



PEDRO CARDONA FUENTES

FORMACIÓN ACADÉMICA

*Doctorado en Lingüística – Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Lenguas y Letras.

*Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe – Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Filosofía.

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Activismo Digital de Lenguas Indígenas en Latinoamérica. (Financiado por Global Voices International & Ford Foundation).

2. Lengua indígena, educación a distancia y tecnologías de la información: la enseñanza de zapoteco como segunda lengua como un caso de estudio. (Financiado por el Fondo para el Fortalecimiento a la Investigación en la UAQ, 2015).

3. Diseño y desarrollo de recursos educativos para la enseñanza y difusión de lenguas indígenas en entornos multilingües. (Financiado por el Fondo para el Fortalecimiento a la Investigación en la UAQ, 2013).

4. Generación de herramientas web para la documentación de material didáctico bilingüe para la enseñanza inicial de matemáticas en Surinam y su adaptación a lenguas indígenas de México. (Financiado por el Fondo para el Fortalecimiento a la Investigación en la UAQ, 2012).

PUBLICACIONES RECIENTES

1. Cardona, P. (2018). Del archivo a la comunidad: notas sobre la creación de recursos didácticos derivados de procesos de documentación lingüística. En Montaña, C. (ed.). ¿Qué hacer para registrar y preservar una lengua?, Aproximaciones a la documentación lingüística. México: Ediciones Del Lirio.

2. Vicente, E., Cardona, P. & Martínez, M. (2018). Bisia'a li'i gu'ndalo ne gunibia'lo guidxilayú. México: Ediciones Del Lirio.

3. Lepe, L. & Cardona, P. (2016). Lenguas indígenas en espacios comunitarios y escolares. México: Editorial Porrúa.

4. Cardona, P. & Vicente, E. (2016). Rugabá jneza – Matemáticas naturalmente, manual de apoyo a la enseñanza multilingüe zapoteco-español en primer grado de primaria. México: UAQ.

5. Cardona, P. & Latapí, P. (2014). Diseño de recursos educativos para apoyar la enseñanza bilingüe de las matemáticas: el caso de una escuela primaria indígena en Juchitán, Oaxaca. En Lepe, L. & Rebolledo,

N. (eds.) Educación Bilingüe y Políticas de Revitalización de Lenguas Indígenas. Ecuador: Editorial Abya Yala.

OTROS ASPECTOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS

1. Miembro de la Red Temática de Investigación de Educación Rural del CONACyT

2. Miembro del Seminario de Lingüística y Educación de El Colegio de México

3. Investigador Asociado del Laboratorio Nacional de Materiales Orales, UNAM-CONACyT



Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe

LGAC

Educación multilingüe y lingüística aplicada

CAMPO TEMÁTICO:

1) Lingüística Aplicada,

2) Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Indígenas como Primeras y Segundas Lenguas,

3) Educación Intercultural Bilingüe