



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
QUERÉTARO



4^o

Informe de actividades Dirección de la Facultad de Filosofía

Margarita Espinosa Blas

2018-2019

SOMOSUAQ
EDUCAR. CRECER. CONSOLIDAR.

Facultad de **F** **L** **S** **F** **A**
I **O** **O** **í** **UAQ**

CUARTO INFORME

MARGARITA ESPINOSA BLAS

Agosto 2019



MENSAJE DE DIRECCIÓN

En enero de 2015 al asumir el compromiso de estar al frente del proyecto académico de la Facultad de Filosofía tuve muy clara la complejidad que implicaba y el gran reto que tenía enfrente: consolidar las fortalezas, trabajar en aquellas áreas que reclamaban la atención, pero, ante todo, generar confianza en la comunidad y construir las mediaciones y los consensos necesarios para lograr los objetivos comunes. Ahora a casi cinco años de arduo trabajo colectivo y colaborativo, me presento ante la comunidad para rendir el informe de las actividades que hemos desarrollado en el periodo agosto 2018 agosto 2019.

En atención a la institucionalidad que nos rige como comunidad universitaria, establecida en nuestros marcos normativos –ley y estatuto orgánicos- de nuestra Máxima Casa de Estudios, la rendición de cuentas se realiza en Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Académico, máximo órgano de gobierno de nuestra Facultad, y en apego al artículo 248 de nuestro Estatuto Orgánico que señala las atribuciones y responsabilidades de los directores.

De acuerdo al objetivo prioritario establecido por Rectoría de trabajar por una Universidad responsable y comprometida con la sociedad, este informe se organiza en tres ejes –gestión académica, gestión administrativa y gestión financiera- que dan cuenta de las variables, alcances y límites que hacen posible la docencia, la investigación y la extensión que son las tareas sustantivas de la universidad y de la Facultad, al tiempo que transparentan el ejercicio responsable de los recursos.

A sus treinta y dos años de existencia, la Facultad de Filosofía ha sido fiel a su ethos crítico y humanístico; ha estado atenta al cambio mediante la actualización de sus programas educativos y la integración de una planta de profesores de alto perfil que desempeñan tareas de docencia, investigación y vinculación. En el presente, impartimos seis programas de licenciatura y uno próximo a abrir en modalidad de distancia, seis programas de posgrado; todos evaluados por organismos externos que certifican la calidad, congruencia y pertinencia de nuestra oferta educativa. Hemos construido una comunidad de diálogo y colegiada que permite atender desde la institucionalidad las problemáticas y propuestas de la comunidad. Desarrollamos nuestras actividades en dos campus: Campus Centro Histórico y en Campus Aeropuerto que por sus características requieren de un plan adecuado de mantenimiento que asegure la infraestructura óptima

para el desarrollo de las actividades. Esta amplia oferta académica nos demanda una cuidadosa planeación financiera y administrativa la cual hemos podido afrontar gracias a la participación de la comunidad que tiene voz en los distintos espacios colegiados; de esta manera, hemos administrado y priorizado los recursos con base en los requerimientos académicos y de infraestructura, y dando preferencia a las iniciativas de estudiantes y profesores.

Fruto de estos consensos y mediaciones es la intensa vida académica y cultural promovida desde diferentes instancias como son los colegios de profesores, los núcleos académicos básicos de los posgrados, los cuerpos académicos, los proyectos especiales que vinculan a la facultad con otras instancias públicas y privadas, así como las propuestas de una comunidad estudiantil organizada. Gracias a todas estas iniciativas hemos logrado una fuerte vinculación y proyección que pone de manifiesto nuestro compromiso social y contribuye al incremento de los recursos propios.

Además del impulso y atención que brindamos a los parámetros cualitativos y cuantitativos que nos señalan las políticas públicas en materia de educación, como facultad desplegamos una amplia gama de actividades curriculares y extracurriculares que tienen la finalidad de sumar esfuerzos y estar atentos a los complejos problemas de nuestro mundo contemporáneo, conscientes de nuestra historicidad y de la responsabilidad que tenemos como estudiosos de las ciencias sociales y las humanidades. En talleres, conversatorios, seminarios, foros, mesas de diálogo, colectivas y colectivos, entre otros, nos posicionamos, nos escuchamos y dialogamos en torno a los problemas que nos duelen como la sistemática violencia de género, los feminicidios, la necesidad de repensar las masculinidades, el agotamiento del planeta y la inminente crisis civilizatoria. Desde nuestra agencia proponemos alternativas, nos entusiasma participar y hacer visibles nuestras voces; nos encontramos, nos reencontramos y nos reconocemos. En esos espacios, creamos nuestra memoria colectiva y aprendemos a pensarnos desde la diferencia, desde los consensos y los disensos, pero teniendo en claro nuestros afanes comunes y el cobijo que nos brinda la universidad pública y la autonomía de ésta.

Los logros de este periodo, mostrados de manera sucinta, evidencian nuestra fortaleza como comunidad universitaria y nuestra capacidad de diálogo y gestión. Agradezco el compromiso de estudiantes, docentes y, de manera especial, al personal administrativo

–asistentes de programas educativos, proyectos especiales y áreas académico-administrativas; trabajadores de la librería HGV, intendentes, vigilantes y veladores-. Todas y todos somos conscientes del compromiso que tenemos con la universidad y con la educación pública y lo demostramos con nuestras acciones cotidianas abonando en el día a día para hacer nuestros quehaceres en un ambiente de respeto y cordialidad.

Agradezco también la colaboración y apoyo de las instancias universitarias de la administración central por porque ha atendido con prontitud las demandas y situaciones de nuestra comunidad. Por supuesto, agradezco de manera especial a la Rectora Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca. Su capacidad de diálogo, su compromiso y su entrega para escucharnos y dar respuesta positiva a nuestras propuestas. Le reconozco como una mujer comprometida con nuestra Universidad y con nuestra sociedad. ¡Gracias Tere!

Por mi parte, reitero, agradezco su confianza, que cada día me permitan crecer como mujer, profesionista y persona. A la comunidad de la Facultad de Filosofía, les invito a hacer una lectura detenida del presente informe y que nos hagan llegar sus comentarios y propuestas en aras de lograr mejoras sustanciales en todas las áreas.

Universalidad, Diversidad y Memoria

Margarita Espinosa Blas

Agosto de 2019



CONTENIDO

MARGARITA ESPINOSA BLAS.....	1
Mensaje de Dirección.....	2
Contenido.....	5
RESULTADOS Y PANORAMA	9
1. GESTIÓN ACADÉMICA	12
1.1 Aspirantes y matrícula.....	12
1.2 Programas educativos	17
1.3 Apoyo a estudiantes	21
Fondo de proyectos especiales de rectoría.....	21
Becas y estudiantes que participan en eventos académicos.....	21
Espacio de trabajo de estudiantes	22
Programa de Tutorías	24
Movilidad Académica Nacional e Internacional.	26
Servicio social.....	28
Programa de Prácticas Profesionales	29
Talleres del eje de formación integral	29
Deporte universitario.....	33
Idiomas.....	34
Medio ambiente y sustentabilidad.....	35
Premio a la mejor tesis en humanidades	36
Premios y distinciones	37
1.4 Capacidad académica	39
Profesores	39
Cuerpos Académicos.....	39
II Congreso Internacional entre tradición y modernidad	40
Publicaciones	41

Proyectos especiales.....	43
1.5 Extensión y vinculación.....	48
Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII).....	48
Unidad de Bioética.....	49
Revista estudiantil <i>Enchiridion</i>	50
Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ.....	52
Seguimiento a proyecto restaurante-escuela.....	54
Educación continua.....	54
Diplomado de guías de turistas de la Ciudad de Querétaro.....	57
Anfitriones y sede de eventos artísticos.....	58
2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	59
2.1 Reestructura organizacional.....	59
2.2 Mantenimiento y obras.....	61
2.3 Servicios a la comunidad universitaria.....	64
Área psicopedagógica.....	64
Programa su salud UAQ.....	66
Mercadito Universitario.....	67
Identidad y pertenencia.....	67
3. GESTIÓN FINANCIERA.....	70
3.1 Fondo 111101 y 1102.....	70
3.2 Proyectos especiales.....	74
Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE).....	74
Convocatoria “Fortalecimiento a la Infraestructura 2018-2” (GEQ 2018).....	74
CONACYT.....	76
Proyectos de vinculación.....	77
3.3 Otros ingresos y apoyos.....	77
Apoyo de rectoría.....	77

Librería del Fondo de Cultura Económica	78
3.4 Activo Fijo o bienes muebles	78
Auditorías	81
3.5 Coordinación del centro de cómputo.....	81
Conectividad en Campus Centro Histórico.....	82
Software	87
Buzón de sugerencias	88
Anexo 1. Seguimiento a compromisos para el periodo 2018-2021	89



PRESENTACIÓN

El cuarto informe de Dirección de la Facultad de Filosofía, correspondiente al ciclo escolar 2018-2019, da continuidad a la cultura de transparencia y rendición de cuentas que como Facultad hemos promovido con nuestra comunidad. El informe es presentado en el Aula Magna del Campus Centro Histórico, el día 20 de agosto de 2019, en Sesión Extraordinaria del H. Consejo Académico.

Con seguimiento al proyecto presentado para el periodo de Dirección 2017-2021, se recuperan las estrategias de seguimiento integradas en el Plan de Trabajo:

- Investigación y vinculación académica: profesores-investigadores.
- Formación de capital humano: programas educativos.
- Competitividad administrativa: gestión financiera e infraestructura académica.

Dichas estrategias están enlazadas al eje central de Rectoría: fortalecimiento de una Universidad responsable y Comprometida con la Sociedad. De tal manera que el presente informe configura tres líneas que coadyuvan a consolidar las fortalezas aseguradas, y atender las problemáticas específicas que se relacionan entre sí y que impactan en la docencia, la investigación y la extensión:

1. Gestión Académica
2. Gestión Administrativa
3. Gestión Financiera

Si bien la Facultad ha enfrentado considerables recortes presupuestales, ha mantenido gracias a la labor de profesores-investigadores, personal administrativo y estudiantes, el reconocimiento de calidad, tanto por sus indicadores, como por sus contribuciones a la generación de conocimiento y a la formación de profesionistas de excelencia académica.

RESULTADOS Y PANORAMA

La Facultad de Filosofía se encuentra en primer lugar en relación con otras Facultades, a partir de su capacidad y competitividad académica dentro de la Universidad Autónoma de Querétaro. Con 90.6% de Capacidad (Profesores de Tiempo Completo con Prodep y/o SNI) y 100% de Competitividad (Programas educativos de calidad).

Facultad	Capacidad	Competitividad
FBA	67.7	73.8
FCA	75.5	51.4
FCN	88.5	77.5
FCP	72.2	87.6
FDE	45	86.4
FEN	47.1	63.6
FFI	90.6	100
FIF	82.1	100
FIN	73.7	75.1
FLL	65.6	98.6
FMD	79.3	98.7
FPS	62.2	92.5
FQM	78.6	73.5
UAQ	73	75.2

Fuente: Coordinación de la Unidad Institucional de Información, Dirección de Planeación, Marzo 2019.

Los resultados de los indicadores de calidad, reflejan el trabajo de toda la comunidad universitaria en los dos Campus donde se imparten sus programas educativos: Centro Histórico y Aeropuerto.

Tabla 1. Indicadores de Calidad

Descripción	Total	Número	% en relación con el total
Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	32	2	6.25
Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	32	30	93.75
Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	32	100
Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	30	93.75
Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	25	78.12
Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	32	20	62.5
Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	32	32	100
Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	99	15	15.15
Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	5	4	80
Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	1	20
Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	2	40

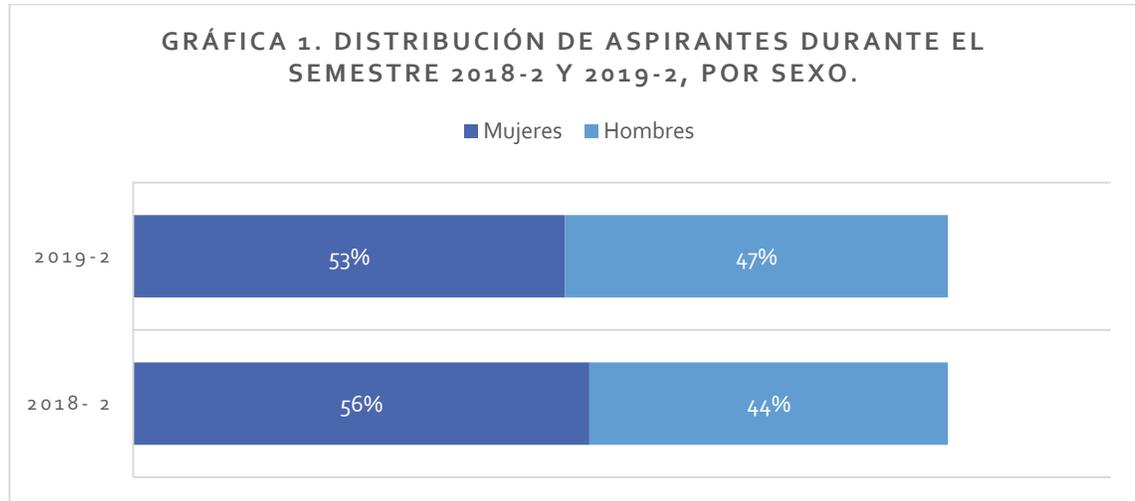
Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	3	60
Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100
Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	597	597	100
Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	5	83.33
Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	5	83.33
Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	6	5	83.33
Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	77	77	100
Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	48	165	29
Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	17	165	10

Fuente: Coordinación de Planeación de la FFi, 2019.

1. GESTIÓN ACADÉMICA

1.1 ASPIRANTES Y MATRÍCULA

En 2019, 242 estudiantes solicitaron ingreso en alguno de los seis programas de licenciatura que oferta la FFi. En los últimos dos ciclos, el porcentaje de mujeres que aspiran ha sido mayor al porcentaje de hombres.



Fuente: Dirección de Servicios Académicos, enero 2019.

El total de aspirantes no aceptados para el ciclo escolar 2019-2, fue de 75, mientras que los aceptados fue de 167. Del total de aspirantes aceptados 68% fue de mujeres y 56%



fueron hombres. En general se incrementó 3% el porcentaje de estudiantes aceptados, pasando de 66% en 2018, a 69% en 2019.

Tabla 2. Porcentaje de aceptación de aspirantes por sexo y por semestre 2018-2

Ciclo	Mujeres	Hombres	General
2018-2	61%	73%	66%
2019-2	68%	56%	69%

Fuente: Dirección de Servicios Académicos, enero 2019.

El porcentaje de estudiantes aceptados se incrementó un 3%. Con 66% de los aspirantes aceptados en 2018-2, a 69% en 2019-2.

Tabla 3. Matrícula por nivel, 2019-1

MATRÍCULA 2019-01 LICENCIATURA Y POSGRADO			
FACULTAD DE FILOSOFÍA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA	27	54	81
LICENCIADO EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD	17	45	62
LICENCIADO EN FILOSOFIA	44	32	76
LICENCIADO EN GASTRONOMIA	91	103	194
LICENCIADO EN HISTORIA	42	53	95
LICENCIADO EN HUMANIDADES Y PRODUCCION DE IMAGENES	6	6	12
MAESTRIA EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACION BILINGÜE	4	7	11
MAESTRIA EN ESTUDIOS ANTROPOLOGICOS EN SOCIEDADES CONTEMPORANEAS	4	13	17
MAESTRIA EN ESTUDIOS HISTORICOS	6	8	14
MAESTRIA EN FILOSOFIA CONTEMPORANEA APLICADA	9	5	14

DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD	8	13	21
TOTAL	217	304	597

Fuente: Coordinación de la Unidad Institucional de Información, Dirección de Planeación, 2019.

Tabla 4. Evolución de la matrícula de Licenciatura y Posgrado por año

<i>Programa educativo</i>	<i>2016-1</i>	<i>2017-1</i>	<i>2018-1</i>	<i>2019-1</i>
<i>Licenciatura en Antropología</i>	113	92	95	81
<i>Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad</i>	96	95	92	62
<i>Licenciatura en Filosofía</i>	99	93	99	76
<i>Licenciatura en Gastronomía</i>	209	203	219	194
<i>Licenciatura en Historia</i>	86	85	90	95
<i>Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada</i>	18	15	14	14
<i>Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas</i>	15	18	18	17
<i>Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe</i>	17	11	11	11
<i>Maestría en Estudios Históricos</i>	16	19	22	14
<i>Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad</i>	11	22	21	21

Fuente: Coordinación de la Unidad Institucional de Información, Dirección de Planeación, 2019.

Tabla 5. Matrícula respecto a ciclo 2017-2018

Ciclo	Licenciatura	Posgrado	Total
2017-2018	595	86	681
2018-2019	520	77	597

Fuente: Coordinación de la Unidad Institucional de Información, Dirección de Planeación, 2019.

El cierre de brechas y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos han impulsado un desarrollo equilibrado y armónico que impacta en el funcionamiento, pertinencia e innovación de la oferta educativa y la planta docente. Sin embargo, la principal problemática de la FFi consiste en disminuir el abandono y rezago. Por ello, las acciones estratégicas para mejorar la permanencia, egreso y titulación consisten en fortalecer la planeación y evaluación para la mejora continua de: los procesos, los planes, el desempeño docente, entre otros. Dentro de las acciones que se han implementado se encuentran:

- Revisión y seguimiento al programa de tutorías. Asistencia y apoyo a tutores y tutorados.
- Identificación de estudiantes en riesgo y seguimiento con las Coordinaciones.
- Atención psicopedagógica a estudiantes en riesgo, y a todo aquel que lo solicite.
- Cursos y diplomados en humanidades y ciencias sociales como opciones a titulación.
- Convocatoria a la Mejor Tesis en Humanidades, segunda edición, 2019.

Se prevén:

- Escuelas de verano para la regularización de materias.
- Cursos sobre formas de estudio.
- Acompañamiento a estudiantes foráneos de nuevo ingreso.

Para el ciclo 2017-2018, egresaron cinco generaciones del periodo 2014-2018. Los resultados preliminares, indican que la tasa de egreso en tiempo por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B fue de 48, y a la fecha el egreso total es de 62. Lo que resulta en una eficiencia terminal del 29%. Mientras que la Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B fue de 17, correspondiente al 10%.



Tabla 6. Ingreso, egreso y titulación generaciones 2014-2018 y 2013-2017

PROGRAMA EDUCATIVO	2014-2018						
	Ingreso (M1)	Egreso (En tiempo)	Egreso (Total)	Eficiencia terminal %	Titulación (1 año)	Titulación (Total)	Tasa de Titulación %
Licenciado en Antropología	33	5	7	15%	1	1	3%
Licenciado en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	29	9	16	31%	1	1	3%
Licenciado en Filosofía	31	2	4	6%	0	0	0%
Licenciado en Gastronomía	49	24	26	49%	14	14	29%

Licenciado en Historia	23	8	9	35%	1	1	4%
------------------------	----	---	---	-----	---	---	----

Total	165	48	62	29%	17	17	10%
--------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

Fuente: Coordinación de la Unidad Institucional de Información, Dirección de Planeación, 2019.

1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS

Con el objetivo de incrementar la cobertura de estudiantes atendidos, se amplió la oferta educativa de la Facultad de Filosofía con la creación de tres nuevos programas educativos: dos licenciaturas y una especialidad, uno presencial y dos en modalidad a distancia.

Tabla 7. Programas de nueva creación en 2018-2019

Programa	
Nueva creación	Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural
	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes
	Especialidad en Ética de las Investigaciones

Fuente: Coordinación de Planeación de la FFi, 2019.

Con la creación de estos dos programas educativos en modalidad a distancia, la FFi apuesta por alternativas de educación superior que atiendan a un número mayor de estudiantes en diferentes regiones y contextos. La educación a distancia, en modalidad virtual, posibilitará a nuestra Facultad y a la Universidad nuevos planteamientos en torno a las formas de enseñanza-aprendizaje así como de gestión académica y administrativa.

Continuando con una de las políticas de la Facultad de Filosofía, en torno a la actualización de PE para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares, así como las características innovadoras establecidas en el

Modelo Educativo Institucional, el 100% de los PE se mantienen actualizados y pertinentes socialmente, reestructurados acorde a los contextos y con vinculación a las problemáticas sociales actuales.

Además, el 100% de los programas académicos de licenciatura se encuentran evaluados por organismos externos. En agosto de 2018, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgaron por cinco años, el reconocimiento por haber obtenido el Nivel 1 a la Licenciatura en Antropología, como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos.

Así mismo, el 21 de diciembre de 2018, el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM) otorgó la Reacreditación a la Licenciatura en Historia con una vigencia de cinco años.

Por su parte, el 11 de julio de 2019, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) también otorgaron a la Licenciatura en Filosofía el nivel 1 por tres años del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.





Tabla 8. Programas de Licenciatura evaluados.

Programa educativo	Estatus de evaluación
Lic. en Gastronomía	Acreditada por el CONAET, 2017.
Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Acreditada por el COAPEHUM, 2018
Lic. en Historia	Reacreditada por el COAPEHUM, 2018
Lic. en Filosofía	Nivel 1, CIEES, 2019.
Lic. en Antropología	Nivel 1, CIEES, 2018.

Fuente: Coordinación de Planeación de la FFi, 2019.

Los posgrados por su parte, se han mantenido reconocidos en el PNPC de CONACYT y han avanzado en sus niveles. El nuevo programa de especialidad será también evaluado una vez que egrese su primera generación.



Tabla 9. Programas de Posgrado evaluados.

Programa educativo	Estatus de evaluación
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	Reciente creación
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	En desarrollo
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	En desarrollo
Maestría en Estudios Históricos	Consolidado
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	En desarrollo
Especialidad en Ética de las Investigaciones	Inició su 1ª. Generación en 2019-2

Fuente: Coordinación de Planeación de la FFI, 2019.

Las estrategias implementadas para atender las debilidades de los programas educativos han tenido como principal objetivo garantizar programas reconocidos por su calidad, de manera que se obtengan recomendaciones de mejora para la atención de las necesidades y el aseguramiento de las fortalezas. Los colegios de profesores, núcleos académicos del posgrado y personal administrativo han trabajado de manera intensa para consolidar el nivel de competitividad de los Programas Educativos y su actualización para mantener la pertinencia.

1.3 APOYO A ESTUDIANTES

FONDO DE PROYECTOS ESPECIALES DE RECTORÍA

Para la edición 2019, se registraron doce proyectos de la Facultad de Filosofía, de los cuales se apoyaron tres:

1. Laboratorio Audiovisual de la Revista *Enchiridion*. FOPER-2019-00891
2. Difusión de la vida y obra de mujeres filósofas. FOPER-2019-01261
3. Bio-construcción de una palapa como espacio de recreación para los estudiantes en el Campus Aeropuerto. FOPER-2019-01177

Tabla 10. Proyectos aprobados FOPER 2019

CLAVE FOPER	NOMBRE DEL RESPONSABLE	MONTO
FOPER-2019-00891	REYES ALEGRE PACHECO NICOLAS	\$40,000.00
FOPER-2019-01261	MONDRAGON REYES MARITZA	\$50,000.00
FOPER-2019-01177	LARA TRENADO MARIA SCHOENSTATT	\$29,595.00
	TOTAL	\$119,595.00

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, 2019.

BECAS Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La Facultad de Filosofía apoya a sus estudiantes dándole difusión a las convocatorias de las becas en el ciclo escolar correspondiente. Esto consiste en hacer pública la información de becas en las diferentes redes sociales con que cuenta la Facultad,

también se imprime la convocatoria y se coloca afuera de los salones o en los lugares destinados para tal acción.

Los alumnos de la Facultad tienen la posibilidad de acceder a diferentes becas (internas, externas o mixtas) siempre y cuando cumplan con los requisitos de las convocatorias. Los estudiantes de nuestra Facultad tanto en el periodo 2018-2 y 2019-1 han podido contar con apoyos de diferentes becas como: manutención, madres solteras, estudiantes indígenas, becas de gobierno municipal, exención de pago, deportivas, movilidad académica, instituciones bancarias, transporte, entre otras.

La FFi también apoya a estudiantes de licenciatura y posgrado con gastos de inscripción, transporte y/o viáticos (hospedaje y alimentos) para asistir a eventos académicos con presentación de avances de investigación. Para el periodo se apoyó un total de 29 estudiantes, 14 en 2018-1 y 15 en 2019-2.

ESPACIO DE TRABAJO DE ESTUDIANTES

El cubículo de estudiantes que la Dirección de la Facultad de Filosofía ofrece y que los Consejeros Académicos (2018-2) diseñaron se desarrolla con el objetivo de fomentar la comunicación y la convivencia de los alumnos de la facultad, de ambos campus, como también de tener un espacio que se use con responsabilidad



y del cual los alumnos puedan hacer uso cuando lo requieran. Teniendo en claro que las actividades que se realizarán dentro del cubículo serán de índole académicas, desarrollaron su propio Reglamento Interno del Cubículo de Estudiantes.

Año	Evento	Universidad	País
2018-2	IX Reunión Internacional de La Red Walterlat-Gobacit	Universidade Estadual de Paraíba	Brasil
	XLI Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia	Universidad Autónoma de Yucatán	México
	XXXVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas "La ciencia antropológica y su aplicabilidad en el México contemporáneo"	Universidad Autónoma del Estado de México	México
2019-1	Tercer Coloquio Nacional "La tarea de enseñar: una misión constructiva desde diferentes perspectivas"	Escuela Normal Superior del Estado de Puebla	México
	5tas. Jornadas de Lenguas en Contacto	Universidad Autónoma de Nayarit	México
	VI Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Norte. México: su cultura política contemporánea	Universidad Sonora de	México

	XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía CONEFI Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México

PROGRAMA DE TUTORÍAS

El Programa de Tutorías tiene dentro de sus objetivos atender y acompañar a los estudiantes en su trayectoria escolar, a fin de reducir la reprobación y la deserción escolar, así como su egreso y titulación en tiempo. Para fortalecer esta actividad se conformó un Comité de Tutorías entre la propia Coordinación de Tutorías del Campus Centro Histórico, el enlace en el Campus Aeropuerto, y las coordinaciones de Planeación y Psicopedagogía adscritas a la FFi. Este Comité tiene entre sus principales actividades:

1. Análisis de las bases de datos a fin de dar seguimiento a los índices de deserción y bajo rendimiento escolar.
2. Difusión y detección de los posibles alumnos que puedan participar como tutores par.
3. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores respecto del Programa de Tutorías.
4. Implementar acciones de seguimiento a estudiantes en riesgo.



Actualmente, el 100% de la matrícula de los estudiantes de licenciatura y maestría está registrada dentro del SIPIT. El 100% de los PTC tiene asignado un porcentaje de horas para la atención de los estudiantes en tutorías a nivel licenciatura o maestría. Cabe señalar que profesores de tiempo libre y honorarios interesados en el acompañamiento a la trayectoria escolar, también están impartiendo tutorías.

Tabla 11. Reporte de tutorías en el periodo 2018-2 y 2019-1

Número de tutores periodo 2018-2	Número de tutores periodo 2019-1
50	55
Número de tutorías grupales 2018-2	Número de tutorías grupales 2019-1
14	14
Número de estudiantes con tutoría grupal 2018-2	Número de estudiantes con tutoría grupal 2019-1
231	1
	214

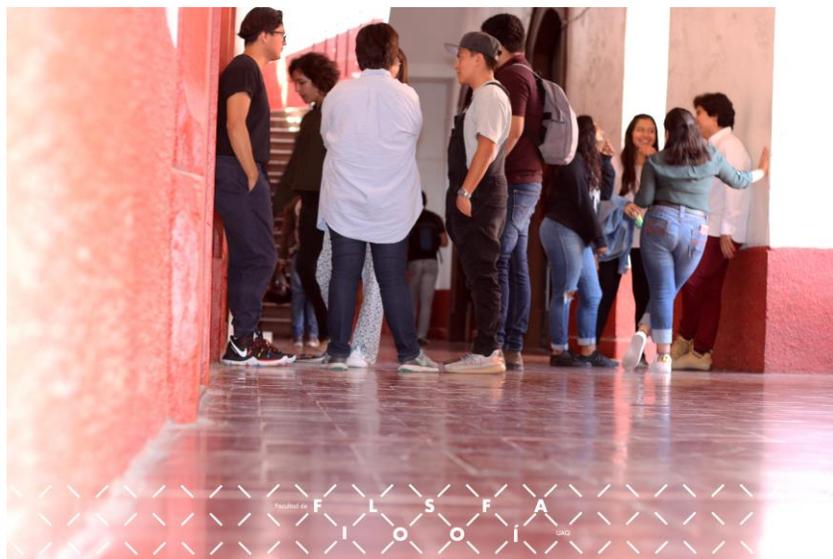
Número de estudiantes con tutoría individual 2018-2	Número de estudiantes con tutoría individual 2019-1
326	299
Número total de estudiantes en tutorías 2018-2	Número total de estudiantes en tutorías 2019-1
557	513

Fuente: Coordinación de Tutorías, Facultad de Filosofía, 2019.

Algo a resaltar es el compromiso de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad por las tutorías, que en el periodo 2019-1 cumplieron con el registro de asistencias en el sistema SIPIT. La estrategia que se implementó desde las Coordinaciones de tutorías y del PE fueron las tutorías grupales para todos los semestres, e individual sólo para aquellos estudiantes en riesgo o que lo solicitan.

MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL.

La movilidad académica tiene como objetivo contribuir a la formación integral de los alumnos mediante su interacción y participación en otras Instituciones de Educación Superior nacional o internacional con la finalidad de elevar la calidad académica, la competitividad y de esta manera fortalecer los lazos de enseñanza.



Durante el periodo 2018-2 y 2019-1 se incentivó a las y los estudiantes a participar en el programa de movilidad académica. Durante el periodo 2018-2 a 2019-1, 23 estudiantes participaron en procesos de movilidad académica a diferentes instituciones mexicanas y extranjeras. La Universidad de Granada en España es una de las opciones más frecuentemente elegidas por los estudiantes para realizar movilidad académica.

- Antropología: 2 estudiantes.
- DHS: 6 estudiantes.
- Filosofía: 6 estudiantes.
- Historia: 6 estudiantes.
- Gastronomía: 3 estudiantes.

Tabla 12. Reporte de Movilidades en 2018-2 y 2019-1

Periodo	2018-2	2019-1
Estudiantes de movilidad	14	9
Nacional/Internacional	6/8	3/6
Mujeres	6	7
Hombres	8	2

Fuente: Coordinación de Movilidad Académica, Facultad de Filosofía, 2019.

También, gracias a los recursos obtenidos vía PFCE y con recursos propios de la Facultad de Filosofía, se les apoyó para realizar las movilidades académicas en instituciones nacionales y extranjeras. Cabe señalar que algunos estudiantes, realizaron movilidad con sus propios recursos.

Recibimos también estudiantes de intercambio curricular semestral:

- 2018-2: Uno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), y otro de Colombia, de la Universidad de Antioquia (UDEA).

- 2019-1: Tres de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y uno de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social es la actividad formativa vinculada con la aplicación de conocimientos, es de carácter temporal y obligatorio y es una retribución que realizan los alumnos universitarios en beneficio de la sociedad. Durante este periodo se han abierto nuevos programas de Servicio Social para que los alumnos cuenten con diferentes opciones para poder llevar a cabo esta actividad.

Tabla 13. Programas de Servicio Social

Periodo	2018-2	2019-1
Nuevos programas de Servicio Social	15	18

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Facultad de Filosofía, 2019.

Contamos con varias instituciones donde los alumnos pueden realizar su Servicio Social,



éstas son de diferentes sectores como lo son:
 Educativo,
 Gubernamental,
 Privado, ONG's y en la propia UAQ:

Facultad de Filosofía,
 Centro INAH Querétaro, Fundación Hogares IAP, Radio

UAQ, Municipio Querétaro, COBAQ, Instituto de Cultura, Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, USEBEQ, Secretaría de Turismo, Patronato de las Fiestas de Querétaro,

Universidad Pedagógica Nacional, Casa de la Cultura Jurídica, Archivo Municipal, Género UAQ, Instituto Municipal de Planeación y el Taller de Huertos de la FFi.

Es importante mencionar, que algunos alumnos al elegir el programa de Servicio Social y una vez finalizado, proyectando su formación profesional e intereses personales, han presentado la intención de realizar en esas instituciones ya sea sus Prácticas Profesionales o también sus investigaciones personales. En el periodo 33 estudiantes liberaron su servicio social: 23 en el semestre 2018-2 y 10 en 2019-1.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Prácticas Profesionales se realizan a partir del desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes propias de la disciplina de formación. Las prácticas se desarrollan en instituciones públicas, privadas y organismos no gubernamentales.

Tabla 14. Liberación de prácticas profesionales

Periodo	2018-2	2019-1	Total
Número de estudiantes	23	30	53

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Facultad de Filosofía, 2019.

Las prácticas de profesionalización tienen como objetivo potenciar las competencias disciplinares de los estudiantes al acercarlos al contexto real de las empresas de alimentos y bebidas, para que adquieran una visión del desarrollo profesional y que cotejen la formación académica.

TALLERES DEL EJE DE FORMACIÓN INTEGRAL

La importancia de incorporar una formación académica, orientada por los tres componentes fundamentales del Modelo Educativo Universitario (MEU) para la Formación Universitaria, define la propuesta de trabajo realizada durante el periodo 2018-B y 2019-A por la Coordinación del Eje de Formación Integral de la Facultad de Filosofía (FFi); de esta manera, los principios y valores, el modelo pedagógico y una postura sobre la innovación educativa, proporcionan el sustento encaminado al desarrollo integral de las y los estudiantes en la facultad.

Así es como, desde el 2010 al presente año, la diversidad de talleres ofertados de acuerdo a la reestructuración de los PE de Licenciatura, impulsan el desarrollo y aprendizaje de capacidades con un enfoque humanista para el compromiso social y sustentable. Fortaleciendo el desempeño tanto profesional como personal de cada estudiante, además de otorgar herramientas y habilidades teórico-prácticas vinculadas al contexto social del país; razón por la cual, la oferta de talleres es variada y enriquece el legado cultural, deportivo e integral de nuestra facultad.

Para esto, el objetivo de la coordinación atiende los requerimientos pertinentes en la formación académica de los y las estudiantes, impulsando nuevas posibilidades de aprendizaje, desarrollo de habilidades y competencias adicionales a los programas de calidad ofertados por cada licenciatura. Durante el periodo antes mencionado, los talleres se integraron por diversos modelos pedagógicos, como lo indica el MEU; estableciendo el centro de todo esfuerzo académico en las y los estudiantes en conjunto a su formación.

Ante la responsabilidad de nuestra universidad con la sociedad y jóvenes estudiantes, hemos incorporado un programa de talleres con los siguientes enfoques:

TALLERES CULTURALES

Proporcionan un espacio para el desarrollo psicomotriz de las y los estudiantes, llevando a la práctica y experimentación de diversas disciplinas, de acuerdo, a sus propias necesidades e intereses personales, impulsando las manifestaciones culturales y la integración comunitaria. Los talleres proporcionados son: Derechos Sexuales y perspectiva de género, Huertos Urbanos, Lengua y Cultura Náhuatl, Griego, Huapango, Latín e Imagen Urbana-El Paradigma Queretano.

TALLERES ARTÍSTICOS

Otorgan la oportunidad de acercarse a procesos académicos desde la experiencia de conocimiento, apreciación y creación artística, a través, de la búsqueda personal y comprometida de cada estudiante. Estos talleres representan un punto de encuentro con la finalidad de fomentar el desarrollo del pensamiento y la expresión creativa, transformado el conocimiento en una herramienta de inclusión social y participación

comunitaria: Artes Visuales, Teatro, Cuento Histórico, Ensamble, Bailes de Salón y 5
Sentidos: Taller de Percepciones.



TALLER LIBRE

Si bien, reconocemos el esfuerzo que implica la carga horaria para las y los estudiantes, hemos apoyado el proceso académico ofreciendo el taller libre para quienes decidan cursar en las diferentes ofertas de la Universidad, Casas de Cultura e instituciones oficiales; con ello, la vinculación de la facultad proporciona la articulación con procesos y modelos pedagógicos en diversos espacios académicos en Querétaro.



TALLERES DEPORTIVOS

El propósito principal de estos talleres se enfoca en conservar y mejorar la calidad de vida de casa estudiante, proporcionando un una salud física y psíquica, mejorando las relaciones sociales e impulsando las capacidades personales de las y los estudiantes. Con ello se fomenta una participación activa y la oportunidad de formar parte de los equipos representativos de la facultad, desde el área de: Vóleibol, Básquetbol, Ajedrez y Yoga.

Uno de los mayores logros para la Coordinación del Eje Integral de Formación, radica en el desarrollo comunitario e integración de las y los estudiantes adscritos a los programas académicos impartidos por la Facultad de Filosofía, donde comprendemos la importancia del seguimiento y apoyo a cada estudiante. Para fomentar la vinculación de procesos interdisciplinarios con enfoques humanistas, con la pertinencia educativa, logrando un mejor aprendizaje y experiencias significativas; brindando resultados como: participación en la Copa Valores, realización del Torneo Intramuros de Ajedrez en nuestra facultad, publicaciones en el Diario de Querétaro, Exposiciones Multidisciplinarias con estudiantes de otras facultades, sostenimiento de Huertos Urbanos en campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto, Presentaciones del grupo de Teatro y Ensemble Musical.

DEPORTE UNIVERSITARIO

Periodo semestral 2018-2 (julio-diciembre)

Se puso en marcha una estrategia de identidad deportiva de la Facultad de Filosofía, que ha apoyado la representación de los equipos en participaciones en los torneos internos de la UAQ. Esta identidad se representa en “TSÍBI” un tlacuache que fue propuesto por los mismos estudiantes a través de una convocatoria organizada por la CODEFFi, solicitando a los participantes una mascota y colores representativos. De esta manera, los equipos deportivos



de la Facultad son conocidos como los “Tlacuaches”. Esta imagen se ha ido consolidado la identidad del Tlacuache como mascota deportiva de la FFi, así mismo los colores de esta identidad han servido para la generación de uniformes deportivos para los estudiantes que participaron en la Copa Autonomía 2019.



En 2018-2, se fortaleció la participación de los estudiantes en la Copa Valores que estuvieron participando en 9 deportes (4 de conjunto y 5 individuales) con un total de 55 alumnos. De entre los resultados más destacados se obtuvo el 3º lugar en Squash de la rama femenil con la alumna Ruth Karen Perafán Than (Lic. En Gastronomía). Con ello la Facultad de Filosofía obtuvo el lugar 10º de la tabla general de la Copa Valores 2018 en el que participaron 13 Facultades de la UAQ.

También se dio apoyo por parte de CODEFFi a tres estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía que se encuentran en equipos representativos de la UAQ y que estuvieron participando en competencias de CONDDE y ABE.

Para el periodo semestral 2019-1, se incrementó la participación de estudiantes en la Copa Autonomía con un total de 117 estudiantes, que estuvieron participando en 12 disciplinas deportivas (7 de conjunto y 5 individuales). Además de que se contó por primera vez con 3 equipos femeniles (futbol bardas, basquetbol y voleibol).

De los resultados más destacados en esta copa, fue el 2º lugar general en Tiro con Arco femenino por parte de la alumna Alejandra Libreros Vázquez (Lic. En Gastronomía) y el 3º lugar en la prueba de 3000 metros planos de Atletismo por el alumno Mauricio Lázaro Sánchez (Lic. En Filosofía)

La Facultad de Filosofía terminó en el 8º lugar general de la Copa Autonomía 2019 en el que participaron 13 Facultades.

Se incrementó el registro a 5 estudiantes (3 de la Lic. en Gastronomía y 2 de Lic. en Antropología) que se encuentran en equipos representativos de la UAQ y participan en competencias importantes de CONDDE y ABE.

Se habilitó un espacio estudiantil “La Madriguera” con el objetivo de fomentar la integración y autogestión de la comunidad estudiantil. El espacio es gestionado y regulado por la organización interna de los estudiantes.

IDIOMAS

Dentro de las actividades vinculadas a la Coordinación de Idiomas, destacan:

Tabla 15. Actividades de la Coordinación de Idiomas

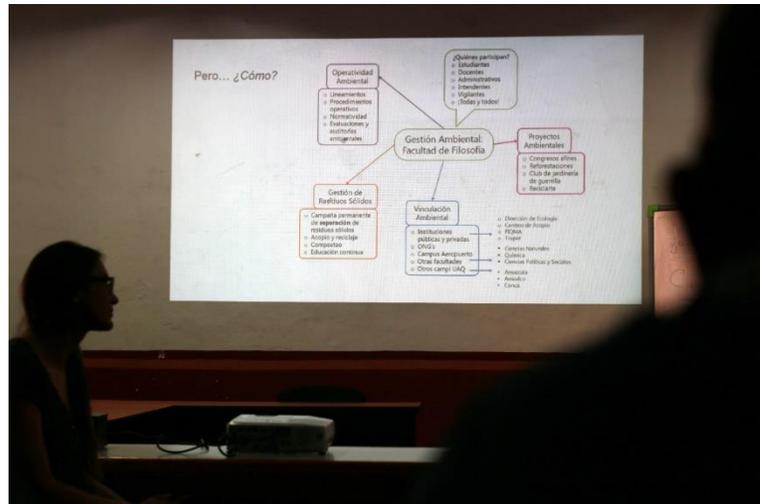
2018 – 2019 agosto		
Julio 2018	West Virginia University	Curso de Cultura e Historia
Octubre 2018	Jornada de Lenguas Extranjeras	Lengua y tradición

Enero 2019	Curso Blended Learning	Diseño de plataforma
Marzo 2019	Muestra gastronómica bicultural	FLACO
Junio 2019	West Virginia University	Curso de Cultura e Historia
Junio – Noviembre 2019	Diplomado de didáctica	Manual de trabajo didáctico

Fuente: Coordinación de Idiomas, Facultad de Filosofía, 2019.

MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

- Creación del sanitario sustentable “Aerohuerto”.
- Puesta en marcha de proyecto de Gestión Ambiental de la Facultad de Filosofía.



PREMIO A LA MEJOR TESIS EN HUMANIDADES



Se emitió la segunda convocatoria del Premio a la mejor tesis en humanidades 2019, la cual tiene por objetivo reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas en el ejercicio de su profesión atendiendo a los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales,

gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la trasmisión, preservación y difusión de la cultura.

Por otra parte, durante el semestre 2018-2 se realizó la presentación de la publicaciones ganadoras en la primera emisión.

Tesis	Autor
<p>LOS CONOCIMIENTOS COMUNITARIOS CHA' F TNYAN A : IMPLICACIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE KICHEN A SKWI E</p>	<p>Teresa Soriano Román. Maestría de Estudios Amerindios Y Educación Bilingüe Directora: Dra. Paulina Latapi Escalante.</p>



LAS POLÍTICAS FEDERALES DE MODERNIZACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (1980-2003)	David Baltazar Vargas Maestría en Estudios Históricos Directora: Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas
HÉRCULES Y SU FIESTA EN HONOR A LA VIRGEN DE LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN	Raquel Reséndiz Ramírez Directora: Mtra. Maribel Miró Flaquer

PREMIOS Y DISTINCIONES

Cabe señalar que la Facultad de Filosofía se ha mantenido dentro de los primeros diez lugares a nivel nacional de programas reconocidos en el Ranking *El Universal*, participando con las Licenciaturas en Historia y Filosofía.

Tabla 18. Premios y Distinciones 2019.

2019	1	6º Lugar. Licenciatura en Historia. 8.88	Ranking <i>El Universal</i>
	2	9º Lugar. Licenciatura en Filosofía. 8.63	Ranking <i>El Universal</i>
	3	Mtra. Alejandra Medina Medina.	Presea Fray Isidro Félix Espinosa. Reconocimiento por compartir su conocimiento a favor de la investigación, la preservación y difusión de la historia de la entidad, permitiendo la conservación de las tradiciones.

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2019.

Para el periodo, la Medalla al Mérito Académico por haber obtenido el más alto promedio de calificaciones de Licenciatura, la obtuvo Josué Imanol López Barrios, egresado de la Licenciatura en Filosofía con línea terminal en investigación, logrando un promedio de 9.78.



En tanto que la Medalla al Mérito Académico de posgrado la obtuvo Karen Edith Córdova Esparza, egresada de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, quien obtuvo un promedio de 9.93.

A su vez, la administración central también otorgó reconocimientos a los mejores promedios de cada uno de los programas de Licenciatura y Posgrado.

Tabla 19. Mérito académico 2018

Estudiantes	Programa educativo	Promedio
Marco Antonio Gutiérrez González.	Lic. en Historia, línea termina en enseñanza de la historia.	9.76
Ana Paula Mejorada Torres.	Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	9.38
Liliana Elizabeth Peñaloza Herrera.	Lic. en Gastronomía.	9.32
Yesenia Basaldúa Guevara.	Lic. en Antropología.	9.31

Fuente: Rectoría, Agosto 2019.

1.4 CAPACIDAD ACADÉMICA

PROFESORES

Durante el periodo la Facultad ha contado con 32 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 15 tiempo libre, y 44 de honorarios. El número de PTC con reconocimiento de Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP): es 23, representando el 72%. Mientras que el porcentaje de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores es de 63, con 20 profesores.

Durante el periodo, la Dra. Phyllis Ann McFarland Morris, adscrita al área de antropología, solicitó su jubilación.

Tabla 20. Profesores de Tiempo Completo con Perfil Prodep.

Año	PTC	PTC con Perfil	Porcentaje
2018	32	22	69%
2019	32	25	78%

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2019.

Tabla 21. Profesores de la FFi en el Sistema Nacional de Investigadores.

PTC en el SNI	I	II	III	Candidato	Total
Filosofía	14	3		3	20
Total por Facultad	14	3	0	3	20

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2019.

CUERPOS ACADÉMICOS

Durante 2018-2019, la Facultad logró mantener Consolidados al 80% de sus CA (cuatro CAC), y 20% (un CAEF). Este último cuenta con un proyecto Prodep. El CA Estudios Interdisciplinarios en Ética Aplicada y Bioética, fue dado de baja.

Tabla 22. Cuerpos Académicos

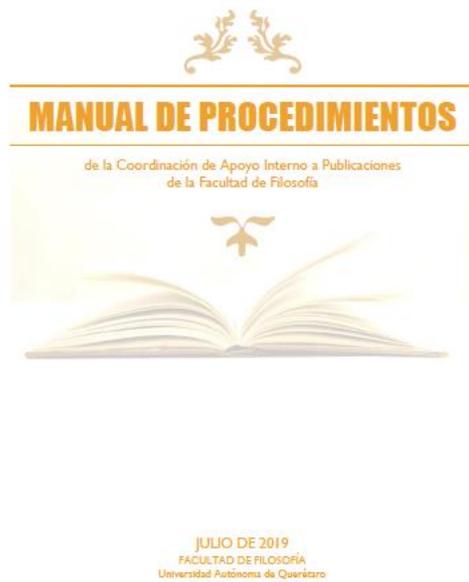
No.	Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
1	Historia	CONSOLIDADO
2	Filosofía Contemporánea Aplicada	CONSOLIDADO
3	Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	CONSOLIDADO
4	Estudios Cruzados sobre la Modernidad	CONSOLIDADO
5	Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	EN FORMACIÓN

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2019.

II CONGRESO INTERNACIONAL ENTRE TRADICIÓN Y MODERNIDAD

Del 19 al 21 de septiembre de 2018, se realizó el II Congreso Internacional entre Tradición y Modernidad, que tiene por objetivo difundir investigaciones académicas que aborden tópicos relacionados con la tradición y la modernidad, desde la perspectiva de las ciencias sociales y las humanidades, propiciando un espacio para la discusión y la reflexión a partir de los trabajos que se estén realizando en los ámbitos local, nacional e internacional. Este Congreso, organizado desde la Jefatura de Investigación y Posgrado de la Facultad es una apuesta por divulgar el trabajo humanístico que se realiza tanto en la Facultad a través de las LGAC's de los programas educativos, los Cuerpos Académicos y los grupos colegiados que realizan investigación, al tiempo que convoca a investigadores universitarios de nuestra Universidad y de otras instituciones locales y nacionales. Las memorias del Congreso son dictaminadas y son publicadas bajo el sello editorial de la propia UAQ. Esta segunda edición titulada: "Patrimonio cultural e histórico en Querétaro. La tradición y la modernidad enlazadas", incluye once artículos, y aún se encuentra en prensa.

PUBLICACIONES



El número de libros publicados en el período es una muestra del trabajo de investigación y divulgación que realizan los profesores-investigadores de la Facultad. Es por ello que a fin de atender la demanda y mejorar el proceso de publicación de los textos, la Coordinación de Apoyo Interno a Publicaciones de la Facultad elaboró el **Manual de procedimientos** de la propia Coordinación. La Coordinación de Apoyo Interno a Publicaciones da seguimiento en tres etapas del proceso de publicación de una obra:

- Trabajo editorial (en coordinación con Fondo Editorial UAQ)
- Recepción y resguardo de ejemplares, y
- Distribución interna -UAQ

Su función comienza a partir de la recepción del borrador final de la obra y termina con la distribución de ejemplares al interior de la UAQ.

Este año, se gestionó la publicación de once obras, de las cuales ocho ya están publicadas y tres se encuentran en proceso.

Tabla 23. Publicaciones de la Facultad de Filosofía 2018-2019

	Autor	Título	Editorial	ISBN
1	Estudiantes a cargo del Cuerpo Creativo	Revista <i>Enchiridión</i> . Año 6, Número XI, enero- junio 2019	Universidad Autónoma de Querétaro	ISSN por tramitar
2	Dr. Edgar Belmont	Emerger de los escombros	Universidad Autónoma de Querétaro / Universidad de Nuevo León	987-607-513-385-0
3	Dr. Edgar Belmont	La Modernización inconclusa. Polémicas alrededor de la reorganización del sistema de transporte público en Querétaro: el caso de "Red Q	Universidad Autónoma de Querétaro / Editorial Plaza y Valdés	978-607-513-393-5
4	Mtro. Kevyn Simon Delgado y Mtro. Francisco Vallejo Fragoso	Caminos Rojos. Interpretaciones sobre las izquierdas en México durante la Guerra Fría	Universidad Autónoma de Querétaro	978-607-513-407-9
5	Mtra. Cynthia Araceli Montaña Ramírez Mtra. Inocencia Arellano Mijarez, Mtro. Luis Alberto Sánchez González	¿Qué hacer para registrar y preservar una lengua? Aproximaciones a la documentación lingüística	Universidad Autónoma de Querétaro Ediciones Del Lirio	978-607-513-427-7
6	Mtra. en E.A.E.B. Teresa Soriano Román	Los conocimientos comunitarios cha ^f tnyan ^A : implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de kichen ^A skwi ^E	Universidad Autónoma de Querétaro	978-607-513-428-4
7	Mtro. David Eduardo Vicente Jiménez Mtro. Pedro David Cardona Fuentes Mtro. Luis Mauricio Martínez Martínez	Bisia'a li'i gu'undalo ne gunibia'lo guidxilayú	Universidad Autónoma de Querétaro Ediciones Del Lirio	978-607-513-439-0

8	Dra. Angélica Álvarez Quiñones y Dr. Eduardo Solorio	Querétaro: exclusión e Inclusión en la ciudad contemporánea	Universidad Autónoma de Querétaro / Editorial Plaza y Valdés	En espera de entrega en físico
9	Dra. Phyllis Correa	Memorias de Otopames	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial
10	Dra. Elizabeth Mejía	Rescate de información de arqueología histórica en el ex colegio de San Ignacio	Universidad Autónoma de Querétaro / INAH	En proceso editorial
11	Dr. Juan Carlos Moreno Romo	Ortega y la filosofía	Universidad Autónoma de Querétaro / Anthropos	En espera de informe del autor

Fuente: Coordinación de Publicaciones, Facultad de Filosofía, 2019.

PROYECTOS ESPECIALES

PROYECTO FOMIX-CONACYT. CENTRO DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN AGROPECUARIA. 2017-2020 (INGENIERÍA, CIENCIAS NATURALES Y FILOSOFÍA)

Responsable: Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento

Se encuentra en la tercera y última etapa. En esta 3ª etapa para el área social a cargo de la Facultad de Filosofía se tiene un presupuesto de: \$675, 250.00

Productos:

- Planta piloto. (producción de valor agregado de productos): Se terminó y se tienen todos los equipos instalados.
- Talleres y consultorios: En proceso de terminación de construcción.
- Plan estratégico del centro y documento base: En revisión la versión final
- Capacitación a pequeños productores y a extensionistas: Se han realizado talleres en San Joaquín, Tolimán, Conca y Huimilpan.
- Formación de recursos Humanos: 3 tesis y prácticas profesionales.

- Creación de Modelo (interdisciplinario) organizativo y técnico. Creación de valor agregado de productos de pequeños productores: En etapa de piloteo

PROYECTO CIENCIA BÁSICA, CONACYT. LA DESESTRUCTURACIÓN DE ENCLAVES PRODUCTIVOS ENERGÉTICOS: AJUSTES ESTRUCTURALES, RESPUESTAS LOCALES, GESTIÓN DEL TERRITORIO Y TEJIDO SOCIAL. 2015-2019 (PROYECTO INTERINSTITUCIONAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO Y CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL)

Responsable: Dr. Edgar Belmont Cortés.

Descripción general del proyecto: La investigación se centra en estudiar la desestructuración productiva y social de enclaves energéticos desde una perspectiva que incorpora la noción de espacio social y geográfico. En los últimos años, la reforma del sector energético, específicamente en los sectores de electricidad y petróleo se ha generado intensos debates políticos y económicos en virtud de que los referentes que encuadran la política energética entraron en tensión con los cambios en los paradigmas productivos, la recomposición de los mercados energéticos internacionales, los cambios tecnológicos y los imperativos de la competitividad económica. La reestructuración del sector energético se acompaña de cambios jurídicos y de ajustes productivos, pero también de cambios en las dinámicas socio- territoriales en enclaves productivos vinculados a la producción de electricidad y de hidrocarburos y de gas. Desde esta perspectiva, el desmantelamiento del modelo de regulación monopólico estatal repercute en los espacios productivos, la organización social en torno a los ecosistemas y las dinámicas sociales que se construyen en determinados enclaves. Los estudios de caso que se proponen abordar la reconfiguración de las dinámicas sociales y productivas en dos enclaves energéticos que enfrentan un proceso de conversión social y productiva regional, tras el agotamiento del modelo energético fuertemente mediado por el Estado. Estas son Necaxa (Puebla), donde se ubica una planta hidroeléctrica y Ciudad Pemex (Tabasco) donde se encuentra un complejo de pozos para la extracción de gas y de hidrocarburos. Ambos espacios resienten las consecuencias de los ajustes estructurales y, en el caso de Ciudad Pemex, del agotamiento de los yacimientos petrolíferos. El entrecruce de ambos casos es posible a partir de las experiencias que reúne el equipo de trabajo en el estudio de las dinámicas sociales y de los procesos de reconversión productiva. El énfasis está puesto en la desestructuración económica y en el impacto.

Periodo 2018-2019

- Etapa 03: En esta etapa se concluyó con las actividades del seminario interno. El uso crítico de categorías y el análisis de los datos obtenidos en campo permitieron elaborar un campo de estudio que se expresa bien en las tesis y publicaciones del equipo de trabajo. Asimismo, se entrecruzó la información obtenida por los tesisistas con las categorías de análisis.
- Etapa final 04: Esta etapa compromete un evento especializado (coloquio) mismo del cual saldrá el 2do libro del proyecto. La beca postdoctoral de la Dra. Montserrat Algarabel Rutter contempla la presentación de una propuesta audiovisual (Documental “Desde un alfiler hasta un barco”) el cual se encuentra en edición final.

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO, SANIDAD E INVESTIGACIÓN APÍCOLA. 2019-2021 (PROYECTO INTERINSTITUCIONAL)

Responsable: Lic. Itziar Urquiola Guerrero

Proyecto en colaboración con la Asociación Ganadera Local Especializada en Abejas “Nuevo Enjambre del Municipio de Querétaro, Querétaro” y la Universidad Autónoma de Querétaro, a través de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, de la Facultad de Filosofía.

El Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola atenderá las problemáticas referentes a la apicultura, mediante el desarrollo de técnicas que permitan dar respuesta a las necesidades que experimentan los apicultores, así como ampliar la investigación necesaria para comprender las condiciones en las que se encuentran las abejas, la colmena y su cultivo-producción frente al deterioro ambiental, social y económico de los territorios y entonces su preservación. El Laboratorio tiene sede en las instalaciones de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, Campus Aeropuerto, a través de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, teniendo el programa de la LDHS no sólo la capacidad para albergar al Laboratorio y su proyecto, sino además contribuir desde las visiones socioculturales y con enfoque de sustentabilidad, una particular forma de producción de conocimientos con efectos sobre las problemáticas reales por las que atraviesan los apicultores. Desde estas visiones, se cuenta con la sensibilidad, los conocimientos adecuados y

contextuales para contribuir en el fortalecimiento de la organización de la apicultura en el país, resaltando el interés y el compromiso por la vinculación de la investigación con el desarrollo económico, social y sustentable a nivel local, regional y nacional.

- En Mayo de 2019, el Laboratorio concluyó su primera etapa, con la adquisición de equipo especializado por dos millones y medio de pesos (\$ 2,507,183.299 M.N.), así como el cierre-finiquito del proyecto con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural –SADER-, y firma de convenios con Instituciones como la Universidad Campesina Indígena en Red y con 7 organizaciones de apicultores de: Querétaro, Guanajuato, Ciudad de México, San Luis Potosí, Veracruz y Tamaulipas.
- Actualmente nos encontramos en la segunda etapa, en la gestión de recursos para el acondicionamiento adecuado del aula asignada por la LDHS. Nos interesa que el Laboratorio tenga homologación a nivel Internacional, por tanto necesitamos cubrir los Criterios mínimos en infraestructura, instalaciones y servicios indispensables para la Instalación y Equipo de los Laboratorios Aprobados y/o Autorizados (SENASICA, SAGARPA actualmente SADER), los Criterios de contención o bioseguridad nivel 2 (CDC Biosafety, 5ª edición, 2007) y las normas internacionales ISO 24276 e ISO 17025.

LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL. CONACYT. (ASOCIADO CON EL LABORATORIO NACIONAL DE MATERIALES ORALES, CONACYT-UNAM) 2015-2019

Responsable: Dra. Luz María Lepe Lira

Durante el último año, el Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural desarrolló las siguientes acciones:

- Conclusión de su proyecto de equipamiento a través de los fondos obtenidos en la Convocatoria de Consolidación a Laboratorios Nacionales del CONACyT.
- Se generó el Sello Editorial “Biblioteca LEMI” con el cual se han publicado cuatro obras, las cuales han sido lideradas por profesores, estudiantes y académicos externos vinculados al laboratorio y a la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe: Bisia’a li’i gu’ndalo ne gubia’lo guidxilayú - libro monolingüe zapoteco de apoyo a la alfabetización; ¿Qué hacer para registrar y preservar una

lengua?: aproximaciones a la documentación lingüística - libro académico; Educación y Equidad en Contextos Rurales: debates y propuestas - libro académico y Relatos de los dioses triquis - libro de lectura bilingüe triqui-español para audiencia infantil

- Se logró la creación de la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, programa con modalidad a distancia que tiene como sede el LEMI y que contribuye a la consolidación de la oferta educativa vinculada al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias.
- Se avanzó en el desarrollo de proyectos interinstitucionales entre los que destacan: Yoowitsun, traducción literaria entre lenguas de México, en colaboración de la Fundación para las Letras Mexicanas; Diplomado de Literaturas Mexicanas en Lenguas Indígenas, en colaboración del INBAL; Seminario Interinstitucional de Didáctica de las Matemáticas, en colaboración de la Facultad de Psicología UAQ-UPN Ajusco-CINVESTAV; XIX Encuentro de Adquisición del Lenguaje, en colaboración de la Facultad de Lenguas y Letras UAQ y CIESAS-CDMX; Curso Internacional “Documentación lingüística: diálogos y prácticas desde las comunidades”, en colaboración de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú); Ique Mani’ - desarrollo de cómics en lenguas mexicanas.
- Se contribuyó a la oferta de actividades de educación continua a través de los cursos: “El aprendizaje potenciado por la tecnología”, “Convergencias de la filosofía amerindia con teorías occidentales”, “Adquisición y aprendizaje de lenguas en contextos de interculturalidad”, “La realidad como disparador de la literatura”.

PROYECTO FOFI-UAQ: CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS; TRES CASOS DE ESTUDIO EN LA ZONA METROPOLITANA DE QUERÉTARO. 2018-2020

Responsable: Dra. Mónica Ribeiro Palacios.

Descripción del proyecto: Analizar los conflictos socioambientales asociados con el uso y acceso a servicios ecosistémicos en tres estudios de caso de la ciudad de Querétaro

desde un enfoque que integre los conceptos de la ecología política y los servicios ambientales.

Estudiantes participantes como becarios: 2 estudiantes de Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y 1 estudiante de Geografía Ambiental.

Asistencia a 2 congresos (1 internacional y 1 nacional).

1 artículo enviado para publicación en revista internacional.

1.5 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA (CII)

El CII creado desde 2015 como un centro especializado en la investigación interdisciplinaria. Es un espacio horizontal donde dialogan las diversas tendencias, cosmovisiones, enfoques y tradiciones de la investigación interdisciplinaria, con la convergencia de los saberes disciplinarios de diversas tradiciones antropológicas, históricas y filosóficas, científicas, literarias, sociológicas que interpelan a otros saberes en el afán de generar otra forma de conocimiento que traspase los cerrados y viciados ámbitos de la academia, construyendo puentes con otras instancias educativas, gubernamentales e instituciones públicas y privadas, así como espacios de las organizaciones de la sociedad civil para que, de manera colaborativa, se diseñen estrategias colectivas e interinstitucionales que incidan en la resolución de los problemas comunes.

De esta manera El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias responde a esa necesidad de priorizar los abordajes interdisciplinarios a través de la articulación en diversos niveles que integran la investigación, la docencia, la vinculación, la extensión y la gestión.

Un primer nivel de articulación es posible a través de los programas de posgrado de maestría y doctorado que oferta la Facultad de Filosofía, caracterizados la mayoría de ellos por su mirada interdisciplinaria. Otro nivel se realiza a través de tres laboratorios especializados: A) Investigación Interdisciplinaria de problemas multidimensionales, el cual genera conocimientos sobre problemas emergentes y complejos del proceso de urbanización, que por su naturaleza exigen la colaboración de distintas disciplinas y de

diversos expertos en la materia. B) Producción e Investigación Visual como un espacio para construir registros visuales y audiovisuales que favorezcan otras formas de comunicación con mayor penetración social. C) Educación y Mediación Intercultural, laboratorio que impulsa el desarrollo intercultural de la región con una amplia participación social y acciones de planeación e intervención interdisciplinaria y que está vinculado al Laboratorio Nacional de Materiales Orales, Conacyt.



A la fecha, el CII realiza sus actividades con base en una Agenda de Trabajo coordinada desde la Jefatura de Investigación y posgrado. Dicha agenda establece metas específicas a corto y largo plazo y éstas se alienan en la

medida de lo posible con los programas y proyectos federales en aras de obtener recursos que aseguren la factibilidad y sustentabilidad financiera del Centro.

El espacio del CII, además, ha fungido como un espacio promotor de la vinculación, la extensión, la promoción de la lectura y de la cultura alimentaria sana (aloja la biblioteca Bernardo Quintana, especializada en ciencias sociales, humanidades y estudios interdisciplinarios, la Librería Hugo Gutiérrez Vega del Fondo de Cultura Económica, las aulas de posgrado, los laboratorios y el proyecto del Restaurante-Escuela). Este espacio tiene el objetivo de convertirse en un referente académico y cultural a través de una agenda de actividades académicas y culturales que vinculen a la Facultad con el entorno local, que diversifique los públicos y haga posible una mayor proyección.

UNIDAD DE BIOÉTICA

El proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés) ha tenido continuidad y se ha fortalecido desde que inicio en 2013. En junio del presente año, se llevó a cabo el inicio de la primera generación de la Especialidad en Ética de las Investigaciones, así como el cierre de la IV Generación del

Seminario Internacional con el mismo nombre. Dentro de las acciones del periodo destaca la renovación del proyecto financiero CREEI, en su fase II, por un periodo de cinco años. Este proyecto de vinculación ha posicionado a la Unidad de Bioética como un grupo de trabajo con impacto nacional e internacional por sus avances en los terrenos de la investigación de la ética y la bioética.

REVISTA ESTUDIANTIL *ENCHIRIDION*

Desde su dimensión formativa, la Revista estudiantil *Enchiridion* ha constituido para su funcionamiento un equipo multidisciplinar de alumnos, quienes como *Cuerpo Creativo (CC)* renuevan y ponen en práctica el proceso editorial de cada número. Estos conocimientos abarcan desde la gestión, organización, administración, mediación y evaluación de la Revista y sus plataformas digitales, hasta partes más técnicas como corrección de estilo, diseño gráfico, diseño editorial, ilustración y creación de contenido multimedia. Posteriormente se continúa articulando un proceso de distribución y logística para el posicionamiento de los ejemplares en bibliotecas, librerías y sitios web.

La división de labores dentro del CC se lleva a cabo en un ambiente democrático, de cooperación y ayuda mutua, dando espacio al disenso, la reflexión, la comprensión del otro y el fomento a escuchar y ser escuchado en las dinámicas de trabajo, se elabora de igual manera en posicionamientos colectivos públicos y consultables. Para las colaboradoras y colaboradores, *Enchiridion* permite un contacto con el mundo editorial, promueve el desarrollo hacia temáticas de libre elección, busca e implementa un canal entre autoras y autores con especialistas (dictaminadores) bajo criterios académicos (formato de dictamen modalidad doble par ciego y comentarios puntuales en el texto),



además de fortalecer el currículum en formación de las y los futuros profesionistas.

El eje informativo se aborda de dos maneras, en un primer momento de los colaboradores hacia la revista, al conocer el CC las principales líneas de investigación en la FFI junto a las convergencias y divergencias del alumnado en la UAQ y centros académicos de todo el país (UNAM en CDMX, la UDG en Guadalajara, Hermosillo, la UNISON en Sonora), y en segunda instancia al momento de publicar los textos y colaboraciones, dando entrada al debate entre pares al ser *Enchiridion* consultada a nivel local, regional y nacional principalmente. Académicamente, la constancia de participación otorgada por la Revista *Enchiridion*, forma parte de algunos portafolios de los aspirantes a maestrías a nivel nacional.

El eje creativo se plasma en la pluralidad de voces que los estudiantes aportan y encuentran en el número XI, donde a través de cuatro secciones: cuento, ensayo, poesía y gráfica, además de nuestra portada, portadillas e ilustraciones, se desafía la división entre lo académico y cultural. Las colaboraciones publicadas dan testimonio de una preparación y formación de los autores, en búsqueda de expresarse de la manera más sincera y directa. Esto también es evidente en nuestra sección Gráfica, que contiene propuestas plásticas y visuales, dando cabida a un espacio que entienda el intelecto desde la interpretación, la crítica y los sentidos.

Por último, el eje divulgativo permite dar a conocer el trabajo realizado por la comunidad universitaria desde un soporte físico y otro digital, posicionando en primer plano a la FFI como unidad emisora de conocimiento y contenido de calidad. El crecimiento exponencial en la divulgación vía online permite superar las barreras geográficas y propiciar el intercambio de ideas, además de que gracias al tiraje se ha posicionado la publicación en el ámbito local por medio de diferentes centros culturales. Los ejemplares de *Enchiridion* pueden encontrarse en Querétaro y Guadalajara, próximamente en Celaya y la Ciudad de México. Además, la revista ha logrado una presencia importante en distintas facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro y se ha presentado tanto en la *Fiesta de la palabra*, organizada por la Coordinación General de Bibliotecas, como en la propia FFI. Del mismo modo, los colaboradores y el CC han ayudado a los ejemplares a llegar a festivales culturales en distintos rincones de Querétaro, desde el Cerrito Colorado hasta San Juan del Río.

En 2018-2 recibieron 44 propuestas de las cuales 25 fueron publicadas. Y para el 2019-1, el número de propuestas de incrementó a 60, publicando 29 de ellas, entre cuento, ensayo escrito y visual, ilustración y poesía. Las propuestas fueron de al menos doce Universidades nacionales e internacionales, y así como de siete Facultades de la UAQ, y de la Escuela de Bachilleres Planteles Norte y Sur.

Al generar vínculos entre editores, colaboradores y el público lector, el CC de *Enchiridion* defiende la funcionalidad de la revista como una manera de reafirmar la autonomía universitaria. Ahí, el derecho a la libertad de expresión trasciende de lo retórico a lo práctico, figurando como una manera efectiva de plasmar la pluriculturalidad. Actualmente sus puntos de venta:

- Querétaro: Fondo de Cultura Hugo Gutiérrez Vega, Librería Universitaria UAQ, Librería Pessoa, Librería la Comezón, y Centro de Cultura Compartida.
- Guadalajara: Casa Impronta.

LIBRERÍA HUGO GUTIÉRREZ VEGA FCE-FFI-UAQLA

Librería HGV del FCE renovó en este año el convenio entre el Fondo de Cultura Económica y la Universidad Autónoma de Querétaro, en el cual se ratificó que la administración y gestión están a cargo de la Facultad de Filosofía. Como consecuencia de los buenos resultados se gestionó un aumento en el porcentaje de las ventas para la FFI, así como los descuentos permanentes para estudiantes, profesores y personal administrativo. En el mes de agosto de 2018 nos sumamos al programa general del FCE para la venta nocturna anual, de la cual obtuvimos un resultado favorable al cumplir no solo las metas financieras sino también la proyección de la Librería y la continuidad de los objetivos de fomentar la lectura y ser un espacio cultural universitario con proyección en la región. La librería HGV representa hoy en día una de las mejores propuestas para el público lector. Cuenta con una amplia oferta editorial con un aproximado de 38 mil ejemplares, más de 13500 títulos diferentes y más de 400 sellos editoriales nacionales e internacionales y un programa permanente de promoción y difusión de la cultura y la lectura. Además, su vínculo con la Universidad Autónoma de Querétaro y realizar sus actividades en pleno centro histórico de la ciudad de Querétaro, le brinda un sentido diferente a las otras ofertas culturales.

En aras de estos objetivos, se ha fortalecido un plan anual que comprende varias actividades culturales, académicas y de búsqueda de convenios y/o colaboración con instituciones públicas, asociaciones de librerías, redes de venta y distribución con el fin de tener mayor impacto en el escenario local y regional. Gracias al esfuerzo del equipo de trabajo se tiene un programa integrado que comprende, además de la gestión propia de la librería, la exhibición y venta en ferias de libro, la promoción de la lectura a través del programa de cuenta-cuentos que ofertamos a las escuelas con el fin de acercar a este público a la lectura, un programa de atención comunitario para llevar la lectura a municipios y llevar donativos; además se fortalece la agenda cultural permanente que integra presentaciones de libros y talleres orientados al mundo de la lectura. Entre los logros más importantes se resaltan: El convenio de colaboración firmado con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación -sección 24 Querétaro-; la permanente colaboración con el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro Manuel Gómez Morín, la presencia semanal de una capsula radiofónica, en Radio y Televisión de Querétaro. Intercambios culturales con diversas dependencias universitarias orientadas a la comunicación, divulgación y fomento de la lectura.



Gracias a la buena administración y empeño de la encargada de la Librería y del equipo de trabajo, los compromisos financieros signados en el convenio y que benefician los ingresos de nuestra Facultad se han rebasado con creces como lo evidencian los informes generales de ingresos de la red de librerías FCE que señalan a la librería HGV

como una de las más productivas. En ese sentido agradecemos la confianza de Rectoría para que nosotros como Facultad lleváramos a cabo este ambicioso proyecto.

Por ello, agradecemos la colaboración permanente de toda una red que se ha sumado al proyecto de la librería, pero sobre todo al público lector que deposita su confianza y que, de voz en voz promueve esta iniciativa universitaria.

SEGUIMIENTO A PROYECTO RESTAURANTE-ESCUELA

Se llevaron a cabo los trámites para la asignación de recursos para la adaptación del espacio destinado al Restaurante-Escuela a través de la Oficina de Obras de la Universidad. Obteniendo un resultado positivo, se autorizó el presupuesto en el mes de junio 2019.

Asimismo, la Oficina de Obras autorizó el inicio de la remodelación, por lo que se dio inicio en mes de agosto del presente año. El diseño y equipamiento de las cocinas ya ha sido adquirido en su mayoría, con el apoyo de Rectoría, Patronato y recursos propios de la facultad. En cuanto se lleven a cabo las adaptaciones del espacio, se instalará el equipo.

Por otra parte, se ha estado trabajando en el desarrollo de la estructura organizacional y operación del restaurante, con el propósito de trabajar a la par del avance en las instalaciones. De manera que el Proyecto Restaurante-Escuela tenga desde sus inicios una estructura sólida que permita su consolidación y largo alcance.

EDUCACIÓN CONTINUA

Para el ciclo 2018-2019 se convocaron 29 actividades de educación continua, con un total de 301 personas inscritas. De los cuales veinte fueron cursos, con atención a 200 personas inscritas, y nueve diplomados, con 101 inscritos.

Tabla 16. Cursos. Educación Continua.

Núm	Curso	Periodo	Total Horas	Profesor Responsable	Número de estudiantes
1	Lengua Hñãñhu	Del 29 de agosto al 5 de diciembre de 2018	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	8
2	Lengua y Cultura Náhuatl	Del 1 de septiembre al 8 de diciembre de 2018	52	Soc. Gabino Tepetate Hernández	11
3	Herramientas teórico – prácticas para la realización documental en el marco de la investigación social	17 de agosto al 24 de noviembre de 2018	50	Dra. Montserrat Algarabel / Lic. Claudia Loredo	26
4	Redacción y Comprensión textos académicos para las Ciencias Sociales y Humanidades	Del 29 de agosto al 3 de diciembre de 2018	50	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	7
5	El dedal y la pluma I, Las mujeres en la historia de la cultura y la literatura	Del 1 de septiembre al 8 de diciembre de 2018	52	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	9
6	Pedagogías Decoloniales	Del 27 de agosto al 03 de diciembre 2018	50	Mtro. Rene Olvera Salinas	10
7	Grandes Maestros del Arte Europeo	Del 22 de septiembre al 8 de diciembre de 2018	50	Mtra. en H. Myrna Lili Jiménez Jácome	7
8	Sexualidades Prehispánicas	08 de septiembre de 2018	8	Mtro. Juan Carlos Hernández Meijueiro	31
9	Seminario permanente Cine y Género, 50 semestre: El amor romántico es una ficción (Sede Querétaro)	31 de agosto a 7 de diciembre de 2018	30	Dra. Montserrat Algarabel / Lic. Claudia Loredo	12
10	Lengua Zapoteca nivel básico (variante del Istmo de Tehuantepec)	Del 28 de agosto al 4 de diciembre de 2018	50	David Eduardo Vicente Jiménez y Pedro David Cardona Fuentes	5

11	Curso-Taller de Bailes de salón: Cumbia, Salsa y Bachata	Del 31 de agosto al 7 de diciembre de 2018	30	Lic. Anton Aleman Robles	10
12	Museo de cine I (seminario continuo de análisis y crítica audiovisual)	Del 18 de septiembre al 29 de noviembre de 2018	50	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	6
13	Lengua y Cultura Hñãñhu (grupo multinivel)	Del 6 de febrero al 12 de junio de 2019	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	12
14	Lengua y Cultura Náhuatl (grupo multinivel)	Del 9 de febrero al 8 de junio de 2019	52	Soc. Gabino Tepetate Hernández	8
15	Redacción y Comprensión de lectura de textos académicos para las Ciencias Sociales y Humanidades	Del 6 de febrero al 10 de junio de 2019	50	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	8
16	Curso-Taller de Bailes de salón: Salsa y Huapango	Del 8 de febrero al 7 de junio de 2019	30	Lic. Anton Aleman Robles	8
17	Seminario permanente Cine y Género, 6o semestre: Otro porno es posible (Sede Querétaro)	01 de febrero al 21 de junio de 2019	36	Dra. Montserrat Algarabel / Lic. Claudia Loredo	6
18	Grandes Mujeres Artistas	Del 02 de marzo al 08 de junio de 2019	50	Mtra. Myrna Lilí Jiménez Jácome	16
19	México disidente: Historia de las izquierdas contemporáneas	NO SE ABRIÓ	50	Mtros. Kevyn Simon y Francisco Vallejo	3
20	Lengua Zapoteca nivel básico (variante del Istmo de Tehuantepec)	NO SE ABRIÓ	50	David Eduardo Vicente Jiménez y Pedro David Cardona Fuentes	4

Tabla 17. Diplomados. Educación Continua.

Núm	Diplomado	Periodo	Total Horas	Coordinador/a académica/o	Número de estudiantes
1	Filosofía, 13ava generación	Del 20 de octubre de 2018 al 25 de mayo de 2019	120	Mtro. Jorge Vélez Vega	17
2	Cine y gastronomía, 3ª generación	NO SE ABRIÓ	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	4

3	Diplomado en Humanismo e Imaginarios	Del 19 de octubre 2018 a 24 de mayo de 2019	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	16
4	Cultura: Teorías, metodologías y responsabilidad social	02 de agosto a 13 de diciembre de 2018	120	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	23
5	Cine y gastronomía, 3ª generación	Del 15 de marzo al 25 de octubre de 2019	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	14
6	Diseño y Evaluación de proyectos sociales	Del 1 de marzo al 25 de octubre de 2019	120	Dr. José Luis Plata	18
7	Letras Iberoamericanas "Hugo Gutiérrez Vega", 15ª Generación: Tendencias contemporáneas de la Literatura Latinoamericana	Del 16 de marzo a noviembre de 2019.	120	Mtro. León Felipe Barrón Rosas	12
8	Sexualidades Humanas Fase 1: Educación Integral, 26ava generación	Del 23 de marzo a noviembre de 2019.	125	ISC Lluvia Cervantes Contreras	18
9	Historia general de Querétaro	NO SE ABRIÓ	120	Mtra. Ana Patricia Torres	2

Fuente: Coordinación de Educación Continua, Facultad de Filosofía, 2019.

DIPLOMADO DE GUÍAS DE TURISTAS DE LA CIUDAD DE QUERÉTARO

A través de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Querétaro, que tiene entre sus objetivos capacitar y profesionalizar a los prestadores de servicios turísticos del estado, ya que de esto depende que el servicio, trato y atención que ofrecen cumplan con los más altos estándares de calidad, ha solicitado a la Facultad de Filosofía la capacitación para el cumplimiento de dicho objetivo. Es por ello que la FFi impartirá a través de un convenio de colaboración, el "Diplomado de Guías de Turistas de la Ciudad de Querétaro" con una duración de 322 horas.

ANFITRIONES Y SEDE DE EVENTOS ARTÍSTICOS



- Sede del Festival Internacional de Cine Documental de Querétaro DOQUENTA 2018 - con el filme HASTA LOS DIENTES de Alberto Arnaut Estrada.

- Sede para proyección del Festival de Cine Documental Ambulante, en su decimocuarta edición de la Gira de Documentales. Destacaron en la programación las obras realizadas por mujeres, así como historias relacionadas con justicia y memoria; sexualidad, género e identidad; medio ambiente; desaparición forzada; libertad de prensa; conflictos internacionales; relaciones familiares; migración; activismo y arte.

- Apoyo logístico de espacio para la caravana del desfile inaugural del Festival Maxei por el aniversario 488 de la Fundación de Santiago de Querétaro.



2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 REESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Autónoma de Querétaro ha realizado grandes esfuerzos para la construcción de una calidad educativa, en el presente año fue reconocida con el 11avo (onceavo) lugar en el Ranking Mejores Universidades 2019 que anualmente realiza el periódico *El Universal* cuyos estándares incluyen instituciones públicas y privadas de educación superior, en siete entidades de la República.¹



Desde la Facultad de Filosofía y en conjunto con las labores de la Universidad, nos hemos comprometido a fortalecer las áreas académicas y administrativas, esto encaminado a facilitar la gestión de las diligencias de las mismas. Uno de los compromisos para el trienio 2018-2022, fue fortalecer la estructura organizacional administrativa que garantice eficiencia y eficacia en la gestión. Es por ello que se revisó

¹ <http://noticias.uaq.mx/index.php/vida/2516-ocupa-uaq-11-lugar-en-ranking-nacional-de-mejores-universidades-2019>

la estructura organizacional a través de la Secretaría Administrativa y realizaron algunos cambios:

Áreas fortalecidas:

Coordinación Administrativa. Se efectuó un cambio de coordinador del área. La nueva coordinadora, realiza una revisión constante a la estructura organizativa a fin de que las labores de los puestos y los perfiles sean pertinentes y delimitadas.

Coordinación de Difusión y Vinculación Académica. En esta área hubo un relevó de coordinador, con una contratación de tiempo completo. Esta área cuenta con asistente para el apoyo de las actividades.

Coordinación del Eje de Formación Integral. La Coordinadora del área ha iniciado su proceso de jubilación, por lo que se ha previsto la contratación de una nueva Coordinadora.

Áreas de nueva creación:

Coordinación de Deporte de la Facultad de Filosofía (CODEFFi). Se creó la Coordinación de deporte de la Facultad que es la figura encargada de la vinculación del deporte y actividades recreativas de la comunidad, así como el enlace de la Coordinación General del Deporte de la Universidad.

Área de Psicopedagogía. Responsable de brindar atención psicológica personal y grupal a estudiantes. Por otra parte, imparte también talleres y aplicación de los exámenes psicométricos para los procesos de admisión de todos los programas educativos que oferta la facultad.

Responsable de Activo fijo. Como parte de estos esfuerzos se ha inaugurado el área de activo fijo, misma que es auditable y es encargada del control de resguardo y buen manejo de los bienes muebles (activo fijo).

Capacitación a personal

La Secretaría Administrativa de la FFi, se ha propuesto organizar semestralmente un curso de capacitación dirigido al personal administrativo. De modo que, en 2019-1 a través de la Coordinación de Protección Civil Universitaria y ASP Consultores, los días

25 y 26 de marzo de 2019, se impartió el Curso de Primeros Auxilios dirigido a personal administrativo y de apoyo, con una duración de 10 horas y en las instalaciones de la Facultad de Filosofía Campus, Centro Histórico. Así mismo se entregó un desfibrilador a la Dirección para casos de emergencia, así como la capacitación para uso del mismo.

2.2 MANTENIMIENTO Y OBRAS

Campus Centro Histórico

- Se llevaron a cabo trabajos en diferentes salones, salas de maestros y auditorio para la instalación de video proyectores.
- Se realizaron diversos trabajos de jardinería, particularmente en el estacionamiento, limpieza de maleza y poda de rama de árbol en riesgo de caída en las casas aledañas a la Facultad.
- Dada la antigüedad del inmueble se requirieron constantemente revisiones del sistema de electricidad, así como el cambio de lámparas y focos, las que, dada la altura de los techos requiere de llevarse a cabo instalando un andamio.
- Se llevó a cabo una evaluación de las instalaciones eléctricas, estimando un presupuesto total para actualizarla superior al millón de pesos. (Gestión con Rectoría)
- Instalación de cortinas en las aulas del Edificio A.
- Se presentaron constantes problemas en los baños, debiéndose llevar a cabo trabajos de plomería en baños y cisterna ubicados en el Patio de los Naranjos y baños planta alta, así como la colocación de termo magnético y motor para la cisterna de los baños. Se suministró y colocó de bomba sumergible marca *Pedrollo*, ya que por el tiempo de uso ya no era funcional, además de la colocación de tubería nueva desde la bomba hasta los tinacos en tubería. Suministro y colocación de herrajes de los tanques de WC incluye: retiro de las tazas limpieza de las mismas desazolve de todas las tazas y mingitorios cambio de tanques mangueras válvulas angulares donas de sello y el sellado de las mismas y el habilitado de baños.

- Suministro de Hidroneumático y montaje de tanque de 307 l. Incluye desmontaje del anterior, cambio de manómetro limpieza de tanque y pintura.
- Rehabilitación de espacio de cubículos para personal de intendencia, instalación eléctrica, albañilería, impermeabilización y pintura.
- Restauración de Sala de Titulación Patio de los Naranjos.

PROYECTO DE RESTAURACIÓN CAMPUS CENTRO HISTÓRICO

El proyecto se ha trabajado desde 2015 a través de la Coordinación de la Maestra Maribel Miró Flaquer quien ha realizado diversas acciones tendientes a realizar la restauración integral. Además de las tareas especializadas de diagnóstico, levantamiento topográfico se ha realizado a la par un proyecto de investigación que contempla diversos productos relacionados con la investigación documental de aspectos históricos y arquitectónicos del inmueble. A la fecha se encuentra en su última etapa y se espera al siguiente año publicar la obra como producto y como parte del rescate integral de este inmueble como Patrimonio Histórico.

En el desarrollo del proyecto, se ha considerado esencial atender la problemática por etapas poniendo atención en los problemas estructurales del edificio histórico. Con el apoyo de Rectoría está en marcha un proyecto para modernizar el sistema eléctrico del inmueble, pues es prioritario atender desde la base la restauración. En ese sentido, después de un levantamiento inicial, y con la integración de un arquitecto restaurador, se revisaron los planos y se detectaron algunas inconsistencias por lo que se procedió a realizar un nuevo levantamiento topográfico que muestre con mayor exactitud el estado de deterioro. A la fecha se concluyó la primera etapa del levantamiento arquitectónico de ambas plantas del Pario Barroco (actualmente se está trabajando en los planos) En cuanto al levantamiento de fachada y azoteas, se cuenta con un avance del 45%. Con esta información se procederá a la realización del Proyecto Técnico a realizarse por etapas, cubriendo en las primeras las áreas y problemas estructurales. El proyecto es de largo alcance por lo cual se deberá atender de acuerdo con una ardua gestión de financiamientos internos y externos y en atención las normativas que privan para la intervención de edificios históricos.

En este sentido, con la colaboración del arquitecto restaurador hemos dado seguimiento y atención a las modificaciones e intervenciones de los espacios del edificio histórico en aras de cuidar los lineamientos y protocolos para el cuidado, rescate y preservación de nuestro edificio patrimonial. Se tiene un registro puntual de los proyectos y modificaciones con el fin de tener un archivo que concentre todas las intervenciones y modificaciones y que sirva de referencia para las subsecuentes modificaciones. Somos conscientes de la necesidad de restaurar muchos espacios, sin embargo, se atenderán de acuerdo a las posibilidades presupuestarias.

PROYECTO FONDOS ANTIGUOS

En este periodo pusimos atención a los acervos antiguos que resguarda nuestra Facultad. Desde 2010 se abrió el Fondo del Tesoro como acervo de fondos documentales antiguos con documentación bibliográfica, documental y fotográfica de los siglos XVI al XIX. Dicho acervo es administrado y custodiado en colaboración con la Dirección General de Bibliotecas. A la par de los servicios de consulta a los investigadores locales y nacionales, se puso en marcha un proyecto de rescate y restauración de un fondo reservado que presentaba graves problemas de deterioro e infección de hongos. Gracias al equipo de trabajo coordinado por la maestra Laura de la Isla se pudo hacer un diagnóstico puntual del estado de los libros y se procedió al descarte de aquellos que ya no estaban en condiciones de rescate y restauración. Gracias al apoyo de rectoría, ahora contamos con un equipo de trabajo que organiza diversas tareas relacionadas con la difusión, divulgación, restauración y salvaguarda de estos importantes fondos. Además, este proyecto nos permite vincular a estudiantes de diversas áreas del conocimiento para que realicen servicio social y prácticas profesionales.

Campus Aeropuerto

- Desazolve y limpieza trampas de grasa.
- Cámaras refrigeración laboratorios gastronómicos.
- Pintura laboratorios gastronómicos.
- Fumigación.

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias

- Diversos trabajos en las instalaciones eléctricas.
- Mantenimiento correctivo en muros por daño por agua pluvial.
- Diversos trabajos en arreglo, nivelación, y reparación de puertas.

- Trabajos de albañilería y reposición de piezas dañadas en ventanales de la escalera.
- Reparación de baños por problemas de desagüe.
- Colocación de ventiladores de techo en los salones de posgrado.
- Fabricación, suministro y colocación de techumbre de PTR en el techo para trabajo de expresión artística de alumnos.
- Instalación eléctrica para instalación de aires acondicionados.
- Instalación persianas enrollables espacios de uso común.
- Suministro y colocación de contactos en explanada.
- Suministro y colocación de luminarias en diferentes áreas.

ELEVADOR CII

- Construcción de cubo para el elevador con apoyo de Rectoría.

2.3 SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ÁREA PSICOPEDAGÓGICA

El fortalecimiento al área psicopedagógica de la FFi ha resultado en diversas actividades que buscan apoyar la atención integral de los estudiantes que tenga además un impacto positivo en la mejora de los indicadores de calidad. Dentro de las actividades del área se encuentra:

1.-Brindar espacio de atención psicológica. Atender las demandas de orden clínico y psicopedagógico que se presentan en la comunidad de la Facultad de Filosofía, para posibilitar en los estudiantes desanudar las problemáticas que incidan en su proceso de aprendizaje a través de la derivación de los tutores.

2.-Psicodiagnóstico para proceso de admisión 2019. Se realiza la evaluación psicodiagnóstica para el ingreso anual a las Licenciaturas de Historia, Antropología, DHS, Gastronomía y Filosofía. De igual manera se aplicó para los programas de Posgrado.

Se realizó un **psicodiagnóstico de ingreso para todas las licenciaturas:** para la admisión de las licenciaturas de Antropología, Historia, Desarrollo Humano para la sustentabilidad, se llevó a cabo la aplicación de una batería de test, así como entrevistas a cada uno de los aspirantes, así como las interpretación y devolución de los resultados a cada coordinación.

Tabla 24. Psicodiagnóstico para proceso de admisión 2019

PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE APLICACIÓN	CANTIDAD DE ALUMNOS EVALUADOS	FECHA DE DEVOLUCION DE RESULTADOS
Licenciatura en Filosofía	16 de Marzo de 2019	40	22 de Marzo
Licenciatura en Antropología	23 de Marzo de 2019	33	29 de Marzo
Licenciatura en Historia	23 de Marzo de 2019	50	29 de Marzo
Licenciatura en DHS	30 de Marzo de 2019	14	12 de Abril
Licenciatura en Gastronomía	6 de Abril de 2019	161	3 de Mayo
<i>Total</i>		298	

Fuente: Coordinación de Psicopedagogía, Facultad de Filosofía, 2019.

Seguimiento a psicodiagnóstico: Para dar seguimiento a las necesidades detectadas en el psicodiagnóstico se realizaron 40 entrevistas de devolución de resultados a las personas que mostraron un desempeño poco eficiente en las pruebas cognitivas y con algunas dificultades emocionales.

Se diseñó un taller para atender técnicas y hábitos de estudio y trabajar pensamiento abstracto. Además, se inauguró un espacio de atención psicológica para atender aspectos clínicos y psicopedagógicos de manera individual para toda la comunidad de la Facultad de Filosofía.

También se realizó la evaluación psicodiagnóstica para la Maestría en Filosofía contemporánea Aplicada: Se evaluaron 7 aspirantes desde la aplicación, interpretación y devoluciones a la coordinación y aspirantes.

Se implementó un grupo operativo, con los dos grupos de segundo semestre de la Licenciatura en Gastronomía, con la finalidad de atender a problemáticas diversas que mermaban el proceso educativo de los alumnos

Espacio de intervención psicológica de primer y segundo orden: se ofrece atención y tratamiento de los alumnos que demandaron atención y seguimiento. Algunos canalizados por sus tutores, y otros acuden de manera voluntaria.

Tabla 24. Estudiantes atendidos en el periodo

Programa Educativo	2018-2	2019-1
Historia	15	7
Antropología	13	10
Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	3	3
Filosofía	4	2
Gastronomía	10	7
Humanidades y Producción de Imágenes	3	3
TOTAL	48	32

Fuente: Coordinación de Psicopedagogía, Facultad de Filosofía, 2019.

Cabe destacar que los 48 pacientes atendidos en el semestre 2018-2, llevaron un tratamiento de por lo menos 6 meses con sesiones semanales cada uno.

PROGRAMA SU SALUD UAQ

A través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria surgió el programa *Su Salud-UAQ*, originado de la realización de exámenes clínicos integrales a los estudiantes de nuevo ingreso a programas de licenciatura en áreas de la salud. A partir del semestre 2019-1, la Facultad se incorporó a dicho programa. Cada estudiante deberá realizar un pago por única ocasión de seiscientos pesos, que se realiza en el primer semestre, junto con la cuota de inscripción. Con ello, el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso están cubiertos por el programa durante su trayectoria escolar hasta su egreso.

De igual manera, se prevé la habilitación de una Unidad de Atención en Campus Centro Histórico, la cual ofrecerá **Atención a la Salud en Primer Nivel:**

1. Médica: Consulta médica en primer nivel de atención y manejo de eventualidades que supongan urgencias médicas, en coordinación con la coordinación de protección civil universitaria. Gratis.
2. Nutricional: Atención clínico-nutricional ante condiciones crónicas-no transmisibles, manejo nutricional para el acondicionamiento físico y orientación nutricional. Gratis.
3. Fisioterapéutica: Manejo fisioterapéutico integral ante afecciones posturales y asistencia en problemas musculoesqueléticos. Gratis.
4. Odontología: Actualmente, el servicio odontológico del programa se prepara para ofrecer servicios de odontología preventiva y de restauración a costo de recuperación en los campus Amazcala, Juriquilla, La capilla y Centro Universitario.

MERCADITO UNIVERSITARIO

El Mercadito Universitario es una iniciativa de articulación de la UAQ con productores locales y regionales con el objetivo de promover formas alternativas de comercio justo y economía solidaria. A partir del 2019, la Facultad de Filosofía es sede, compartiendo un espacio con los productores, el Mercadito Universitario se instala en la explanada que da ingreso por la calle Próspero C. Vega, los días jueves de 9 am a 4pm.



Con ello se busca abrir un espacio que acerque a las personas que viven y transitan el Centro Histórico con la comunidad universitaria y sus propuestas.

IDENTIDAD Y PERTENENCIA

Con el fin de integrar a los estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo, en una comunidad universitaria equitativa y diversa, se han llevado a cabo diferentes actividades de reunión, como son:

1. Altar de día de muertos. Los estudiantes de primer ingreso de los seis programas educativos han sido los responsables de montar el altar en el Patio Barroco como parte de unas actividades de bienvenida e integración entre las licenciaturas. Aunado a ello, desde la Dirección se comparten pan de muerto y chocolate, como una convivencia entre toda la comunidad de la FFi.
2. Comida con personal administrativo y de apoyo de cierre de fin del ciclo escolar. En 2019-1 se realizó una comida con el personal a fin de promover una mayor integración entre las áreas, así como agradecimiento por su compromiso con la atención a estudiantes y docentes.





3. Posada de fin de año. En el mes de diciembre se lleva a cabo una tradicional posada con cena y piñatas. En esta actividad, todos los profesores, estudiantes y personal administrativo y de apoyo están invitados, y pueden traer a familiares y amigos a fin de que conozcan la FFi y se promueva una mayor vinculación.



3. GESTIÓN FINANCIERA

La situación presupuestaria por la que atraviesan las Universidades públicas en nuestro país, las obliga a hacer un esfuerzo mayúsculo, no sólo para evitar los recortes a sus presupuestos, sino también para la generación de estrategias para aumentar sus ingresos y poder dar respuesta a las necesidades financieras de la institución.

Inmersa en esta dinámica presupuestal, la Universidad Autónoma de Querétaro y en particular la Facultad de Filosofía trabaja año con año por lograr cubrir las necesidades que emanan de su quehacer cotidiano. La Facultad de Filosofía trabaja en una planeación financiera que haga más eficiente el uso de los recursos disponibles.

Dentro de esta planeación se consideran los ingresos que provienen de recursos federales y estatales, los generados por los servicios otorgados a la comunidad, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como otros proyectos especiales para la investigación.

A continuación, se presentan los datos sobre el comportamiento de los recursos asignados del subsidio federal y estatal para esta Facultad, así como los recursos generados a través de su oferta educativa correspondientes a los años de 2015 a 2018 y el primer semestre de 2019.

3.1 FONDO 111101 Y 1102

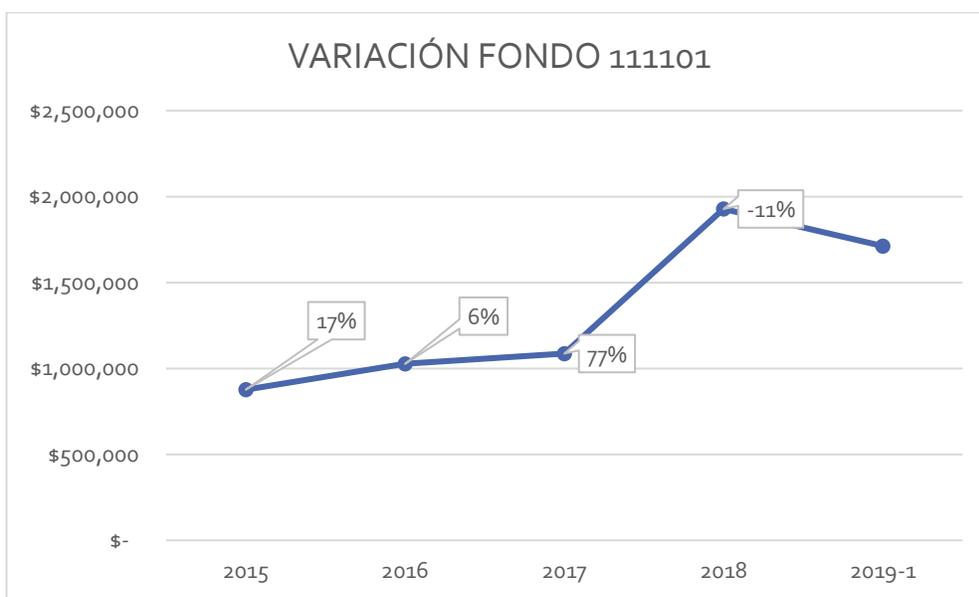
El **Fondo 111101 (antes 1101)**, alberga todos los recursos provenientes de la administración central es decir aquellos ingresos emanados de subsidios tanto federales como estatales, producto del convenio de apoyo financiero, presupuesto distribuido y administrado por la Universidad. Se ejerce en un periodo de enero a diciembre y es ejercido y agotado en su totalidad. Este recurso de gasta en: adecuaciones y mantenimiento de espacios, compra de materiales para uso operativo (abastecimiento de agua, productos de cafetería para eventos académicos, papelería, tonner, servicio de fotocopiado artículos de limpieza), materiales para la difusión, mantenimiento a redes de telecomunicaciones, abastecimiento de gas, mantenimiento al parque vehicular y compra de

combustibles, lubricantes y aditivos, apoyo a profesores y estudiantes para la asistencia a eventos académicos (viáticos de hospedaje, transporte y /o alimentos), apoyo a profesores invitados, pago de impresión y diseño de publicaciones, entre otros.

Cabe señalar que con este recurso no pueden realizarse compras de bienes muebles de ningún tipo.

SUBSIDIO FEDERAL			
FONDO 111101			
AÑO	PRESUPUESTO	VARIACIÓN	PORCENTAJE
2015	\$ 876,938		
2016	\$ 1,026,942	\$ 150,004	17%
2017	\$ 1,086,797	\$ 59,855	6%
2018	\$ 1,928,177	\$ 841,380	77%
2019	\$ 1,712,993	-\$ 215,183	-11%





Ejercicio del Fondo 111101 por periodo 2018-2019			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
Agosto 2018- Diciembre 2018	\$ 288,148.92	\$ 288,148.92	\$ -
Enero 2019 - Julio 2019	\$ 1,829,930.99	\$ 1,565,209.82	\$ 264,721.17

El **Fondo 1102** son los **Recursos Propios** divididos según su procedencia: recursos generados por los programas educativos de licenciatura y posgrado (cursos propedéuticos, procesos de admisión), cursos, talleres y diplomados de educación continua, otras actividades académicas (congresos, coloquios, seminarios, simposios), alquiler por uso de suelo de los espacios a terceros y convenios específicos o generales con instituciones públicas y privadas.

Para este Fondo, los recursos se ejercen también de enero a diciembre, en caso de que al cierre del año queden remanentes, estos son enviados al presupuesto del siguiente año.

Este fondo es ejercido en: pago a trabajos extraordinarios a personal docente y administrativo, honorarios a profesores invitados, adquisiciones de bienes muebles (equipo de cómputo, mobiliario escolar y equipo de oficina, equipo de telecomunicaciones, licenciamientos de software) y complemento al gasto operativo 111101, principalmente en pagos de mantenimiento y mejora de los espacios.

Ingresos Generados por la Facultad de Filosofía			
Ingreso de Fondo 1102			
0802			
AÑO	PRESUPUESTO	VARIACIÓN	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
2015	\$ 1,531,852.00		
2016	\$ 1,107,527.80	-\$ 424,324.20	-28%
2017	\$ 886,490.00	-\$ 221,037.80	-20%
2018	\$ 685,713.60	-\$ 200,776.40	-23%
2019-1	\$ 708,720.00	\$ 23,006.40	3%

Es importante mencionar que, lo reportado correspondiente a 2019 abarca únicamente el período comprendido entre enero y junio del mismo año. Lo cual se debe considerar al analizar los porcentajes de variación presentados.

Secretaria Administrativa			
Fondo 1102			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
Agosto 2018- Julio 2019	\$ 2,423,395.62	\$ 1,308,214.97	\$ 1,115,180.65

Los recursos propios son fundamentales para hacer frente a la insuficiencia de los recursos federales y estatales. La correcta administración de los recursos y

el apoyo para el desarrollo de una mayor oferta de actividades de este tipo debe ser una constante prioridad.

3.2 PROYECTOS ESPECIALES

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
PFCE 2018	\$ 1,654,480.00	\$ 1,654,480.00	\$ -
PFCE 2019	\$ 1,022,161.00	\$ 146,508.80	\$ 875,652.20

CONVOCATORIA “FORTALECIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA 2018-2” (GEQ 2018)

El GEQ es un recurso concursable dirigido a las Facultades de la UAQ. El proyecto que presento la FFi, “Mejora de la infraestructura y equipamiento de la Facultad de Filosofía”, tuvo como fin fortalecer la calidad educativa de la Facultad propiciando la mejora de los espacios en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores, de manera que impacte en los programas educativos flexibles e integrales que garanticen estándares de excelencia para incidir en el desarrollo profesional del estudiante en un entorno de investigación y vinculación social. Con ello se buscó consolidar la infraestructura a través del mantenimiento, mejora y equipamiento de la Facultad de Filosofía en sus dos campus (Centro y Aeropuerto), con el fin de contar con espacios adecuados y dignos para la comunidad universitaria que impacten en el mejoramiento de los indicadores académicos.

Proyecto GEO 2018	
Nombre del proyecto: Plan Mantenimiento y Adecuación de Espacios de la Facultad de Filosofía	
Conceptos	Inversión
Compra e instalación de sistema de audio y video para el auditorio "Molcajete".	\$ 1,064,354.00
Compra de equipo especial para laboratorios gastronómicos: 6 batidoras	
Rehabilitación de puertas y ventanas (Aulas, planta alta patio de los naranjos)	
Mantenimiento correctivo de cortinas en aulas, Edificio A.	
Compra de mobiliario para sala de titulaciones	
Trabajos de pintura (interior y exterior) edificios A	
Rehabilitación de espacio para sala de maestros	
Rehabilitación de coordinaciones de Programas Educativos	
Compra de equipo de computo	
Compra de equipo (video-proyectos)	

PROYECTOS DE VINCULACIÓN

INFORME DE PROYECTOS AGOSTO 2018 - AGOSTO 2019						
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	FECHA DE INICIO	FECHA EN QUE FINALIZA	NOMBRE DEL PROFESOR A CARGO	EJERCIDO	DISPONIBLE
"INICIATIVA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL CARIBE"	\$811,049.79	jul-18	12-dic-19	DR. JOSÉ SALVADOR ARELLANO RODRÍGUEZ	\$652,385.20	\$0.00
					\$7,792.00	\$0.00
					\$7,792.00	\$0.00
					\$19,480.00	\$0.00
					\$9,740.00	\$0.00
					\$61,669.78	\$0.00
					\$52,190.81	\$0.00
					\$687,081.68	\$123,968.11
REMANENTE DEL PROYECTO "INICIATIVA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL CARIBE"	\$123,968.11	01-ene-19	31-dic-19	DR. JOSÉ SALVADOR ARELLANO RODRÍGUEZ, PASANDO AL FONDO 1102 (REMANENTE DEL PROYECTO "CREEI")	\$20,590.00	\$0.00
					\$68,888.12	\$0.00
					\$6,681.60	\$0.00
					\$7,134.00	\$0
					\$0	\$20,674.39
					\$103,293.72	\$20,674.39
"LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO, SANIDAD E INVESTIGACIÓN APÍCOLA"	ZDA. ETAPA \$2,344,633.22	jun-19	dic-19	ANTROP. ITZIAR URQUIOLA GUERRERO		
						POR EJERCER

3.3 OTROS INGRESOS Y APOYOS

APOYO DE RECTORÍA

Apoyo de Rectoría en el periodo 2018-2019	
Concepto	Monto
Préstamo para estudiantes del Doctorado Facultad de Filosofía	\$ 60,000.00
Gas y apoyos administrativos	\$ 183,494.00
Total	\$ 243,494.00

LIBRERÍA DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Ingresos Librería Fondo de Cultura Económica "Hugo Gutiérrez Vega"	
Periodo	Ingreso
Agosto 2018- Julio 2019	\$ 649,511.00

Nota: Los ingresos netos generados por la librería. No incluye el impuesto al valor agregado (IVA), así como el porcentaje correspondiente a la administración central de acuerdo a su política de ingresos (20%).

3.4 ACTIVO FIJO O BIENES MUEBLES

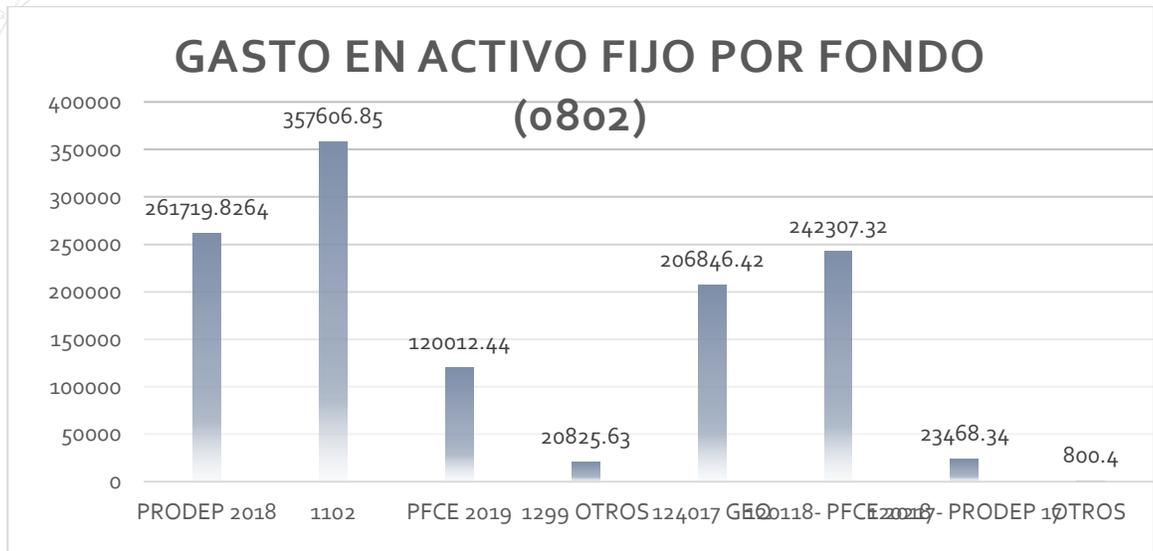
En cuanto a las actividades realizadas por la Secretaría Administrativa respecto al activo fijo entendido como bienes muebles, a continuación se muestran los resultados obtenidos durante el periodo agosto 2018- 2019, cabe señalar que se hace alusión al cumplimiento de los preceptos estipulados en el Manual de Normas y Procedimientos sobre el Control de Activos Fijos de nuestra Universidad. A continuación, se hace un desglose de las adquisiciones de activo fijo obtenidas con recursos de la Facultad, articuladas también con los financiamientos obtenidos por las y los profesores de tiempo completo.

Como lo vimos anteriormente, hay diversos centros de gasto pertenecientes a la Facultad, sin embargo, cabe recalcar que en el Fondo **111101** no se contemplan adquisiciones de activo fijo. Por lo que el manejo de los otros fondos, debe considerar gastos de adquisición de equipos, para tener una mejora en los espacios y el acondicionamiento de los mismos, aunque esto no siempre es suficiente.

CLAVE	FONDO	RESGUARDOS	ACTIVOS
120218	PRODEP 2018	20	43
1102	FONDO FFI	11	39
1299	OTROS	3	6
120119	PFCE 2019	2	3
124017	GEQ	3	114
120118	PFCE 2018	6	19
120217	PRODEP 2017	3	5
-	DONACIÓN	1	1
TOTAL		49	230

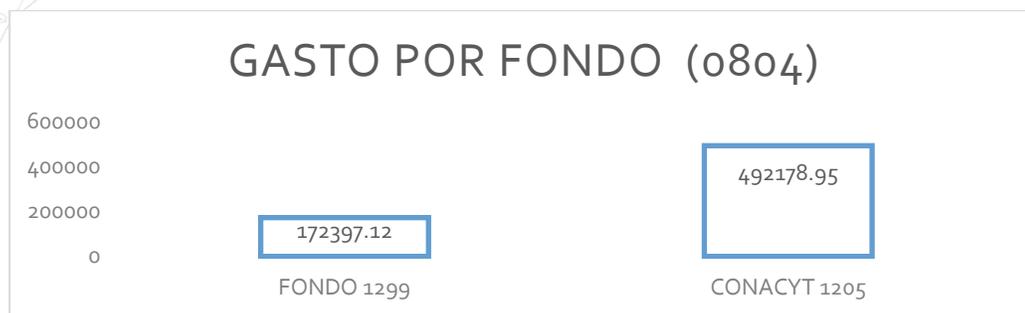
De lo anterior se hizo un gasto de **\$ 1, 898,163.284** m/n (Un millón ochocientos noventa y ocho mil ciento sesenta y tres pesos con doscientos ochenta y cuatro centavos), cuyo desglose se encuentra a continuación:

FONDO	1102	PRODEP 2018	120118- PFCE 2018	124017 GEQ	PFCE 2019	120217- PRODEP 17	1299 OTROS	OTR OS	Total
GASTO	\$357,606.85	\$261,719.83	\$242,307.32	\$206,846.42	\$120,012.44	\$23,468.34	\$20,825.63	\$800.40	\$875,179.98
% DE RECURSO	28.99	21.22%	19.64%	16.77%	9.72%	1.90%	1.67%	0.06%	100%



En este periodo, la mayor parte de por las adquisiciones, se hicieron por parte del LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL (Convocatorias 2015, 2017 y 2018) liderado por la Dra. Luz María Lepe Lira. Financiado por un recurso concurrente entre el CONACYT (1205), con un aporte del 74.05% del total del gasto de adquisiciones, y el 25.95% aportado por la Universidad. Se adquirieron 25 activos por un total de **\$664, 576.064 m/n** (seiscientos sesenta y cuatro mil quinientos setenta y seis punto cero seis).

FONDO	GASTO DE ADQUISICIÓN	RESGUARDOS	ACTIVOS
1299	\$ 172,397.12	4	5
Proyectos (UNIV)			
1205	\$ 492,178.95	10	20
CONACYT			
Total:	\$664, 576.06	14	25



AUDITORÍAS

En el mes de mayo se recibió una auditoria interna de la Secretaría de Contraloría de nuestra Universidad. La cual comprendía la inspección del activo fijo adquirido cuyo costo rebasaba los \$50, 000 m/n (cincuenta mil pesos).

Esta se concluyó con resultados favorables para el área de activo fijo.

3.5 COORDINACIÓN DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Cabe mencionar que con los ingresos obtenidos en este último año (\$16,617.00) hemos beneficiado al alumnado, personal académico y administrativo. Así como también al centro de cómputo, ya que ha adquirido material para mantenimiento del equipo lo cual permite tener equipos productivos en completa operación.

Los ingresos se han implementado en:

- Instalación del cañón Aula Magna (cable VGA).
- Instalación del cañón salón 6 de antropología (cable VGA).
- Tóner de impresora para la aérea de librería.
- Batería para laptop para equipo de préstamo a alumnos de Dirección.
- Sustitución cable para cañón aula magna (cable VGA).
- Cadena para seguridad de los equipos de audio en salones 2 y 4.

- Memorias RAM para equipos del personal docentes y administrativos (Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto).
- Pilas para reparación de equipos de escritorio del personal docentes y administrativos (Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto).
- Memorias USB.
- Líquidos para pantalla y superficies externas para mantenimiento anual del equipo de cómputo (áreas de computo, salones, equipo del personal docentes y administrativos (Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto). Escalera, cadena para seguridad de escalera, juego de desarmadores, pilas para equipo Mac, convertidor ide-sata, memorias USB, material buzón de sugerencias centro de cómputo, compresor para actividades diarias y mantenimiento de equipo de cómputo de la FFI.

Hoy en día es necesario aplicar tecnología en las aulas mejorando el proceso de aprendizaje y la utilización de tecnologías, por tal motivo se han gestionado diversos proyectos que a continuación se mencionan:

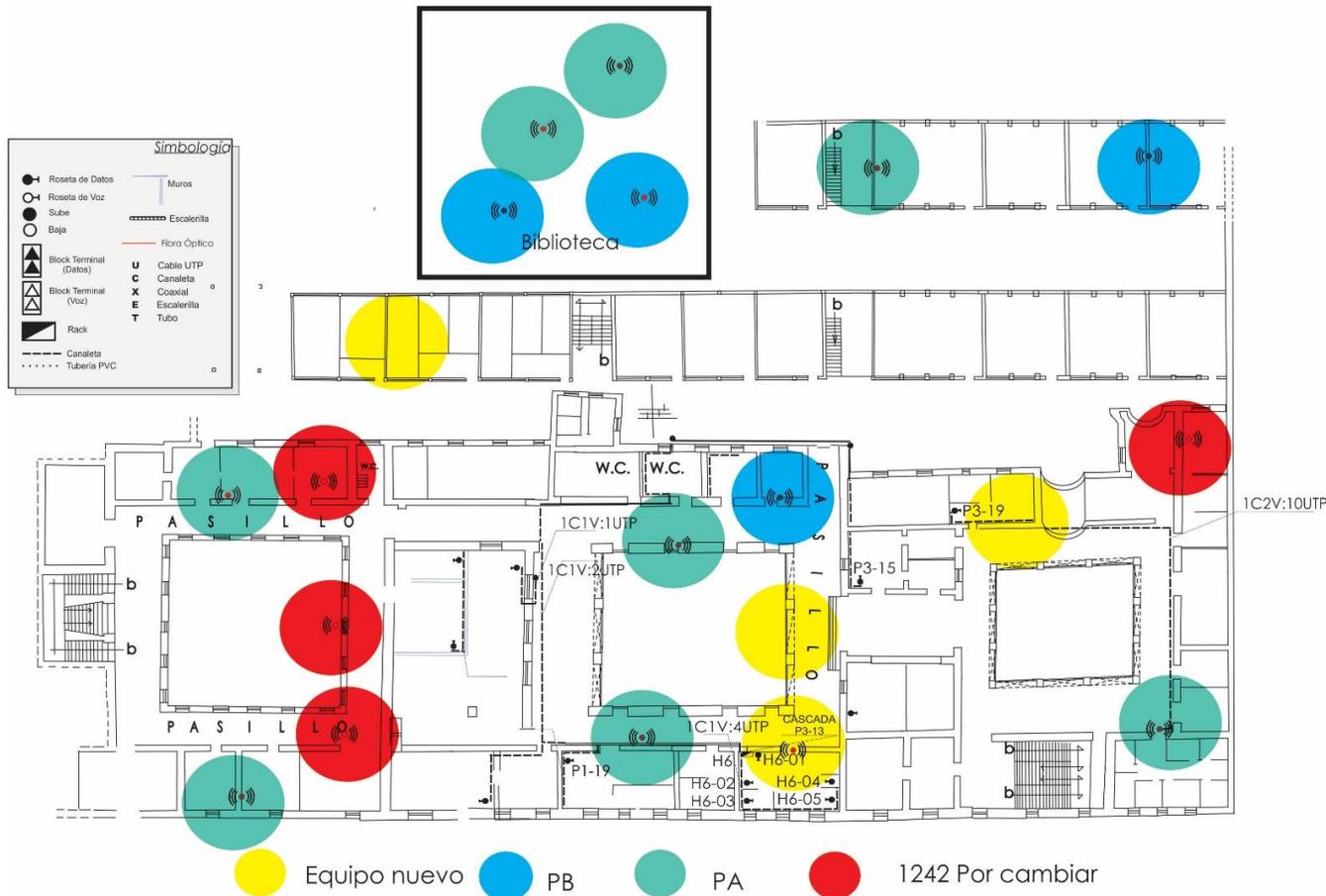
CONECTIVIDAD EN CAMPUS CENTRO HISTÓRICO

La Facultad de Filosofía a través de la Coordinación General de Servicios de Informatización inicio en Campus Centro Histórico el “**PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES**”, esto trae grandes beneficios a la comunidad docente, administrativa y alumnos de la Facultad, al contar con un servicio de conectividad con un enlace de 10 Gb, que la coloca junto con otras facultades en la evolución tecnológica de nuestra máxima casa de estudios. Hasta el momento el proyecto lleva un 80% de avance aproximadamente.

En este proyecto se invirtió un aproximado de \$850,000.00, con apoyo de recursos: PFCE 2018, proyectos especiales, recurso propio de la FFI y el apoyo de Rectoría.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE FILOSOFÍA 2019



Conectividad inalámbrica

Con este proyecto de reestructuración de la red el impacto será positivo para la conectividad de la red inalámbrica. En el semestre 2019-1, la mayoría de las antenas fueron reemplazadas por modelos actuales ap 3700. Se tiene planeado cambiar los faltantes este semestre 2019-2, de manera que el 100% de las antenas haya sido sustituido. Actualmente la red inalámbrica ha sido mejorada en los siguientes espacios: Con apoyo del Fondo GEQ 2018, se implementaron acciones de mejora a la infraestructura y equipamiento de la Facultad de Filosofía, principalmente a través de la compra e instalación de proyectores.

Aula	Descripción		
	No. de Serie	Condiciones de la zona de instalación	Instalación final
SALA DE MAESTROS 2 PATIO DE LOS NARANJOS PLANTA BAJA	PL X39 S/N: X52Q870365L		
SALON 12 Antropología	PL X39 S/N: X52Q880176L		
SALA DE MAESTROS 3 PATIO DE LOS NARANJOS PLANTA BAJA	PL X39 S/N: X52Q880172L		

<p>SALA SAMUEL RUIZ</p> <p>EDIFICIO "A"</p>	<p>PL X39 S/N: X52Q870085L</p>		
<p>SALA DE TITULACIÓN</p> <p>PATIO DE LOS NARANJOS</p> <p>PLANTA BAJA</p>	<p>PL X39 S/N: X52Q870377L</p>		

Para concluir el proyecto sólo está pendiente en la recién inaugurada Sala de titulación, la instalación de la parte eléctrica y el cable VGA para la computadora para el cañón.

A finales del 2018 se instalaron nuevos proyectores, nuevas estructuras y soportes de cañón, así como equipo de audio.

Cabe mencionar que actualmente sólo falta equipar:

- Cañón nuevo el salón 3, 17 (edificio A) y salón 2 (Antropología).
- Audio salón 16 y 17 del edificio A.

Ya se está gestionando este recurso para equipar lo anterior, hasta el momento el proyecto lleva aproximadamente un 85% de avance.



SOFTWARE

La Facultad de Filosofía dispone de software legal en cuanto a Sistemas Operativos, Microsoft office y antivirus kaspersky, gracias a que el software legal presenta la versión ideal, el trabajo de los usuarios en sus computadoras se vuelve más eficiente y

productivo, que a la vez aumenta la rentabilidad del software, esto asegura un funcionamiento sin problemas, sin errores fuera de lo normal. A la vez, el usuario puede hacer uso de diversas características extra del programa, que contienen soporte continuo.

Los programas con licencia le garantizan una seguridad avanzada dentro de la aplicación. Le protege de virus, malware y otras amenazas. Anualmente, se gestiona a través del PFCE el pago de la licencia.

BUZÓN DE SUGERENCIAS

La Coordinación del Centro de cómputo durante el semestre 2018-2 implementó un buzón de sugerencias. En este buzón el usuario puedes dejar peticiones, reconocimientos, sugerencias y quejas, ya que es una herramienta que nos permite conocer las distintas inquietudes y manifestaciones de los usuarios y así mismo poder fortalecer el servicio que se ofrece.

Las quejas y sugerencias se están atendiendo por semana y se dan seguimiento a cada una de ellas. Una de las peticiones más frecuente se encuentran: contar con una persona auxiliar que atienda el área de cómputo en las ausencias que tiene el personal en atención al Personal Administrativo y Académico, solicitud de mantenimiento de los equipos, asistencia a los eventos y a los usuarios de los dos campus. Estas solicitudes son muestra del crecimiento de la Facultad y la demanda de servicios, porque lo que se requiere atender estas peticiones.

ANEXO 1. SEGUIMIENTO A COMPROMISOS PARA EL PERIODO 2018-2021

No.	Metas	Acciones	Resultado de la medición por periodo
			2018-2019
1	Reacreditaciones de los programas de Licenciatura en Antropología, Historia y Filosofía y seguimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores en los casos de la Licenciatura en Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	5 PE Acreditados: Gastronomía, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Antropología, Historia e Filosofía.	100%
2	Seguimiento puntual de las evaluaciones Conacyt para los programas de posgrado para que continúen con el reconocimiento del PNPC.	5 PE de posgrados en el PNPC.	100%
3	Impulsar dos PE vinculados con el CII y con las LGAC de los PE, CA y grupos colegiados.	Dos nuevos PE en modalidad virtual: Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, y la Especialidad en Ética de las Investigaciones.	100%
4	Incremento de PTC para los PE acorde con las prioridades. Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.	32 PTC	
5	Continuar la gestión de recursos para consolidar y mantener el perfil de los profesores en Prodep y SNI.	25 Perfiles Prodep 20 SNI	
6	Fortalecer las prácticas de campo, profesionalización y aproximación de todos PE.	6 PE con prácticas profesionales.	

		2 PE con prácticas de campo financiadas con PFCE: Antropología y DHS.	
7	Continuar con el Premio a la mejor Tesis en Humanidades.	Se emitió la segunda convocatoria del Premio a la mejor tesis en humanidades 2019.	100%
8	Consolidar y fortalecer a la Revista Estudiantil <i>Enchiridion</i> .	X Número de aniversario. Se integró un equipo interdisciplinario con estudiantes de otras Facultades. Los mismos integrantes del equipo realizan el diseño y corrección de estilo. Cuentan con un proyecto FOPER	100%
9	Talleres de sensibilización con perspectiva de género impartido por Género UAQ y otras instituciones para docentes, estudiantes, administrativos y personal de vigilancia.	Se realizan cursos de inducción a todos los estudiantes de nuevo ingreso.	
10	Impulsar las actividades académicas articulados a los CA, posgrados y al CII.	Consolidar la agenda de trabajo del CII.	
11	Fortalecer la estructura organizacional administrativa que garantice eficiencia y eficacia en la gestión.	Se revisó la estructura organizacional a través de la Secretaria Administrativa.	
12	Consolidar los Consejos de Planeación como órganos participativos para los procesos de gestión.	Se han realizado los Consejos de Planeación de manera semestral, así como la elaboración de planes anuales operativos para las Coordinaciones administrativas.	100%
13	Plan de Mantenimiento integral de la infraestructura en ambos campus.	Se está trabajando un manual de mantenimiento.	
14	Proyecto Ejecutivo para la restauración del Campus Centro Histórico.	A través de los Recursos GEO se solicitó dar prioridad a la	

		sustitución de la red eléctrica del edificio.	
15	Cancha de usos múltiples en Centro Histórico para las actividades deportivas del Eje Integral.	Pendiente	
16	Habilitar un espacio estudiantil para actividades académicas.	Espacio restaurado y equipo y mobiliario en etapa inicial	
17	Impulsar el fortalecimiento de la librería Hugo Gutiérrez Vega FCE, así como su agenda cultural.	Renovación del convenio FCE-UAQ	
18	Poner en marcha el proyecto del Restaurante-Escuela.	Cooperación tripartita Rectoría, Patronato de la Universidad y Facultad de Filosofía para equipamiento. Gestión con Rectoría para la adecuación e instalación de mobiliario y equipo de cocina	
19	Proyecto de reciclado en los dos Campus.	A través del Eje de Formación Integral y el Taller de Huertos Urbanos se trabaja en el Proyecto del Centro de Acopio de Recursos Reciclables.	50%

Proceso y edición: Laura Cecilia Ordóñez Alcalá. Coordinación de Planeación.

Este informe de actividades fue realizado con el apoyo de profesores, estudiantes, coordinaciones y áreas de atención. Agradecemos su colaboración para la producción del documento.

