

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE
Historia e Historiografía de Europa I C: 6	Historia e Historiografía de Europa II C: 6	Historia e Historiografía de Europa III C: 6	Historia e Historiografía de Europa IV C: 6	Historia e Historiografía de Europa V C: 6	La Posguerra Fría e Historia Inmediata C: 6	Historia del Arte C: 6	Seminario de Titulación C: 8
Culturas Originarias de América C: 6	Historia e Historiografía de América Hispano-Lucitana C: 6	Historia e Historiografía de América Latina I C: 6	Historia e Historiografía de América Latina II C: 6	Historia e Historiografía de Estados Unidos y Canadá C: 6	Debates Historiográficos Contemporáneos C: 6	Acervos y Archivos C: 6	Optativa V C: 5
Culturas Originarias de México C: 6	Historia e Historiografía del México Virreinal C: 6	Historia e Historiografía de México I C: 6	Historia e Historiografía de México II C: 6	Historia e Historiografía de Asia y África I C: 6	Tecnología y Divulgación de la Historia C: 6	Seminario de Investigación II C: 8	Problemáticas Emergentes e Historiografía C: 6
Disciplina de la Historia C: 6	Teoría y Metodología de la Historia Política C: 6	Historia e Historiografía de Querétaro I C: 6	Historia e Historiografía de Querétaro II C: 6	Teoría y Metodología de la Historia Económica C: 6	Historia e Historiografía de Asia y África II C: 6	Metodología de la Historia Oral C: 6	
Comunicación Escrita y Géneros Académicos C: 6	Técnicas de Investigación C: 6	Patrimonio Histórico Cultural C: 6	Teoría y Metodología de la Historia Sociocultural C: 6	Paleografía y Diplomática C: 6	Seminario de Investigación I C: 8	Optativa IV C: 5	
Inglés I C: 5	Geografía, Cartografía e Historia C: 6	Inglés III C: 5	Optativa I C: 5	Optativa II C: 5	Optativa III C: 5	Género e Historiografía C: 6	
Taller Cultural Deportivo A C: 3	Inglés II C: 5	Taller Cultural Deportivo B C: 3	Inglés IV C: 5		Enseñanza de la Historia C: 6	Prácticas Profesionales C: 6	
					Servicio Social C: 10		

Objetivo general:

Que las y los estudiantes encaren los problemas del mundo actual desde una comprensión crítica del pasado con el fin de concebir alternativas de futuros deseables tanto individuales como colectivos. Para ello construirán los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del saber histórico, que les servirán para proseguir con estudios de posgrado y/o desempeñarse en los ámbitos de investigación histórica, enseñanza y patrimonio histórico cultural.