



PAULINA LATAPÍ ESCALANTE

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Historia por la UNAM y Maestra en Educación con Especialidad en Cognición de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje. Candidata a Doctora en Educación en el ámbito de la didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Profesora investigadora de tiempo completo adscrita a la Facultad de Filosofía, de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Coordinadora del Área de profundización en Enseñanza de la Historia de la Licenciatura en Historia.
- Líneas de investigación: enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales; diseño, desarrollo y evaluación de recursos educativos; libros de texto.

INVESTIGACIONES RECIENTES

- Proyecto registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAQ, “Cognición y emoción”. Enero 2017 – diciembre 2018. (FFI201608).
- Proyecto registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAQ, “La perspectiva de género en docentes de la asignatura de Historia de tercer grado de secundaria, con base en su interpretación del libro de texto oficial: estudio comparativo”. Julio 2014 - junio 2016. (FFI201411).
- Proyecto registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAQ. “Colección especializada en investigación en enseñanza de la historia en México: década 2000-2010”. junio 2012 - junio 2014 (FFI201209).
- Proyecto adscrito al Sistema Universitario de Vinculación (SUV), “Recursos educativos enfocados a favorecer el pensamiento histórico esencial para la construcción de la identidad personal y colectiva de alumnas y alumnos de secundaria y preparatoria oficiales”, UAQ. Aprobado para participar en el Fondo para el Fortalecimiento de la Vinculación, Convocatoria 2013 – enero 2016. Concluido satisfactoriamente, mayo 2016.

PUBLICACIONES RECIENTES

- Latapí, Paulina. *History of Mexico* (Smartbook), Mc Graw Hill Education. 2017
- Latapí, Paulina (comp). *Caminos en la enseñanza de la historia*, UAQ, 2017.
- Latapí, Paulina (coord). *Propuestas educativas interculturales*, UAQ, 2016.
- Latapí, Paulina. *La investigación sobre la enseñanza de la historia en México*, UAQ, 2014.

OTROS ASPECTOS ACADÉMICOS Y DISTINCIONES

- Integrante de la Mesa Directiva de la Red Iberoamericana en Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Miembro del Consejo Consultivo de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia.
- Vicepresidente del Seminario de Cultura Mexicana, corresponsalía Querétaro.
- Integrante del Comité Científico de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos Académicos.
- Integrante de la Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, capítulo Querétaro.
- Integrante de la CONEHI (Comunidad Normalista para la Enseñanza de la Historia).



Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe

LGAC

Educación multilingüe y lingüística aplicada

CAMPO TEMÁTICO

- Recursos educativos para contextos diversos.
- Enseñanza de las ciencias sociales e interculturalidad
- Diseño curricular y formación docente.