



## DRA. KARINA HESS ZIMMERMANN



### FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Comunicación Humana (Educación Especial) por la Universidad de las Américas, A.C. (1990-1994)

Maestría en Lingüística por El Colegio de México (1996-1999)

Doctorado en Lingüística por El Colegio de México (1999-2003)

### INVESTIGACIONES RECIENTES

“El impacto de la cultura escrita en el desarrollo lingüístico tardío”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (financiado por PROMEP, 2008-2010)

“Narraciones y cultura escrita en los años escolares”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (2010-2012)

“Desarrollo lingüístico en la escuela”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (2012-2014)

“El papel de la reflexión metalingüística en el desarrollo del vocabulario durante los años escolares” , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (2014-2016)

“Desarrollo de la reflexión metalingüística sobre la ironía verbal en los años escolares”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (2016-2018)

### PUBLICACIONES RECIENTES

\*Hess Zimmermann, Karina, Fernández Ruiz, Graciela y Olguin Briceño Adriana (aceptado). “Desarrollo de la reflexión metalingüística sobre diferentes enunciados irónicos”, *Signos Lingüísticos*, 28.

\*Hess Zimmermann, Karina (2018). “Desarrollo de la capacidad para reflexionar sobre la morfología de las palabras en los años escolares”. En Rojas Nieto, C. & V. Oropeza Gracia (eds.). *Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje. Factores lingüísticos, cognitivos, socioambientales*. México: IIF-UNAM.

\*Hess Zimmermann, Karina, Fernández Ruiz, Graciela y De León Alcantar, Alejandra (2017). Algunas exploraciones en torno a la reflexión metalingüística sobre la ironía verbal en los años escolares. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 66, 9-39.

\*Hess Zimmermann, Karina (2016). Is this a joke? Metalinguistic reflections on verbal jokes during the school years. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, 3, 3-21.

### OTROS ASPECTOS ACADÉMICOS Y DISTINCIONES

\*Miembro del Cuerpo Académico Consolidado “Psicología del Aprendizaje y Praxis Educativa” de la UAQ y miembro de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada.

\*Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I desde 2014

Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe

#### LGAC

Educación multilingüe y lingüística aplicada

#### Áreas de investigación:

- Narraciones infantiles
- Desarrollo lingüístico tardío,
- Relaciones entre oralidad y escritura
- Lenguaje y metalenguaje durante los años escolares
- Lenguaje en la escuela

#### Temas estudiados:

- Desarrollo lingüístico en los años escolares,
- Lenguaje en la escuela,
- Lenguaje no literal (ironía, humor),
- Discurso (narración y argumentación),
- Reflexión metalingüística,
- Morfología derivativa
- Adquisición de léxico tardío.