



LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
Y LA COORDINACIÓN
DE EDUCACIÓN CONTINUA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA
CONVOCAN AL

DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA 13ava Generación

HORAS TOTALES: 120 hrs

INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES: Del 20 de octubre de 2018 a mayo de 2019 (se sigue calendario hábil de la UAQ)

HORAS POR SESIÓN: 5 hrs. **SESIONES POR SEMANA:** 1

NÚMERO DE SEMANAS: 24

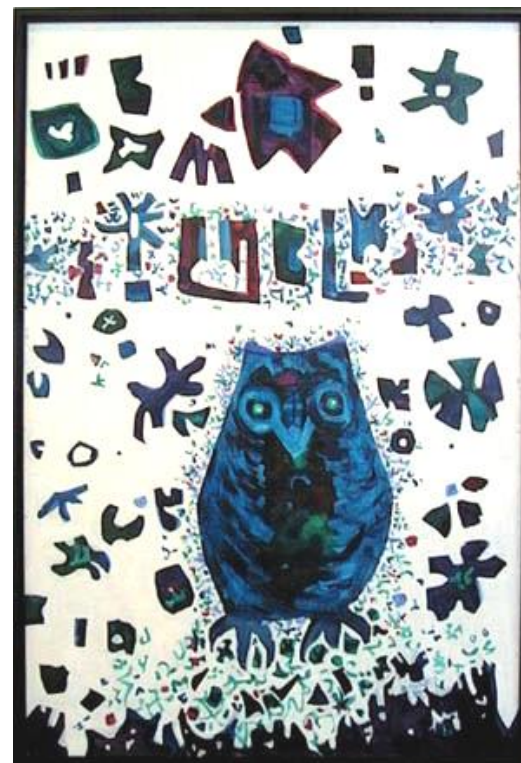
HORARIO DE LAS SESIONES: SÁBADOS 9:00 A 14:00 hrs.

SEDE: Campus Centro Histórico, Facultad de Filosofía
(16 de septiembre #57, Centro)

COORDINADOR ACADÉMICO: Mtro. Jorge Vélez Vega

DIRIGIDO A:

Cualquier persona que tenga interés de profundizar en sus inquietudes filosóficas cotidianas y en conocer las elaboraciones académicas de las mismas.



JUSTIFICACIÓN:

Lejos de perder vigencia la filosofía es hoy por hoy una disciplina pujante, sofisticada y altamente desarrollada. Las grandes inquietudes humanas que dieron origen al discurso filosófico son, desde siempre, la fuerza que continúa animando su desarrollo y vitalidad. La filosofía académica ha reelaborado, sistematizado y organizado las preguntas que dieron origen a la filosofía. Este sesgo académico ha hecho de la filosofía una actividad muy rica y poderosa. Lamentablemente, debido a los necesarios tecnicismos y argumentaciones, la sofisticación académica ha “enrarecido” las cuestiones de origen. Con todo, están ahí: el asombro original, la fuente de la filosofía señalada por Platón, mueve a la filosofía y a los filósofos. Teniendo presente esta perspectiva es como se ha diseñado este diplomado.

En efecto, en este diplomado pretendemos *sintonizar* en la misma frecuencia a las inquietudes cotidianas sobre temas filosóficos con los desarrollos y tratamientos propios de la filosofía académica. La noción de “inquietudes filosóficas cotidianas” es, ciertamente, vaga y difícil de precisar. Por esta noción se entiende, ahora, el conjunto de sospechas, afirmaciones, preguntas, inquietudes o intuiciones acerca de temas como la libertad, la relación entre el “alma” y el cuerpo, el conocimiento humano y sus límites, la belleza, la existencia en general, el sentido de la vida, la justificación de los valores y la nociones éticas, y un no muy largo etcétera. La filosofía académica, por su parte, ha recogido estos temas y los ha tratado con herramientas características del quehacer filosófico, como la lógica, la hermenéutica, la fenomenología y algunas comprensiones sobre el lenguaje. Además, las propias herramientas han llegado a ser objeto de estudio y discusión de la filosofía, por ejemplo, las comprensiones sobre el lenguaje se han articulado en una importante área filosófica que, en términos generales, podemos rubricar como *filosofía del lenguaje*. En este diplomado, entonces, pretendemos señalar las legítimas relaciones entre las inquietudes cotidianas mencionadas y las preocupaciones académicas de la filosofía.

Como se precisa en los objetivos –listados en el siguiente apartado– los participantes en este diplomado analizarán y evaluarán las elaboraciones que la filosofía académica ha hecho de lo que se ha llamado “inquietudes filosóficas cotidianas”. A lo largo del diplomado los participantes abordarán temas descollantes de la *agenda* de la filosofía académica y establecerán relaciones con las preocupaciones corrientes que les dieron origen.

OBJETIVOS GENERALES:

Las y los participantes del diplomado:

1. Analizarán las particularidades del discurso filosófico.
2. Reflexionarán sobre algunos problemas de determinadas disciplinas de la filosofía y la relación que mantienen con inquietudes cotidianas.
3. Evaluarán constantemente preguntas y temas de la *meta-filosofía* (o filosofía de la filosofía).

CONTENIDOS:

Módulos

1. ¿Qué es filosofía? Introducción a la filosofía

Descripción del módulo: En este módulo los participantes discutirán algunas comprensiones generales que la filosofía ha hecho de sí misma y buscarán precisar los problemas presentes en la comprensión de la misma.

2. “La razón de mi sinrazón...”: Perspectivas metodológicas

- a. La creación de conceptos.
- b. Taller de argumentación.
- c. Filosofía del lenguaje.
- d. Hermenéutica.

Descripción del módulo: El discurso filosófico, a pesar de su heterogeneidad, se distingue por ciertas herramientas constantes que lo diferencian de otros discursos. En este módulo los participantes desarrollarán habilidades y generarán conocimientos propios del quehacer filosófico.

3. ¿Por qué el ser y no más bien la nada...? Metafísica.

Descripción del módulo: La metafísica es una de las disciplinas fundamentales de la filosofía. En esta sección del diplomado los participantes reconocerán los problemas que encierra y discutirán la vigencia y cotidianeidad de los mismos.

4. “Yo sólo sé que no sé nada...” Teoría del conocimiento.

- a. ¿Qué es el conocimiento?
- b. Filosofía de la ciencia.
- c. Conocimiento más allá de la ciencia.

Descripción del módulo: Una de las labores más arduas asumidas por la filosofía es la de responder a la pregunta con la que abre este módulo, cuyas respuestas filosóficas discutirán los asistentes al diplomado. Las respuestas que la filosofía ha dado a esta pregunta representan una excelente estrategia para explicarnos, en general, al conocimiento humano por antonomasia: el conocimiento científico. Sin embargo, hay mucho conocimiento que no es científico, pero que ciertamente constituye conocimiento. En este módulo se abordarán las condiciones que hacen, en general, posible al conocimiento.

5. ¿Dios ha muerto? La existencia de Dios desde el punto de vista de la filosofía.

Descripción del módulo: Durante mucho tiempo el problema de la existencia de Dios fue una de las preocupaciones centrales del discurso filosófico. En este módulo se evaluará la vigencia de esta preocupación y se considerará el papel que este problema juega hoy en día en el discurso filosófico.

6. ¿Qué soy...? Antropología filosófica.

Descripción del módulo: La respuesta a la pregunta: ¿qué es el ser humano desde un punto de vista filosófico? ocupará la atención de los asistentes a este módulo del diplomado. Con base en esta pregunta se levanta una imprescindible disciplina filosófica, nombrada en el título de este módulo.

7. El problema mente-cuerpo. Filosofía de la mente

- a. El interaccionismo dualista.
- b. El paralelismo dualista.
- c. El epifenomenalismo.
- d. Diferentes tipos de monismos.
- e. El problema mente-cuerpo y su relación con las ciencias cognitivas.

Descripción del módulo: Este problema constituye hoy en día una de las áreas más influyentes y apasionantes del discurso filosófico. Aunque este problema surgió estrictamente con René Descartes, en el siglo XVII, en realidad es sólo la expresión moderna de algunos de los problemas que más desvelos han causado a seres humanos de todos los tiempos: ¿qué relación hay entre el alma y el cuerpo? ¿Existe realmente el alma? Sin embargo, en este módulo se evaluarán únicamente las respuestas de la filosofía moderna a este problema; pero se considerará la pertinencia que estas respuestas tienen para la neurobiología contemporánea.

8. Libertad y determinismo. Filosofía de la existencia

Descripción del módulo: Los asistentes al diplomado discutirán aquí un viejo problema filosófico para el cual no contamos con respuestas satisfactorias. Los matices metafísicos de este problema han dejado perplejos a filósofos de todos los tiempos. La gravedad de este problema es tal que en la mayoría de los discursos sociales suele obviarse alguna respuesta, para inmediatamente abordarse alguna otra cuestión menos escabrosa; sin embargo, las consideraciones filosóficas a este problema están lejos de ser concluyentes. En este diplomado los participantes experimentarán el vértigo de este abismo filosófico.

9. El lobo del hombre. Filosofía política.

Descripción del módulo: Una vez experimentado, en el módulo anterior, las complejidades de uno de los problemas filosóficos más tenaces, los participantes al diplomado enfocarán su atención en la filosofía política, un área de la filosofía de enorme vigencia social y política. Algunos de los temas en esta área son la noción de la justicia, de tolerancia, los límites de los derechos y las obligaciones, etcétera.

9. ¿Cómo debo vivir? Ética.

- a. El sentido de la vida.
- b. La ética.
- c. Los valores.
- d. La obligación moral y su fundamentación.

- e. Consideraciones éticas.
- f. Boceto de la ética aplicada.

Descripción del módulo: Siguiendo un enfoque más particular que el presentado en el módulo anterior, en este módulo se analizarán los problemas centrales de la ética. La vigencia de estos temas es prácticamente indiscutible y en este módulo se apreciará claramente la dimensión de esta observación.

11. ¿Qué es lo bello? Estética.

Descripción del módulo: En este módulo se abordará una problemática filosófica apasionante y llena de complejidades: la cuestión del arte, la belleza y la sensibilidad. Estos temas representan una fuente inagotable de reflexión filosófica y su consideración, en este diplomado, es también imprescindible.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN

Para obtener el diploma correspondiente, se deberá cumplir los siguientes requisitos:

-Acorde al reglamento universitario, la/el estudiante deberá contar con el 80% de asistencia (o 90% si es opción a titulación) para poder obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.

-Los criterios de evaluación serán definidos por el Coordinador Académico del diplomado. Se buscará que la evaluación sea un proceso continuo que pondere diferentes elementos; asimismo, se garantizará que las y los participantes conozcan de antemano y con toda claridad los criterios particulares de evaluación de cada módulo o bajo la entrega de un trabajo final.

En general se espera de las y los participantes al diplomado una gran y comprometida participación.

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo 1

- Xirau, R. *Introducción a la historia de la filosofía*, México, UNAM, 2011.
- Colli, G. *El nacimiento de la filosofía*, México, Tusquets, 2009.
- Copleston, F. *Historia de la filosofía*, México, Planeta, 1988.

Módulo 2

- Conesa, F. y Nubiola, J., *Filosofía del lenguaje*, Barcelona, Herder, 1999.

- Acero, J. J; Bustos, E; Quesada, D., *introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Cátedra, 1996.
- Jean Grondin, *Introducción a la hermenéutica filosófica*, Barcelona, Herder, 1999.

Módulo 3

- ¿Qué es metafísica? en Martin Heidegger *Hitos*, Editorial Alianza, Traducción de Helena Cortés y Arturo Leyte, Madrid, 2000.
- *Ontología: hermenéutica de la facticidad*, Madrid, alianza editorial, 2002.

Módulo 4

- Russell, Bertrand, *Los problemas. de la filosofía*, Barcelona, Labor, 1986.
- Chisholm, Roderick. M., *Teoría del conocimiento*, Madrid, Tecnos, 1982.
- Marx Wartofsky, *Introducción a la Filosofía de la ciencia*, Barcelona, Alianza, 1981.
- Ulises Moulines, *Fundamentos de la filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel, 1997.

Módulo 5

- Gilles Deleuze, *Nietzsche y la filosofía*, Barcelona, Editorial anagrama, 1986.
- F. Nietzsche, *La gaya ciencia*, Madrid, Akal, 1988.
- “La Frase de Nietzsche: ‘Dios ha muerto’”, en Martin Heidegger, *Caminos de bosque*, Madrid, Alianza, 1996.
- Jean-Luc Marion, *El ídolo y la distancia*, Salamanca, Sígueme, 1999.

Módulo 6

- Ernst Cassirer, *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*, México, Fondo de Cultura Económica, 1966.
- Alain Touraine, *Crítica de la modernidad*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Jean Paul-Sartre, *El existencialismo es un humanismo*, Barcelona, Edhasa, 1989.
- Villalba Sánchez, Teresa, *La eternidad del sujeto : crítica del postestructuralismo*, España, Universidad de Málaga, 1998.
- “El nihilismo europeo”, en Heidegger, *Nietzsche II*, Barcelona, Ediciones Destino, 2000.

Modulo 7

- Karl Raimund Popper, *El cuerpo y la mente: Escritos inéditos acerca del conocimiento y el problema cuerpo-mente*, Barcelona, Paidós Ibérica S. A., 1997.
- Bunge, Mario, *El problema mente-cerebro: un enfoque psicobiológico*, Madrid, Editorial Tecnos, 2002.
- Paul Churchland, *Mente y conciencia: introducción contemporánea a la filosofía de la mente*, Barcelona, Gedisa, 1992.
- Howard Gardner, *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*, Barcelona, Paidós, 2000.

Módulo 8

- Schopenhauer, Artur, *Sobre la libertad de la voluntad*, Madrid, Alianza, 2000.
- John R Searle, *Razones para actuar: una teoría del libre albedrío*, Oviedo, Ediciones Nobel, 2000.
- John Thorp, *El libre albedrío: Defensa contra el Determinismo neurofisiológico*, Barcelona, Herder, 1985.

Módulo 9

- Victoria Camps, *Introducción a la filosofía política*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Enrique D. Dussel, *Hacia una filosofía política crítica*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2001.
- John Rawls, *Teorías de la justicia*, México, Fondo de Cultura económica, 1995.
- Atilio Borron y Renato Janine Ribeiro, *La filosofía política moderna: de Hobbes a Marx*, Buenos Aires, Editorial universitaria de Buenos Aires-EUDEBA, 2000.

Módulo 10

- Bauman Zygmunt, *Ética posmoderna*, México, Siglo XXI, 2005.
- Kant, *Crítica de la razón práctica*, México, FCE, 2005.
- Jürgen Habermas, *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 2003.
- *Escritos sobre ética y moral*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1991.
- Richard Rorty, *Contingencia, ironía y solidaridad*, Barcelona, Paidós, 1991.

Módulo 11

- Ignacio Yarza, *Introducción a la estética*, Pamplona, Universidad de Navarra, 2004.
- Theodor Adorno, *Teoría estética*, Madrid, Ediciones Orbis, 1984.
- Hans-Georg Gadamer, *Estética y Hermenéutica*, Madrid, Tecnos, 1998.
- “El origen de la obra de arte, en Martin Heidegger, *Caminos de bosque*, Madrid, Alianza, 1996.

COSTOS:

PÚBLICO EN GENERAL: Total \$6,500.00

- | | |
|---|---------|
| 1er. Pago, fecha límite de pago en bancos: 9 de noviembre de 2018 | \$3,500 |
| 2do. Pago, fecha límite de pago en bancos: 15 de febrero 2019 | \$3,000 |

COMUNIDAD UAQ (Estudiantes en activo, docentes y trabajadores/as): Total \$5,000.00

- | | |
|---|---------|
| 1er. Pago, fecha límite de pago en bancos: 9 de noviembre de 2018 | \$3,000 |
| 2do. Pago, fecha límite de pago en bancos: 15 de febrero 2019 | \$2,000 |

NOTA: Este diplomado es **autofinanciable**, por lo cual se requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura.

PROCEDIMIENTO DE INGRESO:

- Breve síntesis curricular
- Carta firmada de motivos por los cuales quiere cursar el diplomado (una cuartilla)
- Dos fotografías tamaño infantil (ByN o color)

PARA COMPLETAR EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro** y la **impresión del recibo de pago antes del inicio de clases.**
- **Si descarga el recibo directamente, favor de notificar al teléfono/correo de la Coordinación de Educación Continua** para poder llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para garantizar la autofinanciabilidad.
- **El pago se realiza en el BANCO** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en cada recibo.
- Es necesario **entregar el recibo pagado** y llenar un formato de solicitud de ingreso en la Coordinación de Educación Continua.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ

16 de Septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. 192-12-00 ext. 5806

Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx / filosofiadiplomados@yahoo.com.mx

Fb: / [educacion.continuafiluq](#) Tw: / [DiplosFilUAQ](#)

DADA A CONOCER EN SEPTIEMBRE 2018
ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”
DR. AURELIO DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
SECRETARIO ACADÉMICO