



FACULTAD DE
FILOSOFÍA



er
Informe
de Actividades
2022

Dr. José Salvador
Arellano Rodríguez



#OrgullosamenteFFi



#SomosTlacuaches



1.1 CONTENIDO

1.1	Contenido	2
1.2	Presentación	5
2.1	Competitividad académica	8
	<i>Cobertura</i>	8
	<i>Cobertura geográfica</i>	8
	<i>Campus Tequisquiapan</i>	9
2.2	Matrícula	10
	Becas.....	11
	Voluntad tlacuache.....	13
	Restaurante – Escuela el Metate	14
2.3	Oferta educativa y evaluaciones	16
	<i>Nuevos programas educativos en el periodo</i>	17
	<i>Posgrados</i>	17
2.4	Atención a estudiantes	18
	Atención psicológica	18
	Semillero de Talento	19
	Cooperación y movilidad	19
	Proyectos Foper	20
	Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación	20
	Arte y cultura	23
	Deportes	24
2.5	Capacidad académica	25
	<i>Formación y evaluación docente</i>	25
	<i>Cuerpos Académicos y grupos colegiados</i>	26
	<i>Internacionalización</i>	26
2.6	Centro de investigación Interdisciplinaria	28
	<i>Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)</i>	29
	<i>Publicaciones</i>	29
	<i>Fondo del tesoro</i>	30
2.7	Proyectos de investigación, vinculación y extensión	33
	<i>Fondo para la Investigación Biocultural de la Sierra Gorda Queretana: Memoria, Diversidad y Grandeza</i>	33
	<i>Campus Amazcala: Centro Integral de Vinculación para la Sostenibilidad (Civis)</i>	34
	<i>Convenios</i>	35
	<i>Educación continua</i>	36



Eventos de vinculación, difusión y divulgación	40
Premios y distinciones.....	41
3.1 Planeación	44
3.2 Personal desglosado	45
3.3 Infraestructura	46
<i>Informe de obra "Estructura edificio b Campus Aeropuerto, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro"</i>	47
<i>Obras y mantenimiento</i>	48
<i>Patrimonio</i>	49
<i>Sustentabilidad</i>	50
<i>Archivo</i>	50
<i>Protección Civil</i>	51
<i>Su Salud</i>	52
<i>Recursos materiales</i>	54
<i>Servicios de informatización</i>	54
<i>Activo fijo</i>	54
4.1 Ejercicio 2021 – 2022	56
<i>FONDO 111101</i>	56
<i>Ingreso</i>	56
<i>Egreso</i>	57
4.2 Transparencia y rendición de cuentas.....	64
<i>Eje 1. Cobertura y formación integral</i>	67
<i>Eje 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico</i>	69
<i>Eje 3. Investigación y vinculación social</i>	71
<i>Eje 4. Gestión administrativa y financiamiento</i>	72
<i>Indicadores de calidad y seguimiento</i>	76
A. <i>Indicadores de calidad</i>	76
B. <i>Información de las unidades académicas para la evaluación de seguimiento del PIDE 2021 - 2024</i> 79	
Agradecimientos.....	88





#OrgullosamenteFFi
#SomosTlacuaches
#SomosUAQ



1.2 PRESENTACIÓN

Organizar el pensamiento es tan principal como poblar el mundo con acciones beneficiosas para nuestra sociedad. No sólo se trata de alcanzar la reflexión como un elevado linaje de origen o cumplimentar acontecimientos de forma que su efecto nocivo siempre sea inferior a su fruto verdadero; también se trata de reproducir en lo posible y en todo momento el cruce de condiciones del espíritu humano que nos permitan compartir y fomentar la conciencia de los saberes y los actos como vías de transformación y lucidez en todos los ámbitos. Nada más, pero nada menos. Desde este contexto, esta administración se ha formulado desde una perspectiva de equipo, pluralidad y apertura, para ello hemos conformado la unidad de planeación de la facultad conformada por la secretaria académica, la jefatura de investigación y posgrado, la coordinación de planeación y la dirección, donde semanalmente analizamos, discutimos y tomamos decisiones colegidas en bien de nuestra comunidad. La dirección de la Facultad de Filosofía es un espacio de equipo de puertas abiertas a toda nuestra comunidad.

En consonancia con la misión de nuestra universidad —*lograr la consolidación de una sociedad más justa, libre y plural con alto sentido de compromiso social*— es por lo que afirmamos lo anterior. Igualmente, por encontrarnos en la posibilidad de constituir, como institución, un cuerpo unitario y flexible (tanto como sea factible) capaz de obrar de manera integrada a la sociedad queretana y a nuestro país, susceptible por su autonomía de autorregulación tanto como de cambio y mejora, en la racionalidad de los usos como preservación de lo válido e implementación de otros nuevos y provechosos ejercicios.

En la continuidad presente del hacer universitario de la Facultad de Filosofía, un peculiar y distintivo requerimiento es el esfuerzo creador ante las problemáticas académicas, administrativas y humanas, ineludibles en todos los procesos, pero estimulantes al permitir a la imaginación de nuestro alumnado, de nuestro personal docente y directivo, de nuestros visitantes y usuarios en general, ensayar formulaciones, propuestas, ideas y respuestas plausibles (A todo, o casi todo decimos que SI). Gracias a esas prácticas imaginativas (que no imaginarias) la capacidad de recepción de nuestras licenciaturas y posgrados, de nuestros cursos y diplomados, de los enlaces, del profesorado y los estudiantes, del personal administrativo, es MUCHO mayor en términos cualitativos a las posibilidades de la planta física de las instalaciones y de la cantidad de recursos materiales existentes. Esa fortaleza nos permite, entre otras posibilidades, una vinculación productora de identidad entre NOSOTROS Y NOSOTRAS y una consistente relación con la comunidad fuera de los muros universitarios.

Es parte de la universalización de la universidad: todo integrante de la sociedad, puede formar parte de su composición y de muy diversos modos habitarla con legitimidad. Si la docencia se apresta a enriquecer la inteligencia del alumnado,



si la investigación es parte de la consumación del trabajo científico y social, la extensión y la educación continua resultan los brazos extendidos a todo quien decida ensanchar su ciudadanía del mundo valiéndose del sustento ecuménico universitario.

Mas si HABLAMOS Y ASUMIMOS DESDE ESTA ADMINISTRACIÓN de la porosidad de nuestra facultad (que cualquiera puede hacerla suya gracias a la multiplicidad de sus capacidades), también es innegable el repertorio de recursos culturales e intelectuales a disposición de los alumnos inscritos y de los egresados a fin de replicar en todos los ámbitos donde se encuentren el pensamiento y las aptitudes responsables de la riqueza universitaria: el ejercicio de la existencia en una cultura determinada, como parte de ella y también como su fundamento indispensable. Y si somos nuestros hechos, no es menos cierto que somos igualmente nuestras ideas y percepciones, somos pensamiento y la comprensión tenida de ese pensamiento. La visión de lo que somos y de lo que queremos ser es indisoluble de nuestro ser individual y de nuestro ser colectivo. La universidad como eje central del sistema vital al que pertenecemos, sin duda tiene un elemento básico en el núcleo de las DISTINTAS AREAS Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS reunidas en la Facultad de Filosofía.

Uno de los desafíos de esta centuria consiste en recomponer la imagen despedazada del conocimiento, y del hombre en consecuencia, fragmentado no únicamente por la profusión de los saberes y sus casi interminables subdivisiones sino, sobre todo, fraccionado por el vértigo inscrito en el universo digital Y TECNOCIENTÍFICO cuyo influjo incide directamente en actos cotidianos mínimos y por ende en las formas de cavilación y entendimiento del mundo. No que los adelantos digitales, DE LAS CIENCIAS O DE LA TECNOLOGÍA sean indeseables, pero sí que algunas de sus consecuencias son, al menos, dudosas en su pertinencia y, en otros casos, resultan un franco retroceso al generar la ilusión de cosas ya resueltas para siempre o que, para utilizar una expresión sumamente actual y equívoca, ya se encuentran "superadas". Tarea de la universidad es integrar en un todo comprensible la multiplicidad presente cuyo acecho suele desembocar en la confusión, el absurdo y la desvitalización de los individuos en la existencia diaria. Es por ello que la Facultad de Filosofía ES el espacio ideal de pensamiento, crítica, pluralidad de ideas y diversidad que confluyen en la universalidad y la memoria.

EL siguiente informe es fruto de esos esfuerzos y convicciones de personas que hacen de nuestra comunidad el espacio único donde se construyen desde ya realidades y se generan esperanzas sólidas.

José Salvador Arellano Rodríguez
Director Facultad de Filosofía



FACULTAD DE FILOSOFÍA



Gestión Académica



1.3 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

COBERTURA

En el ciclo escolar 2021-2, se registraron un total de 410 aspirantes para ingreso a los distintos programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales ingresaron 134; en el periodo 2022-1, hubo 47 aspirantes, 37 aceptados/as; y en 2022-2, 605 aspirantes y 173 aceptados/as. Se ofertaron un total de 255 lugares en los programas educativos de Licenciatura.

Cuadro 1. Distribución de aspirantes e ingreso, FFi, 2022.		
Cobertura	Hombres	Mujeres
Distribución de aspirantes por sexo	41%	59%
Ingreso por sexo para el semestre 2021-2	53%	47%

Fuente: Elaboración con información de la Secretaría Académica, 2022.

En el porcentaje de ingreso por sexo que se muestra en la Figura 1, se aprecia que los aspirantes masculinos, representan un número menor del total de personas interesadas, pero son los que proporcionalmente más logran el ingreso a la Facultad, al igual que ocurre a nivel general en la Universidad. Esta situación es una muestra de la necesidad de diseñar estrategias en los procesos de admisión que integren perspectiva de género.

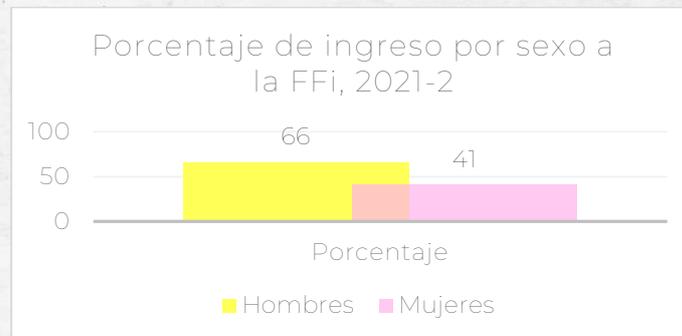


Figura 1. Porcentaje de ingreso por sexo a la FFi, 2021-2. Fuente: Departamento de Planeación-FFi, 2022.

COBERTURA GEOGRÁFICA

Actualmente, la Facultad de Filosofía tiene presencia en cinco campus: dos metropolitanos en el Municipio de Querétaro: Campus Centro Histórico y Aeropuerto; y tres regionales: Campus Tequisquiapan, Amazcala y el proyecto de participación en Landa de Matamoros, como estación de vinculación e investigación.



En el ciclo escolar 2021-2022 la FFi amplió su cobertura con presencia en campus fuera del área metropolitana a través de sus programas educativos, y también con proyectos de vinculación comunitaria.

El crecimiento de la FFi cobra importancia a fin de fortalecer los campus regionales con proyectos de docencia, investigación, vinculación y extensión.

Cuadro 2. Distribución de la cobertura geográfica de la FFi	
Programas Educativos por Campus	Total de matrícula
1. Campus Centro Histórico	398
- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	77
- Campus Virtual	37
2. Campus Aeropuerto	234
3. Campus Tequisquiapan	Apertura en enero 2023
Proyectos de investigación y vinculación comunitaria	Total de proyectos
4. Campus Landa de Matamoros	1
5. - Campus Amazcala	5

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2022.

Las Dependencias de Educación Superior que conforman los campus regionales tienen por fin común impactar regionalmente en la gestión de la calidad de sus programas educativos a través de proyectos de investigación y vinculación.

En el periodo se desarrollaron y fortalecieron diferentes proyectos para ampliar la cobertura en otros Campus:

CAMPUS TEQUISQUIAPAN

En el mes de diciembre 2021 se aprobó el PE TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino para Campus Tequisquiapan (TSU MACV TX). De acuerdo al periódico "El economista" el enoturismo se ha convertido en uno de los principales atractivos del estado, he integrado a los municipios queretanos con mayor volumen de producción en vinos; entre los que destaca Tequisquiapan.

Durante el ciclo escolar 2021-2 y 2022-1, el personal docente se ha encargado de dar difusión mediante diversos medios de comunicación como redes sociales (Facebook e Instagram), radio UAQ, periódico noticias e instituciones educativas media superior. Además, reuniones de trabajo con empresariado local del área gastronómica y vinícola, con la finalidad de establecer redes de cooperación.

Cuadro 3. Viñedos vinculados	
La redonda	Sala Vivé
Azteca	De cote



El rosal	Donato
El Marques	Puerta del Lobo
Fuente: Elaboración con información de la Coordinación del TSU campus Tequisquiapan	

Este proyecto da inicio con clases presenciales en el mes de enero 2023 con una cocina demostrativa, para la cual se adecuó un espacio gestionado con la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Contaduría y Administración.

El TSU tiene un plan de desarrollo en infraestructura proyectado, en el cual su objetivo es crear su propio edificio (laboratorios, aulas, oficinas, auditorio, etc.) por lo que en esta primera etapa se encuentra en proceso.

Matrícula

1.4 MATRÍCULA

Durante el periodo 2021-2022 se encontraban inscritos/as 669 estudiantes, y su distribución por nivel fue: 86% en Licenciatura y 14% en posgrado (2% en especialidad, 8% en maestrías y 4% en doctorado).

En comparación con el ciclo escolar 2020-2021, que contaba con 656 estudiantes inscritos/as, se incrementó un 2% el porcentaje de matrícula.

Cuadro 4. Matrícula por nivel educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2021-2022

Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	267	309	576
Especialidad	4	12	16
Maestría	24	29	53
Doctorado	8	16	24
Total	303	366	669
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2022.			



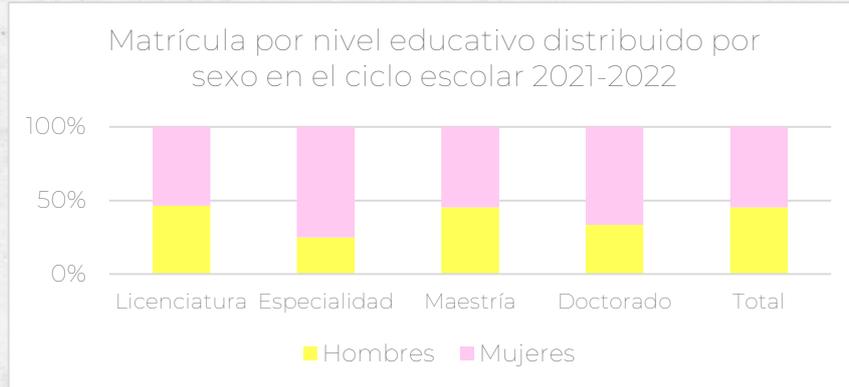


Figura 2. Matrícula por nivel educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2021-2022.
Fuente: Departamento de Planeación-FFi, 2022.

Cuadro 5. Matrícula por programa educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2021-2022

Nivel	Carrera/Programa	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	LIC. EN ANTROPOLOGIA	24	57	81
	LIC. EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD	14	36	50
	LIC. EN FILOSOFÍA	49	31	80
	LIC. EN GASTRONOMIA	80	104	184
	LIC. EN HUMANIDADES Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES	35	29	64
	LIC. EN EDUCACION Y MEDIACION INTERCULTURAL	9	12	21
	LIC. EN HISTORIA	56	40	96
Especialidad	ESPECIALIDAD EN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES	4	12	16
Maestría	MTRÍA. EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACION BILINGÜE	4	4	8
	MTRÍA. EN ESTUDIOS ANTROPOLOGICOS EN SOCIEDADES	3	12	15
	MTRÍA. EN ESTUDIOS HISTORICOS	9	7	16
	MTRÍA. EN FILOSOFIA CONTEMPORANEA APLICADA	8	6	14
Doctorado	DOCT. EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PENSAMIENTO	8	16	24
Total		303	366	669

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2022.

Becas

Es importante destacar el trabajo de las diferentes áreas que apoyan a las y los estudiantes con sus dificultades para continuar con su trayectoria escolar, por



lo que a través de becas y apoyos económicos se atendió a la comunidad estudiantil en riesgo.

Durante el periodo se otorgaron 472 becas a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, repartidas en 308 en 2021-1 y 164 en 2022-2.

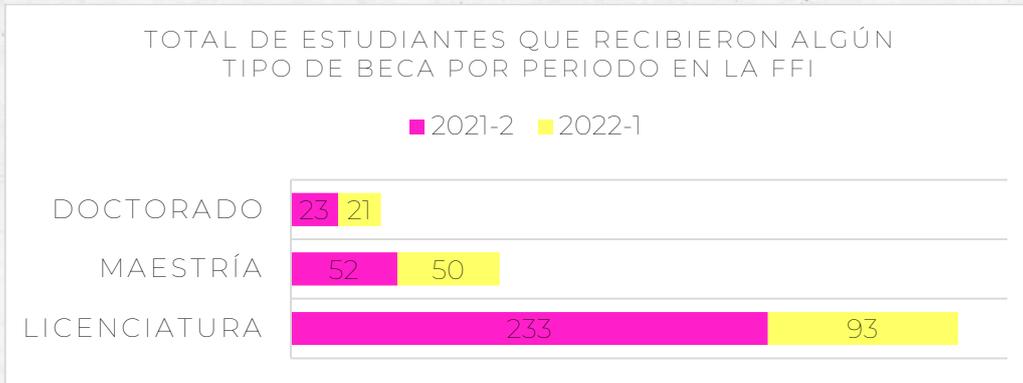


Figure 3. Total de estudiantes que recibieron algún tipo de beca por periodo en la FFI. Fuente: Enlace de Becas, Prácticas y Movilidad de la FFI, 2022.

Cuadro 6. Total de estudiantes que recibieron algún tipo de beca por periodo y nivel

Tipo de Beca	Periodo	
	2021-2	2022-1
Licenciatura		
FONDEC-UAQ	6	3
FOPER	2	2
PARUAQ	138	0
PRODEP	1	0
Recursos propios Facultades	5	11
UAQ Beca Administrativa	31	32
UAQ Desventaja Económica (100)	2	0
UAQ Estudiantes con Discapacidad	1	1
UAQ Excelencia Académica (100)	30	33
UAQ FEUQ	5	0
UAQ Grupos Representativos	4	1
UAQ Indígenas	1	2
UAQ Madres Solteras	5	3
UAQ Otras	2	5
Total	233	93
Maestría		
CONACYT	51	47



Descuento en Posgrado	0	3
Recursos propios Facultades	1	0
Total	52	50
Doctorado		
CONACYT	23	20
Descuento en Posgrado	0	1
Total	23	21
Gran total	308	164
Fuente: Enlace de Becas, Prácticas y Movilidad de la FFi, 2022.		

Voluntad tlacuache

Se creó el Fondo de Becas Voluntad Tlacuache con apoyo de las becas administrativas de Rectoría y la Coordinación Institucional de Becas UAQ, que tiene por objeto coadyuvar en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura de los distintos programas educativos que integran la Facultad de Filosofía; mediante un apoyo económico a estudiantes con buen desempeño académico para involucrarse mediante 20 hrs. semanales en un periodo semestral, en las actividades de apoyo administrativo, divulgación y gestión del conocimiento de las áreas vinculadas con la unidad de planeación.

Las dos modalidades para el ciclo 2022-1 fueron:

1. Estudiantes interesadas/os en participar como becarias y becarios.
2. Coordinadores de áreas/enlaces, secretarías, centros de investigación y jefaturas interesados es participar como responsables de becarias y becarios.

Para el ciclo 2022-2 se abrirá una tercera modalidad titulada "Mi primer empleo", dirigida a la comunidad estudiantil recién egresada.

En la primera emisión de la convocatoria se recibieron 43 solicitudes, de las cuales 17 fueron aprobadas, representando el 40%.

Cuadro 7. Solicitudes y beneficiadas/os en Becas Voluntad Tlacuache, 2022-1

Estudiantes	Solicitudes	Beneficiadas/os
Mujeres	21	10
Hombres	22	7
TOTAL	43	17
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2022.		



Restaurante – Escuela el Metate

En el semestre 2021-2 a partir de la apertura de las restricciones de sanidad por la pandemia, el Restaurante El Metate tuvo posibilidad de ampliar su servicio con un horario de 8:00 a.m. a 19:00 p.m. con un aforo presencial limitado, por lo cual, fue posible iniciar el servicio a comensales en las instalaciones.

Los precios de venta actuales, se encuentran en el mismo rango que los ofrecidos desde el inicio de operaciones (abril 2021), dado el propósito social y de apoyo a la comunidad de la facultad de Filosofía, por lo que estos precios son subsidiados en parte por la institución.

Se han otorgado becas alimenticias a partir del mes de abril 2022, apoyo que representa dos becas diarias por grupo de licenciatura durante todo el semestre.

467 becas alimenticias a

partir del mes de abril 2022.

Acorde al propósito del Restaurante Escuela como parte de la Licenciatura en Gastronomía, se inició la integración de practicantes a partir del semestre 2021-2, así como de las y los estudiantes del 9º. Semestre correspondientes a la materia de Estadías, quienes en programación escalonada están cumpliendo su estancia en El Metate, en la cual son apoyados en sus técnicas y experiencia en la operación de la empresa gastronómica, así como evaluados por parte del Chef Instructor responsable del Metate, asimismo fortaleciendo su creatividad culinaria en el desarrollo de propuestas de menú, las cuales se han implementado en el servicio.





FACULTAD DE
FILOSOFÍA



Gestión Académica





1.5 OFERTA EDUCATIVA Y EVALUACIONES

En competitividad Académica, la FFi mantiene el 100% de la calidad con sus PE evaluables de Licenciatura (CIEES y COPAES). Actualmente la Licenciatura en Filosofía y la Licenciatura en Gastronomía se encuentran en proceso de autoevaluación por parte de los CIEES, en julio formalizaron el convenio y pago. Se espera la visita de los evaluadores para enero del 2023.

Se han creado nuevos PE en modalidad virtual pertinentes a los contextos: Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes, Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural (Modalidad virtual), y Especialidad en Ética de las Investigaciones (Modalidad virtual). Así mismo se ha ampliado la cobertura con presencia en otros campus fuera de zona metropolitana: Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino.

Los PE de Licenciatura han fortalecido la integración del Modelo Educativo Institucional a través del Eje de Formación Integral con prácticas profesionales, tutorías, idiomas, y talleres culturales y deportivos de manera curricular.

Cuadro 8. Programas de Licenciatura ofertados en la FFi

PROGRAMA EDUCATIVO	CREACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN	EVALUACIÓN	VIGENCIA DE ACREDITACIÓN / EVALUACIÓN EXTERNA	
Licenciatura en Antropología	Reestructuración 27/01/2022	CIEES	AGOSTO 2018	AGOSTO 2023
Licenciatura en Filosofía	Reestructuración 30/03/2017	CIEES	JULIO 2019	JULIO 2022 Firma de convenio con CIEES: envío de autoevaluación en Octubre Visita: Virtual
Licenciatura en Historia	Reestructuración 27/01/2022	COAPEHUM	DICIEMBRE 2018	DICIEMBRE 2023
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Reestructuración 22/03/2018	COAPEHUM	ENERO 2018	ENERO 2023
Licenciatura en Gastronomía	Reestructuración 22/02/2018	CONAET	MAYO 2017	MAYO 2022 Firma de convenio con CIEES: envío de autoevaluación en Octubre Visita: Virtual
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Nueva creación 22/03/2018		NO APLICA	



Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Nueva creación 27/06/2019	NO APLICA
---	------------------------------	-----------

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2022.

NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PERIODO

Cuadro 9. Nuevo PE, FFi, 2022.			
Programa	Campus	Fecha de creación	Apertura
Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino	Tequisquiapan	Diciembre 2021	Enero 2023

Posgrados

Cuadro 10. PE de posgrado, FFi, 2022.				
PROGRAMA EDUCATIVO	REESTRUCTURACIÓN	EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	AÑO DE VENCIMIENTO
ESPECIALIDAD EN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES	2018	En proceso CIEES	2023	
MAESTRÍA EN ESTUDIOS HISTÓRICOS	2014	CONACYT	2018	2023
MAESTRÍA EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE	2018	CONACYT	2018	2023
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS EN SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	2018	CONACYT	2020	2023
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA APLICADA	2017	CONACYT	2019	2023





DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD	2017	CONACYT	2019	2023
---	------	---------	------	------

1.6 ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Conscientes de que la principal problemática de la FFi es la deserción y la baja tasa de egreso y titulación, se generaron acciones para la atención y dar seguimiento a las estrategias para su atención, sobre todo en contexto de pandemia, donde dicha problemática se agudizó. El periodo 2021-2 continuó a distancia, principalmente. Sin embargo, la reincorporación a clases de forma presencial, fue paulatina y escalonada, como consecuencia de olas de contagio y a las dificultades de movilidad y de traslado de estudiantes foráneos. El regreso a clases de forma presencial ocurrió abril del presente año, que priorizó la salud y bienestar de la comunidad.

Atención psicológica

Como parte de las estrategias de atención a estudiantes en pandemia, destaca la atención psicológica, con 63 pacientes atendidos en el año, y un total de 618 sesiones por parte del Lic. Luis Montoro, responsable del enlace psicopedagógico que brinda atención psicológica, seguimiento a las tutorías y vinculación con la UAVIG.

Cuadro 11. Reporte de atención psicológica a la comunidad FFi en el ciclo 2021-2022	
Número de pacientes	63
TOTAL SESIONES	618
HOMBRES	24
MUJERES	39

Fuente: Elaboración con información del Enlace de atención psicopedagógica, 2022.

Resaltan también los cursos dirigidos a docentes para el desarrollo de habilidades para atención integral a estudiantes. Estos cursos tuvieron registro en la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad.

12. Cursos con registro en la Dirección de Desarrollo Académico		
Año	Nombre	Asistentes
2021	Curso Autocuidado	11
	Taller Masculinidades a docentes	4





2022	Consejería básica en materia de violencia sexual	15
	Curso "Hacia una educación incluyente" impartido por ATEDI	12

Fuente: Elaboración con información del Enlace de atención psicopedagógica, 2022.

Semillero de Talento

Se creó el enlace Semillero de Talento, Educación, Egreso y Empleabilidad, con la Mtra. Mónica Durán Galván, dentro del Departamento de Planeación. Este enlace tiene por objetivo consolidar una plataforma transdisciplinaria enfocada al seguimiento de la comunidad egresada de la FFi, para cobijar y promover la experiencia profesionalizante e integral al culminar su Licenciatura o Posgrado, a través de la divulgación de trayectoria profesional, formación para la empleabilidad e inserción en el ámbito laboral con el sector público y privado.

Además de generar una base de datos actualizada, y atender el 100% de encuestas realizadas y carpeta ejecutiva conforme al Formato F 14-09 de la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados, el Semillero de Talentos destaca por las siguientes actividades:

1. *Webinar Talento Que Inspira:*

Presentaciones con la participación de egresados de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Filosofía, Especialidad en Ética de las Investigaciones, Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Licenciatura en Filosofía, Maestría en Estudios Históricos, Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, Licenciatura en Antropología

2. Talleres "Semillas de Talento":

Se actualiza la iniciativa como Aula Virtual Human Skills y se generan talleres, como: CV Híbrido "Perfil profesional LinkedIn", "SAT para principiantes", "Comunicación Efectiva", Workshop "Procuración de Fondos" con 3 sesiones temáticas y 5 talleristas.

3. Programa de Radio:

Se firmó un convenio con RADIO UAQ 89.5 FM para arrancar emisiones el 12 de enero 2022. El programa Radio Tlacuache: "Semillero de Talento" ha realizado 25 emisiones y se impulsaron 3 campañas de difusión: Convocatorias de ingreso a Licenciatura 2022, Convocatorias de ingreso a Posgrado 2022, Conmemoración 8M FFi UAQ. Se han articulado 33 entrevistas con 38 participantes y la promoción semanal de eventos FFi UAQ.

Cooperación y movilidad





La movilidad estudiantil estuvo restringida en el periodo, por lo que para el ciclo 2021-2022, únicamente dos estudiantes adscritos a la FFi realizaron movilidad curricular semestral.

Cuadro 13. Movilidades curriculares semestrales			
CARRERA	UNIVERSIDAD RECEPTORA	PAÍS	PERIODO
Lic. En Antropología	Universidad Autónoma de Chiapas	México	Jul - Dic 2021
Lic. Humanidades y Producción de Imágenes	Universidad de Oviedo	España	Ene - Jun 2022

Se recibieron 10 estudiantes de universidades extranjeras, que realizaron intercambio a los PE de nuestra Facultad.

14. Estudiantes de intercambio				
NÚMERO	PE RECEPTOR	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS	PERIODO
4	Lic. en Historia	Universidad de Sevilla	España	Jul - Dic 2021 / Ene - Jun 2022
2	Lic. en Gastronomía	Universidad de Alicante	España	Ene - Jun 2022
1	Lic. en Antropología	Universidad Nacional del Centro del Perú	Perú	Ene - Jun 2022
3	Doble Diploma de la MEAEB	Universidad Toulouse Jean Jaurès	Francia	Ene - Jun 2022

Proyectos Foper

Cuadro 15. Distribución proyectos FOPER 2021			
RESPONSIBLE ESTUDIANTE	PROFESOR A CARGO	NOMBRE	MONTO
LUNA VILLANUEVA ARIADNA MARIEL	LEÓN SALAZAR CARLOS	Sustentando	\$ 25,000.00
AGUILAR MENDIOLA ANA LAURA	GARCÍA CAMINO BERNARDO	Desarrollo de una propuesta sistematizada de ética aplicada en torno a las prácticas de organizaciones de la sociedad en la ciudad de Querétaro	\$ 26,300.00
			\$ 51,300.00

Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación





Se creó la Unidad de Género, Sexualidades Y No Discriminación FFi, que tiene por objetivo diseñar e implementar el programa estratégico de acción para actividades de sensibilización, formación, divulgación y diagnóstico de necesidades / áreas de oportunidad para la transversalización de los temas eje de la Unidad (Género, Sexualidades y No Discriminación) en la Facultad de Filosofía, así como la integración de la misma a la puesta en marcha del Programa Universitario de Igualdad de Género.

Actividades estratégicas:

- Actividades de sensibilización, formación, diagnóstico y divulgación sobre los 3 ejes temáticos (Género, Sexualidades y No Discriminación) para la Comunidad FFi, la UAQ o sociedad en general.
- Trabajo articulado con las Unidades de Género de otras Facultades y Escuela de Bachilleres, con la Coordinación de Igualdad de Género UAQ y con otras áreas relacionadas de la FFi o de la UAQ para la transversalización e institucionalización de la Perspectiva de Género y la No Discriminación en la FFi y UAQ.
- Colaboración con instancias externas a la UAQ (como otras instituciones educativas, OSC's o instancias gubernamentales) para consultoría, intervenciones educativas, de incidencia social o en proyectos específicos.
- Representación de la FFi en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación de la UAQ.
- Conmemoración desde la Facultad de Filosofía de fechas emblemáticas en materia de DDHH, equidad de género y No Discriminación
- Coadyuvar con el enlace de la FFi ante a la UAVIG para seguimiento de casos de violencia de género / Discriminación en la FFi.
- Coordinación del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación de la FFi para elaborar recomendaciones de paridad de género en inclusión para nuevas contrataciones, así como pautas de atención complementaria y prevención de casos de violencia y discriminación en la FFi.

Metas Alcanzadas:

Curso "Masculinidades en movimiento" dirigido a docentes hombres de la FFi
Plática de presentación del protocolo de atención a la Violencia de Género de la UAQ, y las atribuciones de la UAVIG y de los enlaces de la Facultad ante dicha instancia dirigida a estudiantes de Tercer semestre de Licenciaturas FFi
Plática sobre conceptos básicos sobre violencia de género, violencia contra las mujeres, homolebóbitransfobia, ley Olimpia, y los Lineamientos de Seguridad Digital en el marco de la actual contingencia



Coordinación y difusión de actividades, gestión logística y diseño de materiales para conmemoración del #28S, 28 de septiembre, día por la Despenalización del aborto en América Latina y el Caribe y Día de acción global por el acceso al aborto seguro:

1. Conferencia Magistral "El derecho a decidir de las mujeres en contextos de mayor criminalización del aborto", impartida por la activista Verónica Cruz (Las Libres – Guanajuato) (<https://www.facebook.com/ffiuaq/videos/1762894817244825/>)
2. Jornadas Universitarias por el derecho a decidir organizadas en conjunto con las Unidades de Género de las Facultades de Bellas Artes y de Ciencias Políticas y Sociales:
3. Conversatorio: "El proceso de despenalización del aborto en México" (<https://www.facebook.com/igualdady pazfcps/videos/1013769015864919/>)
4. Conversatorio: "Retos para la despenalización del aborto en Querétaro" (<https://www.facebook.com/igualdady pazfcps/videos/3991366457634092/>)

Coordinación y difusión de actividades, gestión logística y diseño de materiales para conmemoración del #25N, Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las Mujeres:

5. "El Ejercicio del Poder y la Violencia de Género en los Entornos Universitarios", impartida por el Dr. Víctor Ortiz (COLMICH) (<https://www.youtube.com/watch?v=-vY9UGEMkAA>)
6. Curso virtual "Historia de las Mujeres y Perspectiva de Género" dirigido a comunidad FFi y público interesado, 16 participantes
7. Colaboración con instancias externas a la UAQ: Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia AC, Comisión de Derechos Humanos de Morelos, Coordinación de Género UAQ, Instituto Queretano de las Mujeres
8. Participación en medios de comunicación para divulgación de actividades y temas de la Unidad
9. Elaboración del documento "Política contra la Explotación y el Abuso Sexual FFi- UNICEF" (PEASFFi, en colaboración con enlace de vinculación y convenios, y enlace psicopedagógico de la FFi ante UAVIG)
10. Instalación, 1ª y 2ª sesión del Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación de la UAQ (03/03/22, 10/06/22)
11. Campaña de difusión de diseños y frases sobre amor romántico y violencia de pareja, en el marco del 14 de febrero.
12. Diseño y lanzamiento del Diagnóstico FFi sobre perspectiva de género en los Programas Educativos FFi y conocimiento de la Comunidad FFi sobre herramientas e instancias de atención a la



violencia de género en la UAQ:
<https://tinyurl.com/Diagnostico8MFFI>

Coordinación de actividades, gestión logística, diseño de materiales y difusión del programa general de actividades #8M FFi:
(<https://tinyurl.com/Programa8M22FFIUAQ>)

13. 27 actividades (que se extendieron hasta el 8 de abril)
14. Instalación visual Tejido Sororo, talleres (cine, bordado, fanzines, escritura, autodefensa), conferencias magistrales, conversatorios y *webinars*, programas de #RadioTlacuache
15. Participación conjunta de varios programas educativos, enlaces y áreas administrativas de la FFi, unidades de otras Facultades, la Librería del FCE, e instancias externas como el Archivo Histórico, la asociación mundial de mujeres periodistas capítulo Querétaro, el Colectivo escénico Maíz Memoria, pequeñas empresas y productoras, y organizaciones de la sociedad civil como Ddeser.
16. Curso "Consejería Básica de primer contacto en materia de Violencia Sexual" para comunidad FFi (10 participantes)
17. La clausura de actividades se hizo el 31/03/22 con la jornada de La Bazarra Feminista y la presentación de la obra de teatro "Dirección Gritadero"

Coordinación y difusión de actividades, gestión logística y diseño de materiales para conmemoración del #17M, Día Mundial contra la HomoLesboBiTransFobia, y Junio, mes del Orgullo LGBTI+

18. Conferencia "#17M Derechos e Inclusión de la población LGBTI+", impartida por Juan Carlos Hernández Meijueiro (<https://www.facebook.com/ffiuqa/videos/713345243146743>)
19. Campaña virtual de difusión Glosario LGBTI+ en el marco del Mes del Orgullo (<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=UGSNDFFI&set=a.170372312016992>)

Conmemoración de la **Semana Mundial de la Lactancia** con la mesa "La Lactancia Materna como un derecho en los centros de trabajo"

20. Colaboración con instancias externas a la UAQ: Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia AC, Oikós Centro integral, y Maka, Colectiva de estudios psicosociales, feministas y de género.
21. Instalación e inauguración de la Sala de Lactancia FFi (04/08/2022).

Arte y cultura



Se abrieron 13 talleres artísticos y culturales que abordaron los ejes de arte, cultural, derechos humanos y género, TIC's y del medio ambiente:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Teatro • Ritmos latinos • Ensamble musical • Dibujo creativo • Lengua y cultura náhuatl • Club de lectura bilingüe • Herramientas informáticas | <ul style="list-style-type: none"> • Cuento histórico • Griego • Gestión y divulgación del conocimiento • Derechos sexuales y perspectiva de género • Lengua de señas mexicana • Huertos urbanos |
|--|--|

* Por cuestiones de los lineamientos institucionales de seguridad e higiene de la UAQ se comenzaron con actividades de manera virtual, aunque de acuerdo con las indicaciones correspondientes de Dirección FFi y Administración Central con el avance de semáforos de seguridad se pudieron realizar actividades presenciales a lo largo del semestre, solamente con el semáforo en color amarillo y verde.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Conmemoración de fiestas patrias (Videos musicales por parte del Taller de Ensamble Musical)
- Conmemoración de Día de Muertos (Participación de los Talleres de Teatro, Cuento histórico, Dibujo Creativo, Ensamble Musical y Derechos sexuales y perspectiva de género) formato VIRTUAL y SEMIPRESENCIAL.
- Realización de Altar de muertos con estudiantes de los programas de Historia, Antropología, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Gastronomía, Humanidades y Producción de Imágenes y Filosofía
- Realización de interpretaciones virtuales musicales en conmemoración de las FIESTAS NAVIDEÑAS por parte del Taller de Ensamble Musical.
- Realización de colecta de víveres para las y los afectados por las inundaciones en el municipio de Tequisquiapan.
- Participación de las y los estudiantes del Taller de Técnica Vocal en el Concurso Nacional de Spot de Radio 2022 del INAI, apoyado y acompañado por parte del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural y el Mtro. Eduardo Vicente, docente del PE de Educación y Mediación Intercultural.

Deportes

Se ofertaron 4 TALLERES DEPORTIVOS:

- Basquetbol
- Voleibol
- Yoga y mindfulness





• Libre deportivo

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Participación de trabajadores FFI en la Conmemoración del 20 de septiembre, DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE UNIVERSITARIO en el IRON CAT 21.
- Participación de los Tlacuaches de Filosofía en el Torneo Efecto Dominó de la UAQ 2021
- Retorno a las actividades deportivas de COPA AUTONOMÍA 2022, participación con los equipos deportivos de Basquetbol 3X3 femenino y varonil, Fútbol 7 femenino, Fútbol 5 varonil, Tenis de mesa, Tenis; además de participaciones en actividades virtuales de Ajedrez, Dominó, Carrera virtual y E-sports.
- Obtención del 3º lugar general en E-sports Fortnite Femenil por parte de la alumna de la Lic. En Gastronomía Valeria Muñoz Pérez
- Obtención del 7º lugar general en la Copa Autonomía 2022, manteniéndose en los mejores 10 desde 2019. Con una participación de 79 estudiantes deportistas de los distintos programas de Licenciatura y Posgrado de FFI

Destaca en el periodo, la firma del convenio con la Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios para la administración en conjunto del Gimnasio C.P. Salvador Septién Barrón de Campus Centro Histórico, con esta acción se fortalecen las actividades extracurriculares para la formación integral de las y los estudiantes.

1.7 CAPACIDAD ACADÉMICA

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

En cuanto a capacidad académica se mantuvieron los 29 PTC, hubo 1 jubilación, una baja por fallecimiento, y 2 nuevos PTC con Doctorado y SNI. Se espera que reúnan condiciones para lograr el Perfil Deseable reconocido por el PRODEP.

La FFI apoya a las y los docentes – investigadores, de modo que se ha incrementado el número de docentes con adscripción al SNI, así como su avance en los niveles, actualmente de los 29 PTC, 20 cuentan con dicho reconocimiento. Además, se ubican también 3 docentes de asignatura con adscripción al SNI, que se espera logren contratación de tiempo completo, a fin de mejorar la sustitución de plazas.

Cuadro 16. Distribución de profesores por tipo de contratación

Tipo de contratación	H	M	Total
Tiempo Completo	17	12	29
Tiempo Libre	8	9	14
Honorarios	14	24	38
Total	38	45	84

La FFi, cuenta con 23 profesores con adscripción al SNI, de los cuales 20 son PTC, y 3 son de PTL y PH.

Cuadro 17. Número docentes con adscripción al SNI	
Total	23
Candidato	4
Nivel I	17
Nivel II	2

CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS COLEGIADOS

El número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP es de 23, de los cuales 19 participan en 4 Cuerpos Académicos: 2 Consolidados y 2 en Consolidación.

Cuadro 17. Cuerpos Académicos		
No.	Nombre	Nivel de Consolidación
1	Historia	Consolidado
2	Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	Consolidado
3	Filosofía Contemporánea Aplicada	En consolidación
4	Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	En consolidación

Además del registro de 2 nuevos Grupos Colegiados:

1. Innovación sociocultural y Tránsito de Tecnología Sostenible. Investigación Aplicada Participativa, y
2. Estudios críticos sobre la imagen contemporánea.
3. En proceso de registro: Estudios Interdisciplinarios de la Gastronomía.

INTERNACIONALIZACIÓN

En cuanto a PE con Internacionalización, se ha creado el enlace responsable en la FFi, a fin de generar estrategias que impulsen las actividades que la Unidad





realiza desde la investigación y vinculación. En ese sentido destacan las siguientes actividades:

- Convenio entre la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y la Université de Toulouse Jean Jaurès II de Francia, para generar la doble titulación.

- Promoción de la producción del conocimiento con estándares de calidad internacional y con gestión de recursos externos para financiamiento, por ejemplo, la Unidad de Bioética, proyecto de Iniciativa del Caribe para Educación en Ética de la Investigación (CREEI), Fundación de Investigación y Educación de las Islas Windward y Clarkson University, EU.

- Eventos internacionales en el campus: Simposium Internacional de Comités de Bioética con la participación de diferentes países, y sus cursos reconocidos académicamente por la Comisión Nacional de Bioética.

- Proyectos con financiamiento externo, por ejemplo, el proyecto: "Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo para niñas y niños indígenas" con apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural en Centro de Investigaciones Interdisciplinarias.

- Actualización de los programas educativos a través de reestructuraciones que fomentan la formación en disciplinas emergentes e inter – transdisciplinarias.

Convenio con el Centro Intercultural de Querétaro (CIQ) que tiene como objetivo principal el intercambio cultural y lingüístico entre las y los estudiantes extranjeros y de estudiantes de los distintos Programas Educativos que se ofertan en la Facultad. Para ello, se organizan distintas actividades de integración como lo son conversatorios, convivios, integración en talleres culturales y deportivos, partidos amistosos, y participación y asistencia en actividades culturales.

- Curso de uso de TIC con universidades extranjeras, por ejemplo: Las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades, con docentes de la Universidad Complutense de Madrid.

- Movilidad de académicos a través de participación en eventos, congresos y seminarios en el extranjero.

- Movilidad de estudiantes con estancias de intercambio curricular en universidades extranjeras.

- Recibimiento de estudiantes internacionales en programas de licenciatura y posgrado.

La ampliación de cobertura y espacios que posibiliten caminar hacia una internacionalización de las principales labores de la FFi a través de los planes de estudio, de la investigación y de la extensión, forma parte de los ejes transversales de Plan de Desarrollo de nuestra Universidad.



1.8 CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

En el transcurso de este año hemos sido testigos del renacimiento del **Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII)**. Este espacio se ha reposicionado, visibilizado y activado como la ventana de la Facultad de Filosofía que se dirige hacia un horizonte de conocimiento pertinente, comprometido y vinculante.

En este año el CII creó diversas plataformas de alcance interinstitucional, nacional e internacional. En primer lugar, el **Semillero Internacional de Investigaciones Interdisciplinarias** como un espacio de diálogo y articulación de experiencias prácticas e investigativas de carácter mundial. Durante el año realizamos 12 semilleros que conjuntaron a poco más de mil asistentes y más de media docena de Universidades y Centros de Investigación -a nivel mundial- de países como Francia, España, Chile, Argentina, Bolivia, Colombia y México.

Se lanzó **Intertopías**, un espacio para la formación y capacitación de la comunidad universitaria y público general en temas vinculados al conocimiento de frontera. En esta ocasión mediante el curso "La ciudad y lo Urbano y A,B,C del patrimonio". Ambos articulando una pléyade de investigadores de renombre nacional e internacional gestionados en colaboración con la Coordinación de Educación Continua de la Facultad.

CII Intervenciones, que fungió como una plataforma para la generación de proyectos de intervención artística en el CII, en esta oportunidad mediante el concurso de fotografía: "La complejidad de lo cotidiano" y las fotos ganadoras formaron parte de la primera exposición fotográfica en el Centro de Investigaciones. Ya se estarán difundiendo dos convocatorias para los meses de septiembre y octubre con las temáticas: "La identidad de los mexicanos" y "La producción del espacio".

También se inauguró el **CIINE** con dos ciclos audiovisuales: el primero "De la utopía a la realidad" y el segundo "Julio Médem: Circularidad, causalidad, bestialidad", ambos realizados en el Auditorio del CII.

El **Podcast** "Complejidad y cultura" que tiene una temporada -alrededor de 6 episodios publicados mensualmente- a través de Spotify con un carácter desafanado, polifónico e irreverente.

También se crearon las redes sociales del CII: **Facebook, Instagram y Youtube**. El canal de YouTube se ha convertido en una plataforma de divulgación científica importante para la facultad potencializando todo lo que se produce en el CII. En estas experiencias se van construyendo los públicos que abonan, de manera fehaciente, al objetivo de democratización del conocimiento.

Se lanzó la convocatoria para el libro "Nuevos Ecosistemas Interpandemia. Retos y posibilidades desde las humanidades", una coedición entre la



Universidad Autónoma de Querétaro (México) y la Universidad de París 8 (Francia).

Finalmente, se elaboró el reglamento de operación del CII avalado por el Consejo Académico de la FFI, logramos registrar al Centro de Investigaciones dentro del padrón de Centros de Investigación Universitaria así como también los laboratorios de: Educación y Mediación Intercultural, Laboratorio de investigación y producción visual y el Laboratorio de Análisis de Controversias.

LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL (LEMI)

Durante el periodo 2021-2 y el 2022-1, tuvo registro oficial ante la Dirección de Planeación y Gestión institucional de la UAQ; Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI). Como parte de las actividades se registraron proyectos de investigación con fondos internos y externos:

Cuadro 18. Proyectos registrados del LEMI	
Fondo interno	Fondo externo
Diseño de un modelo multilingüe de alfabetización inicial para lenguas zapotecas	Literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas
Análisis de la adquisición de verbos posicionales en un corpus oral de niños bilingües	Diseño e implementación de método de enseñanza acelerada de literacidad bilingüe (Tseltal – Español) en plataforma digital educativa Learning Passport
¿Bilingües o monolingües? Algunas estrategias de autoras/es indígenas contemporáneos para la creación de públicos lectores	

Fuente: Elaboración con información del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural

La cantidad financiada total, correspondiente a los proyectos antes mencionados es de \$ 5,762,138.00 mxn. Además, tuvo las siguientes actividades de difusión:

- Presentación de Libros “Cuentos nahuas y totonacos de la sierra norte de Puebla
- Conversatorio “Experiencias de traducción y difusión de materiales para el fomento a la lectura en lenguas indígenas
- Ciclo de conversatorios “Comunidad y lengua: diálogos en torno al fortalecimiento lingüístico”
- Ciclo Internacional de conferencias "Jugando con el habla: estudios sobre artes verbales en lenguas de México"

PUBLICACIONES

Concluyeron su proceso de publicación 12 proyectos editoriales, y otros 16 se encuentran en proceso. Para ello, se firmaron 7 convenios de coedición:





- LABORATOIRE D'ETUDES ROMANES, UNIVERSIDAD PARIS 8 / por iniciar proceso
- EDITORIAL TIRAN LO BLANCH (2 PROYECTOS) / por iniciar proceso
- INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO / concluido
- COLMEX /COLMICH / concluid, pendiente impresión / distribución
- UAEMEX / En proceso
- CIESAS / en proceso
- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO / por iniciar proceso
- EDITORIAL EÓLICA / concluido

Cuadro 19. Publicaciones			
PERIODO	2021-2	2022-2	TOTAL
Finalizados	6	6	12
En proceso editorial	11	5	16
	PROFEXCE 2019: 1		
	PROFEXCE 2020 : 4		
	PROFIC 2022: 4		

En el periodo destaca también el alojado en el Repositorio Institucional de la Dirección General de Bibliotecas de 4 libros digitales de libre descarga:

<http://ri->

ng.uaq.mx/handle/123456789/3635

La revista estudiantil Enchiridion, creada en 2013 con apoyo del antes PIFI, y que ha permanecido hasta fecha, es una muestra del compromiso de las y los estudiantes por mantener y consolidar sus propuestas. Con apoyo del PROFIC 2021-2022, se publicaron dos números.

FONDO DEL TESORO

Se realizaron distintas acciones para la conservación del Acervo Histórico, como el monitoreo mensual de temperatura y humedad de espacios. Se gestionaron diversos materiales y equipos con la finalidad de llevar un correcto mantenimiento. Durante el periodo 2022-1 se gestionó apoyo con la empresa Elexxos Quimics-control de plagas, el rescate de 110 libros y periódicos en muy malas condiciones físicas. La cual no sólo impedían su consulta, sino además podían poner en riesgo al personal y a la comunidad universitaria.

Promover convenios de colaboración entre el AHFT con instituciones externas, como INAH y Secretaría de Cultura. Así como con la coordinación de Turismo del municipio de San Pedro, Coahuila. Se realizaron las siguientes exposiciones en coordinación con diferentes instituciones tales como: museos y acervos históricos.

- “Maderismo y Querétaro “, realizada en el Museo de la Restauración de la República en noviembre del 2021
- “La representación de la mujer en el tránsito de los siglos XIX-XX”, expuesta en el Archivo Histórico del Estado de Querétaro. Marzo a mayo 2022



FACULTAD DE
FILOSOFÍA



Vinculación y coordinación con el Taller de Restauración de la DGB – UAQ para la entrega y recepción de material.

El AHFT mantiene una colaboración con el INAH-delegación Querétaro, referente a la investigación sobre la vida cotidiana a través de la prensa del porfiriato, en la ciudad de Querétaro (1880 – 1914).



SOMOSUAQ
EDUCAR CRECER CONSOLIDAR



FACULTAD DE
FILOSOFÍA



Gestión Social



SOMOS UAQ
CONSEJO DE GOBIERNO
DECIDIR CONSOLIDAR

#OrgaFilosofíaUAQ



1.9 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Fondo para la Investigación Biocultural de la Sierra Gorda Queretana: Memoria, Diversidad y Grandeza

Se creó el FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN BIOCULTURAL DE LA SIERRA GORDA QUERETANA: MEMORIA, DIVERSIDAD Y GRANDEZA, que con apoyo de Rectoría cuenta con un apoyo de \$200, 000.00. El Fondo tiene por objetivo financiar la implementación y desarrollo de proyectos de todas las áreas académicas de la Facultad de Filosofía para generar iniciativas de investigación, vinculación, intervención y/o educación continua en el Campus de Landa de Matamoros.

Los proyectos que actualmente están en marcha son:

1. Leer y escribir en la sierra: desarrollo de la lengua escrita en la educación básica comunitaria de Landa de Matamoros

Objetivo: Capacitar a docentes de educación básica en zonas rurales de Landa de Matamoros, para brindar estrategias de regularización emergente en el campo de la lengua escrita.

Responsable: Dr. Pedro David Cardona Fuentes.

Colaboradores:

Dra. Ana D. Alonso Ortiz

Mtro. Sergio Isaí Cordero Rodríguez

2. Memoria, identidad y gastronomía en la Sierra Gorda Queretana. Una propuesta para el resguardo biocultural de hongos, quelites e insectos en Landa de Matamoros

Objetivo: Desarrollar una propuesta interdisciplinaria para el análisis y estudio de quelites, hongos e insectos comestibles locales de Landa de Matamoros, en la Sierra Gorda Queretana, con el fin de resguardar la biodiversidad del entorno de las comunidades asentadas en esta localidad.

Responsable:

Dr. Aarón Kuri García

Colaboradores:

Dra. Ilse Mayte Murillo Tenorio (FFi)

Chef. Beatriz Eugenia Díaz Díaz (FFi)

Chef. Diana María Solís Rodríguez (FFi)

Dr. Octavio Roldan Patrón (EB-J)

Mtro. Ángel Félix Vargas Madriz (FCN)

3. Antropología aplicada y etnodesarrollo en la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros

Objetivo: Generar estrategias organizativas entre los habitantes de la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros, para crear las condiciones para



el desarrollo de una línea de base que permita, en el mediano plazo, establecer proyectos productivos sustentables.

Responsable: Dr. José Luis Plata Vázquez

Colaboradores: M. en C. Erika Elizabeth Ramos Castro

4. Pequeñas historias de la Sierra Corda Queretana

Objetivo: Este proyecto contribuye al cumplimiento de las funciones universitarias de generación del conocimiento y de preservación, creación y difusión de la diversidad cultural en México. De manera particular, contribuye a la generación de conocimiento sobre la historia regional en la Sierra Corda queretana, así como sobre su patrimonio biocultural -de manera específica sobre el municipio de Landa de Matamoros-.

Responsable: M. en E.H. María Cristina Quintanar Miranda

Colaboradores: Coordinación de Identidad e Interculturalidad de la Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria

INAH Proyecto Rescate, Conservación y Catalogación de Archivos Comunitarios en la Sierra Corda queretana

5. Análisis de la religiosidad en Landa de Matamoros, Sierra Corda, Querétaro.

Objetivo: Realizar un estudio histórico/antropológico que dé como resultado un balance sobre la religiosidad actual en el municipio de Landa de Matamoros, Querétaro.

Responsable: Dr. Jesús Iván Mora Muro.

Colaboradores: Mtro. Morel Luna Morales

Campus Amazcala: Centro Integral de Vinculación para la Sostenibilidad (Civis)

Se realizó el acuerdo de trabajo entre FFI, FI y Su Salud para iniciar actividades del CENTRO INTEGRAL DE VINCULACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (CIVIS).

En el periodo se gestionó y puso en marcha la infraestructura del Centro:

Se dio seguimiento a la adecuación de espacios de la **Unidad de Atención Integral CIVIS - Su Salud** que otorgará atención de Medicina General, Odontología, Fisioterapia, Nutrición, Psicología y actividades con profesionista egresados del PE de Educación Física. Esta unidad estará a cargo del Programa Su Salud, atenderán a comunidad universitaria y población abierta.

Identidad del Centro

Definición del nuevo nombre: Cambia de CETTIA (Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Querétaro) nombre que se tuvo durante el proyecto FOMIX-CONACYT y cambia a CIVIS (Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad).

Se realizó el Registro del Centro en la Facultad de Filosofía y está en proceso en la Facultad de ingeniería y planeación.





Se realizaron los logotipos del Centro y en proceso formatos de difusión que reflejen la integralidad de las dos facultades participantes.

Gestión de proyectos:

Se presentaron en convocatoria FOPER tres propuestas

Proyectos de investigación y vinculación:

En proceso de finalización un proyecto FONDEC adscrito a FFIy participación en dos de los colaboradores de la FI.

Actividades de intervención social comunitaria:

Durante el verano se llevó a cabo en el CIVIS, el taller de Ciencias implementado por estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Este verano se diseñaron y planearon talleres sabatinos a realizar en CIVIS a cargo de la Facultad de Filosofía. Se pretenden iniciar el 27 de agosto.

Taller Infantil Tejiendo conciencia coordinado por el Antrop. Jesús Vladimir Gutiérrez Don Miguel con la colaboración de seis estudiantes. (2 del PE de desarrollo Humano, 3 de PE de Antropología, 1 estudiante de PE Ingeniería en Automatización) liberaran servicio social, y prácticas profesionales y trabajo voluntario. Ya se adecuó un espacio para la atención de los infantes.

La Mtra. Fátima Chávez Miguel implementará el taller que ya ha realizado exitosamente en otros espacios *Filosofía y ciencia para seres vivos* lo llevará a cabo con dos estudiantes del PE de Filosofía (Servicio social y Práctica profesional). Ha adecuado su curso de verano para realizarse a partir del último sábado de agosto a diciembre.

Estudiante del PE Innovación educativa, inscrita al programa de Servicio Social impulsado por CIVIS, planteó proyecto para intervención con adultos mayores y apoyará los talleres que ya se encuentran realizando la Lic. Lillian de la Facultad de Ingeniería

Formación de recursos:

Se consiguió becas para que nuestros estudiantes participen en diplomado de Agroecología impartido por Facultad de Ingeniería y la invitación a una de nuestras estudiantes colaboradoras al curso de capacitación *Interpretación lúdica de textos literarios* de BiblioUAQ a realizarse en septiembre.

CONVENIOS

Actualmente la FFI cuenta con 39 convenios, de los cuales 8 son internacionales, 9 nacionales y 11 son acuerdos específicos.

Internacionales:

- Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad, Chile – FFI, UAQ
- Sandra Patricia de la Torre Guarderas, Ecuador Quito-FFI, UAQ.
- Universidad de Toulouse – FFI, UAQ





- Universidad Jean Jaurès Toulouse, Francia y FFI-UAQ
- Convenio de Colaboración con la Universidad Nacional de Agricultura, Honduras y UAQ
- Subcontrato del proyecto *Caribbean Research Ethics Education Initiative*-FFI, UAQ
- Convenio marco de colaboración con la Universidad Autónoma de Ciencias Médicas de Centro-América (UCIMED) y UAQ
- *California State University, Monterey Bay* y UAQ

Nacionales:

- Asociación Mexicana de ayuda a Niños con Cáncer IAP- FFI, UAQ
- Instituto Tecnológico de Querétaro-FFI, UAQ
- Comisión Nacional de Bioética - Secretaría de Salud del Estado de Querétaro - FFI, UAQ
- Municipio de Querétaro a través de la Secretaría de Desarrollo Sostenible – FFI, UAQ
- Secretaría de Salud del Estado de Jalisco – FFI, UAQ
- Dirección Estatal de Archivos de Querétaro-FFI, UAQ
- Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro
- Editorial Eólica – FFI, UAQ
- Consejo Estatal de Bioética del Estado de Zacatecas – FFI, UAQ
- Universidad Intercultural de San Luis Potosí – FFI, UAQ
- IEQ-FFI, UAQ
- COLMEX, COLMICH, FFI-UAQ
- Centro de Reflexión Laboral (CEREAL) y FFI-UAQ
- Ediciones AKAL, S.A. de C.V. y FFI, UAQ
- Universidad de Oriente de Yucatán y UAQ
- UNICEF México y UAQ
- IEEQ y FFI, UAQ
- Universidad de Guanajuato y Facultad de Filosofía, UAQ
- Facultad de Antropología, Universidad Veracruzana y FFIUAQ

Acuerdos:

- Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios-FFI, UAQ
- Facultad de Lenguas y Letras – FFI, UAQ
- Facultad de Enfermería – FFI, UAQ
- Facultad de Psicología – FFI, UAQ
- Facultad de Bellas Artes -FFI, UAQ
- Facultad de Informática – FFI, UAQ
- Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios-FFI, UAQ
- Facultad de Ingeniería – FFI, UAQ
- Facultad de Ciencias Naturales – FFI, UAQ
- Secretaría De Extensión Y Cultura Universitaria- FFI, UAQ
- Dirección de Comunicación y Medios- FFI, UAQ

EDUCACIÓN CONTINUA

En el periodo se llevaron a cabo 18 cursos, y 5 diplomados, atendiendo un total de 295 participantes.



Cuadro 20. Cursos, talleres y diplomados

Nº	Curso	Total de horas	Profesor Responsable	Número de estudiantes atendidos
1	Lengua y cultura Náhuatl, nivel básico	50	Mtro. Gabino Tepetate Hernández	5
2	Lengua y Cultura Hñähñu (Hñöhñö de Querétaro, Hñöhñö como segunda Lengua, grupo multinivel)	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González y Mtro. Jeremías González Lujan	10
3	Redacción y comprensión de textos académicos para Ciencias Sociales y Humanidades	50	Mtra. Lourdes Gállego del Campo	16
4	Otros futuros. Un paseo por la ciencia ficción latinoamericana	30	Mtro. Samuel Lagunas Cerda	10
5	Patrimonio cultural. Abordajes, búsquedas y controversias	30	Museógrafa Rosa Estela Reyes García y Dr. Alejandro Vázquez Estrada	33
6	Naranja, azahar y azúcar. Taller de elaboración de Pan de muerto	4	Lic. Josué Gutiérrez Hernández y Lic. Jesús Rodríguez Sánchez	13
7	La ciudad y lo urbano. Teorías y metodologías para su análisis	50	Dr. Alejandro Vázquez Estrada y Mtro. Omar Toscano Bárcenas	18
8	Taller de Elaboración de Rosca de Reyes	4	Lic. Josué Gutiérrez Hernández	7
9	Autobiografía feminista "Conócete a ti misma"	50	Mtra. Dalia Larisa Juárez Otero	9
10	Aventuras y desventuras de las obras de arte	50	Mtra. Myrna Lilí Jiménez Jácome	24
11	Lengua y cultura Hñöhñö	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González y Mtro. Jeremías González Lujan	7
12	Los BRICS en el debate por la transición hegemónica global	60	Mtro. Ezequiel Fabricio Barolin	10
13	Redacción y comprensión de textos académicos para Ciencias Sociales y Humanidades	50	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	6
14	Cine, Mal y Filosofía	30	Mtro. Javier Eduardo González Guzmán	9



15	Diferencia y subalternidad: raza, clase y género	30	Dr. Cuitláhuac Moreno Romero	17
16	Taller de Aromas y Cata de Vino	25	M. en C. Carolina Corona Martínez	12
17	Clío quiere y debe comer. Apuntes para la construcción de la(s) historia(s) de la alimentación en México	25	Dr. Ricardo Candía Pacheco	11
18	Técnicas culinarias	30	Chef Anuar Omar Mena Castillo	23
19	Historia, Relaciones Internacionales y Geopolítica Contemporánea, 2a generación	120	Mtra. Orfilia Damiano Obando, Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín	18
20	Cine y Gastronomía	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	11
21	Letras Iberoamericanas "Hugo Gutiérrez Vega" 17va generación. Tendencias de la literatura europea contemporánea	140	Dr. León Felipe Barrón Rosas	8
22	Historia Novohispana de Querétaro	120	Mtra. Ana Patricia Torres Rodríguez	8
23	Cine Mexicano: Representación e Identidad	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	10





FACULTAD DE FILOSOFÍA

FFI

Gestión Social

HISTORIA DEL TÉ Y BASES PARA SER SOMELIER DE TÉ (CURSO)

Responsable: Mtro. Kuznetz Oquendo López

26 participantes.

26 hrs. Total de clases

Informes e inscripciones:
Enlace de Educación Continua FFI-UAQ
Tel. 192-12-00 ext. 5806 / Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx

TALLER DE ELABORACION DE TESIS

CURSO EN LINEA DE LENGUA Y CULTURA HÍBRIDO ARAYAL NININI ADEHTIIL.

+13 años

HISTORIA, RELACIONES INTERNACIONALES Y GEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Diplomado en Línea

120 horas totales. Septiembre - Diciembre de 2022

Miércoles y viernes (de 9 a 21:00 hrs.)

Sede: Plataforma Zoom

25 Lugares

Responsables del Programa: Mtro. Ezequiel Fabricio Barón y Mtra. Orfilia Damián Obando

Informes e Inscripciones:
Enlace de Educación Continua FFI-UAQ
Tel. 192-12-00 ext. 5806 / Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx

RADIO TLAGUACHE

Radio Universidad 89.5 FM

Radio UAQ 89.5 FM

AutonomaRadio

CHEF 10:30 HRS FRANCISCO JUÁREZ

EL METATE RESTAURANTE SECILLA

EGRESADO DE LA LIC. EN GASTRONOMÍA

27 JULIO



Diplomado Internacional en Documental Creativo

De la epistemología a la praxis

Instancias participantes:
Facultad de Filosofía UAQ, Coordinación de Cinematografía UAQ y Festival Internacional de Cine de No Ficción Documenta

Responsable:
Dra. I. Mayté Murillo Tenorio.

19 de agosto al 16 de diciembre de 2022.

Sede: Campus Centro Histórico.

124 horas.
Viernes de 17:00 a 21:00 hrs y sábado de 10:00 a 14:00 hrs.

Dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado, graduados y público en general.

Informes e inscripciones:
Enlace de Educación Continua FFI-UAQ.
Tel. 192-12-00 ext. 5806
educacioncontinua.ffi@uaq.mx

Fb: Facultad de Filosofía
ig: ffi-uaq

CENTRO INTEGRAL DE VINCULACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (CIVIS)

CAMPUS AMAZCALA

FI-FFI UAQ

SOMOS UAQ

Campaña visual

A partir de este jueves 19 de mayo la Facultad de Filosofía contará con **Servicio médico**

Horario: 8am - 3:30pm
Ubicación: Entre patio principal y patio de los naranjos.

1, 2 y 3 de junio.
09:30 a 16:00 hrs.
Sala de Maestros 2
(Patio de los naranjos, Facultad de Filosofía)

Cita previa por WhatsApp:
Dra. Gabriela Barragán (5538622047).

Lentes desde \$500 incluye:

- Examen de la vista
- Micas Graduadas
- Armazón
- Estuche
- Microfibra
- Solución limpiadora

Antirreflejante: \$100
Lentes antiblurrey: \$50

Entrega de lentes: 16



Eventos de vinculación, difusión y divulgación

Cuadro 21. Eventos de vinculación, difusión y divulgación		
EVENTO	ASISTENTES	NÚMERO DE REPRODUCCIONES EN FACEBOOK
Ciclo mensual de conferencias y conversatorios "El Periplo de la Historia" en el Archivo Histórico del Estado a cargo del profesores-investigadores del área de Historia y de la MEAEB y de egresados de los mismos PE.	560 personas entre público en general y estudiantes del área de Historia	5,564 reproducciones
Ciclo de entrevistas "Conversando entre cuentos y versos", Librería del FCE "Hugo Gutiérrez Vega"	FORMATO VIRTUAL transmitidos por el Facebook de la librería	1672 reproducciones
"El cerebro animal con la FCN", proyecto de divulgación y comunicación de la ciencia	Del 28 de marzo al 2 de abril el Auditorio del CII fue sede	4097 Reproducciones en Facebook
Conversatorio Museo de los Conspiradores "Cofradías, devociones y prácticas del catolicismo en México"	Asistencia presencial de aproximadamente 30 personas	NO HUBO TRANSMISIÓN EN VIVO
"Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo", organizado con la Coordinación de Identidad e Interculturalidad, UAQ y el INAH	70 asistentes aproximadamente	725 reproducciones en Facebook
Homenaje póstumo Mtro. José Ignacio Urquiola Permisán	60 asistentes aproximadamente	594 reproducciones por Facebook
Paneles de discusión "La Reforma energética: un debate de sociedad", a cargo del Dr. Edgar Belmont Cortés del Cuerpo Académico Estudios Interdisciplinarios sobre modos de vida, capitalismo y medio ambiente	Grabados en el estudio de TV-UAQ	Transmitidos por el canal de televisión abierta de TV-UAQ
Emisiones del programa de televisión "Tiempo y Memoria" del CII y "Memoria y Destino", de la FFI en los que han participado egresados y docentes de nuestros programas educativos		60 programas transmitidos por Radio UAQ y por el canal de televisión abierta de TV-UAQ
Cápsulas de estudiantes de la Licenciatura en Historia transmitidas en el programa de radio de la FFI "Memoria y Destino"		24 cápsulas
Colaboraciones de estudiantes, egresados y docentes de la Licenciatura en Historia, de la Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada, y de investigadores del CII en la sección cultural "Rosa en Bengala", periódico Noticias		67 artículos publicados





PREMIOS Y DISTINCIONES

Profesores, estudiantes, comunidad egresada, y personal administrativo de la FFi obtuvieron en el **periodo 20 premios** y distinciones:

Cuadro 22. Premios y distinciones

No	Responsable/s	Programa Educativo/Área	Descripción
1	Daniela Natalie Muñoz Álvarez	Estudiante de la Licenciatura en Antropología	1er lugar Concurso "La complejidad de lo cotidiano programa CII-Intervenciones". Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Facultad de Filosofía UAQ.
2	Jafet Galguera Ramírez	Estudiante de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	3er lugar Concurso "La complejidad de lo cotidiano programa CII-Intervenciones". Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Facultad de Filosofía UAQ.
3	1. Dra. Eva Natalia Fernández 2. Dr. Pedro David Cardona Fuentes 3. Dr. Alejandro Vázquez Estrada	1. Egresada del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad 2. Egresado de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe 3. Egresado de la Licenciatura en Antropología	Ingreso y permanencia SIN del CONACYT
4	Dr. Patricio Javier Santillán Doherty	Unidad de Bioética	Titular de la Comisión Nacional de Bioética de la Secretaría de Salud.
5	1. Licenciatura en Antropología 2. Licenciatura en Historia	1. Licenciatura en Antropología 2. Licenciatura en Historia	Reestructuraciones de Planes de Estudios en la Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario
6	Diana Ramírez Navarrete	Estudiante de la Licenciatura en Filosofía	Ganadora en la Programación cultural Alas y Raíces 2022. Categoría talleres experimentales de sensibilización artística, de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil - Alas y Raíces.
7	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Jefatura de Investigación y Posgrado	Registro en la Dirección de Planeación y Gestión Institucional UAQ
8	Mtra. Inocencia Arellano Mijarez	Egresada de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Representante de Santiago Teneraca, municipio de Mezquital, Durango. "Las Lenguas Toman la Tribuna" promoción y desarrollo de las lenguas indígenas desde la tribuna de la Cámara de Diputados
9	Lic. Daniel Pérez García de León	Egresado de la Licenciatura en Antropología	Mención honorífica de Fomento cultural Citibanamex. XIX Concurso de Historia Regional Atanasio G. Saravia edición 2020-2021.
10	Mtra. Paulina Macías Núñez	Egresada de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	Nombramiento de la Dirección del Museo Regional de Querétaro-INAH.



11	Cosjopii Ruiz López	Estudiante de la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Concierto con las Bandas y Solistas ganadoras del 8º Encuentro Nacional de Tradición y Nuevas Rolas 2021. Proyecto Chapultepec Naturaleza y Cultura.
12	Mtra. Mónica Durán Galván	Egresada de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	"Sábados Infantiles 2022" de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro. Proyecto "Ajolontropo y la choza perdida".
13	Lic. Karina Arriaga Vázquez	Egresada de la Licenciatura en Antropología	Ganadora "El Pulso de Nuestra Ciudad. Fotografía de calle" de la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro.
14	Mtro. José Domingo Schieveni Stefanoni	Egresado de la Maestría en Estudios Históricos	"Las 10 tesis más consultadas del 2022" Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información UAQ .
15	1. Licenciatura en Filosofía 2. Licenciatura en Historia	1. Licenciatura en Filosofía 2. Licenciatura en Historia	Ranking Mejores Universidades del periódico "El Universal 2022". 6o lugar Licenciatura en Filosofía y 4o lugar Licenciatura en Historia.
16	Valeria Muñoz Pérez	Estudiante de la Licenciatura en Filosofía	Medalla de Bronce en la Copa Autonomía 2022, disciplina E-Games femenil.
17	1. Dr. Gabriel Corral Velázquez 2. Mtro. Jesús Josafat De León Ramírez 3. Mtro. Juan Daniel Camargo 4. Lic. Vladimir Gutiérrez Donmiguel 5. Antonio Barcelata 6. Ettienné Álvarez Andrade 7. Gustavo Daniel Cerón Ruiz 8. Edgar Soriano Herrera 9. Brandón Vera Rodríguez 10. Emiliano Plata Ramos 11. Daniel Alejandro Barrera Ovalles 12. Lic. Rubén Darío De León Ramírez	1. Posgrado Filosofía 2. Posgrado Ingeniería Amazcala 3. Posgrado Derecho 4. Egresado Antropología 5. Antonio Barcelata Trabajador Campus Tequisquiapan 6. Trabajador Campus Tequisquiapan 7. Trabajador Campus Cadereyta 8. Estudiante Licenciatura en Gastronomía 9. Estudiante Licenciatura en Gastronomía 10. Estudiante Licenciatura en Antropología 11. Estudiante Licenciatura en Informática 12. Egresado Licenciatura en Gastronomía	Copa Universitaria de Beisbol 2022.
18	Dr. Juan Alfonso Méndez Zabala.	Egresado del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Ganador del 2o lugar en la Categoría C. Ensayo Didáctico dentro del XVII Concurso Leamos la Ciencia para Todos 2020/2021.
19	Clarissa Calzadilla Pérez	Estudiante de la Licenciatura en Historia	Ganadora en el Tercer Concurso de Antología Cuentos Infantiles de Ediciones Momo, con el cuento "La otra vida".
20	Dr. Iván Mora Muro	Licenciatura en Historia	Nombramiento Docente de Tiempo Completo UAQ.
21	1. Daniela Arredondo Munguia 2. Omar Sebastián Sánchez Silva 3. Arnulfo Benito Moya Ortega 4. Marissa Cano Romero	1. Egresada de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad 2. Egresado de la Gastronomía 3. Egresado de la Licenciatura en	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro.





		Filosofía 4. Egresada de la Licenciatura Historia	
22	1. Emma Inés Tienda de la Vega 2. Mtra. Karina Monserrat Acuña Murillo 3. Claudia Elvira Romero Herrera	1. Egresada de la Licenciatura en Antropología 2. Egresada de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe 3. Egresada del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro.
23	1. Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá 2. Mtra. Lluvia E. Cervantes Contreras 3. Lic. Yair Sinue Núñez Martínez 4. María Guadalupe Ávila Pérez	Departamento de Planeación	Fondo para el Desarrollo del Conocimiento (FONDEC-UAQ-2022). Proyecto "Semillero de Talento".
24	Paola Tathyana Solís Zúñiga	Estudiante de la Licenciatura en Antropología	Premio al Servicio Social Universitario 2022, 1er lugar en área de humanidades.
25	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Docente e investigadora de la Licenciatura en Antropología	Programa con reconocimiento por trayectoria y relevancia en la sociedad Queretana. Con el "Programa Gestión e Intervención Sociocultural en Comunidades Semiurbanas y Rurales, Trabajo Interdisciplinario".
26	Mtra. Daniela Martínez Parente Landa.	Docente de la Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Reconocimiento a su desempeño en materia de Servicio Social por trayectoria.
27	Mtro. Raúl Iván Olvera Miranda	Egresado de la Licenciatura en Historia y de la Maestría en Estudios Históricos	Beca Dissertation Fellowship de la Academy of American Franciscan History, instituto afiliado a la Franciscan School of Theology con sede en Oceanside, California. Para concluir la investigación doctoral "Los castillos espirituales de la Cruz de Piedra y Nuestra Señora del Pueblito, 1609-1830: religiosidad, conflictos e imágenes milagrosas" en el Centro de Estudios Históricos del Colegio de Michoacán.



2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 PLANEACIÓN

Se presentó en sesión ordinaria del H. Consejo Académico en el mes de julio, el Plan de Desarrollo de la FFI, y se difundió a toda la comunidad académica.

El PIDEFFI 2021- 2024 se identifica y orienta en atención a las siguientes iniciativas estratégicas:

- Incrementar tasas de ingreso, egreso, titulación.
- Difusión y divulgación de la FFI.
- Vinculación al exterior con instituciones, empresas, centros educativos: Proyectos, convenios, programas, etc.

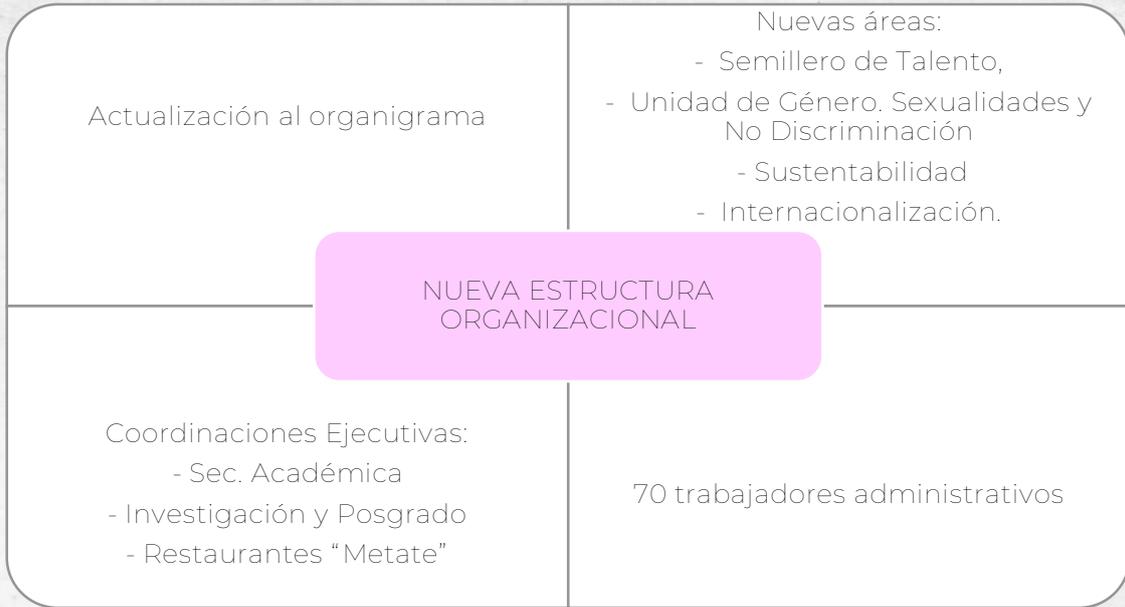
Se articula a PIDE- UAQ 2021-2024 de la siguiente manera:

Responsabilidad Social Universitaria y sus cinco ejes de gestión	Ejes estratégicos de gestión
Plan Institucional de Desarrollo 2021-2024	Plan de Desarrollo FFI 2021-2024
Gestión social y Gestión Académica	1. Cobertura y formación integral
Gestión Académica y Gestión Administrativa	2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico
Gestión social y Gestión Académica	3. Investigación y vinculación social
Gestión Administrativa y Gestión Financiera	4. Gestión y financiamiento

Se integró también una nueva estructura organizacional con:

Unidad de Planeación: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa, Jefatura de Investigación y Posgrado, y Departamento de Planeación. Sesiona semanalmente.

Consejos de Planeación: Coordinaciones de PE de TSU, Lic. Y Posgrados, Líderes de CA y Grupos Colegiados. Sesiona semestralmente.



2.2 PERSONAL DESGLOSADO

Cuadro 23. Información de personal administrativo por tipo de contratación y sexo

Confianza		Base		Honorarios		Eventuales		Total		
H	M	H	M*	H	M	H	M	H	M	Total
1	3	6	12	15	15	5	13	27	43	70
1	3	6	12	15	15	5	13	27	43	70

*Se incluye al Director, que no pertenece a este rubro porque fue contratado como docente, sin embargo por ser directivo forma parte del personal administrativo.





2.3 INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Filosofía está constituida por tres campus: Tequisquiapan, Aeropuerto y Centro Histórico. Siendo este último el más representativo no sólo de la facultad sino de la Universidad, por ende, es el que cuenta con más espacios para las actividades académicas y culturales, entre los cuales se encuentran:

- 24 salones
- 4 salas de juntas
- 4 salas audiovisuales o de conferencias
- 2 salas de cómputo
- 27 espacios de oficinas



FACULTAD DE
FILOSOFÍA



46 cubículos
7 espacios al aire libre (explanadas, patios, domo)

Por su parte el campus Aeropuerto cuenta con:

17 salones
4 laboratorios de gastronomía
1 sala de juntas
1 auditorio
1 sala de cómputo

Informe de obra “Estructura edificio b Campus Aeropuerto, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro”

La actual administración se preocupó y ocupó del seguimiento de daños estructurales en el edificio B del campus aeropuerto de la Facultad, teniendo como resultado el siguiente informe:

Derivado de los daños en firmes y losas presentados en el edificio B de la Facultad de Filosofía, se realizó un proyecto para reforzarlo. Al iniciar los trabajos en agosto del 2021, se encontraron afectaciones en la cimentación por lo cual se replanteó el proyecto. Aunado a lo anterior, la contratista responsable no atendió los plazos establecidos por lo cual comenzó el proceso de rescisión de contrato, derivando en un procedimiento de conciliación con las autoridades pertinentes con el fin de encontrar una respuesta favorable. Para no afectar los intereses de la comunidad estudiantil mientras se espera la resolución, se inició la construcción de nuevas aulas en el mismo complejo.



En el año de 2021, la facultad inició actividades en el campus Tequisquiapan con el programa de Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino.



SOMOSUAQ
EDUCAR CRECER CONSOLIDAR



Actualmente la Facultad de Filosofía también se encuentra presente en el Municipio de Landa de Matamoros donde cuenta con un espacio en los nuevos terrenos donados a la Universidad Autónoma de Querétaro.

OBRAS Y MANTENIMIENTO

Para mantener en óptimas condiciones los espacios que conforman nuestra facultad, así como lograr que las actividades se desarrollen de manera adecuada, distintas áreas trabajan en conjunto desde la Secretaría Administrativa con la finalidad de colaborar con las unidades académicas para cumplir las funciones primordiales de nuestro espacio: formación, investigación, difusión y vinculación.

Para el periodo que comprende de julio de 2021 a agosto de 2022, la Coordinación Administrativa en conjunto con el Enlace de Conservación y Restauración, atendieron 56 reportes de mantenimiento y 610 eventos académicos-culturales. Entre las principales acciones se encuentran las siguientes:

- Mantenimiento general al inmueble y mobiliario
- Instalación de luminarias de tipo led
- Logística en actividades académicas, sociales y culturales
- Gestión de espacios y administración de suministros
-

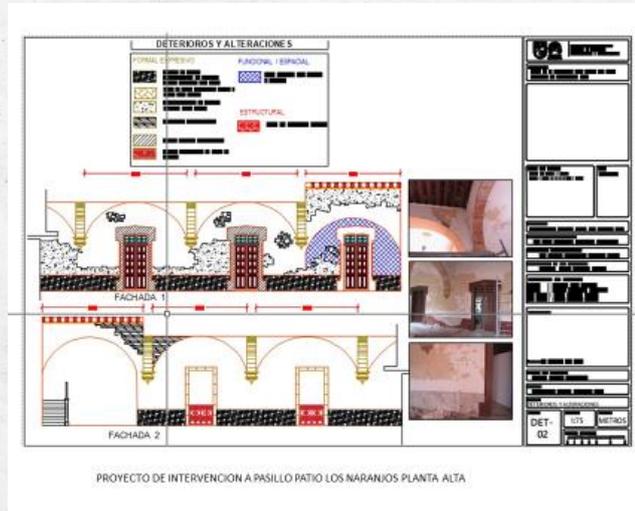
Una de las obras más relevantes de este periodo fue la ejecución de la obra del lactario para empleadas y estudiantes de este campus. Esta obra fue un trabajo conjunto del Enlace de Activo Fijo, el Enlace de Restauración y Conservación y la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.

PATRIMONIO

El campus Centro Histórico que alberga a la mayoría de programas educativos de la Facultad de Filosofía constituye uno de los tesoros patrimoniales de la Universidad Autónoma de Querétaro y de la sociedad queretana por su historia y arquitectura colonial. Esta característica implica la necesidad de implementar acciones de conservación encaminadas a preservar la integridad del inmueble. Por ello, al inicio de la presente gestión el área de levantamiento arquitectónico cambió su nombre a *Enlace de conservación y restauración*, para cubrir las necesidades básicas de restauración, así como trabajar en conjunto con otras áreas y dar mantenimiento preventivo general al edificio.

Entre las acciones de intervención más significativas del último año se encuentran las realizadas al cubículo del Dr. Belmont, Salón Miguelito, pasillo lado norte del Patio los Naranjos, el Patio Barroco, los muros de explanada Prospero C. Vega, el cubículo del Dr. Bernardo, el salón de Candelabros, el espacio de Cinematografía, el Patio Principal, la bodega Prospero C. Vega y el área de administración de preparatorias.

Otra de las acciones sustantivas del enlace, son en el rubro de vinculación con otras entidades para realizar trabajo colaborativo en pro de la conservación y restauración del edificio histórico. De igual manera, las y los estudiantes de la Licenciatura en Restauración han realizado calas que han dado como resultado el hallazgo de pinturas antiguas que quedaron ocultas con el paso de los años. Con el INAH se realizan reuniones constantes para acordar formas de trabajo en materia de preservación y conservación del edificio histórico.





SUSTENTABILIDAD

A lo largo del periodo de julio de 2021 a agosto de 2022, el enlace de Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, encabezado por Pablo Hiram Pérez Quezada, han realizado las siguientes acciones:

- Instalación de 11 islas de separación de residuos
- Creación de compostas de materia orgánica restaurante e islas de devolución
- Se prohibió la compra de unicele
- Se estableció una estrategia de manejo de residuos por pandemia COVID-19
- Capacitación de personal de intendencia y librería
- Entrega de papel mezclado a Damas Azules en cancerología, I.A.P.
- Donación de 800 kilogramos de vidrio mezclado a la Casa Hogar San Pablo I.A.P
- Se firmó un convenio con AMANC, I.A.P
- Instalación de 5 camas de cultivo elevadas en campus Centro Histórico
- Cuidado y mantenimiento de árboles endémicos

ARCHIVO

En la Facultad de Filosofía se iniciaron los trabajos en materia archivística en enero de 2021 formalizándose en mayo del mismo año. A lo largo de este periodo el área se ha enfocado a tres metas específicas:

- 1.- Rescatar, organizar y resguardar el acervo documental generado históricamente por la Facultad de Filosofía compuesto por 70 cajas de documentación que data de 1960 a 2018
- 2.- Implementar la correcta gestión documental en todas las oficinas de la Facultad de Filosofía donde se resguarda la documentación contemporánea de la institución





3.- Vincular el espacio con otras áreas administrativas y académicas con la finalidad de extender los conocimientos archivísticos

Para lograr estos objetivos en este año se han realizado las siguientes actividades:

- Aplicación de técnicas de rescate y resguardo en todo el acervo documental para evitar y detener su deterioro
- Implementación de mecanismos de control para identificar el contenido del acervo
- Recepción de documentación de las áreas administrativas para su resguardo
- Gestión de capacitación al personal administrativo en materia archivística, mediante cursos avalados por Recursos Humanos, lo cual incide en el desarrollo profesional del personal administrativo de la facultad
- Asesoramiento constante a las unidades administrativas sobre correcta gestión documental
- Se realizaron visitas diagnósticas a las áreas administrativas con la finalidad de monitorear la organización documental

PROTECCIÓN CIVIL

En julio del 2021 se instauró oficialmente el área de Protección Civil en la Facultad de Filosofía, dando continuidad a las labores que la Coordinación de Protección Civil Universitaria venía implementando en nuestra Unidad Académica a raíz de la pandemia. Por su importancia estratégica, esta área extendió sus actividades para contribuir en la salvaguarda de la comunidad universitaria.

Encabezada por el Lic. Erick Esteban Alejo Loera, el área ha realizado las siguientes acciones a lo largo del periodo de julio del 2021 a agosto del 2022:

- 56 inspecciones para identificar riesgos
- 58 atenciones de emergencias médicas, estructurales o antropogénicas
- Capacitación a docentes, estudiantes y personal administrativo en materia de protección civil
- Recorridos de bioseguridad
- Apoyo para elaborar plan de emergencia de la Escuela Restaurante "El Metate"
- Análisis de riesgos en Campus Centro Histórico
- Elaboración y aplicación de SUAGIR para corregir riesgos
- Apoyo en la aplicación de los lineamientos generales de la Universidad ante la Pandemia de la Covid-19 (implementación de etiquetas de aforo al interior del inmueble)
- Canalización a otras áreas para atención de riesgos suscitados en Campus Centro Histórico





- Cobertura de eventos dentro de la Facultad de Filosofía vigilando el cumplimiento de las medidas de seguridad

SU SALUD

En agosto del 2021 se inauguró en el campus Centro Histórico una clínica Su Salud cuyo objetivo es prevenir enfermedades crónicas, así como promover y proteger la salud en general de las y los universitarios. Entre sus actividades específicas, están la atención médica y asesoría nutricional a toda la comunidad universitaria. Otra de las actividades desarrolladas en el año fue la campaña de vacunación contra la Hepatitis y Sarampión/Rubeola realizada en marzo del 2022.





FACULTAD DE
FILOSOFÍA



Gestión Administrativa





RECURSOS MATERIALES

Servicios de informatización

En este año, el Enlace de Tecnología e Información ha realizado las siguientes actividades en campus Centro Histórico y Aeropuerto:

- Configuración e instalación de equipos
- Asesoría y soporte a comunidad estudiantil, personal académico y administrativo de la Facultad
- Mantenimiento preventivo, correctivo en software y hardware del equipo de cómputo del personal administrativo, académico y centro de cómputo (limpieza física de teclados, monitores) (formateo y configuración de equipos.), cada fin de semestre y cuando se requiere.
- Instalación y actualización del Antivirus institucional (Kaspersky).
- Monitoreo de la red inalámbrica para un correcto funcionamiento
- Administración y actualización constante de la información de la página web de la facultad: <http://filosofia.uaq.mx/> en colaboración con el Enlace de Difusión
- Administración y soporte del equipo de videoconferencia, en los diferentes eventos programados
- Registro de estudiantes en el sistema active director

En el periodo de junio 2021 al 8 de agosto 2022 se atendieron 1436 reporte de atención a usuarios, se encuentran clasificados en las categorías de: Página web, Activo Fijo, Cómputo, Cotizaciones, Impresoras FFI, Impresoras proveedor, Mantenimiento, Proyectoras, Red, Red inalámbrica, Seguridad, SIIA, Telefonía, Videoconferencia, entre otros. En cuanto al mantenimiento hay **394 solicitudes** atendidas que corresponden a mantenimiento de cómputo.

El semestre pasado 2022-1 con el apoyo de informatización se logró llevar la conectividad inalámbrica a las áreas de El Metate, Capcet y afuera del centro de cómputo del CII. Actualmente se cuenta con **24 antenas**, y una mejora significativa en la red inalámbrica.

Activo fijo

El área de activo fijo busca ejercer un manejo oportuno de las normas y procedimientos de Activos Fijos universitarios, con la finalidad de mantener eficientemente el control de los inventarios, y buscar fomentar el adecuado uso y cuidado de los mismos.

Respecto a la **adquisición de activos fijos** (bienes muebles), durante este periodo se integraron 164 nuevos activos al inventario de nuestra facultad, que se adquirieron a partir de 3 fondos: 110201 (ProFIC-UAQ 2021); 1102 (Recurso propio) y 1299 (Otros); esto representa una inversión de **\$859, 644.32** (Ochocientos cincuenta y nueve mil seiscientos cuarenta y cuatro pesos y



treinta y dos centavos 00/100 m.n.), que se desglosa en tres rubros: Académico, administrativo y comunidad.

Desglose por rubro:

Cuadro 24. Desglose por rubro		
Unidad	Activos	Inversión
Académico	42	\$270,684.49
Administrativo	63	\$381,860.31
Comunidad	59	\$207,099.52
Total	164	\$859,644.32

Actividades relevantes en el período:

- Adquisición e instalación de 22 extintores (CO2, PQS y Tipo K), en coordinación con Protección Civil Universitaria y el enlace de Conservación y restauración.
- En coordinación con el Enlace de Restauración y Conservación, la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación, se realizó la obra, adecuación y amueblado de la Sala de Lactancia.





3. GESTIÓN FINANCIERA

Al iniciar la presente gestión, una de sus principales acciones fue marcar diferencia en la forma de trabajo con las administraciones que le precedieron, constituyendo un Comité de Planeación encargado de debatir, consensar y definir el rumbo de trabajo de la Facultad de Filosofía. La Secretaría Administrativa, cuya función sustantiva es administrar los recursos financieros y materiales, así como atender las áreas administrativas, fue incorporada a este nuevo modelo. Esta inclusión, representó una fortaleza significativa pues la hicieron participe del proyecto general de la Facultad, estrechando con ello, el vínculo entre lo administrativo y lo académico, tarea por demás necesaria en toda institución educativa.

Una de las fortalezas de esta organización horizontal, es que las tomas de decisiones ya no recaen en una sola persona, sino que surgen del trabajo colaborativo entre las distintas áreas que conforman nuestra Facultad. Sin duda, es oportuno incentivar el consenso como eje de trabajo para fomentar y lograr una mejor coordinación entre lo administrativo y lo académico. En cuanto al área administrativa, este modelo de trabajo continuará rigiendo con el fin de que los distintos enlaces y encargados, colaboren entre sí para concretar, apoyar e impulsar los proyectos y actividades educativas, de investigación, vinculación y extensión.

La nueva forma de organización, también impactó en el aspecto financiero, pues al igual que en todos los rubros de nuestro espacio académico, se trató de un trabajo colaborativo, en el cual todas las decisiones respecto al presupuesto se tomaron de manera conjunta.

3.1 EJERCICIO 2021 – 2022

FONDO 111101

Este fondo corresponde a los recursos provenientes del subsidio federal y estatal, son utilizados para la compra de materiales de uso operativo, materiales para difusión, mantenimiento de redes de telecomunicaciones, abastecimiento de gas, mantenimiento del parque vehicular, viáticos para académicos y estudiantes así como gastos de operación de todas las áreas de la Facultad de Filosofía.

Ingreso

Cuadro 25. COMPORTAMIENTO SUBSIDIO FEDERAL	
2021	\$ 2,127,860.74
2022	\$ 2,278,670.00
INCREMENTO 2022	\$ 150,809.26



Fuente: Elaborado por Secretaria Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

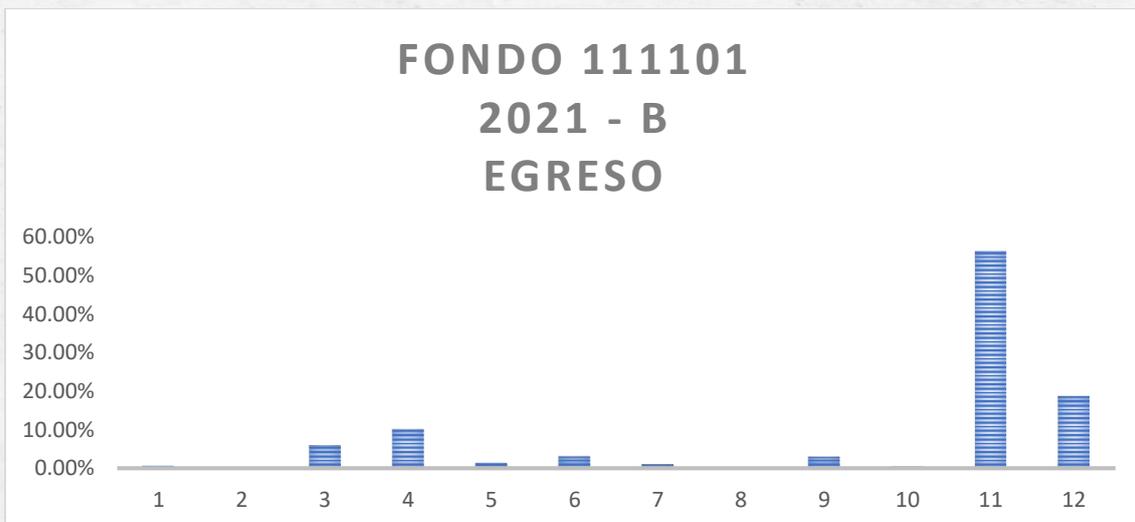
PERIODO	SALDO	EGRESO	DISPONIBLE
AGOSTO - DICIEMBRE 2021	902,545.68	902,545.68	0.00
ENERO - JULIO 2022	\$ 2,278,670.00	1,662,972.31	615,697.69

Fuente: Elaborado por Secretaria Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

Egreso

FONDO 111101	
EGRESOS 2021B	
CONCEPTO	MONTO
ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	\$ 4,845.03
APOYO A ESTUDIANTES	\$ 1,115.00
COMBUSTIBLES	\$ 53,413.50
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 90,500.38
EQUIPAMIENTO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	\$ 11,716.00
ESTRATEGÍA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA	\$ 26,785.10
GASTO DE REPRESENTACIÓN (viáticos)	\$ 8,658.03
GASTOS DE DIFUSIÓN	\$ 400.00
GASTOS OPERATIVOS DE CII	\$ 26,035.36
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	\$ 3,338.19
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 507,527.53
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "ÉL METATE"	\$ 168,211.56
	\$ 902,545.68

Fuente: Elaborado por Secretaria Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas



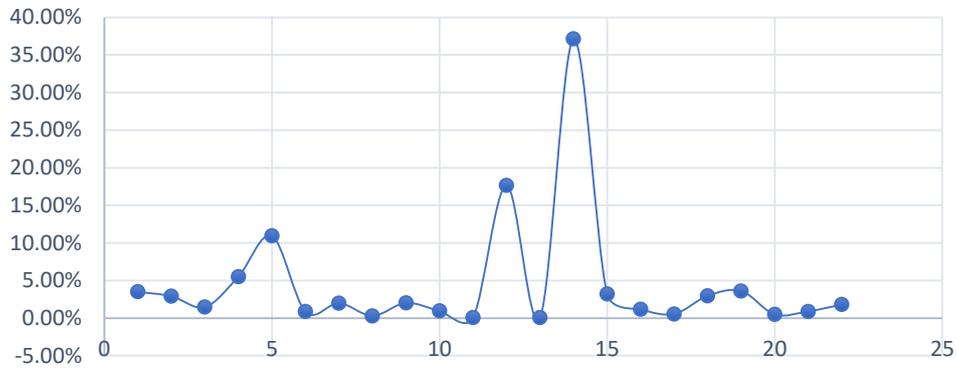


Fuente: Elaborado por Secretaria Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

FONDO 111101	
EGRESO 2022A	
CONCEPTO	MONTO
ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	\$ 58,030.64
APOYO A ESTUDIANTES	\$ 48,335.00
APOYO A DOCENTES PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 24,315.33
COMBUSTIBLE	\$ 91,566.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 181,674.92
EQUIPAMIENTO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	\$ 14,193.81
ESTRATEGÍA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA	\$ 33,122.29
GASTOS OPERATIVOS BANQUETES "EL METATE"	\$ 4,888.37
GASTOS OPERATIVOS CII	\$ 33,533.84
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	\$ 15,713.39
GASTOS OPERATIVOS FONDO DEL TESORO	\$ 1,113.60
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 293,700.50
GASTOS OPERATIVOS UNIDAD DE BIOÉTICA	\$ 1,309.50
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	\$ 617,740.26
GASTOS DE DIFUSIÓN Y MATERIALES IMPRESOS	\$ 53,307.35
MANTENIMIENTO A PARQUE VEHÍCULAR	\$ 19,606.00
PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL	\$ 9,078.32
PRÁCTICAS DE CAMPO	\$ 49,200.00
PROYECTO BIO-CULTURAL	\$ 60,000.00
PUBLICACIONES FFI	\$ 7,986.60
SERVICIO DE GAS LP AL PROGRAMA EDUCATIVO EN GASTRONOMIA	\$ 14,810.64
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA DOCENTES INVITADOS QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFI	\$ 29,745.95
	\$ 1,662,972.31

Fuente: Elaborado por Secretaria Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

FONDO 111101 2022 - A EGRESO



Fuente: Elaborado por Secretaria Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

FONDO 1102

Este fondo corresponde a los ingresos propios que la Facultad de Filosofía genera por medio de inscripciones, cursos, talleres, diplomados, actividades académicas, alquiler de espacios, apoyos de Rectoría y convenios con otras instituciones. Es utilizado para pago de honorarios de personal docente y administrativo, pago de docentes invitados/as, adquisición de bienes muebles y mantenimiento de espacios.

INGRESO

INGRESOS PROPIOS 1102		
2021-2		
CONCEPTO	INGRESO	PORCENTAJE
INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN	273,200.00	15%
PROPE. LICENCIATURA	30,080.00	2%
PROCESOS DE ADMISIÓN DE POSGRADOS	118,700.00	6%
CONGRESOS Y SIMPOSIOS	37,120.00	2%
USO DE ESPACIO	166,800.00	9%
UNIDAD DE BIOÉTICA	144,000.00	8%
APOYO RECTORÍA	137,280.00	7%
RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	322,856.96	17%
EDUCACIÓN CONTINUA	376,082.48	20%
INGRESOS DE LIBRERÍA	244,381.56	13%
	1,850,501.00	100%

INGRESOS PROPIOS 1102		
2022-1		





CONCEPTO	INGRESO	PORCENTAJE
INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN	134,800.00	4%
PROPE. LICENCIATURA	1,005,040.00	33%
PROCESOS DE ADMISIÓN	109,100.00	4%
CONGRESOS Y SIMPOSIOS	142,120.00	5%
UNIDAD DE BIOÉTICA	96,800.00	3%
APOYO RECTORÍA	566,115.00	18%
RESTAURANTE, ESCUELA "EL METATE"	617,551.49	20%
EDUCACIÓN CONTINUA	314,000.00	10%
INGRESOS DE LIBRERÍA	90,225.30	3%
	3,075,751.79	100%

INGRESOS PROPIOS 1102		
CONCEPTO	INGRESO	PORCENTAJE
OE1. Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de la competitividad académica de la Facultad de Filosofía a través de las necesidades de formación integral de las y los estudiantes.	368,485.65	33%
OE2. Consolidar y mejorar los niveles de calidad mediante el apoyo a actividades estratégicas que fortalezcan la capacidad académica.	171,593.32	15%
OE3. Atender las necesidades de adecuación y renovación de infraestructura que impacten en la consolidación de la calidad académica de la FFi.	572,034.59	51%
	1,112,113.56	100%

El proyecto fue financiado con un 55% de recursos propios de la Facultad y el 45% con recursos de Rectoría. Aportaciones que se acordaron en el convenio de colaboración entre Rectoría y Filosofía.

EGRESO

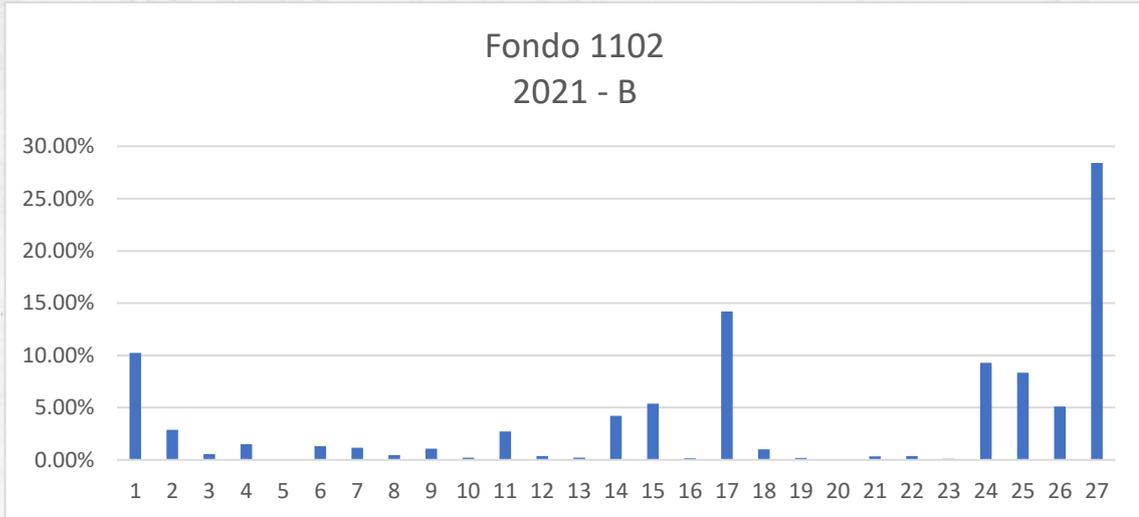
FONDO 1102	
EGRESOS 2021B	
CONCEPTO	MONTO
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 220,262.04
APOYO A ESTUDIANTES	\$ 62,100.00
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	\$ 12,060.00
GASTOS DE DIFUSIÓN	\$ 32,340.40
APOYO A DOCENTES PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 1,700.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES CAMPUS AEROPUERTO	\$ 28,480.00





CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES CAMPUS CENTRO HISTÓRICO	\$ 25,167.45
ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	\$ 10,000.00
ESTRATEGÍA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA	\$ 22,872.00
GASTO DE REPRESENTACIÓN	\$ 4,740.00
CII	\$ 58,868.26
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA DOCENTES INVITADOS QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFI	\$ 8,256.94
MANTENIMIENTO A PARQUE VEHICULAR	\$ 4,740.00
OBSEQUIOS A PERSONAL, DOCENTE Y EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 90,544.00
PUBLICACIONES FFI	\$ 115,883.89
SERVICIO DE GAS	\$ 3,397.14
COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES	\$ 305,737.32
HONORARIOS PAGADOS A DOCENTES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	\$ 21,500.00
APOYO A PERSONAL ADMINISTRATIVO	\$ 3,900.00
EQUIPAMIENTO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	\$ 918.72
PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL	\$ 7,176.35
BIOÉTICA	\$ 8,000.00
PROYECTO FONDO DEL TESORO	\$ 2,200.00
ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIO DE OFICINA	\$ 200,204.38
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	\$ 179,842.49
BANQUETES "EL METATE"	\$ 109,626.98
APOYO AL PROYECTO PROFIC_UAQ	\$ 611,662.46
	\$ 2,152,180.82

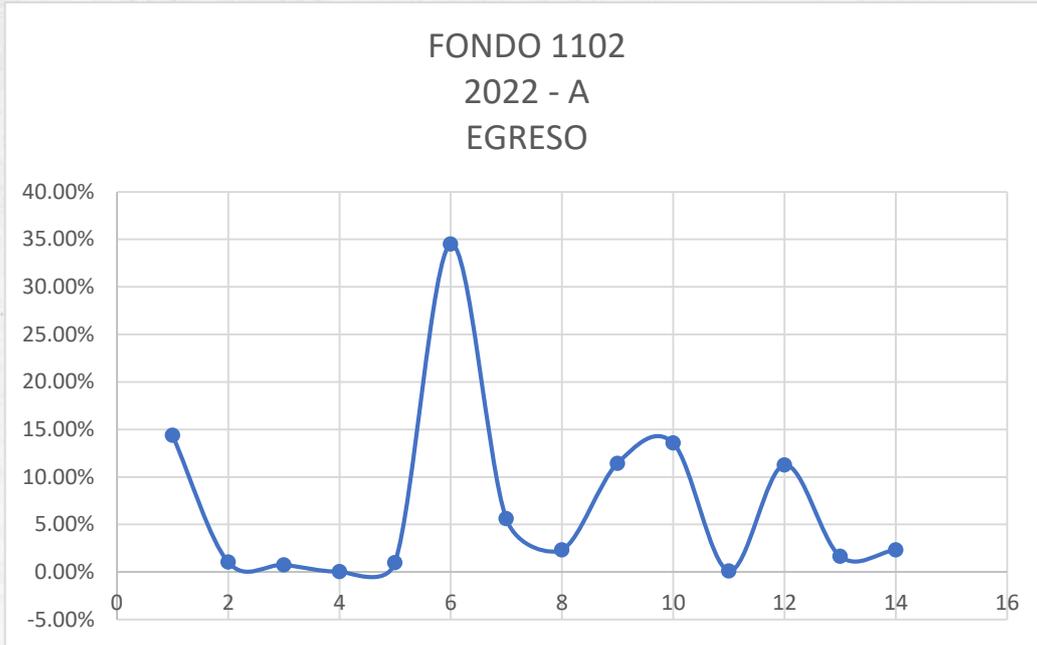
Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFI.
Datos de Secretaría de Finanzas



Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFi.
Datos de Secretaría de Finanzas

FONDO 1102	
EGRESOS 2022A	
CONCEPTO	MONTO
ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIO DE OFICINA	\$ 217,548.74
APOYO A ESTUDIANTES	\$ 15,900.00
APOYO A PERSONAL ADMINISTRATIVO	\$ 11,135.00
APOYO A DOCENTES PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 580.00
GASTOS OPERATIVOS BANQUETES "EL METATE"	\$ 15,005.35
COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES	\$ 521,489.04
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 84,734.42
EQUIPAMIENTO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	\$ 35,000.00
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 172,901.13
GASTOS OPERATIVOS Y DE MANTENIMIENTO DEL RESTAURANTE ESCUELA "EL METATE"	\$ 205,076.11
GASTOS DE DIFUSIÓN Y MATERIALES IMPRESOS	\$ 1,800.00
HONORARIOS PAGADOS A DOCENTES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	\$ 170,390.87
PROYECTO BIO-CULTURAL	\$ 25,000.00
GASTOS OPERATIVOS FONDO DEL TESORO	\$ 35,000.00
	\$ 1,511,560.66

Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFi.
Datos de Secretaría de Finanzas



Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

OTROS FONDOS

FOPER 2021			
RESPONSABLE	PROFESOR A CARGO	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO
LUNA VILLANUEVA ARIADNA MARIEL	LEÓN SALAZAR CARLOS	SUSTENTABLANDO	\$ 25,000.00
AGUIJAR MENDIOLA ANA LAURA	GARCÍA CAMINO BERNARDO	Desarrollo de una propuesta sistematizada de ética aplicada en torno a las prácticas de organizaciones de la sociedad en la ciudad de Querétaro	\$ 26,300.00
			\$ 51,300.00

Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

PROYECTOS ESPECIALES

CREEI 2020-2021 1ra ministración		CREEI 2021-2022 2da ministración		CREEI 2022-2023 3ra ministración	
Dólares	MN (MX)	Dólares	MN (MX)	Dólares	MN (MX)
\$ 45,907.00	\$ 969,754.49	\$ 44,026.76	\$ 869,885.06	\$ 21,318.04	\$ 422,100.48
Recursos obtenidos		Recursos obtenidos		Recursos obtenidos	
\$	189,633.96	\$	223,200.00	\$	123,000.00

Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFi.
Datos de Secretaria de Finanzas

UNICEF		UNICEF	
2020 1ra ministración		2022 2da ministración	
\$	2,534,115.00	\$	2,300,000.00

Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFI.
Datos de Secretaría de Finanzas

Fuente: Elaborado por Secretaría Administrativa, FFI. Datos de Secretaría de Finanzas

Fondo para la Investigación Biocultural de la Sierra Gorda Queretana "Memoria, Diversidad y Riqueza"				
Título del Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Monto Ejercido	Saldo
Pequeñas Historias de la Sierra Gorda Queretana	M. en E. H. María Cristina Quintanar Miranda	\$40,000.00	\$40,000.00	0.00
Análisis de la Religiosidad en Landa de Matamoros	Dr. Jesús Iván Mora Muro	\$40,000.00	\$40,000.00	0.00
Antropología aplicada y étnodesarrollo en la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros.	Dr. José Luis Plata Vázquez	\$40,000.00	40,000.00	0.00
Memoria, Identidad y Gastronomía en la Sierra Gorda Queretana" Una propuesta para el resguardo biocultural de hongos, quelites e insectos en Landa de Matamoros.	Dr. Aarón Kuri García	\$40,000.00	\$20,000.00	\$20,000.00
Leer y escribir en la Sierra: Desarrollo de la lengua escrita en la educación básica comunitaria de Landa de Matamoros.	Dr. Pedro David Cardona Fuentes	\$40,000.00	\$40,000.00	0.00

3.2 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Plan de austeridad o esquema generador de ahorros en recursos financieros tiene como propósito el aprovechamiento eficiente del gasto de los recursos públicos, esto sin afectar las tareas, labores, metas de los programas educativos de licenciatura y posgrado de esta Facultad.

En base a sus ingresos, la facultad de Filosofía reconoce la disciplina presupuestal, esto encaminado a la austeridad, transparencia y asimismo la capacidad de cobertura en la aplicación, distribución y uso de los recursos financieros que la sociedad queretana le confía para su funcionamiento y operatividad.





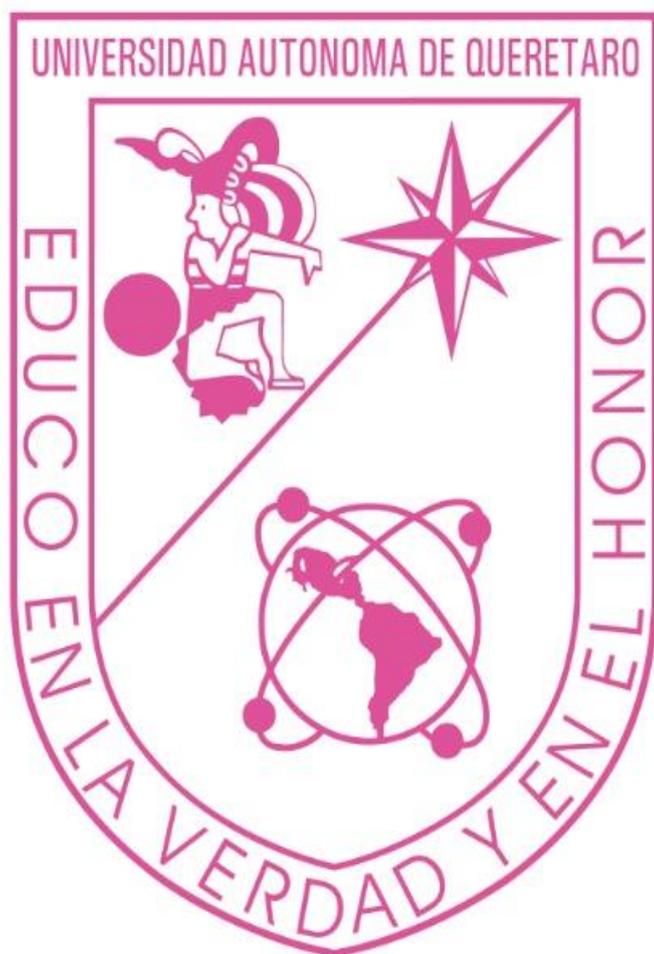
FACULTAD DE
FILOSOFÍA



En ese sentido, nuestra unidad académica establece el compromiso permanente, de aplicar en todos sus rubros de gasto el plan de austeridad, en este caso 2021 y 2022, los cuáles fueron aprobados por el Consejo Universitario, máximo órgano de autoridad colegiado de nuestra Alma Mater, en el documento se establecen normas generales aplicables para los servidores públicos de la Universidad Autónoma de Querétaro para asegurar la correcta administración, mayor eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y productividad del gasto público.



SOMOSUAQ
EDUCAR CRECER CONSOLIDAR





EJE 1. COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Área responsable:	Secretaría Académica
Objetivo Estratégico:	Ampliar la cobertura de los PE y consolidar la formación integral a la comunidad estudiantil.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Meta alcanzada
1.1 Fomentar Diplomados de titulación colegiados entre las Coord. de los PE	2 diplomados por año articulados por 2 o más programas educativos	Educación continua / Coordinaciones de Programas	Se ofertaron 5 diplomados con opción a titulación abiertos, de los cuales 2 fueron articulados entre 2 programas educativos.
1.2 Consolidar y diversificar las propuestas de talleres del Eje de formación integral.	Documento diagnóstico para conocer el estado actual y diseñar estrategias.	Talleres de Arte y Deportes	Se elaboró un diagnóstico que posibilitó la adscripción del gimnasio del Campus Centro Histórico.
1.3 Fortalecer las actividades transversales de sustentabilidad y gestión ambiental en los Campus.	Documento diagnóstico para conocer el estado actual y diseñar estrategias para la vinculación interna de la facultad, difundir las actividades del enlace, y promover mayor participación en los talleres de huertos	Gestión Ambiental	Se realizaron instrumentos difusión para la campaña de separación de residuos. Se firmó convenio con AMANC para recolección de tapas de plástico para generar recursos económicos que apoyen terapias de niñas y niños con cáncer. Se reconfiguró el enlace, con la creación del área de sustentabilidad que integra la gestión ambiental, el huerto y talleres. Se crearon manuales operativos para el Manual del Huerto La Madriguera. Se crearon camas de composta.
1.4 Consolidar la vinculación a través de las prácticas profesionales y servicio social	Generar 20 convenios por semestre	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Servicio social: 2021-2 fueron 21 nuevos programas. 2022-1 fuera 16 nuevos programas. Prácticas profesionales: 2021-2 fueron 13 nuevos programas. 2022-1 fueron 11 nuevos programas.
1.5 Promover las becas con la comunidad estudiantil	Incrementar el número de solicitudes por parte de las y los estudiantes	Movilidad y Becas	2 movilidades curriculares semestrales. 10 estudiantes extranjeros en PE de la FFI.
1.6 Consolidar una segunda lengua como una estrategia para la internacionalización	Reestructurar los programas a partir del diagnóstico de necesidades	Idiomas	Se mantiene el diagnóstico permanente de los niveles de idiomas de ingreso y egreso de los PE. Se reestructuraron los PE de Historia y Antropología acorde a sus diagnósticos.



<p>1.7 Promover el acercamiento del espacio de atención psicológica, así como del sistema de tutorías entre las y los estudiantes.</p>	<p>Disminuir los índices de deserción, reprobación, y aumentar la permanencia de las y los estudiantes de la Facultad en los diversos Programas Educativos.</p>	<p>Atención psicológica y tutorías</p>	<p>Datos de atención a estudiantes: 373 sesiones de atención psicológica, 37 estudiantes. Dos talleres de integración, atención a dos casos de denuncias de violencia de género no formales. Se organizaron dos cursos de formación docente.</p>
<p>1.8 Generar acciones estratégicas para la difusión de los PE.</p>	<p>Documento sobre las estrategias de difusión de los PE.</p>	<p>Difusión y Diseño</p>	<p>Se puso en marcha una estrategia de difusión de los PE en diferentes escuelas de nivel medio superior: Escuelas de Bachilleres UAQ y COBAQ.</p>





EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

Área:	Departamento de Planeación
Objetivo Estratégico:	Promover el desarrollo de una cultura de planeación - evaluación con la participación de la comunidad de la Facultad de Filosofía para mantener la calidad, la pertinencia y el desarrollo académico integral.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Meta alcanzada
2.1 Someter a evaluaciones externas a los PE de Licenciatura.	3 PE Re acreditados CIEES: Lic. en Filosofía, Lic. en Gastronomía, Especialidad en Ética	Coord. de Planeación /Coord. de PE	Actualmente la Licenciatura en Filosofía y la Licenciatura en Gastronomía se encuentran en proceso de autoevaluación por parte de los CIEES, en julio formalizó el convenio y pago. Se espera la visita de los evaluadores para enero del 2023.
2.2 Reestructurar los PE de Licenciatura y Posgrado que aseguren la calidad, cobertura, pertinencia y equidad.	2 PE: Lic. en Antropología / Lic. en Historia	Coord. de Planeación /Coord. de PE	En sesión ordinaria del H. Consejo Universitario del mes de enero de 2022, se autorizaron las reestructuraciones de las Licenciaturas en Historia y Antropología.
2.3 Evaluación de pertinencia de nuevos PE.	2 nuevos PE vinculados a Gastronomía: TSU / Posgrado	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	En sesión ordinaria del H. Consejo Universitario del mes de diciembre de 2021 se autorizó la creación de un nuevo PE de TSU en Manejo de alimentos y cultura del vino. El programa de posgrado vinculado a la gastronomía se encuentra en proceso de revisión.
2.4 Formular, analizar, presentar y evaluar el Plan Institucional de Desarrollo de la FFi.	Informe anual de resultados	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	En sesión ordinaria del H. Consejo Académico de la FFi en el mes de julio, se presentó el Plan de Desarrollo de la FFi, y se difundió a toda la comunidad.
2.5 Dar seguimiento a los indicadores para la evaluación y seguimiento del desarrollo institucional	Informe semestral de seguimiento / Participación dos Rankings	Coord. de Planeación	A nivel nacional la FFi participa anualmente en el Ranking de mejores universidades del periódico El Universal, manteniendo a la Licenciatura en Filosofía (5to. lugar) y la Licenciatura en Historia (3er. Lugar) dentro de las 10 mejores opciones educativas del país.



2.6 PROFIC	Proyecto, informe de seguimiento, informe final al 100% de metas académicas y financieras.	Coord. de Planeación / Secretaría Administrativa / Coordinaciones y Enlaces	El 19 de agosto se hizo entrega del informe final del proyecto: "Fortalecimiento a la calidad educativa de la Facultad de Filosofía" financiador por el PROFIC 2021-2022.
2.7 Crear la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación como eje transversal al Plan de la FFI.	Poner en marcha la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación: diagnóstico, formación y divulgación.	Enlace de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación	Se creó la Unidad de G Género, Sexualidades y No Discriminación como eje transversal al Plan de la FFI con más de 35 actividades anuales.
2.8 Crear el enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	<p>Poner en marcha el Enlace:</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Promover actividades de formación a través aula virtual "Human Skills"</p> <p>Divulgación: Programa de radio UAQ</p> <p>Vinculación: <i>Webinar</i> "Talento Que Inspira"</p> <p>Incorporar los resultados de los estudios de seguimientos de egresadas/os en la planeación estratégica.</p>	Enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> <i>Webinar</i> Talento Que Inspira: Presentaciones con la participación de egresados Talleres "Semillas de Talento": Se actualiza la iniciativa como Aula Virtual Human Skills y se generan talleres, Programa de Radio: Se firmó un convenio con RADIO UAQ.89.5 FM para arrancar emisiones el 12 de enero 2022.
2.9 Registro de Grupos Colegiados en la Dirección de Planeación	2 Grupos colegiados	Apoyar la consolidación de los CA e integración de nuevos PTC a Perfiles PRODEP	La FFI logra mantener 4 CA, 2 Consolidados y 2 en Consolidación, además del registro de 2 nuevos Grupos Colegiados: 1. Innovación sociocultural y Tránsito de Tecnología Sostenible. Investigación Aplicada Participativa, y 2. Estudios críticos sobre la imagen contemporánea. Un tercer Grupo Colegiado se encuentra en proceso de registro: Estudios Interdisciplinarios de la Gastronomía.





EJE 3. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL

Área:	Jefatura de investigación y posgrado
Objetivo Estratégico:	Promover y consolidar las investigaciones y vinculaciones de proyectos, programas y convenios de la Facultad de Filosofía con instituciones de los sectores públicos y privados.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Meta alcanzada
3.1 Reuniones con responsables y miembros de CA	Un documento diagnóstico de CA para conocer su estado actual y diseñar estrategias de recomposición	Jefatura de investigación y posgrado /Planeación	Diagnóstico de producción editorial / Nuevos Grupos Colegiados / Balance de docentes
3.2 Reuniones semanales con la coordinación de convenios: elaboración de portafolios de servicios.	Creación de un área llamada gestión del conocimiento.	Jefatura de investigación y posgrado / enlace de Convenios y Vinculación	Se elaboró un fichero de programas y proyectos CONACYT, FONCA y Secretaría de Cultura Se actualizó la cartera de servicios para el catálogo de la UAQ
3.3 Relanzamiento del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	Rueda de prensa para su relanzamiento. Generación de actividades de difusión y divulgación a partir de: Apertura Ciclo de cine. Apertura del Semillero Internacional de las investigaciones interdisciplinarias. Apertura del programa de articulación interdisciplinaria.	Jefatura de Investigación y Posgrado, Enlace de Comunicación, Enlace de Convenios	Se cumplieron las metas al 100%
3.4 Apertura de maestría que involucre al área de gastronomía. 3.5 Apertura de un Doctorado en Ética de las investigaciones.	Reuniones con colegios de profesores, unidad de planeación	Jefatura de Investigación y Posgrado, Unidad De Planeación, Colegios de Profesores afines a los programas de la Unidad De Bioética.	Se conformó la comisión para la elaboración del PE MEIPAS: Maestría en Estudios Interdisciplinarios para la Alimentación Sostenible, que articula a los PE de Gastronomía y DHS así como docentes de las Facultades de Ciencias Naturales y Química. Actualmente inicia su proceso de revisión a los consejos pertinentes.



EJE 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO

Área:	C.P. Andrés Alejandro Ramírez Baeza, Secretario Administrativo
Objetivo Estratégico	Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía, teniendo en consideración los ejes estratégicos de trabajo propuestos por la Unidad de Planeación.

Línea de Acción	Metas 2021-2022	Responsable	Meta ajustada
4.1 Ingresos (convenios y educación continua)	*Promoción de convenios. Establecer porcentaje (20%) que favorezca una aportación de recursos a la Facultad *Educación Continua. Aumentar y diversificar la oferta educativa para garantizar el mantenimiento y crecimiento de los ingresos, esto con recursos financieros articulados a la difusión.	Sec. Administrativa	*Se modificaron convenios con la finalidad de incrementar los recursos propios por medio de la retabulación *Se consiguió ampliar la oferta académica, sin embargo, queda pendiente implementar una estrategia que permita incrementar los ingresos.
4.2 Garantizar la Calidad de los procesos auditables.	*Involucrar y capacitar a las dependencias en los procedimientos auditables de nuestra Facultad.	Enlace Calidad	Se cumplió la meta al 100% pero las actividades se mantienen por tratarse de un proceso constante
4.3 Preservar el Activo	*Generar un compromiso de uso, manejo, cuidado e inventariado de los bienes muebles de la facultad con los usuarios SIA NG con los usuarios finales de los bienes.		Se cumplió la meta al 100% pero las actividades se mantienen por tratarse de un proceso constante





<p>4.4 Rendir cuentas y transparentar los recursos.</p>	<p>*Recibir capacitación sobre el Plan de Desarrollo Institucional para alinear a éste el análisis y presentación del informe anual de dirección sobre ingresos y gastos.</p>	<p>Sec. Administrativa</p>	<p>Se cumplió la meta. Secretaría de Finanzas en coordinación con Contraloría impartieron capacitación sobre rendición de cuentas a diversas áreas de la Facultad</p>
<p>4.5 Dar mantenimiento y restauración a los edificios.</p>	<p>*Evaluación integral sobre las condiciones que guarda el edificio Octavio S. Mondragón trabajando de manera cercana y colaborativa con la Coordinación de Conservación y restauración</p> <p>*Levantamiento arquitectónico del edificio Octavio S. Mondragón que facilite los alcances y diagnósticos de restauración integral del inmueble</p> <p>*Involucramos en seguimiento y trabajos emanados del proceso correctivo del Edificio "B" de Campus Aeropuerto</p> <p>*Implementación de instrumentos de organización y seguimiento que identifiquen las necesidades de mantenimiento y operatividad en ambos campus.</p>	<p>Enlace restauración y mantenimiento</p>	<p>*Se ha cumplido la meta trabajando de manera colaborativa entre la Secretaría Administrativa y el Enlace de Conservación y Restauración</p> <p>*A la par que se atienden actividades urgentes de mantenimiento, restauración y conservación se realiza el levantamiento arquitectónico, por ello, es un proceso que se realiza de manera constante y que hasta el momento cuenta con un 60% de avance.</p> <p>*Se está trabajando sobre un nuevo proyecto de construcción. A la par, en coordinación con el área de Protección Civil, se implementó un programa de medidas de seguridad para que el Edificio "B" no represente un riesgo para la comunidad universitaria.</p> <p>*Se cumplió al 100%</p>
<p>4.6 Capacitación del personal administrativo</p>	<p>*Evaluación y análisis de los perfiles de puesto del personal administrativo, que ayuden a identificar las necesidades de capacitación.</p>	<p>Coord. Administrativa</p>	<p>Se trabajó en la integración de manuales de funciones pero queda pendiente la evaluación y análisis de los perfiles del personal administrativo.</p>
<p>4.7 Garantizar la efectividad de las tecnologías de información y conectividad en los campus.</p>	<p>Diagnóstico que guardan los equipos, plan de atención. Atención a recomendaciones de organismos evaluadores externos (CIEES y COPAES).</p>	<p>Enlace de Conectividad y Sistemas Informáticos</p>	<p>Se cumplieron las metas al 100% pero se continúan los trabajos para mejorar la conectividad en el campus Centro Histórico</p>





<p>4.8 Operatividad y organización del Restaurante Escuela el Metate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Implementación total del Soft Restaurant * Actualización de precios de venta e implementación de Menú completo * Consolidación del equipo de trabajo * Consolidación de procesos operativos y administrativos. * Desarrollo de opciones de menú de banquetes y su oferta interna en la UAQ y externa * Campaña de difusión. 	<p>Responsable Restaurante –escuela “El Metate”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Se logró la implementación de Solft en Restaurant. *Se acordó no actualizar los precios *Se complementaron los perfiles del personal del Restaurat y el manual de procedimientos está formulándose. *El área de banquetes se consolidó como una nueva independiente de “El Metate” *Se implementó la oferta de menú diario
<p>4.9 Poner en marcha, el enlace de archivo de trámite</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Diagnóstico de las necesidades que presentan las áreas que concentran los expedientes que serán transferidos al archivo de concentración. *Capacitación para el personal a cargo de las distintas áreas de la facultad 	<p>Enlace de Archivo en Trámite</p>	<p>Se iniciaron los diagnósticos en las áreas estratégicas de la Facultad: Dirección, Secretaría Administrativa, y Secretaria Académica.</p> <p>Se comenzó la capacitación y asesorías permanentes del personal administrativo de las áreas estratégicas.</p> <p>Tarea pendiente: extender la implementación de la gestión documental a todas las áreas administrativas y académicas de la Facultad.</p>
<p>4.10 Consolidar a la Librería Hugo Gutiérrez Vega como un referente cultural.</p>	<p>Organización de eventos para la difusión y posicionamiento.</p>	<p>Responsable de librería</p>	<p>El proceso pandémico, afectó de manera significativa las actividades de la librería, por lo cual, varias metas propuestas no se cumplieron. Actualmente se encuentran en un periodo de reactivación de eventos.</p>





FACULTAD DE

FILOSOFÍA



Indicadores de calidad y seguimiento

A. Indicadores de calidad

Indicadores de Calidad		Alcanzada 2022	Justificación
Capacidad Académica			
Total de Profesores de Tiempo Completo		29	
1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	No aplica
1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	0	No aplica
1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	0	Una profesora se jubiló en el periodo.
1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	29	Se integró un nuevo profesor de tiempo completo con grado de Doctorado.
1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado	29	Se integró un nuevo profesor con estudios de posgrado.
1.1.6	Número de PTC miembro de Cuerpo Académico	19	Una profesora con perfil se jubiló y otra falleció.
1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP	23	Una profesora con perfil se jubiló y otra falleció.
1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI	20	Se integraron dos nuevos docentes con adscripción al S.N.I.
1.1.8.1	Candidato	2	Avanzaron en sus niveles de adscripción.
1.1.8.2	Nivel I	16	Avanzaron en sus niveles de adscripción.
1.1.8.3	Nivel II	2	Se mantuvieron en su niveles de adscripción
1.1.8.4	Nivel III	0	No aplica
Total de Cuerpos Académicos		4	
1.2.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	Se mantuvieron 2 CA Consolidados.
1.2.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	Se mantuvieron 2 CA En Consolidación.
1.2.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	0	No aplica
1.2.4	Número de CAC y CAEC	4	El total de CA de la FFi son 4.
Total de Grupos Colegiados		2	



1.2.5	Número de Grupos Colegiados	2	Se registraron 2 nuevos Grupos Colegiados en el periodo: "Innovación sociocultural y transferencia de tecnología sostenible. Investigación Aplicada Participativa", y "Estudios críticos sobre la imagen contemporánea"
Competitividad Académica			
Total de PE evaluables de TSU/PA y Licenciatura		5	
2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	
2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	
2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	
2.2.4	Número de PE con estándar 1 del IDAP en CENEVAL	0	
2.2.5	Número de PE con estándar 2 del IDAP en CENEVAL	0	
Total de PE con Internacionalización			
2.3.1	Número de PE de Licenciatura que cuentan con acreditación internacional	0	
2.3.2	Número de PE de Posgrado que cuentan con acreditación internacional	0	
2.3.3	Número de PE de Licenciatura que imparten clase en otro idioma	1	La Licenciatura en Gastronomía cuenta con asignaturas de inglés para la industria del servicio gastronómico.
2.3.4	Número de PE de Posgrado que imparten clase en otro idioma	1	Se firmó un convenio internacional entre la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y la Université de Toulouse Jean Jaurès II de Francia, para generar la doble titulación.
Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU/PA y Licenciatura		491	
2.4.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	491	Si bien se incrementó la matrícula total con 576 estudiantes, el número total de matrícula atendida con calidad reconocida es de 491. Los programas que aún no cuentan con calidad reconocida es porque aún no son evaluables.
Total de PE de Posgrado		6	





2.5.1	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	Los PE de Maestría y el Doctorado adscritos a la FFI están reconocidos por el CONACYT.
2.5.2	Número de PE de posgrado reconocidos por CIEES	0	La Especialidad en Ética de las Investigaciones se encuentra en proceso de arranque de su autoevaluación, se prevé su evaluación para inicios del 2023.
Total de la matrícula atendida por PE de Posgrado		93	
2.6.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	77	Si bien se incrementó la matrícula total con 93 estudiantes de posgrado, el número total de matrícula atendida con calidad reconocida es de 77.
2.7.1	Tasa de egreso de Licenciatura semestre 1	37	
2.7.2	Tasa de egreso de Licenciatura semestre 2	7	
2.8.1	Tasa de titulación de Licenciatura semestre 1	38	
2.8.2	Tasa de titulación de Licenciatura semestre 2	14	
**Tasa de Egreso y graduación de Posgrado			
2.9.1	Tasa de egreso de Posgrado	94	
2.9.2	Tasa de graduación de Posgrado	94	





B. Información de las unidades académicas para la evaluación de seguimiento del PIDE 2021 - 2024

Código	Información solicitada por Unidad Académica	Respuesta cuantitativa y cualitativa
UA1	Número total de actividades desarrolladas con universidades extranjeras:	2
	<i>Simposios:</i>	1
	<i>Conferencias:</i>	
	<i>Cursos:</i>	1
	<i>Otros (Especificar):</i>	Beca Fulbrigh (Universidad de Michigan). Conversatorio estudiantes (Wheaton College). Doble Titulación con la Université de Toulouse
UA2	¿Han organizado cursos y conferencias de índole disciplinaria de manera remota con pares extranjeros? <i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	3 actividades: - Diplomado en línea. Historia, relaciones internacionales y geopolítica contemporánea. - Los BRICS en el debate por la transición hegemónica global. - Las TIC en la Enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades.
UA3	¿Utilizan el análisis de las estadísticas escolares como parte del proceso de evaluación continua, con el fin de retroalimentar al PE y permitir el diseño de acciones de mejora de los PE? <i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	Sí, para la actualización de los planes de estudio a través de los estudios de pertinencia. Se informa a cada coordinación anualmente la situación que guardan los indicadores de trayectoria escolar. Cabe señalar que el equipo del Departamento de Planeación de la FFi se capacitó en el uso y análisis de las estadísticas del SIA Escolar.
UA4	¿Analizan periódicamente los resultados del EGEL u otra evaluación similar, para implementar acciones de mejora de los PE? <i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	No aplica
UA5	¿Promueven la formación de redes de investigación nacionales e internacionales con otras universidades, centros de investigación u otras agencias? <i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	Sí, a través de las actividades del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, con aprobación de registro el 15 de marzo del 2022 por el Comité de Planeación de la Dirección de Planeación y Gestión Institucional.
UA6	Número de eventos realizados para la integración y difusión de la investigación, organizado en su unidad académica.	60 actividades realizadas entre el 2021-22: Simposium, Congreso, Coloquios, Conferencias, Conversatorios, Mesas de Diálogo, Festivales, Encuentros y Ferias.
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	El enlace de Difusión y Diseño genera los banners y los difunde en las redes sociales de la FFi y de la UAQ. Se mantiene contacto con las áreas que lo solicitan para mantener mayor comunicación y que su solicitud sea como lo desean.
UA7	Número de productos de investigación y materiales didácticos publicados en revistas científicas institucionales.	NO APLICA
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	



UA8	¿Se ha incrementado la participación en eventos científicos nacionales e internacionales de publicaciones a fin de incrementar la proyección del trabajo desarrollado por la comunidad universitaria de la unidad académica?	Se registraron el periodo un total de 9 publicaciones.
	<i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	
	Número total de publicaciones científicas:	9
	<i>Nacionales</i>	8
	<i>Internacionales</i>	1
UA9	¿Se ha incrementado la colaboración con pares de otras instituciones regionales, nacionales e internacionales, para que los comités tutorales de las y los estudiantes de posgrado cuenten con la participación de miembros externos?	Sí, a través de los Coloquios de los programas educativos de posgrado en CONACYT.
	<i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	
	Número total de convenios internos:	3
	<i>Regionales</i>	1
	<i>Nacionales</i>	1
	<i>Internacionales</i>	1
UA10	Número de profesoras y profesores que ingresaron o comenzaron su colaboración con asociaciones y academias de prestigio regional, nacional e internacional.	4
	Número total de colaboraciones:	4
	<i>Regionales</i>	
	<i>Nacionales</i>	3
	<i>Internacionales</i>	1
UA11	Número de PE existentes que pueden incrementar su matrícula anual o semestral, a través de herramientas innovadoras de enseñanza-aprendizaje.	1 PE de Lic.
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	Se creó un PE en modalidad virtual: Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, que es un programa que busca formar profesionistas del ámbito educativo que contribuyan al fortalecimiento de las lenguas y culturas indígenas desde espacios escolares y comunitarios. La LIEMI está articulada al Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural que se alberga en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la FFi, que realizan actividades presenciales y a distancia.
UA12	Número de espacios físicos que se implementaron o crearon destinados a actividades culturales y deportivas dentro de la unidad académica.	Convenio Gimnasio en Campus Centro Histórico
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>	
UA13	¿La unidad académica cuenta con un área de Vinculación?	El Enlace de Vinculación y Convenios se creó en enero del 2020 con el objetivo de Generar una vinculación eficiente en el desarrollo e implementación de convenios para la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro. La FFi



		<p>cuenta con un total de 38 convenios y acuerdos vigentes a nivel interinstitucional, nacional e internacional.</p>
	<p><i>Sí existe, mencionar si dentro del área de vinculación participan:</i></p>	<p>La vinculación está integrada en tres ejes principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vinculación social y cultural a través de convenios que incluyen propuestas de servicio social, prácticas profesionales, estadias y movilidad académica. Así como programas de desarrollo cultural y social que involucran a estudiantes y comunidad académica. 2. Investigación y desarrollo académico: vinculación enfocada a proyectos de investigación, publicaciones y redes de investigación con sector público y privado. 3. Formación integral e interdisciplinaria: dirigida a proyectos que incluyan dos o más disciplinas que beneficien el desarrollo estudiantil y académico. Al cierre de junio 2022, se cuenta con: 7 de convenios y acuerdos de vinculación social y cultural, 17 convenios y acuerdos de investigación y desarrollo y 14 de convenios y acuerdos de formación integral
	<p><i>Comunidad estudiantil</i></p>	<p>Se cuenta con 11 convenios que fortalecen los vínculos a través de convenios con instituciones educativas públicas y privadas, sector público y organizaciones no gubernamentales, promoviendo el servicio social, prácticas profesionales, estadias y movilidad académica. Las instituciones con las que se llevan a cabo la vinculación para el fortalecimiento de la comunidad estudiantil son: Asociación Mexicana de ayuda a Niños con Cáncer IAP, Comisión Nacional de Bioética, Secretaría de Salud del Estado de Querétaro, Secretaría de Desarrollo Sostenible del Mpio de Qro., Secretaría de Salud del Estado de Jalisco, Dirección Estatal de Archivos de Querétaro, Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro, Consejo Estatal de Bioética del Estado de Zacatecas, Universidad Intercultural de San Luis Potosí, Centro de Reflexión Laboral (CEREAL), Universidad de Oriente de Yucatán, Facultad de Antropología, Universidad Veracruzana.</p>





	<p><i>Comunidad académica</i></p>	<p>Se cuenta con 31 convenios que fortalecen los proyectos de la comunidad académica a través de vinculación interinstitucional UAQ y otras instituciones educativas públicas y privadas, sector público y organizaciones no gubernamentales. Las instituciones externas con las que se llevan a cabo la vinculación para el desarrollo y fortalecimiento de la comunidad académica son: Instituto Tecnológico de Querétaro, Comisión Nacional de Bioética, Secretaría de Salud del Estado de Querétaro, Municipio de Querétaro, Secretaría de Salud del Estado de Jalisco, Dirección Estatal de Archivos de Querétaro, Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro, Editorial Eólica, Consejo Estatal de Bioética del Estado de Zacatecas, Universidad Intercultural de San Luis Potosí, Instituto Electoral de Querétaro, Colegio de México, Colegio de Michoacán, Ediciones AKAL, Universidad de Oriente de Yucatán, Universidad de Guanajuato, Facultad de Antropología, Universidad Veracruzana, Universidad Jean Jaurès Toulouse, Francia, Universidad Nacional de Agricultura, Honduras, <i>Caribbean Research Ethics Education Initiative</i>, Universidad Autónoma de Ciencias Médicas de Centro América (UCIMED), <i>California State University, Monterey Bay</i>. Las Facultades, Secretarías y Direcciones con las que se ha formalizado los vínculos internos UAQ a través de acuerdos son: Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios, Facultad de Lenguas y Letras, Facultad de Enfermería, Facultad de Psicología, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Informática, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Naturales, Secretaría De Extensión Y Cultura Universitaria, Dirección de Comunicación y Medios.</p>
	<p><i>Egresados y egresadas</i></p>	<p>Se cuenta con un convenio de colaboración con la Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro donde se lleva a cabo la certificación de guías de turistas, esta convocatoria está abierta para que los egresados de la FFi se formen como guías de turistas y puedan ampliar su campo laboral. La formación y certificación de guías que ofrece la FFi se basa en la NOM 08 TUR 2002, clasificando la formación en: Guías Generales o Nacionales, Guías Regionales y Guías Locales. Interviniendo en la formación de guías en el Estado, en la zona metropolitana, región serrana y región de vinos de Querétaro. En esta formación, para el periodo comprendido del 2022-2023 en el Diplomado de Guías Generales, hay una preinscripción de 3 egresados de la Licenciatura en Historia.</p>
	<p><i>Empleadores</i></p>	<p>Se cuenta con 3 convenios que contribuyen a la contratación de personal externo de la UAQ y que fortalecen los proyectos y la oferta de servicios con otras instituciones. Los convenios donde se llevan a cabo la contratación de personal externo de la UAQ: UNICEF México, Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro y <i>Caribbean Research Ethics Education Initiative</i>.</p>
<p>UA14</p>	<p>¿En la unidad académica se ha fortalecido el trabajo interdisciplinario entre la comunidad universitaria? <i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p>	<p>Sí, se registró el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en la Dirección de Planeación y Gestión Institucional.</p>





<p>UA15</p>	<p>¿Al interior de la unidad académica se ha promovido la planeación participativa enfocada en el intercambio de información constante, así como la comunicación asertiva, efectiva, continua y dinámica?</p> <p><i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p>	<p>Sí, la nueva propuesta de organigrama propone una reconfiguración horizontal enfocado al cumplimiento de objetivos estratégicos y metas académicas por grupos de trabajo, se manera que se integra por los Consejos, la Dirección y la Unidad de Planeación con enlaces de apoyo y /o responsables de área:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Consejo Académico, Consejo de Investigación y Posgrado y Consejo de Planeación. 2. Dirección 3. Unidad de Planeación: <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Académica • Secretaría Administrativa • Jefatura de Investigación y Posgrado • Departamento de Planeación 4. Coordinaciones de PE 5. Cuerpos Académicos 6. Enlaces de atención a la comunidad universitaria / responsables de área <p>Además del Consejo Académico, la Facultad de Filosofía promueve la planeación participativa a través de la Unidad de Planeación, la cual sesiona semanalmente. También se integra el Consejo de Planeación que sesiona semestralmente, donde participan las Coordinaciones de los PE de Licenciatura y Posgrado. La participación de los enlaces de atención a la comunidad, que a través de sus planes operativos anuales.</p>
<p>UA16</p>	<p>¿La unidad académica realizó acciones para establecer diálogos con los diversos actores sociales locales, estatales y nacionales?</p> <p><i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p> <p><i>Porcentaje de avance de los diálogos desarrollados con los diversos actores sociales locales, estatales, nacionales e internacionales.</i></p>	<p>La FFi a través del Enlace de Vinculación y Convenios llevan a cabo reuniones de trabajo que contribuyen a las relaciones locales, estatales, nacionales e internacionales de la facultad. El resultado de estas reuniones, deriva en la formalización de las acciones a través de convenios y acuerdos de colaboración académica, de investigación y de formación integral. Número de reuniones celebradas del 2021 a junio 2022: 66 y un número de convenios consolidados en este periodo: 23</p> <p>Para la realización de cada convenio, se llevan a cabo 2 a 3 reuniones antes de presentar una propuesta de firma. El porcentaje de efectividad o avance con respecto a las reuniones en promedio es de: 85% % de avance entre convenios propuestos y convenios consolidados: 70%</p>
<p>UA17</p>	<p>¿La unidad académica generó proyectos de investigación vinculados a las áreas de salud que tengan impacto en la formación y desarrollo de las y los estudiantes, así como, beneficios para la comunidad en general?</p> <p><i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p> <p>¿La unidad académica hizo difusión a través de las redes sociales y otros medios, orientando esfuerzos a que cada estudiante y la sociedad en general tengan fácil acceso a los servicios y programas de salud que oferta la institución?</p> <p><i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p> <p>Número de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales y del sector productivo para fortalecer la infraestructura en el área de la salud</p>	<p>No aplica</p> <p>Se realizaron banners digitales sobre los servicios de salud, lentes. La difusión se realizó en redes sociales y vía <i>WhatsApp</i>. La secretaria administrativa comparte información y el Enlace de Difusión se encarga de realizar la parte visual y extensión en medios digitales.</p> <p>A través de la Unidad de Bioética de la Facultad de Filosofía, se cuenta con 6 de convenios firmados en materia de bioética.</p>



A. Indicadores universitarios en materia de igualdad de género y no discriminación

<p>PI.1 Incrementar la calidad académica a través del fortalecimiento del desarrollo integral de las y los estudiantes, para formar profesionistas con valores éticos, incluyentes, equitativos, igualitarios y socialmente responsables y ciudadanos del mundo.</p>	
<p>MI.1.2 Incrementar en los Programas Educativos (PE) el contenido en asignaturas y actividades relacionadas con el fortalecimiento de valores éticos, igualitarios, inclusivos, no discriminatorios y que impulsen la erradicación de la violencia.</p>	
<p>AI.1.2.1 Incluir actividades extracurriculares y ejes transversales en los programas educativos, para el desarrollo de habilidades y la formación integral de las y los estudiantes.</p>	<p>-1 taller semestral “Derechos Sexuales y Perspectiva de Género” (51 hrs), adscrito al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFI, dirigido a Estudiantes de todas las Licenciaturas FFI</p> <p>-Creación o consolidación de 5 Materias curriculares en PE FFI con contenidos sobre Género y No Discriminación, a partir de semestre ago-dic 2022:</p> <p>En Licenciatura en Antropología (LA):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antropología del Género (2° semestre) -Antropología en Derechos Humanos (6° semestre) -Antropología Feminista (optativa, a partir del 5° semestre) -Trabajo y Género (optativa, a partir del 5° semestre) <p>En Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes(LHYPI):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Género e Intervención Educativa (optativa, a partir de 4° semestre)
<p>AI.1.2.2 Promover el desarrollo de conferencias, foros, mesas de diálogo, concursos y otras actividades que permitan el análisis y la discusión para la puesta en práctica de los valores universitarios.</p>	<p>-Conmemoración de fechas emblemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 fechas con Actividades presenciales/virtuales, así como diseño y divulgación de 33 materiales electrónicos: 28 septiembre, 25 noviembre, 8 de marzo, 17 de mayo, Semana mundial de la Lactancia Materna -4 fechas con diseño y divulgación de 17 materiales electrónicos: 4 de septiembre, 1 de diciembre, 14 de febrero, junio mes del orgullo LGBTI+ <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 talleres en el marco del 8M 4 actividades artístico/culturales (1 instalación visual tejido sororo, 1 laboratorio sonoro, 1 obra de teatro, 1 bazaar feminista por 8M) 8 mesas/conversatorios (2 en 28S, 1 en Semana Lactancia, 5 en 8m) 6 conferencias (1 28S, 1 25N, 2 8M, 2 17M) 2 webinars (1 por 8m, 1 por 17M) 2 cursos en el marco del 25N:





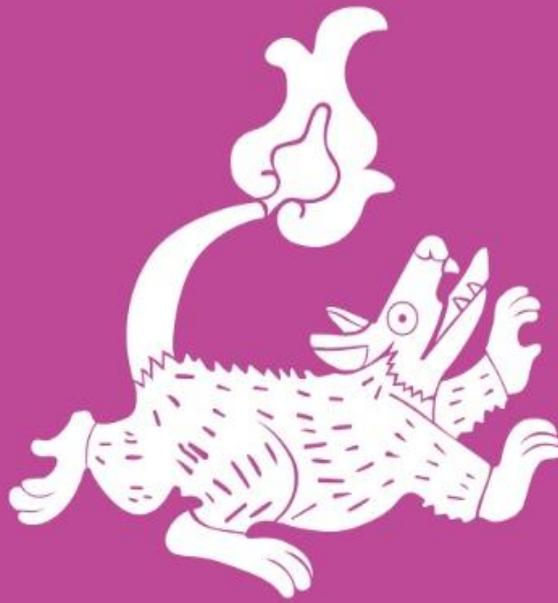
	<p>"Introducción a la historia de las mujeres y la perspectiva de género" (25 hrs), dirigido a comunidad FFi</p> <p>"Masculinidades en movimiento", (8 hrs.), dirigido a docentes varones de la FFi</p> <p>Instalación de la Sala de Lactancia FFi (08/22)</p>
<p>MI.1.4 Consolidar el Plan de Igualdad.</p>	
<p>A1.1.4.5 Incrementar las medidas y mecanismos para combatir la violencia de género en sus distintas manifestaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 Plática de presentación del protocolo de denuncia a la Violencia de Género de la UAQ, atribuciones de la UAVIG y de los enlaces de la Facultad ante dicha instancia dirigida a estudiantes de los semestres de licenciaturas FFi -2 pláticas sobre conceptos básicos de violencia de género y discriminación para estudiantes de nuevo ingreso -1 Diseño para difusión del protocolo UAVIG en la FFi -Elaboración de 1 documento y 1 diseño sobre Política contra la Explotación y el Abuso Sexual de la FFi (PEASFFi) por su vinculación con UNICEF -Elaboración de documento "Recomendaciones para las contrataciones con paridad de personal docente o administrativo en el marco de la implementación de la Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021-2031 y prevención / atención complementaria de casos de Violencia de Género/Discriminación en la FFi" (presentación en Consejo Académico de 12/21) -Certificados de capacitación de 12 personas (6 docentes, 5 personal administrativo) en el curso "Prevención de la Explotación y los Abusos Sexuales", de UNICEF/Ágora -1 Curso en línea para docentes y tutores/as FFi sobre Consejería básica de primer contacto en materia de violencia sexual (25 hrs) -Diseño y convocatoria de 1 diagnóstico sobre percepciones de la comunidad FFi acerca de la Perspectiva de Género en la currícula de nuestros programas educativos y conocimiento de herramientas/instancias de la UAQ que atienden violencia de Género.
<p>A1.1.4.6 Continuar desarrollando actividades como Universidad Promotora de la Salud y de la Paz.</p>	<p>1 curso virtual "Autocuidado, Desempeño Escolar y Emergencia Sanitaria", dirigido a estudiantes FFi (20 hrs)</p>
<p>A1.1.4.7 Promover que en cada Unidad Académica exista un área administrativa establecida, que se encargue de la temática de género y cuente con un presupuesto asignado</p>	<p>Creación de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFi; 1 de julio de 2022</p> <p>Representación de la FFi en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación desde la Unidad (instalación 30/11/21, dos sesiones semestre ene-julio 22).</p>





M1.1.5 Incrementar acciones que permitan el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes de grupos en vulnerabilidad.	
A1.1.5.5 Capacitar a las y los docentes, estudiantes y personal administrativo sobre el respeto por la diversidad y la atención a personas con discapacidad y a personas hablantes de una lengua originaria.	2 Campañas virtuales: -Campaña glosario LGBTI+, para divulgación de conceptos e identidades LGBTI+ -Campaña Caleidoscopio, para visibilizar a la comunidad LGBTI+ en la FFI 1 Curso "Diferencia Y Subalternidad: Raza, Clase, y Género en el Discurso Contemporáneo", convocado desde el enlace de Educación Continua (30 hrs)
A1.1.5.6 Actualizar a las y los docentes en temas de adaptación curricular para distintas discapacidades.	1 Curso "Hacia una Educación Inclusiva", impartido por ATEDI a comunidad docente y administrativa (25 hrs.)





#OrgullosamenteFFi
#SomosTlacuaches
#SomosUAQ



AGRADECIMIENTOS

Al inicio de ESTE INFORME afirmamos la idea de cada universitario como posible agente difusor de la enseñanza formal, cultural e intelectual de que es capaz nuestra *alma mater*; junto a ellos, todo interesado, visitante fugaz o invitado persistente, en temas y asuntos sustantivos, adyacentes o contiguos a la comunidad universitaria, bien puede ser un mediador, intermediario o difusor de las tareas universitarias, un portador de buena voluntad de los botones de muestra de la altura y el honor de miras de la casa de todos.

Si el individuo más eminente, la más preclara inteligencia entre nosotros, no puede ser portador de todo el saber que la universidad alberga y es capaz de transmitir; en todo caso, las mentes brillantes, siendo como son de gran valía, no son las únicas presencias hospedadas por la universidad. Junto a los estudiosos también existimos una cantidad notable de nómadas de la lucidez y la emoción, denominados, no sin algo de ironía en otras épocas, como diletantes (y para quienes todo conocimiento es inquietante y atractivo y por ello pasan por los tantos campos de la inteligencia como les resulta posible) y que, vistos en la perspectiva de la historia, antelaban junto a muchos otros la vastedad compleja de identidades en construcción que ahora, signo de los tiempos, nos permiten saber las múltiples formas de construcción de la persona y del mundo, revelando de paso cómo una persona es fuente de inagotables perspectivas identitarias y cómo en este mundo existen todos los mundos posibles.

La Facultad de Filosofía, es la piedra de toque, la máxima expresión de las humanidades en nuestra universidad y de su proverbial y profusa heterodoxia, y para su viabilidad en la historia, en el pensamiento, en la sociedad, en la ciencia, en el arte, en la investigación y hacer humano completo, requiere de la vivacidad y agudeza perspicaz de todos y todas quienes le dan sentido y profunda significancia desde sus esfuerzos académicos, pero también desde sus más pequeños actos cotidianos, haciendo propuestas y entablando diálogos, en muchos momentos apasionado, con otros integrantes de la comunidad dentro de esta facultad más por igual considerando a la universidad como una entidad a la cual pertenecemos y que nos pertenece, pero a la que puede integrarse quien comparta no determinadas visiones o determinados actos sino quien coincida con el espíritu de pluralidad, respeto y (en esto quiero hacer énfasis) **en aceptación responsable de nuestros actos y consecuencias**, propios de nuestra casa de estudios, de nuestra facultad, y que constituyen la mejor crítica: clara, incluyente, argumentada, (no arbitrario o mediante analogías falaces) con reconocimiento al otro y a su diferencia. Para alcanzar al menos una parte de lo nombrado se precisa una gota de rebeldía, una pizca de escepticismo, y también de un gramo de bullicio. La Facultad de Filosofía existe por todo ello y mucho más aportado por cada uno de ustedes, universitarias y universitarios.

Gracias, por acompañarnos, por abrazarnos, por apoyarnos: estudiantes, docentes, personal administrativo y de intendencia, a las y los vigilantes, a todos



FACULTAD DE
FILOSOFÍA



nuestras y nuestros enlaces, a las y los coordinadores de los distintos programas académicos, a las facultades de nuestra máxima casa de estudio, a todas las instituciones con la que hemos firmado convenio de colaboración, a nuestros egresados y egresadas, al personal que durante este período se ha jubilado e infinitas gracias a quienes nos han dejado en esta travesía y hoy ya no se encuentran entre nosotras y nosotros; gracias a nuestra rectora, a todas y a todos por estar en esta primera travesía.

Este informe de actividades fue realizado con el apoyo de la Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Jefatura de Investigación y Posgrado, el Departamento de Planeación, profesores, estudiantes, coordinaciones y enlaces de atención.

Agradecemos su colaboración para la producción del documento.

Responsable de elaboración:

Departamento de Planeación

Diseño:

Enlace de Difusión y Diseño.

Fecha de presentación:

30 de agosto de 2022.





FACULTAD DE

FILOSOFÍA