para generar la doble titulación.
Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU/PA y Licenciatura		446	
2.4.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	446	Si bien se incrementó la matrícula total con 602 estudiantes, el número total de matrícula atendida con calidad reconocida es de 446. Los programas que aún no cuentan con calidad reconocida es porque aún no son evaluables.
Total de PE de Posgrado		6	



2.5.1	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	Los PE de Maestría y el Doctorado adscritos a la FFi están reconocidos por el CONACYT.
2.5.2	Número de PE de posgrado reconocidos por CIEES	0	La Especialidad en Ética de las Investigaciones firmará convenido para su evaluación en junio de 2023.
Total de la matrícula atendida por PE de Posgrado		93	
2.6.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	85	Si bien se incrementó la matrícula total con 93 estudiantes de posgrado, el número total de matrícula atendida con calidad reconocida es de 85

A. Indicadores universitarios en materia de igualdad de género y no discriminación

P1.1 Incrementar la calidad académica a través del fortalecimiento del desarrollo integral de las y los estudiantes, para formar profesionistas con valores éticos, incluyentes, equitativos, igualitarios y socialmente responsables y ciudadanos del mundo.		
M1.1.2 Incrementar en los Programas Educativos (PE) el contenido en asignaturas y actividades relacionadas con el fortalecimiento de valores éticos, igualitarios, inclusivos, no discriminatorios y que impulsen la erradicación de la violencia.		
A	2021-2022	2022-2023
A1.1.2.1 Incluir actividades extracurriculares y ejes transversales en los programas educativos, para el desarrollo de habilidades y la formación integral de las y los estudiantes.	-1 taller semestral “Derechos Sexuales y Perspectiva de Género” (51 hrs), adscrito al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi, dirigido a Estudiantes de todas las Licenciaturas FFi -Creación o consolidación de 5 Materias curriculares en PE FFi con contenidos sobre Género y No Discriminación, a partir de semestre ago-dic 2022: En Licenciatura en Antropología (LA): -Antropología del Género (2° semestre) -Antropología en Derechos Humanos (6° semestre) -Antropología Feminista (optativa, a partir del 5° semestre) -Trabajo y Género (optativa, a partir del 5° semestre) En Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes(LHYPI): -Género e Intervención Educativa (optativa, a partir de 4° semestre)	-Talleres adscritos al al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi, dirigidos a Estudiantes de todas las Licenciaturas FFi: -1 taller semestral “Derechos Sexuales y Perspectiva de Género” (51 hrs) -Se propuso el taller “Masculinidades en juego” para semestre 23-1, no se abrió por falta de quórum. -Además de las ya existentes, creación de materias curriculares con contenidos de Género y No Discriminación: En la Lic. Filosofía (LFi): -“Cine, Género y Filosofía” (optativa para 4, 5 y 6° semestre) En Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes(LHYPI): -“Seminario Espacio y Género” (optativa, a partir de 4° semestre) En Licenciatura en Antropología (LA):



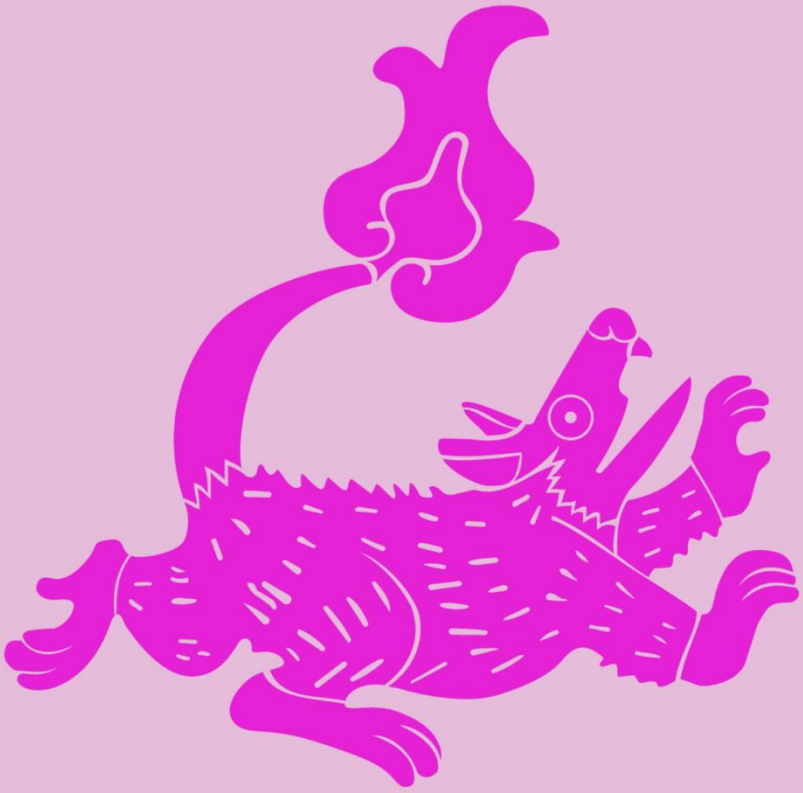
		-“Ecofeminismo” (optativa, 6° y 8° semestre) -“Tópicos para el estudio de las masculinidades” (optativa, 6° y 8° semestre)
A1.1.2.2 Promover el desarrollo de conferencias, foros, mesas de diálogo, concursos y otras actividades que permitan el análisis y la discusión para la puesta en práctica de los valores universitarios.	-Conmemoración de fechas emblemáticas: -5 fechas con Actividades presenciales/virtuales, así como diseño y divulgación de 33 materiales electrónicos: 28 septiembre, 25 noviembre, 8 de marzo, 17 de mayo, Semana mundial de la Lactancia Materna -4 fechas con diseño y divulgación de 17 materiales electrónicos: 4 de septiembre, 1 de diciembre, 14 de febrero, junio mes del orgullo LGBTI+ Actividades: 6 talleres en el marco del 8M 4 actividades artístico/culturales (1 instalación visual tejido sororo, 1 laboratorio sonoro, 1 obra de teatro, 1 bazara feminista por 8M) 8 mesas/conversatorios (2 en 28S, 1 en Semana Lactancia, 5 en 8m) 6 conferencias (1 28S, 1 25N, 2 8M, 2 17M) 2 *webinars* (1 por 8m, 1 por 17M) 2 cursos en el marco del 25N: “Introducción a la historia de las mujeres y la perspectiva de género” (25 hrs), dirigido a comunidad FFi “Masculinidades en movimiento”, (8 hrs.), dirigido a docentes varones de la FFi Instalación de la Sala de Lactancia FFi (08/22)	-Conmemoración de fechas emblemáticas: -4 fechas con Actividades presenciales/virtuales, así como diseño y divulgación de materiales impresos y/o electrónicos: 28 septiembre, 8 de marzo, 17 de mayo, junio mes del orgullo LGBTI+ -3 fechas con diseño y divulgación de materiales electrónicos: 1 de diciembre, 3 de diciembre, 26 de abril Actividades: #28S: 2 mesas/conversatorios organizados por FFI, participación en 2 actividades organizadas entre varias unidades de género de Facultades. -**Convocatoria** de articulación a toda la FFI para actividades conmemorativas 8M: https://tinyurl.com/8M23FFI -Desde la UGSNDFFI: coordinación de actividades para gestión logística. diseño y difusión del programa general de actividades #8M: https://tinyurl.com/Programa8M23FFIUAQ **26 actividades durante todo marzo,** incluyendo: talleres de bordado feminista y escritura, presentaciones de libros escritos por mujeres y de la app “Caminamos Juntas”, Ciclo de cine de Agnès Varda, conferencias, conversatorios y webinars sobre mujeres en los deportes, en la literatura, en el teatro, en la filosofía, en la incidencia social, 5 programas de #RadioTlacuache”, un laboratorio sonoro sobre maternidades y vida laboral, actividades convocadas por estudiantes (taller sobre “Canción sin miedo” y aborto seguro), convocatoria para tejido sororo virtual de mujeres FFI, paro de mujeres UAQ #9M -Modalidades presencial (CCH y Campus Aeropuerto), Virtual e híbrida (Zoom, Fb y Youtube), turnos matutino y vespertino. 17M: 2 Conferencias, 1 homenaje conmemorativo Reconocimiento de SESEQ de la Sala de Lactancia FFi (22/05/23)
M1.1.4 Consolidar el Plan de Igualdad.		
A1.1.4.5 Incrementar las medidas y mecanismos para	-1 Plática de presentación del protocolo de atención a la Violencia de Género de la UAQ, atribuciones de la UAVIG y de los enlaces de	-13 oficios de presentación del Protocolo de Actuación e Intervención en Materia del Violencia de Género UAVIG UAQ para Coordinaciones de Programas Educativos FFI (09/22)



combatir la violencia de género en sus distintas manifestaciones.	la Facultad ante dicha instancia dirigida a estudiantes de 1eros semestres de Licenciaturas FFi -2 pláticas sobre conceptos básicos de violencia de género y discriminación para estudiantes de nuevo ingreso -1 Diseño para difusión del protocolo UAVIG en la FFi -Elaboración de 1 documento y 1 diseño sobre Política contra la Explotación y el Abuso Sexual de la FFi (PEASFFi) por su vinculación con UNICEF -Elaboración de documento "Recomendaciones para las contrataciones con paridad de personal docente o administrativo en el marco de la implementación de la Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021-2031 y prevención / atención complementaria de casos de Violencia de Género/Discriminación en la Ffi" (presentación en Consejo Académico de 12/21) -Certificados de capacitación de 12 personas (6 docentes, 5 personal administrativo) en el curso "Prevención de la Explotación y los Abusos Sexuales", de UNICEF/Ágora - 1 Curso en línea para docentes y tutores/as FFi sobre Consejería básica de primer contacto en materia de violencia sexual (25 hrs) -Diseño y convocatoria de 1 diagnóstico sobre percepciones de la comunidad FFi acerca de la Perspectiva de Género en la currícula de nuestros programas educativos y conocimiento de herramientas/instancias de la UAQ que atienden violencia de Género.	-1 Diseño con QR para difusión impresa y electrónica del protocolo UAVIG en la FFi (03/23) -1 Diseño de tabla de niveles de riesgo del Protocolo de Actuación e Intervención en Materia del Violencia de Género UAVIG (10/23) -2 pláticas sobre conceptos básicos de violencia de género y discriminación para estudiantes de Lic. en Gastronomía (02/23) y Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes (05/23) -Elaboración de 2 diseños para divulgación de la Política contra la Explotación y el Abuso Sexual de la FFi (PEASFFi) por su vinculación con UNICEF (11/22) -Elaboración de adenda para documento "Recomendaciones para las contrataciones con paridad de personal docente o administrativo en el marco de la implementación de la Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021-2031 y prevención / atención complementaria de casos de Violencia de Género/Discriminación en la FFi" (presentación en el Consejo Académico FFi de 11/22) -Reestructura, diseño con QR y convocatoria de 1 diagnóstico sobre percepciones de la comunidad FFi acerca de la Perspectiva de Género en la currícula de nuestros programas educativos y conocimiento de herramientas/instancias de la UAQ que atienden violencia de Género (03/23) -4 asambleas con personal docente y administrativo FFI en el marco del paro estudiantil (10/22) -5 mesas de trabajo en el marco del pliego petitorio facultativo, con varias sesiones cada una de las mesas: Violencia de Género Seguridad Infraestructura Programas educativos y perfil docente Puntos generales Última sesión: 07/06/23, producto: 1 documento que integra pliego petitorio facultativo, respuestas institucionales y adendas a las mismas construidas en las mesas de trabajo. Próxima firma del mismo.
A1.1.4.6 Continuar desarrollando actividades como Universidad Promotora de la Salud y de la Paz.	1 curso virtual "Autocuidado, Desempeño Escolar y Emergencia Sanitaria", dirigido a estudiantes FFi (20 hrs)	-Participación en Curso "Justicia Restaurativa", impartido por Cultura de Paz UAQ



A1.1.4.7 Promover que en cada Unidad Académica exista un área ad ministrativa establecida, que se encargue de la temática de género y cuente con un presupuesto asignado	Creación de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFi: 1 de julio de 2022 Representación de la FFI en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación desde la Unidad (instalación 30/11/21, dos sesiones semestre ene-julio 22)	Reestructura y fortalecimiento de la UGSNDFFI (a partir de 10/22): -Consejería y acompañamiento especializado a personas en situación de víctimas de violencia, contratación de una psicóloga especialista (03/23). -Seguimiento a procesos del Sistema Universitario de Cuidados, contratación de una psicóloga para tal propósito (03/23). -Seguimiento a estrategias de trabajo específico con hombres. -Actividades autogestivas y de procuración de recursos a través de convocatorias para proyectos específicos (PROFIC; FONDEC) Representación de la FFI en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación desde la Unidad (dos sesiones semestrales).
M1.1.5 Incrementar acciones que permitan el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes de grupos en vulnerabilidad.		
A1.1.5.5 Capacitar a las y los docentes, estudiantes y personal administrativo sobre el respeto por la diversidad y la atención a personas con discapacidad y a personas hablantes de una lengua originaria.	2 Campañas virtuales: -Campaña glosario LGBTI+, para divulgación de conceptos e identidades LGBTI+ -Campaña Caleidoscopio, para visibilizar a la comunidad LGBTI+ en la FFi 1 Curso “Diferencia Y Subalternidad: Raza, Clase, y Género en el Discurso Contemporáneo”, convocado desde el enlace de Educación Continua (30 hrs)	1 Campaña virtual “Glosario LGBTI+ en Lengua de Señas Mexicana” (12/22 y 06/23) 2 sesiones de capacitación en conceptos básicos sobre diversidad y disidencias sexuales a personal administrativo y docente FFI (10/22 y 05/23) 2 sesiones de capacitación en conceptos básicos sobre diversidad y disidencias sexuales a personal administrativo y docente de otras Facultades UAQ (FCN 10/22, FLyL 10/22, F Informática, 05/23)
A1.1.5.6 Actualizar a las y los docentes en temas de adaptación curricular para distintas discapacidades.	1 Curso “Hacia una Educación Inclusiva”, impartido por ATEDI a comunidad docente y administrativa (25 hrs.)	1 Curso “Lengua de Señas Mexicana”, impartido por ATEDI a comunidad docente y administrativa (25 hrs.)



AGRADECIMIENTOS

Este informe de actividades fue realizado con el apoyo de la Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Jefatura de Investigación y Posgrado, el Departamento de Planeación, profesores, estudiantes, coordinaciones y enlaces de atención a la comunidad.

Agradecemos su colaboración para la producción del documento.

Responsable de elaboración:

Departamento de Planeación
Secretaria Administrativa
Enlace de Planeación Financiera
Enlace de archivo de trámite

Diseño:

Enlace de Difusión y Diseño.

Fecha de presentación:

Sesión extraordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Filosofía, 21 de junio de 2023.





UNIVERSALIDAD • DIVERSIDAD • MEMORIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

