



www.filosofia.uaq.mx

LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
Y LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

Convocan al

CURSO:

“MÉXICO DISIDENTE: HISTORIA DE LAS IZQUIERDAS CONTEMPORÁNEAS”



HORAS TOTALES: 50 hrs. de trabajo efectivo

FECHA DE INICIO: 2 de septiembre de 2017

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 25 de noviembre de 2017 (se sigue calendario hábil de la UAQ)

HORAS POR SESIÓN: 5 **SESIONES POR SEMANA:** 1

HORARIO DE LAS SESIONES: Sábados, 9:00 a 14:00 hrs.

LUGAR DONDE SE IMPARTIRÁ: Facultad de Filosofía, campus Centro histórico (Calle 16 de septiembre No. 57, Centro)

RESPONSABLES DEL CURSO: Mtro. Francisco Vallejo Fragoso y Mtro. Kevyn Simon Delgado

COSTOS:

Público en general, **\$ 1500.00**

Docentes y trabajadores UAQ (Desc. 30%), **\$ 1050.00**

Estudiantes en activo de Licenciaturas o posgrados de la UAQ (Desc. 50%), **\$750.00**

Fecha límite de pago en bancos: **14 de septiembre de 2017**

PERFIL DE LAS Y LOS ASPIRANTES Y REQUISITOS DE INGRESO:

Estudiantes de humanidades y ciencias sociales y cualquier persona con interés en la historia contemporánea de México con conocimientos generales sobre las izquierdas. Disposición a la lectura.

PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN:

Las y los estudiantes egresados conocerán y analizarán la compleja historia de la izquierda en México y tendrán una visión crítica de la historia contemporánea de nuestro país, así como sobre las dificultades a las que se enfrentan los movimientos sociales en el presente.

JUSTIFICACIÓN:

Tomando en cuenta que el caminar de las izquierdas ha sido complicado en su relación con las instituciones y con la sociedad en general, se hace fundamental el estudio profundo de los motivos que llevaron a un sector social a cuestionar una realidad impuesta en la que un grupo hegemónico determinaba las realidades sociales y económicas de la mayoría bajo el discurso de la Revolución Mexicana, con las siglas del partido oficial. Esos cuestionamientos han variado en formas y estilos, en estrategias y programas, entre pacíficos y violentos, entre sistémicos y antisistémicos, y han persistido a pesar de la represión, la cooptación y las constantes divisiones internas que han perjudicado la organización de una oposición disidente.

Esta corriente de pensamiento tomó fuerza, principalmente, a partir del inicio de la Guerra Fría, la cual, si bien no desarrolla sus principales momentos directamente en territorio mexicano, sí influyó en el crecimiento de las ideas de izquierda, desde sus diferentes variantes, las cuales nunca fueron del todo bien recibidas o escuchadas desde las élites del poder, principalmente porque sostenían un cuestionamiento de lo establecido, pues el gobierno de México presumía

de encontrarse en vías de desarrollo y de mantener una política democrática, estable y abierta al diálogo, mientras la izquierda sufría la represión gubernamental en sus distintas expresiones.

Las izquierdas, a lo largo de la historia contemporánea de México, han vivido un vaivén que les ha llevado a modificar sus estrategias de lucha. Tomando en cuenta esto, la responsabilidad de las nuevas generaciones recae en comprender su pasado para construir la vía que corresponda a sus realidades, de modo que alcance los objetivos que se han venido discutiendo a lo largo de su devenir.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer el origen y desarrollo de los movimientos y luchas de izquierda, en sus distintas corrientes ideológicas, que han participado en México desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. Hacer una reflexión sobre el rumbo discursivo y práctico y los programas que deberían sostener las izquierdas ante la realidad política, social y económica a la que nos enfrentamos.

CONTENIDOS:

1. La Guerra Fría en América Latina

Objetivos específicos: Presentación del programa y debate sobre la trascendencia de la Guerra Fría en general, en América Latina y México.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Presentación a cargo de los encargados del curso y discusión alrededor de las lecturas realizadas previamente. Hacer cuadros donde se reevalúe la implicación de la Guerra Fría en nuestro país.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

-Condés Lara, Enrique, *Represión y rebelión en México (1959-1989)*, Miguel Ángel Porrúa/BUAP, México, 2007, pp.41-65.

-Nieto, Clara, *Los amos de la guerra. El intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. De Eisenhower a G.W.Bush*, Debate, México, 2006, pp.565-585.

-Spenser, Daniela (Coord.), *Espejos de la guerra fría: México, América Central y el Caribe*, CIESAS/Miguel Ángel Porrúa/SRE, México, 2004, pp.11-28, 95-117.

2. Debate ideológico entre las principales corrientes de la izquierda en México

Objetivos específicos: Acercarse a las bases teóricas y prácticas de los pensamientos ideológicos de izquierda que mayor impacto tuvieron en los movimientos sociales de México. Se verá al marxismo, al leninismo, al stalinismo, al trotskismo y al guevarismo.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Elaboración de mapas mentales señalando los principales elementos de las ideologías estudiadas.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

Kohan, Néstor, *Introducción al pensamiento socialista. El socialismo como ética revolucionaria y teoría de la rebelión*, Ocean Sur, México, 2011, pp.105-107, 121-123, 249-251.

-Marx, Karl y Friedich Engels, *El Manifiesto del Partido Comunista*, cualquier edición (<https://www.marxists.org/espanol/>)

-Sánchez Vázquez, Adolfo, *De Marx al marxismo en América Latina*, Ítaca, México, 2011, pp.117-180.

3. Movimientos estudiantiles: Antes y después del 68

Objetivos específicos: Analizar el paradigma del 68, viendo sus impactos y contradicciones, más allá del “2 de octubre, no se olvida”.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Acercarnos al movimiento estudiantil-popular de 1968 desde la historiografía académica. Observar un documental al respecto del tema.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

-Bellinghausen, Hermann (Coord.), *Pensar el 68*, Cal y arena, México, 2008, pp.13-48.

-Castillo Troncoso, Alberto (Coord.), *Reflexión y crítica en torno al movimiento estudiantil de 1968. Nuevos enfoques y líneas de investigación*, Instituto Mora, México, 2012, pp.7-30.

-Sierra Guzmán, Jorge Luis, *el enemigo interno. Contrainsurgencia y fuerzas armadas en México*, universidad iberoamericana, México, 2003, pp.71-115.

4. Movimiento armado socialista en México: de lo rural a lo urbano

Objetivos específicos: Diferenciar las organizaciones políticos-militares rurales y urbanas (desde su surgimiento, clase, geografía, alcances, etc.). Se tocarán los casos de las guerrillas y sus figuras más emblemáticas, la llamada “guerra sucia” y sus consecuencias a nivel nacional. Dicha temática será dividida en dos sesiones.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Se observarán documentales sobre la temática.

Contraste comparativo de datos oficiales y no oficiales sobre el impacto de la “guerra sucia”. Elaborar un debate sobre la vía armada.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

- Baloy, Mayo, *La guerrilla de Genaro y Lucio*, Editorial Diógenes, México, 1980, pp.60-79.
- Bartra, Armando, *Guerrero bronco. Campesinos, ciudadanos y guerrilleros en la Costa Grande*, Era, México, 2000, pp.89-117.
- Castellanos, Laura, *México armado, 1943-1981*, Era, México, 2008, pp.101-163.
- Gamiño Muñoz, Rodolfo, *Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México. Invisibilidad y olvido*, Instituto Mora, México, 2011, pp.57-100.
- Garavito, Rosa Albina, *Sueños a prueba de balas. Mi paso por la guerrilla*, Cal y arena, 2014, pp.29-43.
- Glockner, Fritz, *Memoria roja. Historia de la guerrilla en México (1943-1968)*, Ediciones B, México, 2007, pp.169-209.
- Okión Solano, Verónica y Miguel Ángel Urrego Ardila, *Violencia y sociedad. Un hito en la historia de las izquierdas en América latina*, Colegio de Michoacán, México, 2010, pp.195-222.

5. Movimientos obreros y campesinos

Objetivos específicos: Dar cuenta de la dicotomía del movimiento obrero entre la corporativización y la insurgencia sindical, así como de las condiciones desfavorables del movimiento campesino.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Acercamiento, a través de una entrevista, con obreros o campesinos que den su testimonio sobre las realidades en las que viven.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

- Camarena Ocampo, Mario, Francisco Pérez Arce y Saúl Escobar Toledo, *De la insubordinación a la obediencia. El sindicalismo*, INAH, México, 2010, pp.39-65.
- Flores Lúa, Graciela, Luisa Paré y Sergio Sarmiento, *Las voces del campo. Movimiento campesino y política agraria, 1976-1984*, Siglo XXI, México, 1988, pp.124-178.
- González Casanova, Pablo, *La democracia en México*, Era, México, 2006, pp.85-144.
- Illades, Carlos, *La inteligencia rebelde. La izquierda en el debate público en México, 1968-1989*, Océano, México, 2011, pp.175-192.

6. La vía de la oposición partidista: del socialismo a la indefinición

Objetivos específicos: Conocer un panorama general de los partidos de izquierda y su relación con el poder y la vía revolucionaria, además, analizar los alcances obtenidos a través de las vías institucionales.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Realizar un árbol genealógico de las distintas organizaciones de corte partidista de izquierda, de tal forma que quede claro los orígenes y los cambios que se han dado a lo largo de su historia.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

- Carr, Barry, *La izquierda mexicana a través del siglo XX*, Era, México, 2000, pp.29-56, 193-227.
- Modonesi, Massimo, *La crisis histórica de la izquierda socialista mexicana*, CJP-UCM, México, 2003, pp.113-150.
- Ortega, Max y Ana Alicia Solís de Alba, *La izquierda mexicana. Una historia inacabada*, Ítaca, México, 2012, pp.37-68.

7. El movimiento neozapatista

Objetivos específicos: Discutir los rasgos que llevaron a un sector que históricamente había sido marginado a levantar la voz y las armas el 1 de enero de 1994 bajo las siglas del EZLN. Ahondar en el impacto mundial y regional de la experiencia neozapatista.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Haces una análisis comparativo de las distintas declaraciones de la Selva Lacandona y ver su relación con la realidad política, económica y social en sus distintas etapas.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

- Lora Cam, Jorge, *El EZLN y Sendero Luminoso, radicalismo de la izquierda y confrontación político militar en América Latina*, BUAP, 1999, pp.169-238.
- Subcomandante Insurgente Marcos, *En algún lugar de la Selva Lacandona, aventuras y desventuras de Don Durito*, Ediciones Eón, México, 2008.
- Womack Jr., John, *Rebelión en Chiapas. Una antología histórica*, Debate, México, 2009, pp.339-442.

8. Los “nuevos” movimientos sociales: Feminismos, LGBTTTIQ, #YoSoy132, neoanarquismo, magisterio, Ayotzinapa.

Objetivos específicos: Abordar la historia de las luchas y movimientos sociales que han tomado fuerza en los últimos años, su importancia en la agenda política, su relación con la izquierda tradicional y su postura “revolucionaria”.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Discusión sobre los programas y la actualidad de dichos movimientos. Exposición de análisis de casos sobre la temática.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

- Espinosa Damián, Gisela y Ana Lau Jaiven, *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México, 1910-2010*, Ítaca, México, 2010, pp.363-480.
- Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes, Informe Ayotzinapa, México, 2015, pp.15-43.
- Hernández Navarro, Luis, *Cero en conducta. Crónicas de la resistencia magisterial*, Roxa Luxemburg Siftung, México, 2011, pp.11-47.
- Illades, Carlos, *De la Social a Morena. Breve historia de la izquierda en México*, JUS, México, 2014, pp.133-158.
- Martel, Frédéric, *Global gay. Cómo la revolución gay está cambiando el mundo*, Taurus, México, 2013, pp.275-324.

9. ¿Reforma o Revolución?

Objetivos específicos: Tomando en cuenta la diversidad dentro de las izquierdas, se hace fundamental la discusión sobre los caminos más viables para lograr aterrizar los objetivos y metas planteados a lo largo de su historia. Durante el periodo analizado, usualmente, el debate ha girado en torno a si se debe de seguir las vías reformistas o las vías revolucionarias. Otro aspecto importante, sería ver las posibilidades de otra opción.

Metodología (técnicas de enseñanza/dinámica de trabajo): Creación de una encuesta en la que se pregunté a la sociedad su postura sobre el camino que más le gustaría tomar.

Lecturas previas que se discutirán en clase:

- Hobsbawm, Eric, *Cómo cambiar el mundo. Marx y el marxismo (1840-2011)*, Crítica, España, 2011, pp. 391-424.
- Rodas, Germán, (Coord.), *América Latina hoy, ¿reforma o revolución?*, Ocean Sur, México, 2009, pp.45-100, 157-180.

DINÁMICA DE LAS SESIONES:

La forma de trabajo dentro del curso variará según las lecturas y actividades:

- 1- Reflexiones colectivas.
- 2- Contextualizaciones de los periodos analizados y publicaciones de las y los autores y sus obras.
- 3- Reflexiones críticas y analíticas vistas desde diversos cortes ideológicos de izquierda.

- 4- Los objetos de estudio, serán vistas desde la discusión sobre el entendimiento de las problemáticas y desde la praxis en nuestra realidad actual.
- 5- Las estrategias de trabajo podrán cambiar a partir del diálogo establecido con los y las compañeras del curso.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación en las sesiones en las que se ahonde y demuestre la compresión de las lecturas dejadas con anterioridad.
- Al final del curso se entregará un ensayo individual sobre las temáticas abordadas durante el curso y con las características académicas acordadas desde un inicio.
- Acorde al reglamento universitario, la/el estudiante **deberá contar con el 80% de asistencia para poder obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.**

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

- Ariet García, María del Carmen y Valdés-Dapena, Jacinto (Comp.), *Filosofía y revolución en los años sesenta*, Ocean Sur, México, 2010.
- Baloy, Mayo, *La guerrilla de Genaro y Lucio*, Editorial Diógenes, México, 1980.
- Bartra, Armando, *Guerrero bronco. Campesinos, ciudadanos y guerrilleros en la Costa Grande*, Era, México, 2000.
- Bellinghausen, Hermann (Coord.), *Pensar el 68*, Cal y arena, México, 2008.
- Camarena Ocampo, Mario, Francisco Pérez Arce y Saúl Escobar Toledo, *De la insubordinación a la obediencia. El sindicalismo*, INAH, México, 2010.
- Carr, Barry, *La izquierda mexicana a través del siglo XX*, Era, México, 2000.
- Castellanos, Laura, *México armado, 1943-1981*, Era, México, 2008.
- Castillo Troncoso, Alberto (Coord.), *Reflexión y crítica en torno al movimiento estudiantil de 1968. Nuevos enfoques y líneas de investigación*, Instituto Mora, México, 2012.
- Condés Lara, Enrique, *Represión y rebelión en México (1959-1989)*, Miguel Ángel Porrúa/BUAP, México, 2007.
- Espinosa Damián, Gisela y Ana Lau Jaiven, *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México, 1910-2010*, Ítaca, México, 2010.
- Flores Lúa, Graciela, Luisa Paré y Sergio Sarmiento, *Las voces del campo. Movimiento campesino y política agraria, 1976-1984*, Siglo XXI, México, 1988.
- Gamiño Muñoz, Rodolfo, *Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México. Invisibilidad y olvido*, Instituto Mora, México, 2011.
- Garavito, Rosa Albina, *Sueños a prueba de balas. Mi paso por la guerrilla*, Cal y arena, 2014.

- Glockner, Fritz, *Memoria roja. Historia de la guerrilla en México (1943-1968)*, Ediciones B, México, 2007.
- González Casanova, Pablo, *La democracia en México*, Era, México, 2006.
- Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes, *Informe Ayotzinapa*, México, 2015.
- Hernández Navarro, Luis, *Cero en conducta. Crónicas de la resistencia magisterial*, Roxa Luxumburg Siftung, México, 2011.
- Hobsbawm, Eric, *Cómo cambiar el mundo. Marx y el marxismo (1840-2011)*, Crítica, España, 2011.
- Illades, Carlos, *La inteligencia rebelde. La izquierda en el debate público en México, 1968-1989*, Océano, México, 2011.
- , *De la Social a Morena. Breve historia de la izquierda en México*, JUS, México, 2014.
- Kohan, Néstor, *Introducción al pensamiento socialista. El socialismo como ética revolucionaria y teoría de la rebelión*, Ocean Sur, México, 2011.
- Lora Cam, Jorge, *El EZLN y Sendero Luminoso, radicalismo de la izquierda y confrontación político militar en América Latina*, BUAP, 1999.
- Martel, Frédéric, *Global gay. Cómo la revolución gay está cambiando el mundo*, Taurus, México, 2013.
- Marx, Karl y Friedrich Engels, *El Manifiesto del Partido Comunista*, cualquier edición (<https://www.marxists.org/espanol/>).
- Modonesi, Massimo, *La crisis histórica de la izquierda socialista mexicana*, CJP-UCM, México, 2003.
- Nieto, Clara, *Los amos de la guerra. El intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. De Eisenhower a G. W. Bush*, Debate, México, 2006.
- Okión Solano, Verónica y Miguel Ángel Urrego Ardila, *Violencia y sociedad. Un hito en la historia de las izquierdas en América latina*, Colegio de Michoacán, México, 2010.
- Ortega, Max y Ana Alicia Solís de Alba, *La izquierda mexicana. Una historia inacabada*, Ítaca, México, 2012.
- Prieto, Alberto, *Las guerrillas contemporáneas en América Latina*, Ocean Sur, México, 2007.
- Rodas, Germán, (Coord.), *América Latina hoy, ¿reforma o revolución?*, Ocean Sur, México, 2009.
- Sánchez Vázquez, Adolfo, *De Marx al marxismo en América Latina*, Ítaca, México, 2011.
- Sierra Guzmán, Jorge Luis, *El enemigo interno. Contrainsurgencia y fuerzas armadas en México*, Universidad Iberoamericana, México, 2003.
- Spenser, Daniela (Coord.), *Espejos de la guerra fría: México, América Central y el Caribe*, CIESAS/Miguel Ángel Porruá/SRE, México, 2004.
- Subcomandante Insurgente Marcos, *En algún lugar de la Selva Lacandona, aventuras y desventuras de Don Durito*, Ediciones Eón, México, 2008.
- Womack Jr., John, *Rebelión en Chiapas. Una antología histórica*, Debate, México, 2009.

Complementaria:

- Aguayo Quezada, Sergio, *La charola. Una historia de los servicios de inteligencia en México*, Grijalbo, México, 2001.
- Anguiano, Arturo, *Entre el pasado y el futuro: la izquierda en México, 1969-1995*, UAM-Xochimilco, México, 1997.

- Figueiras Tapia, Leonardo (Coord.), *Del 131 al #YoSoy132. Elección 2012*, Comunicación y Política Editores, México, 2012.
- Lamas, Marta, *Feminismo. Transmisiones y retransmisiones*, Taurus, México, 2012 (2006).
- Martínez Nateras, Arturo (Coord.), *La izquierda mexicana del siglo XX. Libro 1. Cronología*, UNAM/Gobierno del Estado de Morelos, México, 2014.
- Martínez Verdugo, Arnoldo (ed.), *Historia del Comunismo en México*, Grijalbo, México, 1983.
- Moguel, Julio (Coord.), *Los caminos de la izquierda*, Casa Juan Pablos, México, 2004.
- Patán, Julio, *El libro negro de la izquierda mexicana*, Editorial Planeta, México, 2012.
- Rodríguez Araujo, Octavio, *Las izquierdas en México*, Orfila, México, 2015.

PARA COMPLETAR EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y la impresión del recibo de pago antes del inicio de clases**.
- **Si descarga el recibo directamente, favor de notificar al teléfono/correo de la Coordinación de Educación Continua** para poder llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para garantizar la autofinanciabilidad.
- **El pago se realiza en el BANCO** (Banorte, Bancomer, HSBC, Santander, Scotiabank) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo.
- Es necesario **entregar el recibo pagado** y llenar un formato de solicitud de ingreso en la Coordinación de Educación Continua.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ

**16 de Septiembre No. 57 (Patio de los Naranjos, planta alta)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000**

Tel. 192-12-00 ext. 5806

Correo-e: educacioncontinua ffi@uaq.mx / filosofiadiplomados@yahoo.com.mx

Fb: / [educacioncontinuafiluaq](https://www.facebook.com/educacioncontinuafiluaq) Tw: / [DiplosFilUAQ](https://twitter.com/DiplosFilUAQ)

DADA A CONOCER EL 03 DE AGOSTO DE 2017
ATENTAMENTE
"EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR"

Dr. Irineo Torres Pacheco
Secretario Académico