



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA



3^{er}

INFORME DE ACTIVIDADES

Dra. Margarita Espinosa Blas

Dirección de la Facultad de Filosofía

Periodo 2017-2018



Universalidad, Diversidad y Memoria

Facultad de

F

L

S

F

A

I

O

O

I

UAQ

|| MENSAJE DE DIRECCIÓN

Comunidad de la Facultad de Filosofía:

A tres años de haber comenzado el proyecto de trabajo para la Facultad de Filosofía y con la confianza depositada en el reciente proceso electoral al resultar electa para ocupar el cargo en la Dirección por el trienio 2018-2021, tengo a bien presentar el tercer informe correspondiente al año 2017-2018 de actividades del primer ejercicio.

En atención a la institucionalidad que nos rige como comunidad universitaria, establecida en nuestros marcos normativos –ley y estatuto orgánicos- de nuestra Máxima Casa de Estudios. Por ello este rendimiento de cuentas se realiza en Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Académico, máximo órgano de gobierno de nuestra Facultad, y en apego al artículo 248 de nuestro Estatuto Orgánico que señala las atribuciones y responsabilidades de los directores.

Como Facultad de Filosofía hemos respondido con responsabilidad y compromiso a las tareas sustantivas del quehacer universitario con base en los lineamientos y políticas educativas. Hemos realizado un ejercicio cuidadoso de los recursos y puesto en marcha diversas estrategias con el fin de asegurar todos los aspectos de la calidad académica. En ese sentido, somos congruentes con uno de los objetivos prioritarios que nos propusimos desde el año 2015: apostar por el trabajo colaborativo, potenciar nuestras fortalezas que mostramos como estudiantes, profesores y personal administrativo para consolidar el proyecto académico y responder así, a las demandas y exigencias que nos plantea la complejidad del mundo contemporáneo.

De esta manera, las fortalezas que muestra este informe centrado en 2017-2018 nos permiten hacer un comparativo con los años anteriores para dar cuenta de cómo, gracias a la suma de esfuerzos, hemos remontado situaciones que nos preocupaban como comunidad. Como Dirección somos conscientes de aquellos aspectos en los que

debemos trabajar más sistemáticamente, sobre todo en lo relativo al mantenimiento de la infraestructura y mejora en los procesos administrativos. En ese sentido, agradecemos su comprensión y paciencia.

El informe sustentado en aspectos como la calidad y pertinencia, la cobertura, la vinculación y el financiamiento, nos muestra el momento de consolidación que experimentamos como comunidad, nuestros compromisos por hacer de esta Facultad uno de los referentes regionales y nacionales con mayor proyección y más resultados en función de su vocación por el servicio y su compromiso social.

Todo ello se sustenta en una intensa vida colegiada que hemos construido a través de diversas instancias como los consejos, colegios y Nab's, la planeación colaborativa entre estudiantes, profesores y personal administrativo, las mediaciones necesarias para lograr acuerdos, la búsqueda de proyectos de investigación y vinculación con financiamientos que nos permiten atender las necesidades de la facultad al tiempo de promover el crecimiento y desarrollo de los estudiantes. Los resultados, pues, muestran nuestra fortaleza como comunidad y sustentan el lugar que hoy ocupamos en el seno de Nuestra Máxima Casa de Estudios.

Por mi parte, agradezco mucho el apoyo de la administración central, primero con el Dr. Gilberto Herrera Ruiz que respaldó nuestras actividades y proyectos mostrando siempre mucha sensibilidad para apoyarnos desde lo que somos; y ahora con la Dra. Teresa García Gasca con quien hemos construido acuerdos y las mediaciones necesarias para tener un diálogo constructivo en aras de hacer frente a los desafíos comunes.

Muchas gracias compañeros y compañeras: estudiantes, docentes y personal administrativo; en esta aventura me he sentido cobijada, me he reconocido en ustedes y he comprendido el valor de trabajar para servir, de poner en valor la comunidad que somos.

Universalidad, Diversidad y Memoria. Agosto de 2018.

CONTENIDO

Mensaje de Dirección.....	1
Presentación.....	5
Acciones y resultados relevantes obtenidos durante el periodo 2015-2018	7
Actividades sustantivas del periodo 2017-2018	10
i. CALIDAD Y PERTINENCIA UNIVERSITARIA: EXCELENCIA ACADÉMICA.....	11
Cuerpos Académicos	11
Evaluación de programas de estudio para garantizar su pertinencia	11
Formación integral de los estudiantes.....	13
Movilidad Académica Nacional e Internacional	13
Programa de Servicio Social.....	14
Programa de Prácticas Profesionales.....	16
Programa de tutorías	17
Programa de Becas	18
Talleres.....	19
Idiomas.....	22
Estudiantes que participan en eventos académicos.....	22
Premios y distinciones	23
II. COBERTURA	25
Creación de nuevos PE.....	25
Programa de Difusión.....	26
Encuentros de egresados	27
III. VINCULACIÓN	28
Centro de Investigación Interdisciplinaria	28
Unidad de Bioética	29
Revista estudiantil <i>Enchiridion</i>	30
Educación Continua	32
Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ	33
Proyecto de Restaurante-Escuela.....	33
Publicaciones	34

IV. FINANCIAMIENTO.....	36
Recursos federales y estatales	36
Balance financiero	36
Ingresos por fondos 1101	38
Ingresos por fondos 1102	39
Ingresos por colaboración con el FCE convenio 108/2015	40
Gestión de recursos con Rectoría	40
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).....	41
Egresos del periodo	42
Proyectos especiales	43
Personal administrativo	46
Infraestructura Académica	47
Estrategias de continuidad	51
Fortalezas aseguradas.....	51
Metas 2018-2021.....	55
Anexos	57
Anexo 1. Matriz de seguimiento a estrategias, metas e indicadores anuales de los periodos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018.	57
Anexo 2. Proyectos de Investigación, 2015-2018	62
Anexo 3. Relación de mantenimiento, 2015-2018	68
Anexo 4. Convenios vigentes.....	72
Anexo 5. Obras publicadas por la Facultad de Filosofía 2015-2018-I.....	91

|| PRESENTACIÓN

El presente informe de rendición de cuentas tiene su fundamento en el Plan de Desarrollo 2015-2018 de la Facultad de Filosofía. A fin de promover una cultura de transparencia, se han realizado los informes de Dirección en sesiones extraordinarias del H. Consejo Académico, con presencia de: Rectoría, Consejeros estudiantes y profesores, Secretaría Académica y comunidad universitaria en general. Así mismo, se ha mantenido habilitada la pestaña de *Transparencia*, en la página web de la FFI donde se puede consultar el Plan de Desarrollo, y los informes de los tres años de gestión.

Durante el periodo 2015-2018 las actividades sustantivas avanzaron sobre cuatro aspectos:

- I. CALIDAD Y PERTINENCIA UNIVERSITARIA: EXCELENCIA ACADÉMICA.
- II. COBERTURA
- III. VINCULACIÓN
- IV. FINANCIAMIENTO

A pesar de los recortes presupuestales, la Facultad afrontó el desafío garantizando la capacidad y competitividad académica a través de programas educativos pertinentes y con excelencia educativa, y con la generación de nuevos proyectos de investigación y vinculación, tales como: el Proyecto Integral del Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII, antes CIIDECH), y la puesta en marcha de la Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ. Se ha mantenido el reconocimiento de calidad, no sólo por sus indicadores, sino principalmente por ser una Facultad que contribuye a la generación de conocimiento y a la formación de profesionistas de excelencia académica.

Por otra parte, se lograron esfuerzos de gestión administrativa con la finalidad de vincular más estrechamente a la administración con los procesos académicos, logrando facilitar las actividades operativas y sustantivas de la Facultad de Filosofía.

Para el periodo la Misión y Visión de la Facultad son:

Misión

La Facultad de Filosofía es reconocida a nivel nacional como una de las mejores opciones en Educación Superior en Humanidades. Cuenta con una estrecha vinculación con la sociedad a través de la generación, transmisión y aplicación del conocimiento para la atención de problemas sociales; respaldada por su calidad académica en sus programas educativos de licenciatura y posgrado que atienden a los estudiantes con equidad e inclusión, así como en la investigación y vinculación contribuyendo al desarrollo de la región.

Misión

La Facultad de Filosofía orienta la formación humanista e integral de profesionistas y ciudadanos contribuyendo al impulso de sujetos críticos capaces de interpretar, enriquecer y transmitir conocimientos a través de sus programas educativos de licenciatura, posgrado y educación continua de calidad con un amplio sentido de ética y responsabilidad para el desarrollo de la entidad. Nuestra Facultad cuenta con un alto nivel de vinculación con la sociedad a través de la investigación apoyada en los valores humanistas en el ejercicio de su profesión atendiendo a los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales y sustentables que impactan en nuestro entorno y en las formas de convivencia, así como en la trasmisión, preservación y difusión de la cultura.

ACCIONES Y RESULTADOS RELEVANTES OBTENIDOS DURANTE EL PERIODO 2015- 2018

Profesores-investigadores de tiempo completo

Grado académico de los profesores investigadores, 2015-2018.

Grado	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Doctorado</i>	25	28	31
<i>Maestría</i>	5	5	2
<i>Licenciatura</i>	0	0	0
Total	30	33	33

Profesores-investigadores con adscripción al SNI y Perfil PRODEP, 2015-2018.

Grado	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>SNI</i>	19	21	22
<i>Perfil Prodep</i>	22	24	20

Producción editorial, 2015-2018

Número de publicaciones	2015	2016	2017	2018-1	Total
<i>Libros</i>	20	7	8	2	37

Estudiantes

Total de estudiantes atendidos por año

	2016-1	2017-1	2018-1
Matrícula	679	655	681

Total de estudiantes atendidos por nivel

Licenciatura	2016-1	2017-1	2018-1
Antropología	113	92	95
Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	96	95	92
Filosofía	99	93	99
Gastronomía	209	203	219
Historia	86	85	90

Posgrado	2016-1	2017-1	2018-1
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	18	15	14
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	15	18	18
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	17	11	11
Maestría en Estudios Históricos	16	19	22
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	11	22	21

Estudiantes atendidos por campus, 2018

Campus	Matrícula
Centro Histórico	370
Aeropuerto	311

Tasa de graduación, 2015

Programa	Generación	Ingreso	Egreso	%
Licenciado en Antropología	2010-2	37	5	14%
Licenciado en Filosofía		29	5	17%
Licenciado en Historia		27	8	30%
TOTAL		93	18	19.4%

Tasa de graduación, 2016

Programa	Generación	Ingreso	Egreso	%
Licenciado en Antropología	2011-6	40	8	20%
Licenciado en Filosofía		25	12	48%
Licenciado en Historia		24	11	46%
Licenciado en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad		39	20	51%
Licenciado en Gastronomía		150	59	39%
TOTAL		278	110	39.6%

Tasa de graduación, 2017

Programa	Generación	Ingreso	Egreso	%
Licenciado en Antropología	2012-2	29	14	48%
Licenciado en Filosofía		31	10	32%
Licenciado en Historia		20	8	40%
Licenciado en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad		20	12	60%
Licenciado en Gastronomía		70	36	51%
TOTAL		170	80	47%

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL PERIODO 2017-2018

Las acciones del periodo estuvieron orientadas al aseguramiento y mantenimiento de la calidad en cuatro rubros fundamentales:

1. Calidad y pertinencia: apoyo a la consolidación y creación de Cuerpos Académicos, actualización de la planta docente y sustitución de plazas, evaluación y actualización periódica de los programas de estudios para garantizar su pertinencia, apoyo a la formación integral de los estudiantes a través de los talleres culturales y deportivos, de actividades académicas para incentivar los procesos de egreso y titulación, asistencia a congresos, etc.
2. Cobertura: creación de programas educativos escolarizados para ampliar la cobertura, difusión,
3. Vinculación: impulso a las acciones de socialización que amplíen la cobertura de la promoción y socialización de la producción académica
4. Financiamiento: promoción de una cultura de transparencia de los recursos y atención a las necesidades de infraestructura y materiales educativos para la enseñanza-aprendizaje e investigación.

I. CALIDAD Y PERTINENCIA UNIVERSITARIA: EXCELENCIA ACADÉMICA

Cuerpos Académicos

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado principalmente. Durante el periodo 2015-2018, dos CA avanzaron a nivel Consolidado, uno a En Consolidación, y se crearon dos nuevos CA en nivel En formación.

	Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
1	Historia	CONSOLIDADO
2	Filosofía Contemporánea Aplicada	CONSOLIDADO
3	Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	CONSOLIDADO
4	Estudios Cruzados sobre la Modernidad	CONSOLIDADO
5	Estudios Interdisciplinarios en Ética Aplicada y Bioética	EN FORMACIÓN
6	Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	EN FORMACIÓN

El CA Trabajo, Cultura y Región realizó cambio de adscripción a la Facultad de Psicología.

Evaluación de programas de estudio para garantizar su pertinencia

En consecuencia a la revisión y actualización para la mejora continua de los programas educativos se reestructuraron las cinco Licenciaturas con el fin de consolidar la competitividad académica y mejorar los resultados de eficiencia terminal atendiendo la pertinencia social de las disciplinas para la formación integral de los estudiantes. Una de

las políticas de la Facultad de Filosofía es promover la actualización de PE para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares así como las características innovadoras establecidas en el Modelo Educativo Institucional. En consecuencia se creó también un nuevo programa educativo: Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes. Como resultado, el 100% de los PE se mantienen actualizados y pertinentes socialmente, reestructurados a los contextos y con vinculación a la problemáticas sociales actuales.

El 100% de los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación.

Programa educativo	Estatus de evaluación
Lic. en Gastronomía	Acreditada por el CONAET en 2017.
Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Acreditada por el COAPEHUM en 2018
Lic. en Historia	Acreditada por el COAPEHUM, y en proceso de reacreditación en 2018.
Lic. en Filosofía	Acreditada por el COAPEHUM, y en proceso de reevaluación por los CIEES en 2018.
Lic. en Antropología	En espera del dictamen del proceso de evaluación por los CIEES

Así mismo, el alto grado de pertinencia y compromiso social se ve reflejado en los cuatro programas de maestría y un programa de doctorado reconocidos en el PNPC de Conacyt, y la creación de un nuevo programa de especialidad.

Programa educativo	Estatus de evaluación
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	Nueva creación. Próxima evaluación: Febrero 2019.

Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Reciente creación. Se encuentra en proceso de evaluación.
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	En desarrollo. Próxima evaluación: Febrero 2019.
Maestría en Estudios Históricos	En desarrollo. Se encuentra en proceso de evaluación.
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	En consolidación. Próxima evaluación: 2019.
Especialidad en Ética de las investigaciones	Iniciará su 1ª. Generación en 2019.

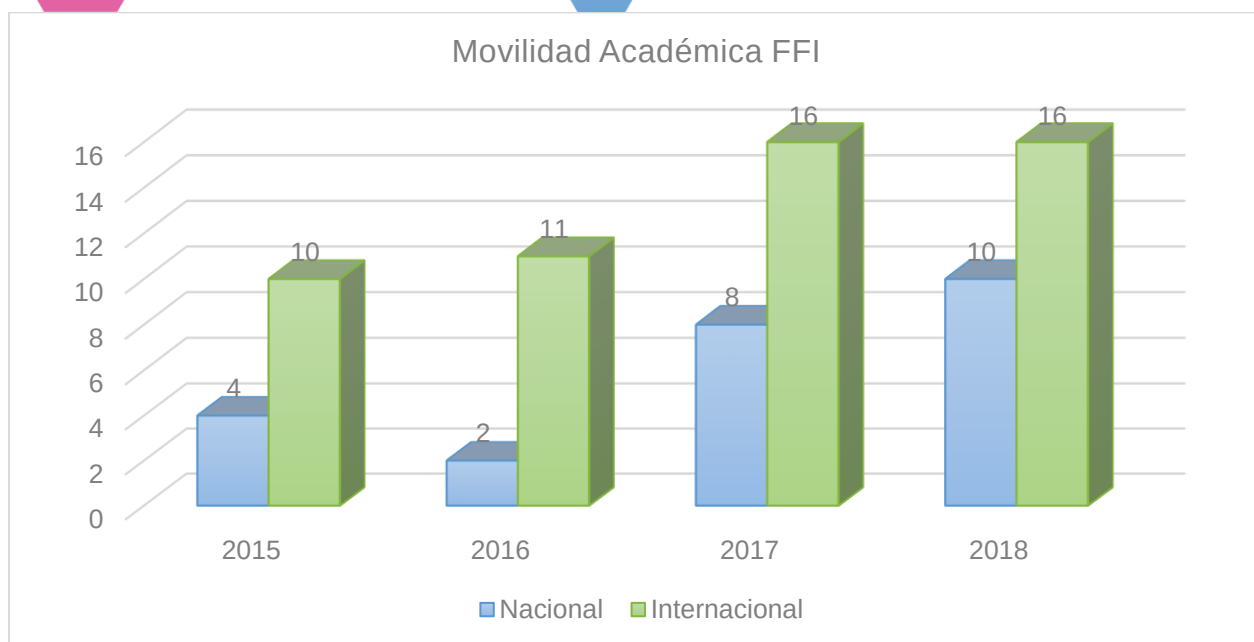
Formación integral de los estudiantes

Movilidad Académica Nacional e Internacional

La movilidad académica tiene como objetivo contribuir a la formación integral de los alumnos mediante su interacción y participación en otras Instituciones de Educación Superior, nacionales o internacionales. La cooperación y el intercambio son también indicadores de calidad académica que impactan en la competitividad educativa.

Se ha incentivado a que las y los estudiantes puedan participar en el programa de movilidad académica. Tan sólo durante el periodo 2015-2018, 77 estudiantes participaron en procesos de movilidad académica, en años anteriores era menor el número de estudiantes que participaban de esta actividad y ahora en semestres recientes ha tenido un crecimiento importante.

Año	2015	2016	2017	2018
Estudiantes de movilidad	14	13	24	26
Nacional/Internacional	4/10	2/11	8/16	10/16



Con recursos del PFCE se apoyó a 10 estudiantes que participaron durante el periodo 2017-2 y 2018-1 en intercambios académicos curriculares semestrales, de las cuales 2 fueron nacionales y 8 internacionales.

Los recursos han sido insuficientes, ya que otros 10 actualmente realizan movilidad curricular semestral. De los cuales 3 fueron nacionales y 7 internacionales. La Facultad de Filosofía logró apoyarlos con los transportes aéreos, sin embargo los viáticos fueron atendidos por su cuenta propia.

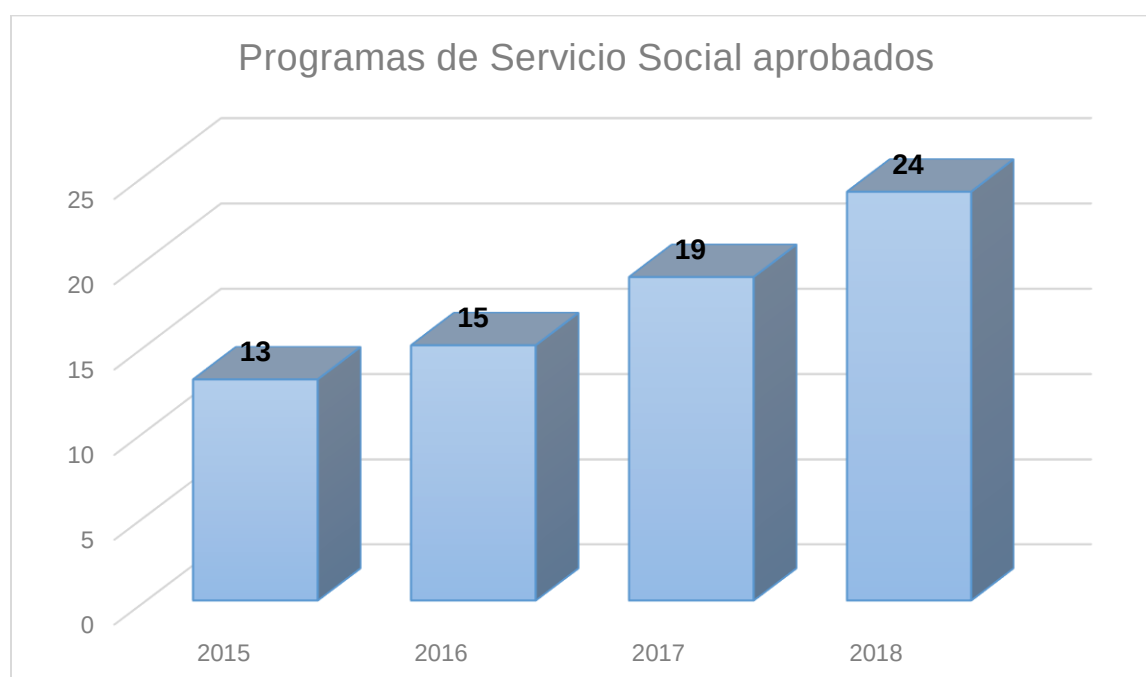
Estas acciones dan muestra del impulsó a la internacionalización de los programas para el fortalecimiento de las redes académicas y el diálogo interdisciplinario.

Programa de Servicio Social.

El Servicio Social es la actividad formativa y vinculada con la aplicación de conocimientos, es de carácter temporal y obligatorio, es una retribución que realizan los alumnos universitarios donde aplican los conocimientos que hayan obtenido durante su carrera y que implican el ejercicio del perfil profesional para ampliar o reafirmar los conocimientos adquiridos en beneficio de la sociedad.

Durante este periodo se han abierto nuevos programas de Servicio Social con el fin de que los estudiantes cuenten con diferentes opciones para poder llevar a cabo esta actividad. El número de programas ha ido en aumento año con año.

Año	2015	2016	2017	2018
Programas de Servicio Social aprobados	13	15	19	24



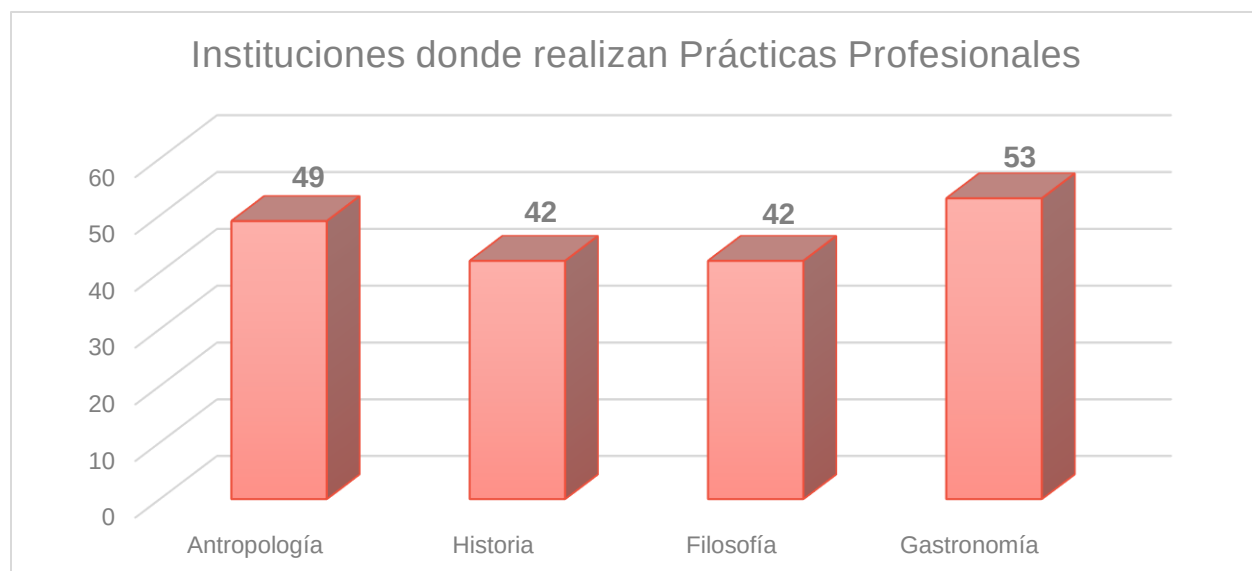
Las instituciones donde los estudiantes pueden realizar su Servicio Social se ubican en diferentes sectores: Educativo, Gubernamental, Privado, ONG y en la propia UAQ. Por mencionar algunas de ellas tenemos a:

Centro INAH Querétaro	Fundación Hogares IAP	Radio UAQ
Facultad de Filosofía	Municipio Querétaro	COBAQ
Instituto de Cultura	Poder Ejecutivo del Estado	USEBEQ
Secretaría de Turismo	Patronato de las Fiestas de Qro.	UPN
Casa de la Cultura Jurídica	Archivo Municipal	Género UAQ
Instituto Municipal de Planeación	Taller de Huertos FFI	

Los estudiantes eligen el espacio para realizar su Servicio Social atendiendo sus intereses personales y profesionales. En consecuencia, muchos de ellos han dado continuidad a sus proyectos de intervención mediante sus Prácticas Profesionales y también para sus investigaciones de tesis o memorias.

Programa de Prácticas Profesionales

Las Prácticas Profesionales se realizan a partir del desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes propias de la disciplina de formación, mediante una actividad temporal en la que el futuro profesionista completa su formación académica en proyectos y programas específicos, relacionados con las áreas de interés del estudiante y de las necesidades institucionales. Estas prácticas se desarrollan tanto en instituciones públicas, como privadas y organismos no gubernamentales.



Algunas instituciones donde los estudiantes de las licenciaturas de Antropología, Historia y Filosofía realizan sus prácticas profesionales son:

CONCYTEQ	Instituto de la Cultura del Mpio. De Qro.	Archivo Histórico de Querétaro
----------	---	--------------------------------

Género UAQ	Secretaría de Salud del Estado de Querétaro	Revista Enchiridion FFI
INAH	FFI coordinación Licenciatura en Filosofía	Archivo Histórico de Querétaro
Radio UAQ	Escuela de Bachilleres Plantel Norte UAQ	Secretaría de Turismo
SEJUVE	INAH Museo Regional	COBAQ

Y para la licenciatura en Gastronomía, algunos estudiantes han solicitado realizar sus prácticas en otros estados como: Oaxaca, Morelos o Chiapas. Algunos lugares destacados, ya sea dentro de Querétaro o en los estados mencionados, son:

PIXCA (MORELOS)	EL CASERÍO	LUCIEN CAFÉ
CASA OAXACA (OAXACA)	EL MOLCAJETE, CULTURA UAQ	Café Amadeus
CARAJILLO CAFÉ (CHIAPAS)	RESTAURANTE-BAR HAKUNA	BISTRO 20CIEN
EL TEJOLOTE	EL HORNERO, PARRILLA Y PIZZERIA ARGENTINA	ROLL EAT SUSHI BAR

Las prácticas de profesionalización tienen como objetivo potenciar las competencias disciplinares de los estudiantes al acercarlos al contexto real de las empresas de alimentos y bebidas, para que adquieran una visión del desarrollo profesional y que cotejen la formación académica.

La incorporación de prácticas profesionales, de campo, así como las prácticas de aproximación, son fortalezas de las enseñanzas pertinentes y en contextos reales. El aseguramiento de las prácticas y estancias enlazan a los estudiantes con el contexto para la aplicación de sus conocimientos como primeros vínculos laborales.

Programa de tutorías

El Programa de Tutorías tiene como principal objetivo reducir la reprobación y la deserción escolar, así como aumentar el porcentaje de estudiantes titulados en tiempo; esto mediante estrategias de acompañamiento académico y personal, es decir, atención directa con los estudiantes. El Programa de Tutorías de la Facultad se enlazó durante este periodo estrechamente con la coordinación de becas y movilidad académica, se vincula al Programa Institucional de Tutorías de la Universidad.

La tutoría constituye una actividad fundamental para brindar la atención integral involucrando al trabajo en equipo de todos los integrantes seleccionados para el Programa Institucional de Tutorías.

Participar en la formación integral de los alumnos a través de un proceso de acompañamiento vinculado con los servicios y programas de apoyo estudiantil para contribuir al cumplimiento de los propósitos educativos.

El 100% de la matrícula atendida tanto en los PE de licenciatura así como de maestría participa en el Programa de Tutorías. El 100% de los PTC tiene asignado un porcentaje de horas para la atención de los estudiantes.

El Programa de tutoría de pares tuvo la participación de un alumno como parte de su Servicio Social durante el semestre 2018-1. La modalidad de tutoría de pares es alumno-alumno y busca promover la atención de los estudiantes de semestres iniciales a través de la inducción, asesoría, orientación, información y apoyo que les brinden alumnos de alto rendimiento académico que cursen semestres avanzados, esto para favorecer su integración a la vida universitaria.

De los 45 tutores asignados, durante el semestre 2018-1, sólo 10 realizaron sus 3 tutorías mínimas, 23 con al menos 1 tutoría y 12 sin ninguna tutoría registrada.

Por lo que es necesario fortalecer y consolidar el Programa de tutorías en la Facultad, ya que si bien se ha contado con un avance en la atención hacia los alumnos, es necesario garantizar el acompañamiento a la trayectoria académica.

Programa de Becas

La Facultad de Filosofía apoya a sus estudiantes dándole difusión a las convocatorias de becas a través del ciclo escolar correspondiente. La Coordinación de Becas de la Facultad de Filosofía se encarga de publicar la respectiva beca en las redes sociales (Facebook) de la Facultad, así como de mandar la convocatoria a las coordinaciones correspondientes para su difusión en los correos grupales con que cuentan los alumnos,

también se imprime la convocatoria y se pega afuera de los salones o en los lugares destinados para tal acción.

En cuanto a los trámites la Coordinación de Becas de la Facultad de Filosofía es la responsable de orientar y apoyar en las dudas que puedan surgir por parte de los alumnos ya que cada beca cuenta con su propio mecanismo para entrega de documentos y la Coordinación solo recibe los documentos de la beca de manutención, los cuales al estar completos se turnan a la Coordinación General de Becas de la universidad y lo mismo será para cuando los alumnos busquen refrendar la beca con la que cuenten si es que así lo desean.

Talleres

Los diferentes talleres del Eje de Formación Integral impulsados a partir del 2010 con la reestructuración de los PE de licenciatura ha potencializado el desarrollo de capacidades de los estudiantes, así como el aprendizaje y desarrollo de habilidades y herramientas, a la par de los aprendizajes teóricos que les fortalece para su desempeño profesional y personal.

La oferta de talleres ha variado durante éste periodo, enriqueciendo con esto el legado cultural y deportivo en nuestra Facultad y generando mayores vínculos entre los diferentes programas académicos.

Talleres culturales

Derechos Sexuales y perspectiva de género, Huertos Urbanos, Lengua y Cultura Náhuatl, Lengua y Cultura Zapoteca, Latín, Griego, Marketing Digital para Humanidades.

Talleres Artísticos

Artes Visuales, Teatro, Cuento Histórico, Creación Literaria en el ámbito poético, Ensamble y Bailes de Salón.

Talleres deportivos

Vóleybol, Básquetbol, Fútbol, Juego de pelota prehispánico, Ajedrez, Yoga.

Taller libre

En este taller los alumnos tienen la posibilidad de cursar en las diferentes ofertas que ofrece la Universidad para talleres deportivos o culturales, como también las casa de cultura que tiene el Estado de Querétaro

Principales logros

Los talleres del Eje de Formación han tenido un gran impacto en la comunidad de la Facultad de Filosofía y Gastronomía y ahora Desarrollo Humano de la UAQ.

Taller de teatro

Cada semestre se ha elaborado una puesta en escena diferente. En el 2015-1, se presentó en campus gastronomía “Opción múltiple”, en 2015-2 la interpretación del monólogo de Hamlet “Ser o no ser”, en 2016 -1 una clase abierta con la técnica de Lecoq, en el 2016 -2 “La Creación” y en el 2017 -1 “Las Adivinas.” La audiencia que ha asistido en suma de las presentaciones ha sido alrededor de 400 personas, identificándose un público compuesto por alumnos de otras materias de la Facultad, amistades, familiares, comensales de la cafetería o gente foránea interesada en observar el producto del taller de teatro.

Taller de ensamble musical

Parte de la idea que estos alumnos se integren a realizar música con otros compañeros. En este periodo han realizado cada semestre una presentación ante la Comunidad Universitaria de la Facultad, acompañando las Festividades que se realizan en ésta, generando una experiencia importante de trabajo de grupo y colaboración

Taller de Huertos

En el taller de huertos urbanos han participado más de 100 estudiantes en cinco semestres. El espacio del huerto ha crecido, así como los árboles que en él se han plantado. Varios estudiantes se han inscrito en más de una ocasión, ya que el gusto por el trabajo con la tierra conecta el espíritu a su esencia y construye la comunidad

educativa. Es grato recibir generaciones de potenciales horticultores urbanos, verles crecer a la par de las plantas en el huerto. Se cosecha lo que se siembra y en la Facultad de Filosofía se ha sembrado la semilla de la soberanía alimentaria y la conexión con la Naturaleza desde el huerto universitario.

Taller de artes visuales

Cada semestre los alumnos de este taller realizaron exposiciones de su trabajo en diferentes espacios de nuestra Facultad, la última exposición se realizó como un encuentro Multidisciplinario, donde participaron alumnos de nuestros programas académicos, Bellas Artes, Arquitectura y Química

Taller cuento histórico

Se cuenta con un suplemento en el *Diario de Querétaro* con los cuentos de los estudiantes. Un estudiante fue finalista en concurso internacional: Certamen Mundial de excelencia Literaria MP Literary Edition, EU. Además un cuento fue seleccionado como el mejor cuento por parte de Querétaro Lee, asociación que congrega a las principales librerías y colectivos prolibro y lectura.

Taller ajedrez

Cada año se realiza el Torneo Intramuros de Ajedrez en nuestra Facultad, despertando el interés por éste deporte y compartiendo experiencias con otras Universidades, preparatorias y programas académicos de nuestra Universidad.

Talleres deportivos: Copa valores

En su primer semestre en el taller de básquetbol se pudo contar con un equipo femenino y otro varonil de la Facultad de Filosofía, con 22 jugadores de sus diferentes licenciaturas. Con orgullo y responsabilidad tomaron este proyecto de practicar el básquetbol. Ambas ramas participan en la copa valores desde el año 2015 a la fecha, teniendo logros como el llegar a las semifinales en la rama femenil en el año 2017 A.

Taller de voleibol

El taller lleva 2 años y su respuesta es favorable al tener más de 20 alumnos inscritos. También se participa en la copa universitaria teniendo la participación en ambas tanto en la rama femenil como varonil.

Idiomas

El 100% de los programas de Licenciatura incorpora de manera curricular los idiomas. Este eje transversal ha sido reestructurado en correspondencia a la actualización de los planes de estudio, atendiendo las características propias de cada uno de ellos así como la pertinencia en el perfil de egreso.

Estudiantes que participan en eventos académicos

30 estudiantes beneficiados con apoyos para asistir a eventos académicos con presentación de ponencias:

- Reunión regional de estudiantes de antropología para el XXVIII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas.
- IV Congreso de etnografía de la religión: santuarios y peregrinaciones, celebrado del 15 al 17 de enero de 2018 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Asamblea nacional de delegados de Historia, la cual se realizó del 17 al 19 de enero de 2018 en la ciudad de Guanajuato.
- 2da. Junta de la CONECA, la cual se realizó en la Universidad de Quintana Roo, Chetumal los días 19, 20 y 21 de abril de 2018.
- II Congreso Internacional de la Comunidad, celebrado del 5 al 9 de marzo en Oaxaca.
- V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia centro-norte.
- VII Coloquio de Lenguas Otomangues y Vecinas, el cual se desarrolló del 19 al 22 de abril en Oaxaca.

- XXXIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía del 7 al 11 de mayo en, Baja California.
- Primer Coloquio de Estudios Críticos sobre Discapacidad en la UNAM.

Premios y distinciones

Año	No.	Nombre	Premio
2018	1	Cecilia del Socorro Landa Fonseca	Tercer lugar en Premio Alejandrina en la categoría Ciencias Sociales y Humanidades
	2	5° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking El Universal
	3	8° Lugar. Licenciatura en Filosofía.	Ranking El Universal
2017	4	2° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking El Universal
	5	4° Lugar. Licenciatura en Filosofía.	Ranking El Universal
	6	Ewald Ferdinand Rudolf Hekking Sloof	Premio Alejandrina en la categoría de Trayectoria Científica y Académica.
	7	David Alejandro Vázquez Estrada	Premio Alejandrina en la categoría de Joven Talento en Investigación.
	8	Miriam Martínez Benítez, alumna de Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México en la categoría Labor Indígena.
	9	Luis Ernesto Ibarra Albino	Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México en la categoría de Desarrollo Cultural.
	10	Brenda Marisol Rodríguez Galván	Premio Noemí Quezada 2017 por la mejor tesis de maestría, otorgado por el XIX Coloquio Internacional sobre Otopames. Por la tesis: “Bí te ya lele Nsantayago Nt’áhi, Nsantumuriya, Maxei”. “Prácticas, creencias y lenguaje en la crianza de niños y niñas de Santiago Mexquititlán, Amealco,

2016			Querétaro". Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe
	11	4° Lugar. Licenciatura en Historia.	Ranking El Universal
	12	3° Lugar. Licenciatura en Filosofía.	Ranking El Universal
	13	Ricardo López Ugalde	Egresado de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas recibió el premio "Fray Bernardino de Sahagún" que otorga el INAH en la categoría de "Mejor tesis de Maestría" dirigida por el Dr. Alejandro Vázquez Estrada.
2015	14	Roberto Aurelio Núñez López.	Premio Noemí Quezada 2016 por la mejor tesis de maestría, otorgado por el XIX Coloquio Internacional sobre Otopames. Por la tesis: "Fitonomía hñãño: una aproximación a la etnotaxonomía de la flora útil del pueblo hñãño de Amealco, Querétaro." Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.
	15	David Alejandro Vázquez Estrada	Mención Especial dentro de la entrega de los Premios Alejandrina 2015
	15	Eduardo Solorio Santiago	Premio CEMEX-TEC 2015

II. COBERTURA

Creación de nuevos PE

Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes

Una de las políticas de la Facultad de Filosofía es promover la actualización de PE para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares así como las características innovadoras establecidas en el Modelo Educativo Institucional. En consecuencia se creó también un nuevo programa educativo: Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes que dio inicio a su primera generación en el semestre 2018-2 con un total de 12 estudiantes.

El perfil de egreso busca la formación de profesionistas que sean capaces de lidiar con el abarrotamiento y el abaratamiento de las imágenes a través de la elaboración de una matriz teórico-práctica de conocimientos que les permitan, simultáneamente, una recepción analítica, reflexiva y crítica de las mismas, así como la articulación de un posicionamiento activo frente a la producción de imágenes, fundamentado en la matriz antes mencionada, para que éste pueda participar en los diversos niveles —desde la preproducción hasta la postproducción— de los procesos creativos del área audiovisual, en búsqueda del mejoramiento que el área actualmente adolece y que los mismos interesados parecen señalar.

Especialidad en Ética de las investigaciones

La Unidad de Bioética será la plataforma del nuevo programa de posgrado de la Facultad de Filosofía: Especialidad en Ética de las investigaciones. Se espera que esta especialidad inicie en enero de 2019.

Programa de Difusión

Desde la Coordinación de Difusión se articularon estrategias de divulgación y difusión de los programas educativos a fin de incrementar el número de aspirantes, así como de los eventos académicos. Tan sólo del periodo 2017-2018m se han realizado al rededor de 120 actividades académicas y culturales, de las cuales de las cuales un 35% se realizaron en el CII.

Algunas de las acciones implementadas para mejorar la difusión de los eventos académicos de la FFi son:

- Elaboración de un folleto informativo y un video que incluyen información relevante de los PE.
- Recorrido por varias escuelas preparatorias ubicadas en la ciudad de Querétaro para difundir entre sus estudiantes la oferta académica.
- Rediseño de página web de la Facultad.
- Activación de perfil en Facebook.
- Creación de cuentas en redes sociales como: ISSUU, YouTube, Instagram y Spotify.
- Revisión de edición y diseño para nuevos trípticos con información de los PE.
- Creación del programa de Servicio Social para la difusión de las humanidades.
- Apoyo de difusión por parte de Prensa UAQ, Tv UAQ, Radio UAQ y prensa externa.

Por otra parte al inicio de cada ciclo escolar Rectoría lleva a cabo la sesión “Conoce tu universidad” a la que se invitan a los alumnos que ingresan, así como a los padres de familia.

Actualmente la FFi lleva a cabo un programa de difusión los estudiantes de nuevo ingreso. Durante los primeros días de la semana inicial de clases, en una sesión informativa se explican algunos procesos tales como: servicio social, prácticas profesionales, estadías, talleres, idiomas, tutorías, etc. Se da especial énfasis a los

alumnos de primer ingreso, dedicando tiempo exclusivo con las coordinaciones en la inducción general a las licenciaturas.

Encuentros de egresados

Se detectó como área de oportunidad la realización de un encuentro de egresados y empleadores de las Licenciaturas. El objetivo es conocer la opinión de una muestra representativa, de empleadores y egresados de distintos sectores a fin de crear un vínculo y conocer los espacios y experiencias laborales donde se desempeñan los egresados. Esto constituye una forma adicional para valorar nuestra calidad. Los empleadores y egresados son también una fuente que ayuda a conocer y mejorar los planes de estudios y el perfil de egreso. En el periodo 2017-2018 se realizaron los encuentros de egresados de las Licenciaturas en Antropología, Filosofía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.

|| III. VINCULACIÓN

Se impulsaron diferentes acciones de socialización para ampliar la cobertura de la promoción y socialización de la producción académica, entre ellos destaca la puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria y la librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFi-UAQ, el proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe", la revista estudiantil *Enchiridion* y el área de Educación Continua.

Centro de Investigación Interdisciplinaria

La puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria nos evidenció la necesidad de pensar que la generación del conocimiento y su aplicación, es decir, la docencia, la investigación y la vinculación, son procesos interrelacionados. Alrededor de esas actividades sustantivas se diseñó el proyecto académico del CII con el cual se concursó en un proyecto Fomix que coordinó la Dra. Mónica Ribeiro Palacios y el cual abordó problemas emergentes del municipio de Querétaro, fue el arranque de un proyecto interdisciplinario vinculado, además con el DEIPCS. De esta manera el CII funciona a partir de cuatro ejes rectores: investigación interdisciplinaria, desarrollo de capital humano, vinculación con sectores sociales y gubernamentales, así como registro y resguardo de acervos audiovisuales y documentales. A través de la Unidad de Bioética y los tres laboratorios: a) investigación interdisciplinaria en problemas multidimensionales, b) educación y mediación intercultural, -Éste vinculado al Laboratorio Nacional de Materiales Orales, Conacyt- c) investigación y producción audiovisual, se promueve la investigación, la vinculación, así como la divulgación y difusión de la ciencia y la cultura.

De igual manera, en una visión integral –como centro promotor de la vinculación, la extensión, la promoción de la lectura y de la cultura alimentaria sana- el CII alberga la biblioteca Bernardo Quintana, especializada en ciencias sociales, humanidades y estudios interdisciplinarios, la Librería Hugo Gutiérrez Vega del Fondo de Cultura Económica y el proyecto del Restaurante-Escuela. Este espacio tiene el objetivo de

convertirse en un referente académico y cultural a través de una agenda de actividades académicas y culturales que vinculen a la Facultad con el entorno local, que diversifique los públicos y haga posible una mayor proyección.

Consolidar la puesta en marcha del CII es una prioridad mediante su Agenda de trabajo que define estrategias para la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel y la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. Como estrategia, la Facultad de Filosofía considera una ventaja competitiva la investigación científica, la innovación y la transferencia, por lo que se requiere apoyo para las publicaciones y para la divulgación del conocimiento y la extensión cultural. Así mismo se requieren recursos y gestión para la organización de eventos que fortalezcan las LGAC, activen el trabajo colegiado y que a su vez promuevan la creación de redes nacionales e internacionales con otras universidades, grupos de investigación y CA.

La apertura en este año del Centro de Investigación Interdisciplinaria nos permitió articular una agenda de investigación vinculada al posgrado. Sin embargo, existen diversos retos por enfrentar. En primer lugar debemos mantener actualizados estos programas y atender las observaciones derivadas tanto de Conacyt como de las autoevaluaciones realizadas en los NAB's de cada programa, que, como ha quedado establecido en acuerdo de Consejo Académico, son los responsables del seguimiento y calidad de dichos programas. De igual manera, debemos ampliar la oferta educativa con otras especialidades y maestrías que atiendan líneas de trabajo fomentadas por los PE, por los CA, grupos colegiados y la agenda de investigación del CII.

Unidad de Bioética

Cabe señalar que en el proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés) ha tenido continuidad y se ha fortalecido desde que inicio en 2013. A través de la Unidad de Bioética del CII en colaboración con Clarkson University y St George University, desarrollan con apoyo del financiamiento de Fogarty, diversas actividades que tienen como objetivo la capacitación en cuestiones

éticas para investigadores que desde diversas disciplinas requieren estas bases para su ejercicio profesional. En junio se llevó a cabo el cierre de la tercera generación y el dio inicio el cuarto y último Seminario Intensivo en Ética de Investigación, que reúne a investigadores de América Latina y el Caribe que son capacitados en diversos tópicos de la ética. Este proyecto reúne a un equipo de investigadores de diversas universidades y centros de investigación. La Unidad de Bioética de la Facultad, es quien coordina estas actividades. Este proyecto es uno de los que han generado mayor impacto por el tipo de investigación que fomenta, así como el fuerte monto del financiamiento.

Dentro de las acciones del periodo destaca la creación del programa educativo de posgrado: Especialidad en Ética de las investigaciones, que dará inicio en 2019, y el ingreso de la Unidad de Bioética al registro Internacional de Cátedra de Bioética de la UNESCO. Un reconocimiento destacado de la labor de la Unidad.

Revista estudiantil *Enchiridion*

En 2013, se publicó el primer número de la revista estudiantil *Enchiridion* a cargo de estudiantes de la Facultad. Hoy en día la revista constituye un espacio de divulgación entre la comunidad universitaria, favoreciendo procesos de integración y colaboración entre las diferentes disciplinas que convergen en la facultad. Está en proceso su registro de ISSN. Estas acciones deben permanecer y consolidarse, además de la organización de eventos académicos estudiantiles con profesores e investigadores invitados.

Actualmente se trabaja en un proyecto de becas para estudiantes que conforman el Consejo Editorial.



Del 2015 a la fecha se han **editado 5 números**: del IV al IX.

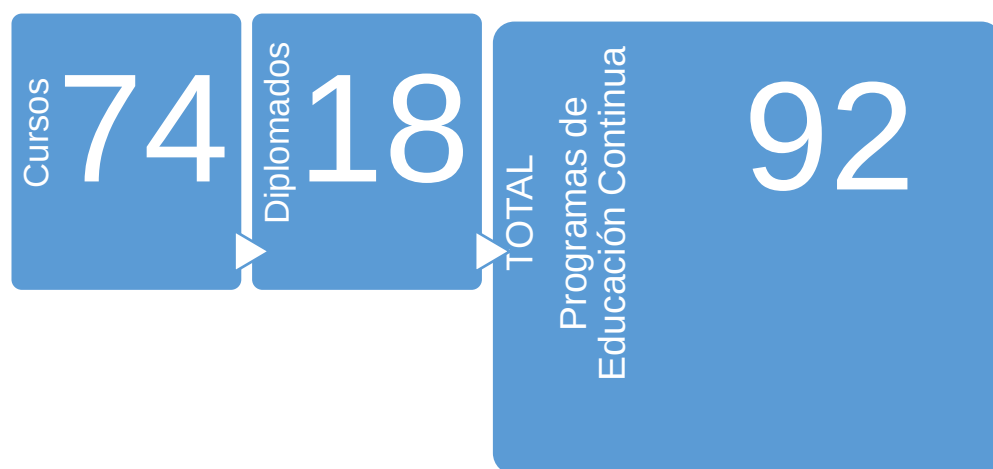
Puntos de distribución: librerías universitaria, del centro y Hugo Gutiérrez Vega-CFE, y cubículo de estudiantes de Enchiridion.

Presentaciones: para cada número se realiza una presentación.

Aspectos destacados:

- En el número V se incorpora la sección "ensayo visual".
- En el VI se incorpora la ilustración de los cuentos publicados.
- En el VIII se reciben colaboraciones internacionales: de Brasil - ensayo visual en español y portugués - y Londres - poesía.
- En el IX se incorpora fotografía para portada e interiores.
- Edición especial 30 aniversario FFI con recopilación de testimonios de las 5 licenciaturas de la Facultad con testimonios de estudiantes, egresados y coordinadores. Además de una breve historia del edificio de la Facultad y de creación como centro universitario.

Educación Continua



PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2015		2016		2017		2018
	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.
Cursos	11	9	8	10	9	9	9
Diplomados	4	4	4	3	4	3	5
Total por semestre	15	13	12	13	13	12	14
Total por año	28		25		25		14

Nota: El conteo se realizó hasta el semestre 2018-1.

PERSONAS INSCRITAS	2015		2016		2017		2018
	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.
Cursos	154	127	87	83	91	109	80
Diplomados	75	85	42	24	43	20	59
Total por semestre	229	212	129	107	134	129	139
Total por año	441		236		263		139

Nota: El conteo se realizó hasta el semestre 2018-1.

Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ

El proyecto de la Librería HGV fue fruto de un convenio signado entre el Fondo de Cultura Económica y la Universidad Autónoma de Querétaro, en el cual quedó establecido que la administración y gestión están a cargo de la Facultad de Filosofía. Las cláusulas establecen diversas condiciones, entre otras, un porcentaje de las ventas para la FFI, descuentos permanentes para estudiantes, profesores y personal administrativo, la distribución del Fondo Editorial UAQ en el circuito de librerías del FCE, y el apoyo permanente para una agenda académica y cultural –promoción a la lectura, presentaciones de libros, eventos artísticos, etc.- A partir de su apertura en el mes de enero, se ha ido posicionando en el ámbito local y regional. Las ventas han cumplido las expectativas. De igual manera se ha desarrollado una intensa vinculación con el entorno –escuelas, dependencias de gobierno, espacios públicos- y un programa de difusión cultural. En aras de promover la investigación se firmó un convenio de coedición entre la Universidad Autónoma de Querétaro y el Fondo de Cultura Económica el cual será administrado por Rectoría.

Proyecto de Restaurante-Escuela

En esta visión integral del CII hemos desarrollado el Proyecto del Restaurante-Escuela como un espacio de aprendizaje para el desarrollo de la Licenciatura en Gastronomía, el cual beneficiará en primer lugar a la comunidad universitaria, estudiantes, docentes y personal administrativo, así como al público en general que asisten a las actividades académicas y culturales. El Restaurante-Escuela al ser administrado por la Facultad permitirá un mayor control y la generación de recursos propios. La gestión del recurso se ha hecho a través de Rectoría, Patronato de la Universidad y recursos propios de la Facultad. Con dicho recurso ha comenzado la adquisición del equipo y mobiliario para el proyecto con la empresa Equiprox y estamos por comenzar la adecuación del espacio atendiendo los requerimientos específicos del proyecto.

A la par, el grupo de trabajo, sigue fortaleciendo el proyecto en aras de lograr su puesta en marcha y responder al objetivo prioritario que es ofertar opciones saludables de productos gastronómicos a la Comunidad de la Facultad de Filosofía y al público en general y lograr una articulación con el programa educativo de la Licenciatura en Gastronomía. De esta manera, el Restaurante-escuela será un espacio de aprendizaje para los estudiantes interesados en realizar sus prácticas profesionales o su servicio social. Estamos conscientes del desafío que implica.

Publicaciones

La Facultad de Filosofía es la dependencia universitaria que más publica en la Universidad Autónoma de Querétaro, como correspondencia de las diversas investigaciones que se realizan. La alta demanda proviene de profesores y estudiantes que buscan publicar los resultados de proyectos de investigación, individuales y grupales en libros de autor arbitrados, artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, capítulos en libros arbitrados, artículos de difusión y divulgación. Existe una tendencia a publicar en coedición porque así lo establecen las políticas de programas como el SNI y el PRODEP.

En la política institucional de la UAQ, con la nueva administración central, el Fondo Editorial Universitario ha establecido nuevos lineamientos con la finalidad de velar por la calidad de las publicaciones. Las estrategias contemplan desde el cuidado de los textos entregados por los autores, hasta su difusión y distribución. .

En este periodo inicial, se ha comenzado con una sistematización del proceso editorial, situación que se reflejará en la eficiencia de las distintas etapas del procedimiento, en la calidad de las publicaciones y en la satisfacción de autores y lectores. Al momento se están llevando más de 17 casos que se encuentran en momentos diferentes del proceso editorial.

En cuanto al financiamiento, es un tema complejo porque los fondos etiquetados a través de los CA, son insuficientes para la demanda de los investigadores y estudiantes.

Algunos proyectos financiados contemplan partidas para publicaciones. En su mayoría, las obras se realizan con los fondos federales, recursos internos y gestión en rectoría.

Estas actividades realizadas desde la docencia, la investigación y la vinculación hacen necesaria una difusión más eficaz, con mayor cobertura. La Coordinación de Difusión se encarga de realizar la mayoría de los procesos relacionados con la difusión –diseño de carteles y programas, difusión en radio, televisión y plataformas virtuales, etc.,- El personal encargado es insuficiente a pesar de contar con el apoyo de prestadores de servicio social y del personal administrativo del centro de cómputo. Hay que gestionar la contratación de más personal para atender el área con el objetivo de cubrir la demanda y tener mayor proyección de nuestras actividades

Desde inicios de 2018 se están llevando alrededor de 17 casos que se encuentran en momentos diferentes del proceso editorial. Algunos son los siguientes:

- Libro *Cayetano Rubio, la Compañía Hércules y la industrialización queretana en el siglo XIX* La colección Premio a la Mejor Tesis de Humanidades con los siguientes títulos:
 1. *Historia, tradición y memoria en la celebración a la Virgen de la Purísima Concepción en Hércules.*
 2. *Las políticas federales de modernización educativa en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1980-2003).*
 3. *Los conocimientos comunitarios cha⁷ tnyan^A: implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de kichen^A skwi^E.* (En prensa).
- Revista *Enchiridion*.
- *Etnografías. Tácticas y estrategias para el registro y análisis de la diversidad cultural* (en imprenta).

IV. FINANCIAMIENTO

Recursos federales y estatales

Realizar una planeación con apego a las necesidades prioritarias para la Facultad es una estrategia que ha permitido hacer más eficiente el presupuesto. Así mismo la motivación de los docentes y personal administrativo por mejorar los indicadores e incrementar la calidad de los PE han permitido a la Facultad lograr mayores apoyos y continuar cumpliendo con los compromisos institucionales. A través de los informes anuales de Dirección se ha reportado el balance financiero correspondiente al ingreso y egreso de los fondos 1101 Gasto Corriente, 1102 Gasto por participación, Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), 1205 CONACYT – Ciencia Básica, 1207 Fondo Mixto y 1299 con otros proyectos de investigación.

Balance financiero

Durante los últimos tres años se ha argumentado que las necesidades educativas del país son múltiples y apremiantes, por lo que requieren una inversión mayor en educación, pues no sólo es prioritario ampliar la cobertura educativa en los niveles básicos, sino mejorar la calidad de los servicios educativos que se brindan en todos los niveles del sistema.

Por ello, la dirección de la Facultad de Filosofía les comparte las líneas de financiamientos que opera la ministración, las cuales se clasifican en:

Recursos provenientes de la administración central: Son ingresos que percibe la Universidad y emanan de subsidios tanto federales como estatales, producto del convenio de apoyo financiero suscrito entre la Secretaría de Educación Pública, Gobierno del Estado y la Universidad, este presupuesto se distribuye en el mantenimiento a los edificios, adecuaciones en espacios de uso común, el servicio a los vehículos institucionales, los gastos de combustibles, y otros.

Recursos generados por la Facultad (ingresos propios): Son los ingresos diferentes a los establecidos por la administración central de la Universidad, referentes a servicios otorgados a la comunidad, tales como cursos, diplomados, talleres, coloquios, porcentajes establecidos en convenios, etc. Este presupuesto junto al asignado por la administración central es destinado a las necesidades permanentes de la Facultad.

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativo (PFCE, antes PIFI): La cobertura potencial del programa es de nivel nacional, abarcando las 32 Entidades Federativas que cuenten con Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Públicas Federales (UPF) y Universidades Interculturales (UUII), que oferten programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.

Este programa se ha convertido en uno de los más importantes para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad. Este recurso se invierte en diversos rubros como la movilidad de estudiantes y profesores, cursos de actualización disciplinaria de los profesores, asistencia a congresos y reuniones académicas de estudiantes y profesores, publicaciones derivadas de las actividades de los Cuerpos Académicos y la compra de equipo y mobiliario para el desempeño de las actividades académicas.

Este logro sólo se ha hecho posible a la activa participación de estudiantes y profesores que en sesiones colegiadas toman decisiones y hacen todo un trabajo de planeación para la obtención de mayores recursos. Es necesario mantener este espacio de negociación y diseño de planeación a través del área de planeación de la Facultad.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP): Este programa busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos con el fin de asegurar la calidad educativa.

La participación de los profesores en el PRODEP genera un ingreso importante que se invierte en equipos, becas de permanencia, becas para la formación de recursos humanos, adquisición de activo fijo, adecuaciones y otros materiales necesarios para el desarrollo de las investigaciones.

En cuanto a la cobertura de los Proyectos Especiales: estos han dejado una importante inversión en términos de infraestructura, investigación, publicaciones, cursos en línea y otras actividades académicas comprometidas en los proyectos beneficiando a nuestra Facultad y a profesores investigadores.

Ingresos por fondos 1101

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
APOYO DE INFRAESTRUCTURA (PROYECTO)	-	436,358.00	436,358.00	-
Subsidio Federal y Estatal AGOSTO – DICIEMBRE 2017	1101	432,414	432,414.00	-

Subsidio Federal y Estatal ENERO – AGOSTO 2018	1101	2,246,352.00	1,809,994.00	436,358.00
---	------	--------------	--------------	------------

Ingresos por fondos 1102

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponibile
Recursos Propios AGOSTO 17 – AGOSTO 18	1102	4,551,244.00	3,872,956.00	678,288.00
CONCYTEQ	1102	60,000.00	60,000.00	\$ -

Ingresos por colaboración con el FCE convenio 108/2015

Mes 2018	Total
Enero	68,348.10
Febrero	28,431.71
Marzo	22,015.89
Abril	41,986.78
Mayo	27,370.91
Junio	32,668.21
	220,821.59

Gestión de recursos con Rectoría

ELEVADOR DEL CII	1,772,035.00
MANTENIMIENTO AL CII	
CONSUMO DE GAS LP LABORATORIOS GASTRONÓMICOS	45,000.00
RECURSO PARA INAUGURACIÓN DE LA LIBRERIA HUGO GUTIERREZ VEGA,	28,875.00
PAGO DE COMPENSACIONES PARA PERSONAL ADSCRITO A LA FAC. FILOSOFÍA.	142,795.00
MOVILIDAD ESTUDIANTIL 2018-1	60,000.00

PAGO, MUEBLES, CAPACITACIÓN Y CÁMARAS PARA EL FONDO DE CULTURA	77,454.00
PAGO DEL 25% DEL MONTO DE 786,217.78, PARA EQUIPAMIENTO DE LA CAFETERÍA	196,555.00
Total	2,450,679.00

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

PFCE // FACULTAD DE FILOSOFÍA

Estatus Fondo	Ingresos	Egresos	Presupuesto no gastado	
2017	120117	\$ 1,226,987.00	\$ 1,226,987.00	\$ 0
2018	120118	1,756,400.00	487,357.11	1,269,042.89

Egresos de la Facultad de Filosofía										
PERIODOS 2017-2018										
Fondos	Profesores			Estudiantes			Infraestructura	Gastos operativos	Salarios/Compensaciones	Acreditaciones y re-acreditaciones de Programas Educativos
	Publicaciones	Apoyos Internacionales	Apoyos Nacionales	Apoyos Internacionales	Apoyos Nacionales					
1101/ 111101	\$ 307,788.80	\$ 20,587.63	\$ 281,716.41	\$ 125,733.70	\$ 248,782.74	\$ 753,194.84	\$ 894,262.76	\$ -	\$ 26,700.00	\$ 2,678,766.88
	14 Publicaciones	Estancias de investigación Estancias Académicas Presentación de ponencias	Estancias de investigación Estancias Académicas Presentación de ponencias	Movilidad estudiantil	Estudiantes apoyados para presentación de trabajos académicos Asistencia a reuniones de trabajo Asistencia a eventos académicos	Renovación de oficinas de Coordinaciones académicas Nueva Sala de Trabajo Conservación y mantenimiento de inmuebles Instalación y reparación de equipos de computo	Artículos de papelería Suministro de GAS L.P. Material de aseo y herramientas de mantenimiento Ayuda social Servicios profesionales por honorarios Servicios de limpieza y manejo de desechos	Pagos de salario a profesores invitados Compensaciones a personal docente y administrativo	Re-acreditación de los Programas Educativos	
1102	\$ 70,000.00	\$ 10,000.00	\$ 149,103.57	\$ -	\$ 99,114.33	\$ 1,608,723.06	\$ 523,037.55	\$ 1,308,610.50	\$ 104,367.00	\$ 3,872,956.01
	Complemento a pago de publicaciones	Estancias de investigación Estancias Académicas Presentación de ponencias	Estancias de investigación Estancias Académicas Presentación de ponencias	Movilidad estudiantil	Estudiantes apoyados para presentación de trabajos académicos Asistencia a reuniones de trabajo Asistencia a eventos académicos	Mantenimiento CUIDECH Adecuación y mantenimiento de oficinas Compra de mobiliarios y equipo Conservación y mantenimiento de inmuebles	Artículos de papelería Suministro de GAS L.P. Material de aseo y herramientas de mantenimiento Ayuda social Servicios profesionales por honorarios Servicios de limpieza y manejo de desechos	Pagos de salario a profesores invitados Compensaciones a personal docente y administrativo	Re-acreditación de los Programas Educativos	
				120117	120118					\$ 1,226,987.00
										\$ 487,357.00
PFCE	Publicaciones en conjunto	Viáticos y transporte para profesores	Viáticos y transporte para profesores	Movilidad estudiantil	Movilidad estudiantil	Equipo de audio Licenciamientos Mobiliario	Mantenimiento y materiales para laboratorios gastrocnómicos Servicios de impresión Elaboración de material documental	Honorarios a profesores invitados para impartir conferencias y/o cursos y talleres	Re-acreditación de los Programas Educativos	
	Tesis premiadas Número de la revista Enchiridión.				Total	\$ 9,893,729.89				

Proyectos especiales

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN AGROPECUARIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO . (CETTIA-UAQ) . (MAYO 2017-MAYO 2019).

PROYECTO EN COLABORACIÓN:
FACULTAD DE FILOSOFÍA/ FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES /Y FACULTAD DE INGENIERÍA

MONTO TOTAL DEL PROYECTO: \$18,000 000.00

FCN: \$8,480,000.00

FFI/FI: \$9,520,000.00

Construcción del Módulo de Innovación, Vinculación y Gestión para el Desarrollo Económico y Humano Sustentable (MIVG-DEHS) y Planta piloto, en Campus Amazcala.

DRA. BEATRIZ UTRILLA SARMIENTO. (RESPONSABLE ÁREA SOCIAL DEL PROYECTO)

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
FOMIX -CONACYT	120217	\$9,520,000.00	\$ 8,562,250.00	\$699,250
TESISTAS FACULTAD DE FILOSOFÍA: 5				

DRA. LUZ MARÍA LEPE LIRA (MAYO 2017- NOVIEMBRE 2017)

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
CONVOCATORIA LABORATORIOS NACIONALES 2017		\$2,288,000	\$2,288,000	\$0.00 informe tecnico, financiero avalado
(MAYO 2018-NOVIEMBRE 2018)				
Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
CONVOCATORIA LABORATORIOS NACIONALES 2018		\$1,274,000	POR EJECUTAR	\$1,274,000

RECURSOS APLICADOS A PROYECTOS ESPECIALES

"LA DESESTRUCTURACIÓN DE ENCLAVES PRODUCTIVOS ENERGÉTICOS: AJUSTES ESTRUCTURALES, RESPUESTAS LOCALES, GESTIÓN DEL TERRITORIO Y TEJIDO SOCIAL"

Responsable Técnico del Proyecto: Dr. Edgar Israel Belmont Cortés

Estatus	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
Tercera Etapa	1205	\$704,200.00	\$459,839.44	\$244,360.56

"CARRIBBEAN RESEARCH ETHICS INITIATIVE (CREEI)"

Responsable Técnico del Proyecto: Dr. José Salvador Arellano Rodríguez

Estatus	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
Quinta Etapa	1299	\$811,049.79	\$619,802.79	\$191,247.00

RECURSOS FINANCIEROS APLICADOS A PERFILES PRODEP 2017.

DRA. CLAUDIA CEJA ANDRADE (AGOSTO 2017-DICIEMBRE 2018)

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
PRODEP	120217	\$169,539.00	\$154,553.87	\$14,985.13

DR. DAVID ALEJANDRO VÁZQUEZ ESTRADA (SEPTIEMBRE 2017-AGOSTO 2018)

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
PRODEP	120217	\$40,000.00	\$38,926.01	\$1,073.99

DRA. LUZ MARÍA LEPE LIRA (AGOSTO 2017-JUNIO 2018)

Recursos	Fondo	Ingresos	Egresos	Disponible
PRODEP	120217	\$40,000.00	\$38,846.3	\$1,153.70

RECURSOS FINANCIEROS APLICADOS A PERFILES PRODEP 2017.

**DR. EDGAR ISRAEL BELMONT CORTÉS, DRA. MÓNICA RIBEIRO PALACIOS Y DRA. CLAUDIA MORALES GÓMEZ
(JULIO 2018 – JULIO 2019)**

Recursos PRODEP	Fondo 120218	Ingresos \$183,000.00	Egresos 0	Disponible \$183,000.00
--------------------	-----------------	--------------------------	--------------	----------------------------

PROYECTOS FOPER 2018

Asesor: Itziar Urquiola Guerrero Lider: Lucía Isabel Jaime Di Bella Licenciatura en Antropología				
Recursos FOPER	Fondo 1299	Ingresos 13,000.00	Egresos 0	Disponible 13,000.00

Asesor: José Miguel Esteban Cloquell Lider: Israel Guilibaldo Ozuna García Maestría en Filosofía Contemporánea aplicada				
Recursos FOPER	Fondo 1299	Ingresos 26,750.00	Egresos 6,221.29	Disponible 20,528.71

Asesor: David Alejandro Vázquez Estrada Lider: Mónica Durán Galván Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas				
Recursos FOPER	Fondo 1299	Ingresos 11,000.00	Egresos 0	Disponible 11,000.00

Personal administrativo

El crecimiento de la Facultad es palpable pues se ha logrado la consolidación de los PE de licenciatura, en dos campus, y la madurez de los programas de Posgrado, así como la puesta en marcha del CII, con su agenda de investigación y vinculación establecida en los laboratorios, la Unidad de Bioética, la apertura de la Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE, y la suma de proyectos y actividades específicas promovidas por docentes y estudiantes, demandan el fortalecimiento y atención continua de la estructura administrativa. La intensa vida académica rebasa la capacidad administrativa y por ello es urgente hacer eficiente la parte administrativa para el logro de las metas.

Actualmente los recursos humanos se distribuyen de la siguiente manera:

Área de trabajo	Nº de trabajadores
Dirección	2
Secretaría Académica	2
Secretario Administrativo	3
Jefatura de Posgrado	3
Coordinación Administrativa	2
Coordinación Lic. En Antropología	1
Coordinación Lic. En Historia	1
Coordinación Lic. Humanidades y Producción de Imágenes	1
Coordinación Lic. En Filosofía	1
Coordinaciones de Gastronomía y Desarrollo Humano	1
Coordinación de Planeación	1
Educación Continua	2
Coordinación de Difusión	2
Coordinación de Tutorías y Becas	1
Coordinación de Seguimiento den Egresados	1
Coordinación de Servicio Social	1
Coordinación de idiomas	1
Coordinación Eje de Formación	1
Coordinación del centro de computo	2
Intendencia	10
Almacenista	1
Mantenimiento	1
Rotatorio	1
Velador	2

Durante el periodo se han regularizado algunos trabajadores, sin embargo el personal sigue siendo insuficiente dado el crecimiento de los proyectos y programas.

FACULTAD	CONFIANZA		BASE		HONORARIOS		EVENTUALES		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
FILOSOFÍA	1	2	3	8	5	5	3	15	12	31	44
TOTAL	1	2	3	8	6	6	3	15	12	31	44

Infraestructura Académica

Para complementar los fondos autorizados se han implementado acciones para la generación de recursos propios, por ejemplo: la puesta en marcha de la Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ y cursos, talleres y diplomados. Los recursos complementarios apoyan principalmente a reducir el rezago en equipamiento, adecuación de nuevos espacios físicos y el mantenimiento de los existentes, tales como: adecuación y mantenimiento de las Coordinaciones, adecuación de nueva sala de profesores, mobiliario para trabajo colectivo al aire libre, impermeabilización de techos, mantenimiento a aula y anfiteatro El Molcajete y mantenimiento al estacionamiento del Centro Histórico con capacidad para más de 100 automóviles con acceso únicamente para la comunidad universitaria, el cual tiene un horario de 7 am a 10:00 pm y es vigilado desde una caseta que registra las entradas y salidas.

Dadas las condiciones físicas del edificio se ha detectado como un área de oportunidad la ampliación de la infraestructura. Las estrategias de ampliación han considerado campus aeropuerto y el CII. Sin embargo el edificio del Campus Centro Histórico requiere atención con urgencia.

Por otra parte las instalaciones para el fomento de actividades deportivas, recreativas y culturales se encuentran tanto en la Facultad como en la Unidad Deportiva Institucional

y CEDIF. Las mejoras que se requieren para los espacios destinados a las actividades artísticas, culturales y deportivas en el centro histórico son: acondicionamiento y adecuación de los espacios de huerto, domo cultural y cancha de usos múltiples.

En cuanto al transporte universitario, éste ha apoyado a la comunidad de estudiantes y trabajadores que se ubican en el Campus Aeropuerto, principalmente. La Facultad cuenta además con cuatro camionetas de uso exclusivo para los programas educativos: dos urban que son utilizadas principalmente para apoyar los viajes de prácticas de los estudiantes, y dos estacas que son empleadas para transportar materiales e insumos que requieren los campus. La Facultad proporciona también apoyos para el pago de gasolina con vales, y la gestión y renta de autobuses privados para traslados de largas distancias y con un número mayor de estudiantes, por ejemplo para la asistencia a eventos académicos, entre otros. Si bien la Facultad de Filosofía cuenta con transporte propio y ofrece apoyos para los servicios, es insuficiente y en poco tiempo deberá ser sustituido.

Otras acciones para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE es la actualización de infraestructura académica acorde al modelo educativo, así como de tecnologías de la información y comunicación para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Anualmente con apoyo de los recursos del PFCE y complementarios se pagan licencias para el uso del software de paquetería de office que está instalada en los equipos del Centro de Cómputo. Como una acción preventiva desde la Coordinación del Centro de Cómputo se realiza monitoreo a la red inalámbrica, equipos de audio, proyectores, telefonía y cómputo. Dentro de las necesidades que se han detectado es el cambio de *switches* que sirven para la conectividad de voz y datos, así como las antenas inalámbricas para ampliar la cobertura. Para este 2018 se iniciará el cambio de *switches* con apoyo de la Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Durante el periodo 2017-2018 destacan las tres acciones para el manejo de tecnologías de la información para el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes, las cuales fueron:

1. La adecuación del Laboratorio en manejo de TIC (Centro de cómputo) con la adquisición de equipos de cómputo.
2. La actualización del software.
3. Renovación de equipo de audio e instalación de pantallas para proyección en aulas.

Un eje importante en el Plan de trabajo 2015-2018 fue atender la restauración integral en el área de Patrimonio del Campus Centro Histórico. Para ello se conformó una comisión de especialistas en restauración y patrimonio histórico que ha estado atendiendo el proyecto. Se levantó un diagnóstico integral que evidenció con mayores elementos el grado de deterioro que guardan los tres patios y mostró la complejidad de la restauración. Contemplado desde diversos niveles, la comisión se ha dado a la tarea, además de la gestión y la búsqueda de apoyos, de recuperar el rico legado histórico de los edificios. En ese sentido se registró un proyecto de investigación que contempla diversos productos relacionados con la investigación documental de aspectos históricos y arquitectónicos del inmueble.

De esta manera, se ha continuado trabajando en varios aspectos. Se retomó el proyecto de calas para detectar el origen de las humedades, mismo que ya cuenta con un plan de intervención para su realización. De igual manera, el levantamiento topográfico, realizado con el apoyo de la Facultad de Ingeniería, está en la parte final del análisis para poder proceder con la elaboración del Proyecto Técnico que nos permitirá intervenir por etapas, de acuerdo a los recursos, la restauración integral.

Por otra parte, se reubicaron las Coordinaciones de Educación Continua y Seguimiento de Egresados al Patio Barroco con el fin de hacer más visible la difusión de los talleres, cursos y diplomados. La Biblioteca Bernardo Quintana se trasladó al CII lo que ha permitido la recuperación de esas áreas que ahora se están readecuando para diversas

actividades, entre otras: área de bodega para insumos y publicaciones, una sala de trabajo, una sala de titulación, una sala para maestros, un espacio para el trabajo colaborativo de los estudiantes, y una sala de usos comunes. De igual manera, se renovó la Coordinación de Antropología y la de Filosofía.

|| ESTRATEGIAS DE CONTINUIDAD

Las líneas estratégicas para el periodo 2016-2021 son:

- Investigación y vinculación académica: profesores-investigadores.
- Formación de capital humano: programas educativos.
- Competitividad administrativa: gestión financiera e infraestructura académica.

|| FORTALEZAS ASEGURADAS

Integración del Modelo Educativo Institucional centrado en el aprendizaje, Los PE integran el Modelo humanista integral centrado en el aprendizaje (incorporan servicio social, prácticas profesionales, idiomas y talleres culturales y deportivos de manera curricular). La incorporación de prácticas de campo curriculares, así como las prácticas de aproximación y profesionales son fortalezas de las enseñanzas pertinentes y en contextos reales. El aseguramiento de las prácticas y estancias enlazan a los estudiantes con el contexto para la aplicación de sus conocimientos como primeros vínculos laborales.

Por otra parte, para apoyar el **incremento de actividades culturales, artísticas y deportivas curriculares y extra aula organizadas por estudiantes** es necesario también velar por espacios seguros, accesibles, apropiados y con materiales de aprendizaje y tecnología adecuados. Es decir, el equipamiento e infraestructura necesaria para la formación integral permite ampliar la cobertura de la educación, tanto para aumentar la matrícula de licenciatura como de posgrado.

Por otra parte, una fortaleza que debe ser asegurada es el énfasis que se brinda a la preservación de la cocina tradicional mexicana del PE de Gastronomía, por lo que se requiere consolidar la infraestructura y materiales básicos para el equipamiento

actualizado de los laboratorios. Así es que se prevé la puesta en marcha de una cafetería saludable en modalidad restaurante-escuela para prácticas de profesionalización.

Para mejorar la tasa de titulación y con ello la trayectoria escolar de los estudiantes se creó el **Premio a la mejor tesis en humanidades** dirigido a egresados de licenciatura y posgrado que hayan defendido satisfactoriamente su tesis como parte de su proceso de titulación. El objetivo de la convocatoria es reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas atendiendo los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la transmisión, preservación y difusión de la cultura.

En 2013, se publicó el primer número de la **revista estudiantil Enchiridion** a cargo de estudiantes de la Facultad. Hoy en día la revista constituye un espacio de divulgación entre la comunidad universitaria, favoreciendo procesos de integración y colaboración entre las diferentes disciplinas que convergen en la facultad. Está en proceso su registro de ISSN. Estas acciones deben permanecer y consolidarse, además de la organización de eventos académicos estudiantiles con profesores e investigadores invitados.

Por otra parte, la **Facultad de Filosofía promueve la inclusión y el respeto a la diversidad**. Ante algunas situaciones que se han vivido en nuestra Facultad y en general en la Universidad Autónoma de Querétaro, celebramos la creación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UAQ. Dicho protocolo contará con todo el apoyo de nuestra Facultad para su puesta en marcha. A fin de que la creación de este marco normativo vaya a la par del fomento una cultura del respeto y la dignidad. Como comunidad de la Facultad de Filosofía, se buscará articular el diálogo con las instancias universitarias, así como con las comunidades de estudiantes, profesores y personal administrativo.

Actualmente desde el Eje de Formación Integral se imparten **talleres vinculados a la promoción de la equidad de género y el respeto a las diversidades sexuales**.

También desde la Coordinación de Educación Continua se desarrolla el Diplomado en Sexualidades Humanas que por más de veinte años se ha ofertado de manera anual con participación de profesionistas, egresados y público en general.

Se desarrolló una Agenda a largo plazo del CII, la cual tiene por objetivo orientar e implementar acciones es el marco de un proceso de planeación estratégica, centrando la atención en las múltiples formas de investigación y formación de recursos humanos para contribuir a la consolidación de la relación entre la academia, sociedad e innovación. La Agenda a largo plazo está en línea con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación 2014-2018 de Conacyt, que marca como área prioritaria el desarrollo sustentable en temas de ciudades y desarrollo urbano. Al mismo tiempo, define estrategias, la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel y la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. El plan de Agenda muestra las acciones y compromisos a medio y largo plazo para la biblioteca, el área de posgrados, los laboratorios y la unidad de bioética. Entre los que destacan:

A fin de fortalecer la investigación y la vinculación académicas, la Facultad se propone impulsar la internacionalización, divulgación científica y la vinculación social a través del CII como plataforma de desarrollo de capital humano, investigación y vinculación social para atender problemas sociales del estado, bajo un modelo interdisciplinario. El **alto nivel de habilitación de los docentes y la creación de convenios con otras instituciones**, refleja el interés por fomentar la divulgación científica. En consecuencia, se ha impulsado la cooperación académica con intercambios curriculares semestrales, estancias de investigación y la participación en eventos académicos, así como la organización de eventos desde la Facultad. Ejemplo de ello es el **Congreso Internacional “Tradición y Modernidad”** que tiene como resultado además una publicación. Con ello se busca consolidar la competitividad académica, la investigación y la vinculación.

La inauguración de la **Unidad de Bioética** dentro del CII es otra fortaleza de internacionalización, ya que dicho espacio es sede del proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés). Con ello se han incrementado los convenios de cooperación académica con universidades extranjeras y nacionales.

Consolidar la puesta en marcha del CII es una prioridad mediante su Agenda de trabajo que define estrategias para la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel y la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. Como estrategia, la Facultad de Filosofía considera una ventaja competitiva la investigación científica, la innovación y la transferencia, por lo que se requiere apoyo para las publicaciones y para la divulgación del conocimiento y la extensión cultural. Así mismo se requieren recursos y gestión para la organización de eventos que fortalezcan las LGAC, activen el trabajo colegiado y que a su vez promuevan la creación de redes nacionales e internacionales con otras universidades, **grupos de investigación y CA.**

Cabe señalar que esta agenda también deberá atender el **Plan de reestructuración estratégica de CONACYT** presentado para el periodo 2018-2024. Es por ello que dentro del Seminario Permanente sobre Interdisciplina y Complejidad del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria de Problemas Multidimensionales se realizarán sesiones de dialogo a fin de construir estrategias y líneas de acciones que amplíen la agenda del CII.

El impulso de la internacionalización impacta favorablemente en la calidad educativa para la formación integral de los estudiantes. Anualmente se ha incrementado el número de solicitudes para **intercambios curriculares internacionales y nacionales de estudiantes**, cada semestre al menos veinte estudiantes de licenciatura realizan trámites de movilidad académica.

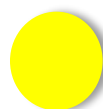
|| METAS 2018-2021

- ✓ Reacreditaciones de los programas de Licenciatura en Antropología, Historia y Filosofía y seguimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores en los casos de la Licenciatura en Gastronomía y Desarrollo Humano Sustentable.
- ✓ Seguimiento puntual de las evaluaciones Conacyt para los programas de posgrado para que continúen con el reconocimiento del PNPC.
- ✓ Impulsar dos PE vinculados con el CII y con las LGAC de los PE, CA y grupos colegiados.
- ✓ Incremento de PTC para los PE acorde con las prioridades. Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.
- ✓ Continuar la gestión de recursos para consolidar y mantener el perfil de los profesores en Prodep y SNI.
- ✓ Fortalecer las prácticas de campo, profesionalización y aproximación de todos PE.
- ✓ Continuar con el Premio a la mejor tesis en humanidades.
- ✓ Consolidar y fortalecer a la Revista Estudiantil Enchiridion.
- ✓ Talleres de sensibilización con perspectiva de género impartido por Género UAQ y otras instituciones para docentes, estudiantes, administrativos y personal de vigilancia.
- ✓ Impulsar las actividades académicas articulados a los CA, posgrados y al CII.
- ✓ Fortalecer la estructura organizacional administrativa que garantice eficiencia y eficacia en la gestión.
- ✓ Consolidar los Consejos de Planeación como órganos participativos para los procesos de gestión.
- ✓ Plan de Mantenimiento integral de la infraestructura en ambos campus.
- ✓ Proyecto Ejecutivo para la restauración del Campus Centro Histórico.
- ✓ Cancha de usos múltiples en Centro Histórico para las actividades deportivas del Eje Integral.

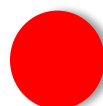
- ✓ Impulsar el fortalecimiento de la librería Hugo Gutiérrez Vega FCE, así como su agenda cultural.
- ✓ Poner en marcha el proyecto del Restaurante-Escuela.
- ✓ Proyecto de reciclado en los dos Campus.

|| ANEXOS

Anexo 1. Matriz de seguimiento a estrategias, metas e indicadores anuales de los periodos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018.



Con oportunidad de mejora.



Con desviación que requiere acción correctiva.



Dentro de lo proyectado: cumple la meta.

Matriz de Seguimiento a Estrategias, Metas e Indicadores Anuales: Calidad y Pertinencia Universitaria

Estrategias	Metas 2015-2018	Indicador	Resultado de la medición por año			Final del periodo
			2016	2017	2018	
1 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudios para garantizar su pertinencia.	100% de programas acreditados.	Porcentaje de programas evaluados	80%	80%	90%	
	100% de programas actualizados de Licenciatura.	Porcentaje de programas educativos actualizados	60%	60%	100%	97%
		Porcentaje de programas actualizados con base al seguimiento de egresados.	60%	60%	100%	
2 Impulsar la creación de un nuevo PE multidisciplinario Acorde a las necesidades de la región	100% de los PE incorporan el uso de TIC's.	Porcentaje de programas educativos que incorporan el uso de TIC's	100%	100%	100%	100%
3 Promover actividades académicas para la promoción de los procesos de egreso y titulación.	10 estudiantes que participan en eventos académicos con ponencia.	Número de estudiantes que participan en eventos académicos.	40	NA	30	
	1 coloquio sobre avances de tesis.	Número de eventos académicos sobre avances de tesis.	1	5	5	100%
	Encuentro de egresados.	Número de eventos académicos vinculados al encuentro de egresados.	1	NA	3	
4 Promover y estimular la titulación en tiempo a través de tesis.	2 publicaciones anuales de estudiantes	Número de publicaciones anuales estudiantiles.	0	0	3	100%
5 Atender la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Filosofía.	Incremento de la matrícula al 5%.	Matrícula reportada por año.	679	655	681	3.82%
	Espacio para actividades de estudiantes.	Número de espacios creados/acondicionados para actividades de estudiantes.	2	2	2	6
	2 actividades de educación ambiental y sustentabilidad por año.	Número de actividades de educación ambiental y sustentabilidad.	1	1	1	3
	2 cursos de verano por año.	Número de cursos organizados.	2	2	3	7
	1 publicación por año de la revista estudiantil Enchiridion.	Número de artículos, ensayos y poesías que se publican en la revista estudiantil Enchiridion por año.	2	2	1	5
6 Apoyar el intercambio curricular de los estudiantes de licenciatura y posgrado.	18 intercambios curriculares anuales.	Número de estudiantes que realizan intercambio curricular nacional e internacional por año.	13	24	26	63

Facultad de Filosofía		Matriz de Seguimiento a Estrategias, Metas e Indicadores Anuales: Cobertura				
Estrategias	Meta	Indicador	Resultado de la medición por año			Final del periodo
			2016	2017	2018	
1	La actualización y creación de programas educativos innovadores con diferentes modalidades acordes a las necesidades de la región.	Diagnóstico actualizado	1	1	1	3
		Número de estudios de factibilidad y pertinencia.	3	3	6	6
		Número de acciones de difusión realizadas.	4	3	12	19
2	Fortalecer los campus donde se ubican los programas de la Facultad.	Número de acciones realizadas.	10	24	6	40
3	Planeación articulada.	Porcentaje de profesores y administrativos participando.	2	2	1	5
4	Mantener actualizada a la planta docente.	Número de cursos sobre actualización disciplinaria, didáctica y pedagogía.	2	1	2	5
5	Mecanismos para la permanencia.	Número de cursos propedéuticos para aspirantes a PE de Licenciatura.	5	5	5	15

Facultad de Filosofía									
Matriz de Seguimiento a Estrategias, Metas e Indicadores Anuales: Vinculación									
Estrategias	Meta	Indicador	Resultado de la medición por año				Final del periodo		
			2016	2017	2018	2018			
1	Impulsar acciones de socialización que amplíen la cobertura de la promoción y socialización de la producción académica.	Una feria anual del libro.	Número de participantes en la feria Anual.	0	1	0			
		Un catálogo de publicaciones de la Facultad.	Número de productos generados para la difusión de publicaciones de la Facultad.	0	1	1		66%	
		Página web de la Facultad actualizada.	Última fecha de actualización de la página web de la Facultad.		01/04/2017	01/01/2018			
2	Impulsar la vinculación de la Facultad de Filosofía con la sociedad a través de proyectos de vinculación, investigación e intervención.	3 prácticas de campo anuales.	Número de alumnos y profesores que participan en proyectos de vinculación con enfoque comunitario para la transferencia del conocimiento a la sociedad.	26	26	25		100%	



Facultad de Filosofía
Matriz de Seguimiento a Estrategias, Metas e Indicadores Anuales: Vinculación

Facultad de Filosofía		Matriz de Seguimiento a Estrategias, Metas e Indicadores Anuales: Financiamiento					
Estrategias	Meta	Indicador	Resultado de la medición por año				Final del periodo
			2016	2017	2018		
1 Promover una cultura de transparencia de los recursos.	1 Informe anual de actividades y gastos financieros.	Número de actividades académicas realizadas y gastos realizados.	1	1	1		
	1 proyección financiera anual.	Porcentaje de incremento del presupuesto anual. / Porcentaje de incremento de egresos de la facultad. / Número de fuentes de financiamiento.	0	1	1		100%
	2 fuentes de financiamiento externa por año.		1	1	1		
2 Atender las necesidades de infraestructura y materiales educativos para la enseñanza, aprendizaje e investigación a través de la optimización de los recursos financieros y humanos.	1 diagnóstico actualizado del inmueble.	Número de diagnósticos realizados.	1	1	1		
	1 proyecto de restauración	Porcentaje de avance del proyecto de restauración del Patio Barroco.	1	1	1		
	1 centro de cómputo actualizado.	Porcentaje de actualización de equipo de cómputo y software.	1	0	1		
	1 laboratorio de TIC's.		1	1	1		
	1 manual de funciones	Manual de funciones. / Número de trabajadores administrativos regularizados.	1	1	1		100%

Anexo 2. Proyectos de Investigación, 2015-2018

Nº de registro	Investigador	TÍTULO	FECHA INICIO	FECHA TERMINO	COLABORADOR
FFI-2018-05	Dr. Juan Carlos Moreno Romo	El orden internacional westfaliano y las razones ocultas de nuestra "Carencia de filosofía"	feb-18	ago-19	Francisco Javier Meyer Cosío / Phyllis Ann MCFarland Correa
FFI-2018-04	Dra. Cecilia del Socorro Landa Fonseca	La Reforma Agraria en el estado de Querétaro, 1917-1950	feb-18	ene-20	Jesús Iván Mora Muro
FFI-2018-03	Dra. Mónica Ribeiro Palacios	Conflictos socio-ambientales y servicios ecosistémicos; tres casos de estudio en la zona metropolitana de Querétaro.	ene-18	dic-19	Claudia Abigail Morales Gómez
FFI-2018-02	Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda	Vida cotidiana en Querétaro en la década revolucionaria.	ene-18	dic-19	ninguno
FFI-2018-01	Dr. Eduardo Manuel González de Luna	La innovación social. Aspectos epistemológicos, éticos y sociales.	feb-18	ene-28	ninguno
FFI-2017-12	Mtra. Maribel Miró Flaquer	El Colegio Civil de Querétaro: un espacio educativo en transformación (1876-1910)	nov-17	oct-19	J. Guadalupe Fernando Saavedra Morales
FFI-2017-11	Dr. Mauricio Ávila Barba	M.Foucault: Aspectos metodológicos en la Arqueología del saber	dic-17	nov-19	Jorge Vélez Vega
FFI-2017-10	Dra. Luz María Lepe Lira	Establecimiento y consolidación del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural	abr-17	nov-17	Angélica Álvarez Quiñones/David Alejandro Vázquez Estrada/Edgar Belmont Cortes/Eduardo Solorio

					Santiago/Pedro David Cardona Fuentes
FFI-2017-09	Dr. José Miguel Esteban Cloquell	Nuevos desarrollos de la hipótesis de la biofilia	oct-17	sep-19	ä
FFI-2017-08	M.En.C. José Luis Plata Vázquez	Procesos de recampesinización y sistemas agrícolas tradicionales en México	ago-17	jul-19	David Alejandro Vázquez Estrada
FFI-2017-07	Dr. José Luis González Carbajal	Estructura, naturaleza y función de las leyes científicas.	abr-17	mar-19	ä
FFI-2017-06	Dra. Adriana Terven Salinas	Estudio sociocultural sobre las transformaciones del campo jurídico institucional en México	jul-17	jun-19	David Alejandro Vázquez Estrada
FFI-2017-05	Dra. Claudia Abigail Morales Gómez	Ciudadanía económica y corporativa en los discursos éticos de las ciudades resilientes en México.	mar-17	feb-19	Mónica Ribeiro Palacios/Yuleni De Jesús Navarrete Flores
FFI-2017-04	Mtra. Adriana Guerrero Ferrer	○ Historia y grafía de un manuscrito de cocina de principios del siglo XIX	feb-17	ene-19	ä
FFI-2017-03	Dr. José Oscar Ávila Juárez	○ Historia y música popular en el Norte de México en tiempo de crisis. El caso de la ciudad de Monterrey, 1970-1990	ene-17	dic-18	ä
FFI-2017-01	Dra. Claudia Ceja Andrade	○Prácticas de resistencia y negociación ante el reclutamiento y el servicio militar en la ciudad de México durante la primera mitad del siglo XIX	ene-17	dic-18	ä

FFI-2016-09	Dr. Francisco Javier Meyer Cosío	○El presbítero Florencio Rosas Arce, impulsor del catolicismo solidario en Querétaro (1875-1917)	jun-16	may-2018 prorroga nov-18	ä
FFI-2016-08	M. En C. Paulina Latapi Escalante	○Cognición y emoción en la enseñanza de la historia	ene-17	dic-18	ä
FFI-2016-05	Mtro. Jorge Vélez Vega	○ LAS NUEVAS MICROECONOMÍAS EN EL MUNICIPIO DE QUERÉTARO: SU REALIDAD SOCIAL Y SUS PROBLEMÁTICAS PRINCIPALES	abr-16	mar-18	Nubia Cortes/Omar Toscano/Yuleni de Jesús/ Claudia Abigail Morales
FFI-2016-04	Dr. David Alejandro Vázquez Estrada	○ Diagnóstico del Patrimonio cultural del estado de Querétaro.	ene-16	ene-18	Adriana Terven Salinas
FFI-2016-03	Dra. Juana Patricia Pérez Munguía	○ Los procesos judiciales en el siglo XVIII de la población afrodescendiente en la ciudad de Querétaro	ene-16	ene-18	Hilda Romero Zepeda /Magdalena Jolanta Pardel
FFI-2016-02	Dra. Luz María Lepe Lira	○ Documentación de tradiciones orales en el zapoteco del istmo. Un acercamiento a los géneros discursivos	ene-16	ene-18	David Eduardo Vicente/Eduardo Patricio Velázquez
FFI-2016-01	Mtro. Pedro David Cardona Fuentes	○ Lengua indígena, educación a distancia y tecnologías de la información: la enseñanza de zapoteco como segunda lengua como un caso de estudio	ene-16	ene-18	David Eduardo Vicente/Eduardo Patricio Velázquez / Luz María Lepe
FFI-2015-17	Dra. Luz María Lepe Lira	Implementación del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural	may-15	dic-15	ninguno

FFI-2015-16	Dr. Bernardo García Camino	○ Valores de referencia de la medición de desempeño de los comités de ética de investigación	ene-16	01-DIC-17 PRÓRROGA: JUNIO 2018	Hilda Romero Zepeda / Raúl Ruiz Canizales
FFI-2015-15	Dra. Cecilia del Socorro Landa Fonseca	○ El amparo agrario en Querétaro. La defensa de los derechos de la propiedad privada. 1920-1935	oct-15	sep-2017 Modificación ene-2018	Blanca Estela Gutiérrez Grageda/Ma. Margarita Espinosa Blas
FFI-2015-14	Dr. Oscar Wingartz Plata	○ Una realidad pendiente: la insurrección de la conciencias	oct-15	sep-17	ã
FFI-2015-13	Dr. Eduardo Manuel González de Luna	○ Complejidad, entropía y evolución: una perspectiva ecológica	ago-15	01/07/2017 Prórroga ene-18	José Miguel Esteban Cloquell
FFI-2015-12	Mtro. José Ignacio Urquiola Permisán	○ Episodios Colegiales: los Colegios de San Ignacio y San Francisco Xavier de Querétaro, 1625-1832	ago-15	01/07/2017 Prórroga ene-18	ã
FFI-2015-11	M. EN c. Maribel Miro Flaquer	○ Génesis y metamorfosis de la idea de patrimonio cultural en la ciudad de Querétaro (1880-1950)	jul-15	jun-17	Beatriz Utrilla Sarmiento
FFI-2015-10	M. en C. Rosa María Martínez Pérez	Corsarios ingleses y la provisión para sus viajes: un documento de 1579	jun-15	may-16	ninguno
FFI-2015-09	Dr. Juan Carlos Moreno Romo	○ El siglo de oro español en la obra del padre de la modernidad	may-15	abr-2017 Modificación ene-2018	Phyllis Ann McFarland Morris/Francisco Javier Meyer Cosío/Francisco de Jesús Ángeles/ Oliva Solís
FFI-2015-08	Dr. José Luis González Carbajal	○ Una concepción unificacionalista de la explicación con base	abr-15	mar-17	ninguno

		en patrones generales propios de las teorías			
FFI-2015-07	Dr. Mauricio Ávila Barba	○ Bioética y Biopolítica	jun-15	01/05/2017 Prórroga nov- 2017	Eduardo Manuel González de Luna
FFI-2015-06	Dr. José Miguel Esteban Cloquell	○ Filosofía, Educación y Resiliencia Ecológica. El legado de John Dewey para la Filosofía de la Educación Ambiental	abr-15	mar-2017 Prórroga sep- 17	Eduardo González de Luna
FFI-2015-05	Dra. Nubia Cortés Márquez	○ Usos contenciosos del patrimonio y conservación del medio ambiente. Casos Sierra Gorda y Centro Histórico de Querétaro, Qro	mar-15	feb-17 Modificación ene-2018	Eduardo Solorio/Mónica Ribeiro/Narciso Barrera/Omar Toscano
FFI-2015-04	Dra. Mónica Ribeiro Palacios	○ Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano	ene-15	feb-17 Prórroga ago-17	Luz María Lepe / Adriana Terven/ Edgar Belmont/ Margarita Espinosa/ Eduardo Solorio/ Salvador Arellano/ Eduardo González/ Marja González/ Cecilia Landa/ Blanca Gutiérrez/ Alejandro Vázquez/ Angélica Quiñones/ Saúl Obregón / Wilverth Villatoro/ Eduardo Betanzo/ Lucila García/ Karol Yáñez/ Enrique Toscano.
FFI-2015-03	Dra. Adriana Terven Salinas	○ Pluralismo normativo y proyectos hegemónicos. La implementación del	feb-15	ene-17	Irene Juárez Ortiz/ Alejandro Vázquez Estrada

		nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio en contextos de diversidad cultural.			
FFI-2015-02	Dra. Phyllis Ann McFarland Morris	El turismo y sus consecuencias en seis ciudades de Querétaro y Guanajuato: un estudio comparativo.	ene-15	dic-16	María Elsa Aceves Villagómez/ Juan Carlos Moreno Romo / Eduardo Solorio Santiago
FFI-2015-01	Dr. José Salvador Arellano Rodríguez	○ Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe (CREEi)	jun-14	may-19	Hilda Romero Zepeda/Robert Tom Hall

Anexo 3. Relación de mantenimiento, 2015-2018

RELACIÓN SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO		
No. SOLICITUD / FECHA	Campus	DESCRIPCIÓN
2496	Aeropuerto	Reparación de piso del edificio "b" planta alta y baja
3135	Centro Histórico	Retiro de escombros por poda de árboles en estacionamiento
3137	Centro Histórico	Reacomodo de medidor de luz
3138	Aeropuerto	Reparación fuga de agua laboratorios gastronómicos
3139	Aeropuerto	Destapar bomba tratadora cisterna
EXPRESS	Centro Histórico	Arreglo de fuga de agua en estacionamiento
3140	Centro Histórico	Reparar baches del estacionamiento que se encuentra dentro del estacionamiento
3141	Aeropuerto	Retirar maleza de las jardineras
3143	Centro Histórico	Retiro y traslado de mobiliario y equipo de oficina dado de baja siia-7
3147	Aeropuerto	Retirar maleza que colinda con alrededor de todo el edificio del molcajete

3149	Aeropuerto	Desazolve a la bomba tratadora de agua
3150	Aeropuerto	Arreglar fuga de agua en los laboratorios gastronómicos
OFICIO 372/16	Centro Histórico	Reparación de humedad y ventanas
4817	Centro Histórico	Destapar drenaje del estacionamiento
4815	Aeropuerto	Retirar maleza de las jardineras
4818	Centro Histórico	Fuga de agua en la entrada de patio barroco
4819	Aeropuerto	Inspección y revisión eléctrica del auditorio el molcajete
4823	Centro Histórico	Reparación de fuga de agua en el estacionamiento
4824	Centro Histórico	Reparación de puerta y malla ciclónica que está en la entrada del estacionamiento por calle de Altamirano
4825	Aeropuerto	Reparación de fuga de agua en el área de laboratorios gastronómicos
4828	Centro Histórico	Reparación bomba de cisterna que se encuentra atrás del patio de los naranjos
4827	Aeropuerto	Retirar maleza de las jardineras
5351	Centro Histórico	Reparación de fuga en llave de agua en el estacionamiento

5352	Centro Histórico	Tratamiento de plaga en cactus de la jardinera en el interior del CII, poda de palmera, granada y colocar grava y quitar maleza de la jardinera lateral e izquierda
5356	Centro Histórico	Desazolve de drenaje alcantarillado en el CII alcantarillado ubicadas en la parte posterior del nuevo edificio
5360	Centro Histórico	Costales de tierra para plantas -rellenar una jardinera (granada)
5359	Centro Histórico	Limpieza e impermeabilización de una jardinera
5364	Centro Histórico	Reparar reflector del estacionamiento
5365	Centro Histórico	Podar palmera ubicada en el edificio del CII
5367	Centro Histórico	Limpieza y mantenimiento del área de jardineras perimetrales e internas del CII
08/02/2017	Estacionamiento	Reparación de puerta entrada estacionamiento
26/07/2017	Edificio CII	Limpieza y mantenimiento del área jardineras
26/09/2017	Patio Principal	Reparación de bomba de cisterna
09/10/2017	Estacionamiento De La Ffi	Revisión y en su caso reparación de tubería drenaje sanitario

08/11/2017	Entrada Rampa Prosp. C. Vega	Solicitamos gente para desocupar bodega
01/11/2017	Edificio Perreras	Impermeabilización y arreglo de cubículos
01/07/2017	Estacionamiento	Limpieza y poda de estacionamiento de la Facultad de Filosofía
01/08/2017	Estacionamiento	Pintura en escalera y lugares de estacionamiento
15/09/2017	Estacionamiento	Reparación de estacionamiento (baches)
01/11/2017	Estacionamiento	Reacomodo de llave de agua en estacionamiento para el huerto
04/03/2018	Edificio Octavio S. Mondragón	Rehabilitación de los baños del edificio Octavio s. Mondragón
12/02/2018	Patio De Los Naranjos	Adecuación de Coordinación de Antropología y sala de maestros
19/01/2018	Estacionamiento	Destapar drenaje principal del edificio Octavio s. Mondragón
21/03/2018	Planta Alta Patio Naranjos	Rehabilitación de ventana y pintura en coordinación de filosofía
15/03/2018	Planta Baja Patio De Los Naranjos	Rehabilitación de hemeroteca y antigua biblioteca
01/07/2018	Planta Alta Patio De Los Naranjos	Rehabilitación de puertas y ventanas de los salones de antropología

Anexo 4. Convenios vigentes

Relación de los convenios, contratos y acuerdos **vigentes a junio de 2018** para la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro¹:

Convenios Generales tramitados por la Facultad:

No.	Instituciones firmantes	Descripción	Representantes	Fecha de firma	Vigencia
1	Universidad de Estudios Extranjeros de Busan (BUFS), en Corea y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Hae Ling Chung, Representante BUFS Dr. Gilberto Herrera Ruiz, UAQ	Noviembre 2016	Vigente por 5 años
2	Plataforma de Promoción Cultural y Bienestar UNILUD AC	Acuerdo específico de cooperación	Sr. David Daniel Chávez Kuri, UNILUD AC QB Magali Elizabeth Aguilar Ortiz, UAQ	13 de septiembre de 2016	Vigente por 3 años
3	Proyecto "Gran Simio México AC" y UAQ	Convenio General de Colaboración: -Programas de Servicio Social -Proyectos de Investigación -Información y promoción de actividades y programas -Prácticas profesionales	Paulina Bermúdez Landa, Gran Simio México "Titular de la Secretaría de Extensión Universitaria", UAQ	02 de marzo de 2017	Vigente por 3 años
4	Universidad Católica Redemptoris Mater, República de Nicaragua y UAQ	Convenio General de Colaboración, "objeto del presente convenio es de establecer las bases para la cooperación y la colaboración, en el ámbito académico, movilidad, trabajos de investigación en conjunto, extensión y	... "las partes designarán a los siguientes funcionarios, y en el futuro a quienes las sustituyan en sus funciones": a) Por la UNICA, Héctor A. Cotte Vicerrector de Cooperación y Relaciones Internacionales	03/07/2012	Vigente por tiempo indefinido

¹ Se enlistan sólo los documentos de los cuales se cuenta con copias que incluyen todas las firmas de autoridades correspondientes que les dan validez, que cumplen con las especificaciones del área jurídica de la UAQ, y que se encuentran vigentes a junio de 2018.

		difusión de la cultura y promoción de intercambios estudiantiles entre México y Nicaragua"	Km 9 1/2 Carretera Masaya 500 vrs, al sur-Oeste Managua, Nicaragua Teléfono: +505 227 60004 E-mail: hcotte@unica.edu.ni www.unica.edu.ni b) Por "LA UAO" Mtra. Alma Rosa Sánchez Alabat Directora de Movilidad Académica Centro Universitario, Cerro de las Campanas sin número, Colonia Las Campanas CP 76010, Querétaro, Qro. Tel. (442) 1921200 ext. 3210 E-mail: alabat@uaq.mx		
5	Universidad Nacional del Altiplano, UNA, de Puno, Perú y UAQ	Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente	Por la UNA: Dr. Edmundo G. Moreno Terrazas Jefe Oficina de Cooperación Nacional e Internacional Por la UAQ: Lic. Ma. de los ángeles Godoy Guevara Coordinadora de Movilidad Académica y Tutorías de la Facultad de Filosofía	31/07/2012	Vigente por tiempo indefinido

6	Universidad de La Laguna - España y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Convenio 141 en Listado de Convenios de Oficina de Abogado General. UAQ, a través de Dr. José Salvador Arellano y Lic. Ángeles Godoy La Laguna, Dr. Nicolás Naranjo (naranjo@ull.es)	Firmado por autoridades de UAQ y La Laguna en 2013	Vigente 5 años
7	Pontificia Universidad Católica de Goiás, Brasil Y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, y Acuerdo específico con la FFUAQ	Dr. Wolmir Therezio Amado, Rector de la PUC-Go Mtro. oscar Guerra Becerra, Abogado general de la UAQ	2013	Vigente 5 años
8	Universidad de Antioquia, ubicada en Medellín, Colombia, y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Solicitud de Dr. Narciso Barrera Bassols, Prof. investigador de la FFI UAQ. Sara María Márquez Girón Profesora investigadora, UdeA Correo-e: saramariamarques@gmail.com	05/06/2015	Vigente 5 años

9	Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM y UAQ	Convenio general entre ambas instituciones educativas y un acuerdo específico para poder llevar a cabo el proyecto denominado "Seminario Biográfico sobre Immanuel Kant".	Solicitud de Dr. Lutz Keferstein Caballero, Prof. Investigador de la FFIUAQ Seguimiento en UACM: Griselda Hernández González, Asesora de Rectoría Dra. Roxana Rodríguez Ortiz, Coordinadora del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales Tels. (55) 11070280 Ext. 16015 Correo-e: griselda.hernandez@uacm.edu.mx	Julio 2015	Indefinido
10	CONCYTEQ Y FFIUAQ 2018	Acuerdo específico de colaboración para el "Programa Bicultural de Alcance Industrial"	Mtra. Shaila Álvarez, Responsable del Curso de Cultura Mexicana (UAQ). Lic. María Concepción Bernal Salas, Jefa de Vinculación CONCYTEQ	Mayo 2018	Vigente al 27 de julio de 2018

A) Acuerdos Específicos de la Facultad:

1. 1: Gestionados

No.	Institución	Descripción	Representantes	Fecha de firma	Vigencia
1	Facultad de Filosofía de la Universidad de Guanajuato y FFUAQ	Acuerdo específico de Movilidad Académica y Cooperación	Coordinadores de la ejecución del acuerdo específico: Por la UAG: Dr. Aureliano Ortega Esquivel Facultad de Filosofía UAG Por la UAQ: Dr. José Luis González Carbajal FF UAQ	Recibido: 16/04/2007	Indefinido (vigente)

2	Facultad de Antropología Universidad Veracruzana – FFUAQ	Carta de Intención para la Creación de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos con fines de colaboración (Cooperación e Intercambio académico)	Firman: ENAH, FAUAEM, ENAHCHIH, DCS-UQROO, CAS-BUAP, FAUV, FFUAQ, FCSA-UNACH	Junio, 2001	Indefinido (vigente)
3	Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, (AMEC AC), UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), UAQ	Contrato de Coedición de mil ejemplares de la obra "México y el Caribe. Visiones y reflexiones"	Dra. Margarita Espinosa Blas, coautora y responsable de la publicación ante la UAQ	05/08/2012	Seis meses, pero indefinida para la venta total de los ejemplares
4	UNAM y UAQ	Contrato de Coedición para la obra titulada: "Espacios y formas. La religiosidad ñaño en Amealco, Querétaro" de Maricela del Rosario González Cruz Manjarrez.	Jaime Soler Frost, Jefe del Departamento de Publicaciones	Firmado 08/2013 Libro Publicado	31/12/13 para los trabajos de edición, vigente tiempo indefinido para la venta total de los ejemplares de la obra
5	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE) y UAQ	Contrato de prestación de servicios entre la Facultad de Filosofía de la UAQ y dicha institución, a fin de dar trámite para el Dr. Óscar Ávila Juárez, reciba el "apoyo económico para fungir como jurado del XIII Premio de Investigación en	M. EN D. GERARDO PÉREZALVARADO, Abogado general UAQ	Firmado septiembre 2017	Terminó vigencia según proyecto

		Historia y Patrimonio Cultural “Israel Cavazos Garza” 2017.”			
--	--	--	--	--	--

1. 2 Reportados por Oficina de Abogado General:

Id del Convenio	Tipo Convenio	Sector	Área Conocimiento	Nombre Convenio	Objetivo	Nombre Responsable
052CGC2015UAGDIP	ACUERDO DE COLABORACION ACADEMICA	SOCIEDAD EN GENERAL	Facultad de Filosofía	Remodelación del Museo Comunitario de San Pedro Escanela	Establecer las bases de colaboración y cooperación mediante las cuales se llevará a cabo la organización y desarrollo de los trabajos en función de la remodelación del Museo Comunitario de San Pedro Escanela	DRA MARIA DE LOURDES SAMOHANO MARTINEZ
370CA2013UAQOAG	CONTRATO ADMINISTRATIVO DE USO DE INSTALACIONES	SOCIEDAD EN GENERAL	Facultad de Filosofía	Arrendamiento	El ARRENDADOR da en arrendamiento al ARRENDATARIO el inmueble ubicado la calle San Francisco No. 4 4-B y 4-C en la comunidad de Amazcala, Municipio del	DRA BLANCA ESTELA GUTIERREZ GRAGEDA

					Marques, Qro.	
072CEC20 15UAQOAG	CONTRATO DE COEDICION	SECTOR EDUCATIVO	Facultad de Filosofía	Obra Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural	Coedición de la obra Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural	DRA MARGARITA ESPINOSA BLAS
096CCA20 12UAQDIP	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIO	GUBERNAMENTAL FEDERAL	Facultad de Filosofía	RED INTERNACIONAL DE REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LENGUAS Y CULTURAS INDÍGENAS	Establecer los términos para llevar a cabo la RED INTERNACIONAL DE REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LENGUAS Y CULTURAS INDÍGENAS	ING PEDRO DAVID CARDONA FUENTES

085CCA20 14UAQOA G	CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA	SECTOR PRODUCTIVO	Facultad de Filosofía	Fomentar la formación de capital humano de alto nivel de la facultad de Filosofía	Fomentar la formación de capital humano de alto nivel de la facultad de Filosofía, en el marco del XXV Simposio Internacional de Didáctica de la Ciencias Sociales	DRA BLANCA E GUTIERREZ GRAGEDA
176CGC20 13UAQOA G	CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA	GUBERNAMENTAL MUNICIPAL	Facultad de Filosofía	Modelos integral para el desarrollo social a través del turismo cultural comunitario en la Sierra Gorda Queretana	Modelos integral para el desarrollo social a través del turismo cultural comunitario en la Sierra Gorda Queretana	DRA MARIA DE LOURDES SOMOHANO MARTINEZ
340CGC20 14UAQOA G	CONVENIO GENERAL DE COLABORACION	SECTOR EDUCATIVO	Facultad de Filosofía	Conformación de Cuerpos Lexicográfico y lingüístico para traductor español-otomí	Alentar e impulsar el desarrollo de la difusión de las expresiones culturales	DRA BLANCA ESTELA GUTIERREZ GRAGEDA

141AIMA20 13UAQDIP	CONVENIO GENERAL DE COOPERACION Y MOVILIDAD ACADEMICA	SECTOR EDUCATIVO	Facultad de Filosofía	Bases de colaboración	Establecer las bases para la cooperación y colaboración en el ámbito académico, movilidad, trabajos de investigación en conjunto, extensión y difusión de la cultura, y promoción de intercambios estudiantiles entre México y España.	DRA ADRIANA MEDELLIN GOMEZ
-----------------------	--	---------------------	-----------------------------	--------------------------	--	---

C) Convenios Generales de la UAQ, que pueden derivar en específicos a interés de la Facultad:

No.	Instituciones firmantes	Descripción	Representantes	Fecha de firma	Vigencia
1	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente	...“las partes designan a los siguientes encargados, o quienes los sustituyan en sus funciones”: Por la UAM Dra. Sylvie Jeanne Turpin Mario, en su carácter de Coordinadora General de Vinculación y Desarrollo Institucional. Por la UAQ: Rest. Roberto González García, en su carácter de Secretario de Extensión Universitaria.	22/03/11	Vigente indefinidamente
2	Universidad Autónoma de México (UNAM) y UAQ	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural, “colaboración	Sólo aparecen firmas: Rector UNAM, Dr. José Narro Robles	27/04/2010	Vigente indefinidamente

		entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.”, “las partes celebrarán convenios específicos de colaboración, derivados del presente instrumento, en los cuales se detallará con precisión la realización de las acciones que se pretendan llevar a cabo en forma concreta. Los convenios específicos serán suscritos por quienes cuenten con las Facultades para comprometer a las partes.”	Rector UAQ, M. en A. Raúl Iturralde Olvera Testigo de Honor: Lic. José E. Calzada Rovirosa, Gobernador Constitucional del Estado de Querétaro.		
3	Universidad de Quintana Roo y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente "El objetivo del presente convenio consiste en establecer las bases de colaboración y cooperación mutua en la organización y desarrollo de actividades	"las partes designan a los siguientes encargados, o quienes los sustituyan en sus funciones": Por la Universidad de Quintana Roo: Dr. Manuel Buenrostro Alba, Profesor Investigador de la División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas Por la UAQ:	09/11/2012	Vigente indefinidamente

		académicas, de extensión, de investigación, difusión de la cultura, movilidad académica y estudiantil, así como realizar investigación y/o innovación Tecnológica"	Dra. Adriana Terven Salinas, Docente investigadora de la Facultad de Filosofía.		
4	Universidad de Costa Rica y UAQ	"Acuerdo Específico de Cooperación para el intercambio de estudiantes y profesores"	"Titulares de las siguientes instancias: Dirección Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa Universidad de Costa Rica E-mail: direccion.oaice@ucr.ac.cr Dirección de Cooperación y Movilidad Académica Universidad Autónoma de Querétaro E-mail: medellin@uaq.mx"	15/07/2013	Vigente por cinco años de la fecha de firma o hasta cuando sea cancelado por cualquiera de las instituciones.
	Universidad de Murcia y UAQ	"Intercambio de investigadores, personal docente y estudiantes, dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países y de los procedimientos internos de cada institución, pero, con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto materiales como formales, que impidan el intercambio ágil de universitarios de	Responsable: OSCAR GUERRA BECERRA	Id de convenio: 005AIMA2014 UAQDIP	Vigente indefinidamente

		ambas instituciones”			
	Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad de Córdoba	Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio académico entre ambas instituciones	Responsable: DRA ADRIANA MEDELLIN GOMEZ	Id de convenio: 430AIMA2014 UAQDIP	Vigente indefinidamente
	UAQ – Universidad de la República del Uruguay	Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo la Cooperación y Movilidad académica entre ambas instituciones	Responsable: DRA ADRIANA MEDELLIN GOMEZ	Id de convenio: 321AEIA2016 UAQDIP	Vigente al 01/12/2021

D) Convenios, contratos y acuerdos en trámite con el área jurídica de la UAQ, donde el vínculo se hace a través de la Facultad de Filosofía:²

No.	Institución	Descripción	Estado
1	Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Facultad de Filosofía UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, y Acuerdo específico con la FFUAQ, a través de Dra. Luz María Lepe	Carta de intención a través de Dra. Marleen Haboud y Mtra. Olga Mayorga. Esperamos enlace con área jurídica de la Universidad en Ecuador.
2	Dirección de Educación Bilingüe y rural del Ministerio de Educación en Perú y Facultad de Filosofía UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, y Acuerdo específico con la FFUAQ, a través de Dra. Luz María Lepe	Carta de intención a través de Mtro. Vidal Carbajal Solís. Esperamos enlace con área jurídica del Ministerio de Educación en Perú
3	Universidad de La Laguna - España y UAQ	Acuerdo específico con la FFUAQ, a través de Lic. Ángeles Godoy/ Dr. Nicolás Naranjo	Carta de intención, esperamos enlace con área jurídica de Universidad de La Laguna.
4	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú -Facultad de Filosofía UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, y Acuerdo específico con la FFUAQ, a	Carta de intención a través de Mtro. Vidal Carbajal Solís. Esperamos enlace con área jurídica de la Universidad en Perú.

² Se ha solicitado actualización de estatus de estos convenios en proceso a la oficina del Abogado General, estamos en espera de la respuesta.

		través de Dra. Luz María Lepe.	
5	Memorial de la Shoah, Francia y Facultad de Filosofía, UAQ	Acuerdo específico de cooperación a través de Dr. Juan Carlos Moreno Romo.	Esperamos enlace con área jurídica del Memorial de la Shoah para revisión de formatos de acuerdo.
6	Universidad Nacional de Costa Rica y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	En proceso de elaboración de solicitud a áreas jurídicas de ambas instituciones.
7	Corporación Universidad Piloto de Colombia y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención, propuesta de convenio enviada por la institución, en revisión en área jurídica de la UAQ.
8	California State University, Monterey Bay y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	En proceso de elaboración/renovación, revisión por parte de áreas jurídicas de ambas instituciones, contacto entre Dr. Eduardo Solorio (Antropología - FFIUAQ) y Dr. Juan José Gutiérrez Álvarez, (Director del programa de Antropología y del Instituto de Estudios Mexicanos y de México Estados Unidos-California State University, Monterey Bay)
9	Convenio académico entre varias universidades: • Universidad De Granada • Universidad Veracruzana • Universidad Autónoma De Querétaro • Universidad Nacional Autónoma De México-Cieco • Universidad Autónoma Baja California Sur (Uabcs) • State University Of New York At Old Westbury • Universidad Del Cauca, Colombia	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente y establecimiento de red interinstitucional.	Este convenio es una iniciativa del Dr. Narciso Barrera Bassols, Prof. investigador de la FFI UAQ. En noviembre de 2014, recibimos originales de Convenio General para establecimiento de Red "Saberes instituyentes" para revisión de área jurídica, firma y envío a otra institución integrante de la red.
10	UAQ y la Universidad de Artes Aplicadas de Viena	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención enviada a Dra. Adriana Medellín, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica UAQ

11	Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), de Ecuador y FFIUAQ	Convenio General de colaboración Académica, Científica y Cultural	Dra. Adriana Terven/Dr. Alejandro Vázquez Estrada, Carta de intención enviada a Oficina de Abogado General de la UAQ.
12	Universidad de Sevilla y UAQ	Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención enviada a Dra. Adriana Medellín, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica UAQ, firmada por UAQ, en recabación de firma de U de Sevilla
13	Universidad de Panamá y UAQ	Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención enviada a Dra. Adriana Medellín, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica UAQ, firmada por UAQ, en recabación de firma de U de Panamá
14	Facultad de Filosofía UAQ y CEIICH-UNAM	Acuerdo específico de cooperación para movilidad estudiantil e intercambio académico, coparticipación y asesorías especializadas, creación de la Red Latinoamericana de Estudios Interdisciplinarios	Carta de intención a Dra. Adriana Medellín, para revisión de propuesta de CEIICH.

E) No vigentes, en su momento fueron gestión de la Facultad, si es de su interés podrían renovarse:

No.	Institución	Descripción	Representantes	Fecha de firma	Terminó Vigencia
1	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, AC - UAQ	Contrato de Prestación de Servicios para la Evaluación y Acreditación del Programa de la Licenciatura en historia de la FFUAQ.	Por el COAPEHUM: Dr. Roberto Hernández Oramas Presidente del COAPEHUM Por la UAQ: Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda, Directora de la FFUAQ	02/03/2012	02/10/2012
2	Coordinación Humanidades, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe UNAM – FFUAQ	Acuerdo específico de Colaboración para “actividades conjuntas de intercambio académico y realización de actividades de docencia, investigación y difusión en el ámbito de los estudios sobre	Por la CIALC-UNAM Dra. Silvia Siriano Hernández, Secretaria Académica del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe -UNAM Por la UAQ: Dr. Oscar Wingartz Plata, Docente/investigador de la FFUAQ	30/09/2008	30/09/2012

		América latina y el Caribe".			
3	UTEQ - UAQ (Están involucradas la Facultad de Filosofía, Fac. de Ciencias Naturales y la Fac. de Ingeniería, aunque firman Abogado General, Srío. Académico y Sría de extensión universitaria)	Convenio General de Colaboración para la realización del proyecto "Guía de Diseño y Edificación de Vivienda Económica Sustentable para las cuatro regiones del Estado de Querétaro (Serrana, Semidesierto, Sur y Centro)".	" Se designa a los siguientes funcionarios y en el futuro a quienes los substituyan en sus funciones": Por la UTEQ: Dr. Salvador Acuña Guzmán, Responsable técnico, y la M. en C. Luz Elena Narváez, Responsable Administrativa del proyecto, UTEQ Por la UAQ: Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval, Director de Investigación y Posgrado UAQ	02/06/2011	Vigente hasta el 13/02/2013
4	Sría General y Centro de Estudios Históricos del Colegio de México AC - UAQ	Convenio General de Colaboración Académica.	"Se designa a los siguientes funcionarios y en el futuro a quienes los substituyan en sus funciones": Por el Colegio de México: Dr. Manuel Ordorica Mellado, Secretario General Colegio de México Por la UAQ: Rest. Roberto González García Srío. De Extensión Universitaria UAQ	25/03/2010	Tres años (vigente hasta 25/03/2013)
5	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y UAQ	Convenio de Colaboración, "El "INAH" Y la "UAQ" acuerdan sumar esfuerzos en el ámbito de sus	"Para el seguimiento y ejecución del presente convenio el "INAH" designa como responsable al director del Centro "INAH" Querétaro y, designa	04/04/2011	Tres años (vigente a 04/04/2014)

		respectivas competencias y, de conformidad con lo previsto en la normatividad vigente, establecer las bases o través de las cuales elevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas del proyecto denominado Preservación, protección y difusión del patrimonio cultural. , Servicio Social	Como responsable a la Coordinadora General de Servicio Social de la "UAQ". Nota: contamos con copia con firma de autoridades de la UAQ, falta copia de original con firmas de INAH, sin embargo según jurídico está vigente.		
6	Coordinación Humanidades, Dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas UNAM – FFUAQ	Convenio de Colaboración para "impulsar investigaciones sobre el patrimonio cultural de Amealco con productos que se consideren relevantes".	Por la UNAM: Dr. Arturo Pascual Soto, Director del Instituto de Investigaciones Estéticas UNAM Por la UAQ: Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda, Directora de la FFUAQ	27/01/2010	Cinco años (vigente hasta 27/01/2015)
7	CONCYTEQ/ Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	Compromiso de colaboración para que estudiantes de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada participen en el Programa Escolarizado de Educación Científica (PESEC) y la publicación titulada "GUÍA DEL MAESTRO: FILOSOFÍA DE	"Para todo lo relacionado con este instrumento, las partes designan como responsables operativos, a los siguientes funcionarios, y en el futuro a quienes los sustituyan en sus funciones. a) Por el "CONCYTEQ". Mtra. E. Mildred Rodríguez Toledo	Agosto 2015	Vigente a 11 de diciembre de 2015

		LA CIENCIA PARA NIÑOS".	b) Por la "UAQ" Dr. José Salvador Arellano Rodríguez, adscrito a la Facultad de Filosofía."		
8	Universidad de Cuenca, República del Ecuador – UAQ (El vínculo se estableció a través de la FFUAQ)	Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente	Por la Universidad de Cuenca: Lic. María Isabel Eljuri, Dir. De relaciones Internacionales Universidad de Cuenca Por la UAQ: Mtra. Alma Rosa Sánchez Alabat Dir. Cooperación y Movilidad Académica UAQ	29/03/2012	5 años (vigente hasta 29/03/2017)
	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, COAPEHUM A. C y FFIUAQ	Contrato donde "LA UNIVERSIDAD" encomienda a "COAPEHUM, A. C." y éste se obliga a realizar para ella, los trabajos consistentes de evaluación y acreditación respectiva del programa académico de la Licenciatura en Desarrollo Humano y Sustentabilidad, perteneciente a la Facultad de Filosofía, Campus Aeropuerto, de la Universidad Autónoma de Querétaro.	Dra. Margarita Espinosa Blas (FFIUAQ) Roberto Hernández Oramas (COAPEHUM)	Firmado mayo 2016	Siete meses después de la entrega de la documentación correspondiente para la acreditación del programa.
	Consejo Nacional para la Calidad de la	Contrato para el "proceso de evaluación con	Dra. Margarita Espinosa Blas (FFIUAQ)	Firmado mayo 2016	Un año a partir de la firma.

	Educación Turística , CONAET AC	fines de acreditación y/o reacreditación de programas educativos en turismo a nivel nacional", para la Licenciatura en Gastronomía perteneciente a la Facultad de Filosofía, Campus Aeropuerto, de la Universidad Autónoma de Querétaro.	Lic. Rafael Gutiérrez Niebla (CONAET AC)		
	CONCYTEQ y FFI UAQ	Convenio de colaboración académica entre la UAQ y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro CONCYTEQ para el "Programa Bicultural de Alcance Industrial"	Lic. María Concepción Bernal Salas, Vinculación CONCYTEQ Mtra. Shaila Álvarez Junco, Coordinadora área de idiomas FFIUAQ	6 de junio de 2016	Vigente a 29 de julio de 2016
	CONCYTEQ y FFI UAQ	Convenio de colaboración académica entre la UAQ y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro CONCYTEQ para el "Programa Bicultural de Alcance Industrial"	Lic. María Concepción Bernal Salas, Vinculación CONCYTEQ Mtra. Shaila Álvarez Junco, Coordinadora área de idiomas FFIUAQ	Junio de 2017	Vigente a 28 de julio de 2017

Para solicitar información específica de otros convenios generales, se requiere iniciar una solicitud a través de esta área a la Oficina del abogado general, indicando Id del convenio o institución, y de dos a tres días hábiles nos envían respuesta. Hay también páginas de consulta de convenios vigentes en el portal de la

UAQ, uno es de la Oficina del abogado general (se puede hacer búsqueda de archivo Excel):
<http://www.uaq.mx/index.php/convenios-vigentes> y la otra es a través del portal de transparencia:
<http://transparencia.uaq.mx/index.php/transparencia-y-rendicion-de-cuentas/informacion-financiera/convenios-celebrados>

Anexo 5. Obras publicadas por la Facultad de Filosofía 2015-2018-I

	Título de Obra	Autor (es)	Año de publicación
1	Compendio de estudios históricos de la región I.	José Oscar Ávila Juárez Cecilia del Socorro Landa Fonseca	2015
2	Visiones historiográficas compartidas I	Margarita Espinosa Blas Blanca Estela Gutiérrez	2015
3	Guía gastronómica de platillos de la Sierra Gorda queretana, migajas de sabor queretano	Juan Granados Valdéz Karen Muñoz Coronel	2015
4	Pequeñas historias de la Sierra Gorda queretana. Patrimonio cultural en las manos de los niños de Tilaco	María Cristina Quintanar Miranda Maribel Miró Flaquer Lourdes Somohano Martínez Ricardo Jarillo Hernández	2015
5	Pequeñas historias de la Sierra Gorda queretana. Patrimonio cultural en las manos de los niños de San Pedro Escanela	María Cristina Quintanar Miranda Maribel Miró Flaquer Lourdes Somohano Martínez Ricardo Jarillo Hernández	2015
6	Pequeñas historias de la Sierra Gorda queretana. Patrimonio cultural en las manos de los niños de Agua Zarca	María Cristina Quintanar Miranda Maribel Miró Flaquer Lourdes Somohano Martínez Ricardo Jarillo Hernández	2015

7	Tiempo y región. La Sierra Gorda en el tiempo.	Lourdes Somohano Martínez Maribel Miró Flaquer	2015
8	Memoria, patrimonio y turismo	Maribel Miró Flaquer Ricardo Jarillo Hernández	2015
9	Festival gastronómico del atole y platillos típicos de San Pedro Escaleta, Pinal de Amoles, Querétaro.	Lourdes Somohano Martínez Juan Granados Valdéz	2015
10	Inventario de patrimonio edificado de las comunidades de Agua Zarca, Landa de Matamoros, Pinal de Amoles, San Pedro Escaleta y Tilaco.	Maribel Miró Flaquer	2015
11	Senderos interpretativos, etnobotánica y diversidad florística en tres comunidades de la Sierra Gorda de Querétaro.	Ortiz- Guillemín Zarishadai Ledesma- Colunga María Concepción Rivera- Flores Mara Alejandra Hernández- Sandoval Luis Gerardo	2015
12	Historia Oral. Voces diversas sobre la Sierra Gorda y Querétaro.	María Cristina Quintanar Miranda	2015
13	Visiones antropológicas de un mundo contemporáneo. Vol.I	Adriana Terven Salinas	2015
14	Compendio de visiones historiográficas compartidas	Blanca Estela Gutiérrez Grageda Ma. Margarita Espinosa Blas	2015
15	Las geometrías de la desigualdad, globalidad y poder	Alejandro Vázquez Estrada	2015

16	Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino, 1899-1941	Patricia Luna Sánchez	2015
17	Fe y esperanza en el noreste de México. Historia de el niño Fidencio, el curandero milagroso que salió del desierto.	José Oscar Ávila Juárez	2015
18	Ética de la investigación científica	José Salvador Arellano Robert T. Hall Jorge Hernández Arriaga	2015
19	La biografía de Doña Cayetana Grageda de Romero: testimonio de un estereotipo	Maribel Miró Flaquer	2015
20	Estudios plurales de filosofía contemporánea	Mauricio Ávila Barba Eduardo M. González de Luna	2015
21	Realismo, entropía y flecha del tiempo. De la termodinámica clásica a los procesos irreversibles	Eduardo M. González de Luna	2016
22	La desestructuralización del mundo de los electricistas. El cierre de Luz y Fuerza del Centro y los horizontes de vida como campo de disputa	Edgar Israel Belmont Cortés	2016
23	Modelos, idealizaciones y conceptulismo	José Luis Roller	2016
24	Perspectivas y problemas contemporáneos de la ética y la bioética	José Salvador Arellano	2016

25	Reflexiones críticas en torno a la Filosofía de la ciencia y la tecnología	José Salvador Arellano Gerardo Cantú	2016
26	Compendio de estudios históricos de la región II	Ma. Margarita Espinosa Blas Cecilia del Socorro Landa Fonseca	2016
27	Nicaragua, sociedad y revolución (una historia paradójica)	Óscar Wingartz Plata	2016
28	La situación de los españoles en Querétaro después de la independencia de México	Ángela Moyano Pahissa	2017
29	El reencuentro con el argonauta. Malinowski y los desafíos de la antropología contemporánea	Alejandro Vázquez Estrada	2017
30	Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios	Ma. Margarita Espinosa Blas Cecilia del Socorro Landa Fonseca	2017
31	Porfirio Rubio Rubio, un líder revolucionario en la Sierra Gorda (1910-1951)	Francisco Iván Hipólito Estrada	2017
32	Aproximaciones a la antropología del trabajo. Miradas desde Latinoamérica	Marja Teresita González Juárez Hernán Palermo Patricia Torres Mejía	2017
33	Complejidad ambiental en la ciudad de Querétaro. Una mirada desde los residuos sólidos	José Miguel Esteban Cloquell Mónica Ribeiro Palacios	2017

34	Dibujando futuros posibles: sustentabilidad y modos de vida	Mónica Ribeiro Palacios Jorge Vélez Vega	2017
35	Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo, Vol. I	Marja Teresita González Juárez Rolando Javier Salinas García	2017
36	Cayetano Rubio, la compañía Hércules y la industrialización queretana en el siglo XIX	José Óscar Ávila Juárez	2018
37	Etnografías. Tácticas y estrategias para el registro y análisis de la diversidad cultural	Alejandro Vázquez Estrada	En imprenta



Proceso y edición: Laura Cecilia Ordóñez Alcalá. Coordinación de Planeación. Apoyo especial: Alejandro Ramírez Baeza Secretario Administrativo. Diego Lira Silva. Coordinación Administrativa. Tsayam Mejía. Coordinación de Difusión. Lluvia Cervantes Contreras. Coordinación de Educación Continua. Alma Martín Suárez. Coordinación de Talleres. Apoyo administrativo: Frida Sarete. Orozco.

