

1.2 Contenidos mínimos Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad:

Contenidos mínimos:

Materia: Cultura física

Área: educación

Créditos: 3

Semestre: 1°

Objetivo: el alumno(a) concebirá e integrará a su vida diaria, la cultura física, como una forma de lograr una salud integral y con ello prevenir factores de riesgo (enfermedades); de igual manera reflexionará sobre la importancia de promover estilos de vida saludable, encaminados a lograr una salud integral.

Contenido temático:

1. Actividad física y salud
2. Iniciación deportiva

Bibliografía:

Carranza, educación física y valores: educando en un mundo complejo. (2003) grao. España.

López, f.la educación física desde una perspectiva interdisciplinar. (2004) grao. España.

Materia: Filosofía I

Área: educación

Créditos: 5

Semestre: 1°

Objetivo: la intención del programa es acompañar al estudiante con una referencia filosófica que le permita replantear las problemáticas contemporáneas en relación con otras disciplinas que han nacido a partir de las aportaciones filosóficas que generan formas de nombrar al mundo.

Contenido temático:

1. ¿Qué es la filosofía?
2. ¿Por qué filosofar?
3. La filosofía no es teología: el problema de dios.
4. Disyuntiva entre razón y fe.
5. Edad media
6. Renacimiento

Bibliografía:

Copleston, F.C. El pensamiento de Santo Tomás Fondo de Cultura Económica, México, 1976.

Heidegger, Martin, Estudios sobre Mística Medieval, Fondo de Cultura Económica, México 1999.

Materia: Teorías del desarrollo

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 1°

Objetivo: conocer las premisas sobre las que descansan las diversas nociones de desarrollo, profundizando en el concepto de progreso. Analizar si es posible hablar de una teoría general del desarrollo. O si por lo contrario, ha de generarse un nuevo paradigma.

Contenido temático:

1. Las premisas de Nisbet; progreso y desarrollo, un punto de partida
2. El progreso como mito arquetípico de la civilización griega –arquetipo, ésta, de la civilización occidental
3. El descrédito del mito: sometimiento del bios al logos y a la polis
4. El mito transfigurado en historia
5. Roma: destino de toda polis
6. Desarrollo y modernidad ¿algo distinto?
7. El moderno Prometeo de Mary Shelley
8. El mercado: único destino
9. Las premisas de Nisbet revisitadas

Bibliografía:

Campillo, Antonio. Adiós al progreso. Una meditación sobre la historia. Barcelona, Anagrama, 1995.

Aeschylus. Prometheus Bound. Mark Griffith, editor. Cambridge, Cambridge University Press. 1988.

Materia: Teorías de las organizaciones

Área: económico administrativo

Créditos: 6

Semestre: 1°

Objetivo: que los estudiantes tengan conocimiento de las diversas teorías de la organización, en particular, cómo se da su surgimiento, a qué obedece el énfasis explicativo o analítico que ofrecen y las particularidades e implicaciones que éstas tiene para el mundo social y del trabajo.

Contenido temático:

1. Antecedentes de la Teoría de las Organizaciones.
2. Sociedad y Organización: transformaciones y debates actuales.
3. Trabajo y organización: Perspectivas y retos frente al nuevo siglo

Bibliografía:

Barba, A. y Solís, P. (1997) Cultura en las organizaciones. Enfoques y metáforas de los estudios organizacionales. Vertiente Editorial. México.

Chandler, A. et al (1999) The Dynamic Firm: The Role of Technology, Strategy, Organization, and Regions. Oxford University Press.

Materia: Epistemología

Área: investigación

Créditos: 6

Semestre: 1°

Objetivo: al final del semestre el alumno será capaz de explicar la importancia de la epistemología como disciplina que puede enriquecer al desarrollo humano para la sustentabilidad.

Contenido temático:

1. ¿Qué es la Ciencia?
2. ¿Qué es el conocimiento?
3. ¿Cómo conocemos?
4. Metáforas contemporáneas: inteligencia artificial

Bibliografía:

Cassirer, Ernst. La filosofía de la Ilustración. F.C.E, 1984. Psicología y teoría del conocimiento. (Capítulo ocho).

Chalmers, Alan. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, 1997. Capítulos 7, 8, 12 y 13.

Materia: Idiomas I

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 1°

Objetivo: el estudiante se familiarizará con las estructuras básicas contenidas en las cuatro habilidades lingüísticas (la producción oral y escrita; la comprensión oral y escrita).

Del mismo modo, se adquirirán las herramientas necesarias que le permitirán al estudiante comunicar ideas de manera sencilla.

Se usarán estrategias que coadyuven a desarrollar un aprendizaje de calidad en la introducción a la lengua inglesa.

Contenido temático:

1. Contenidos comunicativos – funcionales
2. Contenidos estructurales gramaticales
3. Contenidos lexicales

Materia: Introducción a las teorías psicológicas

Área: salud

Créditos: 6

Semestre: 2°

Objetivo: que los estudiantes conozcan al finalizar el semestre el panorama general de la historia y el desarrollo de la psicología, desde los griegos hasta la actualidad, a través de sus principales sistemas y escuelas, así como la visión del hombre que cada una propone; igualmente los alumnos conocerán algunos de los temas actuales a los cuales atiende la psicología en el mundo contemporáneo.

Contenido temático:

1. Historia de la Psicología
2. Teorías y Escuelas en Psicología
3. Psicoanálisis
4. Temas de estudio de la Psicología

Bibliografía:

Davidoff, L. (2003) .Introducción a la psicología. Mc grawhill. México, D.F.

García, E. (2005) .Vigotsky, la construcción histórica de la psique... Trillas. México,

D.F.

Materia: Filosofía II

Área: educación

Créditos: 5

Semestre: 2°

Objetivo: el alumno habrá ampliado su concepción sobre el ser humano y su bienestar, desde el enfoque filosófico, encaminado a una mejor comprensión del desarrollo humano.

Contenido temático:

1. Las tesis de Immanuel Kant
2. Ilustración y Modernidad. Crítica vs. Positivismo
3. Marx y sus marxismos.
4. Existencialismos
5. ¿Qué es la fenomenología?
6. Teoría Crítica: La Escuela de Frankfurt
7. Estructuralismo
8. ¿Qué es la postmodernidad?

Bibliografía:

Benjamin, Walter, Conceptos de filosofía de la historia, Editorial Terramar Buenos Aires 2009.

Berkeley George, Tratado sobre los principios del conocimiento humano, Ed. Aguilar, Madrid.

Materia: Globalización y multiculturalismo

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 2°

Objetivo: que los estudiantes conozcan al finalizar el semestre distintas definiciones, características y teorías sobre la globalización, la relación y posibilidad de participación del individuo en el mundo global así como las dificultades y posibilidades que existen para construir una sociedad cosmopolita respetuosa de la diversidad y la multiculturalidad en el siglo XXI.

Contenido temático:

1. ¿Qué es la Globalización?
2. Premodernidad, Modernidad y Posmodernidad
3. Características de la Sociedad Global
4. Multiculturalismo: el reto de la sociedad global

Bibliografía:

Baudrillard, Jean. (1985) el sistema de los objetos. Siglo XXI, México. Capítulo: el sistema socio ideológico de los objetos y el consumo., párrafo: .modelos y series...

Beck, Ulrich (2007) la sociedad del riesgo mundial. Paidós, España. Capítulo I: .introducción: escenificación del riesgo mundial.

Materia: Comunicación humana

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 2°

Objetivo: el alumno comprenderá que la comunicación es un acto centrado y expresado en la conducta humana, por lo que conocerá y aplicará herramientas que faciliten la interacción entre los seres humanos y dentro de las organizaciones e instituciones.

Contenido temático:

1. La Comunicación en el ámbito Humano
2. La comunicación en el ámbito Organizacional
3. La comunicación en el ámbito social

Bibliografía:

Beltrillo K, David, El proceso de la Comunicación, Argentina. 1ra Edición, Editorial "El Ateneo".

Arrieta Erdozain, Luis. Conceptos de Comunicación Organizacional. México, Diana, 1998.

Materia: Estadística

Área: económico-administrativa

Créditos: 6

Semestre: 2°

Objetivo: dotar a los alumnos de un conjunto de técnicas de naturaleza estadística para que puedan incorporarlas cuando se estudian fenómenos económicos y sociales, ya sea que éstos se expresen en variables cuantitativas o cualitativas.

Contenido temático:

1. Análisis univariado.
2. Análisis multivariante.

Bibliografía:

Hair, J., R. Anderson, R. Tatham y W. Black, Análisis multivariante, Prentice-Hall.
Pérez, C. Técnicas de análisis multivariante de datos. Aplicaciones con SPSS, Prentice Hall.

Materia: Métodos cuantitativos de la investigación

Área: investigación

Créditos: 7

Semestre: 2°

Objetivo: dotar a los alumnos de un conjunto de técnicas de naturaleza estadística para que puedan incorporarlas cuando se estudian fenómenos económicos y sociales, ya sea que éstos se expresen en variables cuantitativas o cualitativas.

Contenido temático:

1. El trabajo de campo en la investigación social: introducción a los métodos cuantitativos de investigación.
2. Investigación cuantitativa.
3. Análisis de resultados.

Bibliografía:

Padúa J (1993), Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales, México, FCE.
Rojas Soriano, R. (1993), Guía para Realizar Investigaciones Sociales, México, Plaza y Valdés.

Materia: Idiomas II

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 2°

Objetivo: con este curso se pretende seguir motivando e involucrando a los estudiantes en el aprendizaje efectivo del idioma por medio de la preparación sistemática de todas las habilidades requeridas para una comunicación efectiva tanto en la forma escrita como en la forma oral, que garantice la comprensión y uso básico de información y expresiones de relevancia inmediata como información personal, familiar y rutinaria en un intercambio simple y directo.

Contenido temático:

1. Contenidos estructurales gramaticales
2. Contenidos lexicales.

Materia: Desarrollo humano y psicología

Área: salud

Créditos: 6

Semestre: 3°

Objetivo: el estudiante reflexionará sobre las manifestaciones psicológicas en torno a las nociones abordadas en los tres indicadores propuestos por el PNUD: educación, salud e ingresos para lograr una comprensión holística del ser humano.

Contenido temático:

1. Educación
2. Salud
3. Economía
4. Cambio social

Bibliografía:

Freud, S. (2010) “De Guerra y Muerte. Volumen XIV” Obras Completas. Amorrortu, Argentina.

Bataille, G. (2004) “La sociología sagrada del mundo contemporáneo”. Libros del Zorzal, Argentina.

Materia: Estado y política en el México actual

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 3°

Objetivo: analizar la articulación que se dio en el México posrevolucionario entre las estructuras de poder, el modelo económico de crecimiento y las relaciones estado-sociedad, en el marco de la crítica a los cambios democratizadores experimentados hasta el presente.

Contenido temático:

1. Introducción
2. Características del México posrevolucionario
3. Características básicas del sistema
4. La transformación mexicana a partir de los años noventa

5. Pensar el futuro

Bibliografía:

Camacho Manuel, “Los Nudos Históricos del Sistema Político Mexicano”, Foro Internacional, 68, abril-junio, 1977

Bethell Leslie, ed., “Historia de América Latina, México y el Caribe desde 1930”, Cambridge Univ. Press, 1998

Materia: Teoría y técnicas de trabajo con grupos

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 3°

Objetivo: el alumno comprenderá los principios que orientan y explican el comportamiento del ser humano así como el proceso de interacción que se presenta en el proceso de grupos para ser capaz de dirigir, facilitar y fomentar, la creación y trabajo en y de grupos a través de técnicas de trabajo que fomenten un trabajo grupal asertivo en un medio ambiente determinado.

Contenido temático:

1. Grupo individuo
2. Elementos estructurales de un grupo
3. Dinámica grupal
4. Técnicas de trabajo grupal

Bibliografía:

Canto. J. (2006) “Psicología de los grupos. Estructura y Procesos”. Ediciones Aljibe, España.

Cázarez, Y. (2000) “Manejo efectivo de un grupo. El desarrollo de los grupos hacia la madurez y la productividad”. Trillas, México.

Materia: Microeconomía

Área: económico administrativo

Créditos: 6

Semestre: 3°

Objetivo: el objetivo de este curso es doble: conceptual e instrumental. Por un lado, persiguen introducir al estudiante al razonamiento económico y, por esta vía, cimentar una visión básica, pero moderna, del funcionamiento de la actividad económica, desde un punto de vista microeconómico. Por el otro, busca dotarlo de un conjunto de herramientas y habilidades que permiten extender las técnicas del análisis económico a otras disciplinas del comportamiento social, de conformidad con las tendencias actuales para abordar el comportamiento humano.

Contenido temático:

1. Teoría de la demanda
2. Teoría de la producción
3. Teoría de los costos
4. Teoría de la empresa y la oferta
5. Teoría del mercado
6. Teorías no neoclásicas de la firma y de la organización industrial.

Bibliografía:

Koutsoyiannis. Modern microeconomics. MacMillan, 1975. Versión en Castellano:
Koutsoyianis, A. (1985): Microeconomía, Amorrortu, Buenos Aires.

Materia: Administrador general

Área: económico administrativo

Créditos: 6

Semestre: 3°

Objetivo: el alumno podrá dirigir proyectos a través de una correcta planeación, organización y control de los recursos, aplicando métodos cuantitativos y cualitativos para el diagnóstico y solución de problemas organizacionales, tendrá la capacidad de asumir riesgos en la toma de decisiones y habilidad para negociar y guiar a los equipos de trabajo hacia la consecución de los objetivos organizacionales, así como de liderazgo para emprender nuevas opciones de trabajo.

Contenido temático:

1. Escuelas de la administración
2. Proceso administrativo tradicional
3. Administración estratégica
4. Administración de operaciones. 5. Mercadotecnia.
5. Teoría de sistemas.
6. Capital humano
7. Diseño y comportamiento organizacional.

Bibliografía:

Benassini, Marcela. (2009). Introducción a la Investigación de Mercados. Pearson Educación. México.

Daft, Richard. (2000). Teoría y Diseño Organizacional. International Thomson Editores. México.

Materia: Métodos cualitativos de la investigación

Área: investigación

Créditos: 7

Semestre: 3°

Objetivo: introducir al estudiante en los principios básicos y en la aplicación de técnicas cualitativas como la observación, la entrevista, historia oral e historia de vida. Se contempla que el conocimiento y manejo inicial de estas técnicas contribuya a aproximar al estudiante al análisis y comprensión de problemas específicos de la realidad social.

Contenido temático:

1. El trabajo de campo en la investigación social: introducción a los métodos cualitativos de investigación
2. Investigación cualitativa.
3. Análisis de resultados.

Bibliografía:

Anguera, T., (s.f.), Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas, España, Teorema

Mardones, J.M. y Ursua, N., (1991), Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales: Materiales para una Fundamentación Científica, Barcelona, Átropos.

Materia: Idiomas III

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 3°

Objetivo: tener un mejor manejo del idioma inglés tanto en habilidades receptivas como productivas e integrar estos conocimientos en contenidos culturales y funciones comunicativas

Contenido temático:

1. Grammar in use
2. Diccionarios inglés –español e inglés-inglés
3. Internet

Materia: Gestión ambiental

Área: salud

Créditos: 5

Semestre: 4°

Objetivo: el alumno aprenderá de los procesos de gestión y sus niveles de aplicación para establecer un adecuado marco para la sustentabilidad. En el camino, deberá revisar los modelos de gestión ambiental y sus repercusiones sobre la vida de los habitantes del planeta, a nivel nacional se examinarán los retos de la gestión ambiental y los modelos e instrumentos implementados desde los niveles de planeación hasta los de la ejecución.

Contenido temático:

1. Los paradigmas de la gestión ambiental

2. La gestión ambiental en México: antecedentes y procesos de cambio
3. Los instrumentos de la gestión ambiental: el ordenamiento ecológico
4. Los instrumentos de la gestión ambiental: el impacto ambiental
5. Los instrumentos de la gestión ambiental: el análisis de riesgo
6. La evaluación ambiental estratégica
7. Gestión de ecosistemas para la sustentabilidad
8. Políticas públicas ambientales en México
9. La gestión de la agenda gris
10. El papel del cambio climático global en la gestión ambiental
11. Gestión ambiental y evolución del sistema jurídico
12. Instrumentos económicos para la gestión ambiental
13. Participación social y educación ambiental
14. Las agendas regional y global

Bibliografía:

Left, E. 1990. Medio Ambiente y desarrollo en México. Vol. I y II. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en humanidades. UNAM y Miguel Ángel Porrúa, México.

Carabias, J. y R. Landa. 2005. Agua, medio Ambiente y Sociedad. Hacia la gestión integral de los recursos hídricos de México. UNAM, El Colegio de México y FGRA, México.

Materia: Educación y desarrollo

Área: educación

Créditos: 5

Semestre: 4°

Objetivo: una vez analizados los textos relativos al tema y haber realizado actividades de investigación, los alumnos evaluarán, las principales áreas que desde el ámbito educativo se deben atender de manera prioritaria para propiciar el desarrollo y propondrán estrategias que respondan a las diversas necesidades de crecimiento.

Contenido temático:

1. Las tres grandes economías: agrícola, industrial y del conocimiento.
2. La nueva economía.
3. Modelos económicos y educación.
4. La necesidad de una educación orientada a rescatar la importancia de la vinculación del aparato técnico-científico-productivo para el desarrollo.
5. La globalización.
6. La multiculturalidad.
7. Las cuestiones medioambientales.
8. La pobreza en el mundo.
9. Tópicos de la educación para el desarrollo: la falta de realismo pedagógico; la equidad; el analfabetismo; la salud; la prevención de las enfermedades y la reducción de la mortalidad; infraestructura necesaria, los caminos, las carreteras, los puertos, los aeropuertos; los recursos necesarios para detener la degradación del medio ambiente.

10. La sociedad y la gestión del conocimiento.
11. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
12. La educación con base en competencias.
13. Análisis de modelos educativos de vanguardia.
14. Nuevas tendencias en la educación.

Bibliografía:

AA.VV. (1995). Medir y evaluar el desarrollo. Monográfico. Revista internacional de Ciencias Sociales. Ed. UNESCO.

Argibay, M.; Celorio, C.; Celorio, J.J.; Unamuno, M. (1996). Junta Mundos. Guía didáctica de Educación para el Desarrollo. Ed.Hegoa. Bilbao.

Materia: Liderazgo y emprendedurismo

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 4º

Objetivo: procurar el surgimiento del liderazgo y el espíritu emprendedor, que genere iniciativas necesarias y creativas para el desarrollo sustentable de todos los niveles de la sociedad.

Contenido temático:

1. Paradigmas / Mundo emprendedor.
2. Motivación.
3. Proceso emprendedor.
4. Ser creativo.
5. Qué es el liderazgo.
6. Cualidades y habilidades del líder.
7. Responsabilidad y compromiso.
8. Liderar con un propósito.

Bibliografía:

Cardona, Pablo y García Lombardía, Como desarrollar las competencias de liderazgo, (2005) Eunsa.

Etling, Arlen, Liderazgo efectivo: técnicas, recursos y actividades didácticas en la dinámica de grupos, (2005) Editorial Mad, S.L.

Materia: Teoría general de sistemas

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 4º

Objetivo: el alumno comprenderá las causas estructurales que provocan el comportamiento del sistema; esto implica aumentar el conocimiento sobre el papel de cada elemento que participa dentro de él y observará, cómo diferentes acciones efectuadas sobre partes del sistema, acentúan o atenúan las tendencias de comportamiento implícitas en el mismo.

Contenido temático:

1. Teoría General de Sistemas
2. Ámbito metamórfico de los sistemas
3. Dinámica de sistemas
4. Sistemas complejos
5. Teoría Sistémica en Ciencia Política
6. Teoría de los Sistemas de Desarrollo

Bibliografía:

Ludwig Von Bertalanffy, Teoría General de Sistemas: Fundamentos, Desarrollo Aplicaciones. Edición de Publicaciones Científicas Co Mundial.

Senge Peter, La Quinta Disciplina. Editorial Granica.

Materia: Macroeconomía

Área: económico-administrativo

Créditos: 6

Semestre: 4°

Objetivo: que el estudiante sea capaz de entender el funcionamiento macroeconómico de un país determinado mediante el uso de técnicas rigurosas y el lenguaje utilizado por los economistas y las autoridades gubernamentales, así como el papel que el estado asume y puede asumir en ese funcionamiento

Contenido temático: la economía de largo plazo, (ingreso nacional, crecimiento económico, desempleo, dinero e inflación, la economía abierta), la economía de corto plazo (los ciclos económicos, demanda agregada y esquema IS-LM, la demanda agregada en la economía abierta, la oferta agregada los paros y los precios, teorías actuales de los ciclos).

Bibliografía:

Bradford Delong y M. Olney, Macroeconomía, Madrid, 2007.

Gregory Mankiw, Macroeconomía, Barcelona, Antoni Bosch. 1997.

Materia: Estudios de factibilidad

Área: investigación

Créditos: 7

Semestre: 4°

Objetivo: el estudiante conocerá y utilizará herramientas de análisis de la factibilidad de proyectos de inversión sustentables, para optimizar la toma de decisiones en el proceso de

la creación de negocios que contribuyan al desarrollo de la comunidad a la que servirán los egresados.

Contenido temático:

1. Definición del negocio
2. Estudio de la demanda
3. Estudio técnico
4. Inversión requerida
5. Programas de apoyo
6. Proyecto ejecutivo del estudio de factibilidad

Bibliografía:

Sapag Chain, Nassir. Proyectos de inversión, formulación y evaluación. Ed. Prentice Hall. 2009

Morales, José Antonio y Arturo. Proyectos de inversión evaluación y formulación. Ed. Mc Graw Hill. 2009.

Materia: Idiomas IV

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 4°

Objetivo: fomentar el desarrollo de habilidades de pensamiento (concentración, análisis, deducción, argumentación) a través de su práctica docente. Utilización de habilidades lingüísticas de forma más independiente que en el nivel anterior, por medio de actividades de fomenten el uso de sus estrategias de aprendizaje. Promover en los estudiantes el conocimiento de las culturas, tanto de países angloparlantes como de otras.

Contenido temático:

1. Comprensión auditiva
2. Comprensión de lectura
3. Producción Escrita
4. Producción oral

Materia: Problemas ambientales

Área: salud

Créditos: 6

Semestre: 5°

Objetivo: que el alumno aprenda la heterogeneidad de nuestro país como la fuente para interpretar los distintos tipos de problemas ambientales que se presentan de manera que se comparen con el sistema global, obteniendo a través de ello una postura de comprensión de las implicaciones de los modelos de desarrollo sobre el sistema ambiental y la dependencia de la humanidad de la integridad del éste para su sobrevivencia en el largo plazo.

Contenido temático:

1. Sociedad y medio ambiente
2. Las unidades territoriales de México
3. La vegetación y su relación con los usos del suelo
4. Las relaciones ecosistémicas y su alteración
5. Alteración y resiliencia
6. La zona costera: la interacción tierra – océano
7. Los recursos hídricos de México
8. Las áreas urbanas y su impacto en el ambiente
9. El suelo y su pérdida
10. Actividades agrícolas y su impacto ambiental
11. Los ecosistemas acuáticos y su importancia para el hombre
12. Atmósfera y actividades humanas
13. Actividades pecuarias y acuiculturales y su impacto ambiental
14. El cambio climático global

Bibliografía:

Benítez, H., E. Vega y S. Ávila. 1998. Aspectos económicos sobre la biodiversidad de México. CONABIO-INE, México.

Carabias, J. y R. Landa. 2005. Agua, medio Ambiente y Sociedad. Hacia la gestión integral de los recursos hídricos de México. UNAM, El Colegio de México y FGRA, México.

Materia: Educación para la paz

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 5°

Objetivo: una vez analizados e investigados los temas, el alumno evaluará las mejores estrategias educativas orientadas a promover aquellos comportamientos que posibiliten la sana convivencia entre los ciudadanos del mundo que participan en un mundo multicultural y diverso.

Contenido temático:

1. La relación entre la economía de nuestros días y su reflejo en los ejércitos y en el modo de entender y practicar la guerra.
2. Educar para la Paz es educar para la Ley y para la Constitución
3. La ley para la buena convivencia
4. Filosofía para la paz y la diversidad cultural.
5. La necesidad de un proyecto ético compartido
6. El papel de los medios de comunicación en los conflictos
7. El papel de los diversos sectores en pro de una educación para la paz: profesores, alumnos, padres, instituciones, asociaciones y sociedad en general.
8. El papel de los Organismos internacionales y nacionales.
9. Análisis de casos (Israel y Palestina, por ejemplo)

10. La Paz como camino.
11. Los tres tipos de violencia: directa, estructural y simbólica (racismo, odio religioso, homofobia, etc).
12. Educación para la Paz, teórica y práctica
13. Los componentes de la educación para la paz: la comprensión internacional, los derechos humanos, el mundo multicultural, el desarme, el desarrollo, el conflicto.
14. Tópicos de la educación para la paz: educación moral, sexual y de la salud; lo social educación vial, del consumidor e intercultural) y lo ambiental (educación ambiental).

Bibliografía:

Cascón, Paco (coord.) Educar para la Paz y la resolución de conflictos Ed. CissPraxis, Barcelona, 2000

Galtun Johan. La educación para la paz no tiene sentido si no desemboca en la acción. Documentos UNESCO. París 1997.

Materia: Gestión y políticas públicas

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 5°

Objetivo: que el alumno conozca el proceso de diseño e implementación de las políticas públicas y comprenda cuándo se aplica determinado modelo de política pública. A lo largo del curso, el estudiante identificará la evolución y cambios recientes de las políticas públicas en el contexto del Estado mexicano lo que le permitirá plantear una perspectiva de la política pública en el México contemporáneo.

Contenido temático:

1. Enfoques sobre la gestión de la administración pública en México
2. Las políticas públicas
3. Modelos organizacionales e implementación de las políticas públicas

Bibliografía:

Enrique Cabrero Mendoza, Políticas municipales, una agenda en construcción, M. A. Porrúa-CIDE, México, 2003

Richard Hall, Organizaciones, estructura y proceso, Prentice Hall, México, 1983

Gustavo Martínez Cabañas, La administración estatal y municipal de México, INAP, México, 1992 Enrique Cabrero Mendoza, Políticas municipales, una agenda en construcción, M. A. Porrúa-CIDE, México, 2003

Materia: Marco legal para el desarrollo humano

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 5°

Objetivo: que el estudiante conozca al finalizar el semestre un panorama general del marco legal para el desarrollo humano que le permita desplegar sus ideas, propuestas y proyectos en base a principios jurídicos que además de dar respuestas eficaces a las prioridades de sus habitantes y entornos estén cobijadas por la legalidad, y por ende, sostenibles.

Contenido temático:

1. Introducción al Derecho
2. Derecho y Desarrollo Humano
3. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
4. Derecho Mexicano y Derecho Internacional
5. Derechos Colectivos y derechos Individuales
6. Derecho Ambiental
7. Participación Ciudadana

Bibliografía:

Cancado, A. (2007) Derecho Internacional de los Derechos Humanos: Esencia Y Trascendencia (Votos En La Corte Interamericana De Derechos Humanos, 1991-2006). Porrúa, México.

García, D. (2010) Problemas actuales de derecho ambiental mexicano. Porrúa, México.

Jaquenod, S. (2010) Derecho ambiental. La gobernanza de las aguas. Dykinson.

Materia: Estrategias socioeconómicas

Área: económico-administrativo

Créditos: 5

Semestre: 5°

Objetivo: el alumno analizará las condiciones económicas locales actuales para comprender cuáles son las fortalezas y áreas de oportunidad de éstas con el fin de reflexionar sobre propuestas viables que puedan impulsar un estado de bienestar para la población.

Contenido temático:

1. Antecedentes y puesta en marcha del desarrollo estabilizador
2. Países desarrollados, subdesarrollados y emergentes
3. Comercio internacional libre y justo
4. Acciones para favorecer el desarrollo integral
5. Del énfasis en la producción y el consumo al énfasis en el bienestar humano

Bibliografía:

Cleri, c. Estrategias de alianzas. En un escenario de creciente globalización / 2 ed. Macchi.

Gutiérrez, a. (2003) entorno socioeconómico de México. Limusa noriega editores.

Materia: Proyectos I

Área: investigación

Créditos: 8

Semestre: 5°

Objetivo: al finalizar el semestre el alumno presentará un trabajo integrador relacionado con el Desarrollo Humano para la Sustentabilidad a fin de demostrar no sólo dominio sobre el tema sino una propuesta clara que deberá justificar como una posible oportunidad para la inserción laboral.

Contenido temático:

1. Importancia de un trabajo integrador en relación con el Desarrollo Humano para la Sustentabilidad
2. Diseño del trabajo integrador y cronograma de actividades
3. Seguimiento del trabajo integrador

Bibliografía:

Rojas Soriano, R. (1993), Guía para Realizar Investigaciones Sociales, México, Plaza y Valdés.

Yuni, J. (2009) .Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación... Ed. Brujas. Argentina.

Materia: Idiomas V

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 5°

Objetivo: el estudiante desarrollará estrategias de comprensión auditiva que le permitan discernir y analizar la información contenida en diversos materiales, así como en conversaciones de diversa índole, mediante ejercicios que implican un grado mayor de dificultad en los cuales el estudiante está expuesto a distintos acentos, así como, diferentes aspectos culturales y generales.

Contenido temático: el vocabulario se selecciona de acuerdo con dos principios, el vocabulario mínimo que se necesita en el nivel intermedio para comunicarse efectivamente, y el vocabulario que el estudiante selecciona como relevante para sus intereses de acuerdo con su campo de estudio o trabajo. El vocabulario se extrae de textos auditivos y escritos y se aprende en contexto. Este vocabulario siempre debe estar relacionado con el tema que se aborda.

En este nivel la gramática inglesa ya debe ser conocida, si bien no manejada, completamente para producción. El objetivo del estudio de la gramática es el de reforzar y conocer más detalles de la estructura del inglés.

Materia: Gestión y evaluación de políticas públicas

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 6°

Objetivo: dotar a los alumnos de un conjunto de técnicas y criterios que les permita evaluar los programas públicos desde su diseño hasta los impactos que produce su ejecución.

Contenido temático: el curso está dividido en dos grandes apartados: el uso del sistema del marco lógico, para evaluar el diseño y la ejecución de los programas mediante el uso de indicadores; y la evaluación de impacto, que se propone determinar cuál es el impacto sobre el bienestar, que puede ser atribuible a un programa público determinado.

Bibliografía:

Banco Mundial (2003) Evaluación: una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos, Washington, World Bank

Comisión Europea (2001). Manual de gestión del ciclo del proyecto, Bruselas, Comisión Europea.

Materia: Gobernabilidad y democracia

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 6°

Objetivo: conocer y analizar los fundamentos y características básicas de diversos sistemas políticos democráticos, así como su formación, mantenimiento y transformación, en el contexto de la discusión sobre la democracia, la gobernabilidad, el diseño institucional y sus efectos en el desarrollo humano

Contenido temático:

1. La política democrática y la gobernabilidad
2. Democracia, gobernabilidad y sistema político
3. Sistemas democráticos, autoritarios y totalitarios
4. Presidencialismo versus parlamentarismo
5. Gobernabilidad, democracia y desarrollo humano en Inglaterra, Francia, Estados Unidos y México

Bibliografía:

Almond, G. y Powell, G. (2000), Comparative Politics Today, New York, Harper Collins.

Camou, A. (1997), Gobernabilidad y Democracia, Cuadernos de Divulgación 6, México, IFE.

Materia: Ciudadanía y transnacionalidad

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 6°

Objetivo: el estudiante reflexionará en torno a las problemáticas que se suscitan a partir de la llamada globalización en lo que respecta a ciudadanía y comprenderá la importancia de

promover espacios que impulsen políticas que promuevan la libre y sana convivencia en un mundo que nos exige la promoción y aceptación de sociedades multiculturales.

Contenido temático:

1. El hombre: un ser migrante por naturaleza
2. Migraciones culturales y transnacionalidad
3. Las nuevas fronteras del siglo xxi
4. Ciudadanía del siglo xxi

Bibliografía:

Calderón, F. (2007) .Ciudadanía y Desarrollo Humano... Siglo XXI Editores, Argentina.

Cortina, A. (2009) .Ciudadanos del mundo: hacia una teoría de la ciudadanía... Alianza Editorial, España.

Materia: Planificación y desarrollo

Área: educación

Créditos: 6

Semestre: 6°

Objetivo: el estudiante comprenderá la importancia de conciliar los objetivos de desarrollo económico con los de desarrollo social, a través de una gestión responsable de recursos.

Contenido temático:

1. Importancia de la planificación
2. Plan y selección de proyectos de desarrollo
3. Articulación de políticas
4. Elaboración, coordinación y seguimiento para el dh
5. Planificación institucional (dimensiones: estratégica, táctica y operativa)
6. Elementos para la toma de decisiones
7. Indicadores para la toma de decisiones
8. Evaluación, acreditación y rendición de cuentas
9. Caso México: Plan Nacional de Desarrollo y Planes Sectoriales

Bibliografía:

Navajo, P. (2009) .planificación estratégica en organizaciones no lucrativas: guía participativa basada en valores... Narcea, España.

Álvarez, I. (2007) .planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos... Limusa noriega, España.

Materia: Desarrollo tecnológico y sustentabilidad

Área: económico-administrativo

Créditos: 6

Semestre: 6°

Objetivo: el estudiante reflexionará sobre la importancia de promover el acceso al agua como un derecho humano y la importancia de crear iniciativas que busquen una correcta administración del vital líquido. El estudiante comprenderá la importancia de fomentar un desarrollo tecnológico sustentable que además de sustentable busque el beneficio del ser humano.

Contenido temático:

1. Agua
2. Energía
3. Biotecnología

Bibliografía:

Aguilar. A. (2011) “Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades”. Miguel Ángel Porrúa, México.
Barlow, M. (2004) “Oro Azul: las multinacionales y el robo organizado de agua en el mundo”. Editorial Paidós, España

Materia: Proyectos II

Área: investigación

Créditos: 8

Semestre: 6°

Objetivo: al finalizar el semestre el alumno presentará un trabajo integrador relacionado con el Desarrollo Humano para la Sustentabilidad a fin de demostrar no sólo dominio sobre el tema sino una propuesta clara que deberá justificar como una posible oportunidad para la inserción laboral.

Contenido temático:

1. Autoevaluación del trabajo integrador de la materia Proyectos I
2. Diseño del trabajo integrador del semestre y cronograma de actividades
3. Seguimiento del trabajo integrador

Bibliografía:

Hurtado, J. (2002) .El proyecto de investigación holística... Cooperativa Editorial Magisterio.
Padúa J (1993), Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales, México, FCE.

Materia: Idiomas VI

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 6°

Objetivo: uno de los problemas principales con el aprendizaje de una lengua extranjera es la falta de contacto con la lengua y la falta de datos disponibles para su análisis, tanto

lingüísticos como culturales. Debido a esto, los aprendices de una lengua extranjera necesitan estar conscientes de los procesos usados en la lengua y entender cómo funciona. Por esta razón, la simple exposición a la lengua y la repetición de fórmulas en la misma no es suficiente. Son necesarios el entendimiento, la práctica y la habilidad de extender la lengua adquirida sistemáticamente. El propósito de este nivel es el ayudar a que los estudiantes logren ese entendimiento y adquieran las habilidades necesarias para usar la lengua de una forma competente.

Contenido temático:

1. Mejorar la competencia de los estudiantes al ayudarlos a adquirir las habilidades necesarias para analizar y entender cómo funciona la lengua inglesa.
2. Hacer que los estudiantes se den cuenta de la importancia de la experiencia en el uso de la lengua.
3. Hacer que los estudiantes se den cuenta del rol de la cultura en el uso de la lengua y como analizar el discurso.
4. Demostrar proficiencia en un examen internacionalmente reconocido (First Certificate Examination, FCE), obteniendo como mínimo un nivel B2 del Marco Común Europeo (usuario competente).

Bibliografía:

Beaumont, Digby and Granger, Colin (1992). The Heinemann English Grammar New Edition. Oxford: Heinemann Publisher Ltd.

Bolton, David and Goodey, Noel (1996). English Grammar in Steps. London: Richmond Publishing.

Materia: Administración de negocios

Área: económico-administrativo

Créditos: 7

Semestre: 7°

Objetivo: el estudiante reflexionará sobre la importancia de promover el acceso al agua como un derecho humano y la importancia de crear iniciativas que busquen una correcta administración del vital líquido. El estudiante comprenderá la importancia de fomentar un desarrollo tecnológico sustentable que además de sustentable busque el beneficio del ser humano.

Contenido temático:

1. Agua
2. Energía
3. Biotecnología

Bibliografía:

Juan Gaspar Martínez. El plan de continuidad de negocio. Ediciones Díaz de Santos. Edición 2006.

Ismael Quintanilla Pardo. Empresas y Personas: Gestión del conocimiento y Capital Humano. Ediciones Díaz de Santos. Edición 2002

Materia: Ética

Área: educación

Créditos: 5

Semestre: 7º

Objetivo: diferenciar entre Ética y Moral. Hallar la relación entre los principios epistémicos y los imperativos éticos. Conocer el modo en que la Ética ha ido transformando sus alcances desde la época griega hasta nuestros días.

Contenido temático:

1. Los Griegos
2. Ethos y Episteme
3. La ética en la modernidad
4. La ética desde el siglo XX
5. Ethos, conocimiento y sociedad
6. Bioética

Bibliografía:

Agamben, Girogio (1984) El lenguaje y la muerte. Ensayo sobre el lugar de la negatividad. Pre-textos, Valencia, 2003.

Andre, Judith 2002. Bioethics as Practice, Chapel Hill and London: University of North Carolina Press

Materia: Gerencias social

Área: económico-administrativo

Créditos: 7

Semestre: 7º

Objetivo: obtener conocimientos sólidos para entender la dinámica y forma en que actualmente se desarrolla la gestión de las políticas públicas y programas sociales, lo mismo que la complejidad que le rodea, junto con los actores y grupos que se encuentran inmersos en la formulación, proceso e implementación de los mismos. Por el otro, promover en los participantes el desarrollo de competencias técnico-gerenciales para la gestión de programas y proyectos sociales orientados a la promoción del bienestar social e impulsado por una administración gubernamental.

Contenido temático:

1. Estado y sociedad: las formas de vinculación.
2. Administración de programas sociales: aspectos comunes y específicos frente a la administración privada.
3. La rentabilidad social de los programas sociales.
4. El análisis costo-efectividad
5. El financiamiento de los programas sociales
6. Planificación: conceptos y herramientas

7. La planeación estratégica en los programas sociales
8. Control de la ejecución de los programas sociales
9. El uso de indicadores de gestión
10. Presupuesto participativo
11. Concertación de actores y gerencia social
12. Ética y gerencia social
13. Liderazgo y alineación de intereses
14. Análisis de casos

Bibliografía:

Fabián Repetto, (ed.), La Gerencia Social ante los Nuevos Retos del Desarrollo Social en América Latina, Guatemala, INDES/INAP

Bernardo Klianerg, .Repensando el rol del Estado en el desarrollo social. Más allá de los dogmas y convencionalismos., en Reforma y Democracia, Revista CLAD, 1997

Materia: Proyecto de titulación I

Área: investigación

Créditos: 10

Semestre: 7°

Objetivo: que el alumno proponga y ejecute un proyecto que le permita en primer lugar obtener el Título de Licenciado en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, y en segundo, planear su inserción en el mercado laboral.

Contenido temático:

1. Importancia de la Titulación de la Licenciatura
2. Conocer el Reglamento de Titulación de la UAQ
3. Diseño del Proyecto de Titulación

Bibliografía:

Rojas Soriano, R. (1993), Guía para Realizar Investigaciones Sociales, México, Plaza y Valdés.

Yuni, J. (2009) .Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación... Ed. Brujas. Argentina

Materia: Tópico I y II

Área: tópico

Créditos: 6 c/u

Semestre: 7°

Objetivo: específico del tópico.

Unidades: específico del tópico.

Materia: Idiomas VII

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 7°

Objetivo: consolidar los conocimientos adquiridos en los semestres anteriores.

Contenido temático:

1. Comprensión de lectura
2. Comprensión auditiva
3. Producción escrita
4. Producción oral

Bibliografía:

McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Rinvoluceri, Mario (1994). Grammar Games. Cambridge: Cambridge University Press.

Materia: Mercadotecnia

Área: económico-administrativo

Créditos: 7

Semestre: 8°

Objetivo: los avances tecnológicos y la globalización han generado un nuevo tipo de consumidor más crítico y exigente. Satisfacer las necesidades de los clientes es ahora un factor decisivo para desarrollar ventajas competitivas. En este contexto, la mercadotecnia juega un papel muy importante en la toma de decisiones y, para ello, se requiere información y una adecuada planeación de las estrategias relativas al mercado. Es la comunicación de la mercadotecnia, que está compuesta por las herramientas promocionales que permitirán que las personas conozcan, se interesen y compren los productos y/o los servicios.

Contenido temático:

1. Conceptos Introdutorios
2. La función comercial
3. El ambiente de la mercadotecnia
4. El consumidor
5. La competencia
6. La toma de decisiones mercadológica
7. El marketing operativo
8. Características diferenciales con las otras variables de la mezcla de marketing.
9. Mercado y Producto
10. Las marcas. Conceptos, ejemplos, importancia. Estrategias de marca elementales.
11. Las comunicaciones en marketing

Bibliografía:

Fernández Valiñas, Ricardo. Introducción a la Mercadotecnia Internacional Ed. Antártica. 2008.

Russow, Lloyd c. Y Terpstra, Vern Fundamentos de Mercadotecnia Ed. Thomson 2003.

Materia: Visión Estratégica

Área: económico-administrativo

Créditos: 7

Semestre: 8°

Objetivo: el estudiante identificará, aplicará, y evaluará los elementos de la visión estratégica, a través de prácticas y trabajos de investigación y evaluación con el fin de sustentar la toma de decisiones en cualquier tipo de organización, que garantice la existencia de la misma y asegure su trascendencia en el mundo de los negocios sustentables.

Contenido temático:

1. Mercado globalizado
2. Pensamiento estratégico
3. Análisis del entorno
4. Elaboración de estrategias y sus herramientas
5. Alineación y evaluación de estrategia: Balanced Score Card (cuadro de mando integral)
6. Sistema de información para la organización estratégica

Bibliografía:

David, Fred. R. Conceptos de administración estratégica. Ed. Prentice Hall. 2008

Francés, Antonio. Estrategia y planes para la empresa, con el cuadro integral de mando. Ed. Prentice Hall. 2006

Materia: Proyecto de titulación I!

Área: investigación

Créditos: 10

Semestre: 8°

Objetivo: que el alumno proponga y ejecute un proyecto que le permita en primer lugar obtener el Título de Licenciado en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, y en segundo, planear su inserción en el mercado laboral.

Contenido temático:

1. Autoevaluación del proyecto de investigación I
2. Continuación del proyecto de investigación I o diseño de uno nuevo

Bibliografía:

Hurtado, J. (2002) .El proyecto de investigación holística... Cooperativa Editorial Magisterio.

Padúa J (1993), Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales, México, FCE.

Materia: Tópico III y IV

Área: tópico

Créditos: 6 c/u

Semestre: 8°

Objetivo: específico del tópico.

Unidades: específico del tópico.

Materia: Servicio social

Área: universitario

Créditos: 10

Semestre: 8°

Objetivo: desarrollar en el prestador una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece.

Convertir esta prestación en un verdadero acto de reciprocidad para con la misma, a través de los planes y programas del sector público.

Contribuir a la formación académica y capacitación profesional del prestador del servicio social (SEP., 1981).

Contenido temático:

1. Inducción al servicio social universitario nacional
2. Selección del lugar de prestación
3. Prestación del servicio social universitario
4. Impacto del servicio social universitario

Bibliografía:

Sep (1981) reglamento de servicio social (diario oficial de la federación 26 de marzo de 1981).

Uaq (2007), reglamento de estudiantes de la UAQ.

Materia: Formación humana y profesional

Área: universitario

Créditos: 3

Semestre: 1° a 8°

Objetivo: el estudiante participará activa y responsablemente en su formación, a través de:

- asistencia a seminarios, talleres y congresos de temas afines a su carrera,

- impartición de cursos, ponencias y conferencias
- materias tomadas en otras facultades (opción elegible a partir de 6° semestre)
- participación en actividades culturales y deportivas

Contenido temático:

1. Formación humana y profesional

Bibliografía:

García, F. (2007) .Una estrategia educativa que potencia la formación de profesionales... Limusa Noriega Editores.

SOMS, E. El trabajo práctico en la formación profesional... Ediciones Gernika, México.