

LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

A través de la Facultad de Filosofía a todos los interesados en cursar los cursos de la
Escuela de Verano 2018.

Convoca

Finalidad del curso de Movilización social, resistencia campesina y democratización: Nicaragua y Guatemala, el debate actual.

Curso con registro en la Dirección de Desarrollo Académico

Horas totales: 25 hrs.

Fecha de inicio y fin del curso: 18, 19, 20, 21 y 22 de junio

Horario de las sesiones: 9 am a 1 pm

Sede: Aulas de posgrado, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, Facultad de filosofía, Campus Centro Histórico

Dirigido a: comunidad universitaria y público en general

Número de participantes: 20

Responsable: Dra. Verónica Rueda Estrada (UQROO) y Dr. Juan Carlos Vázquez (UIA)

Modalidad: presencial

Costo: Curso gratuito comunidad UAQ / 1, 500.00 a externos

Introducción y Origen del proyecto:

El nuevo milenio ha sido el escenario de un difícil proceso de democratización, en el cual, la movilización social tiene nuevamente un fuerte protagonismo. El reposicionamiento del sandinismo en el gobierno nicaragüense, visto como la adaptación de los proyectos y políticos impulsados durante la Guerra Fría, ha impuesto la necesidad de análisis de su pertinencia y de su necesidad en América Latina, en la dinámica del modelo económico que exige la explotación de los recursos naturales y las problemáticas que ello implica. Las recientes manifestaciones de descontento y la reacción violenta del Estado dan pie a cuestionar críticamente la situación actual.

En tanto que las secuelas de la guerra en Guatemala permean las dinámicas contemporáneas. La continuidad de sus protagonistas como actores, principalmente de los perpetradores de la violencia, mantiene la pugna ideológica a través de la lucha por la memoria, ésta reflejada en la insatisfacción social que se exterioriza en la acción colectiva de resistencia y demanda de un cambio político. Asimismo, en el ámbito legal que ha permitido judicializar crímenes del pasado y delitos en el presente de altos funcionarios públicos.

Al tomar en consideración lo mencionado líneas arriba, el curso tiene el objetivo de dotar de conocimientos y herramientas al participante, esto para que pueda generar por su cuenta un análisis crítico de la realidad, considerando los procesos históricos de ambos países centroamericanos.

Objetivo general:

-Capacita a los participantes sobre los procesos de investigación académica, en los que analizará los antecedentes históricos de Guatemala y Nicaragua sobre movilización social y política durante los años 70, 80 y 90 del Siglo XX.

- Comprensión de la realidad social a través de sus procesos históricos, con lo cual podrá comparar de manera crítica las formas de resistencia campesina durante la posguerra y las luchas actuales.

- Reflexionar sobre las teorías y prácticas contemporáneas de democratización a partir de realidades particulares, en diversos ámbitos, escalas y contextos.

- Interpretar las nuevas formas de resistencia en democracias de baja intensidad y los actores sociales que impulsan procesos de democratización ante el extractivismo, los agronegocios, las corporaciones internacionales y las nuevas políticas de los organismos internacionales.

- Analizar eventos actuales en los que se reconocerán las pautas de continuidad y su causalidad histórica.

Contenidos o programa:

1. Antecedentes históricos de la movilización social en Centroamérica
 - a) Guatemala:
 - Del Estado Anticomunista al Estado contrainsurgente.
 - Violencia política, movimiento de masas y democratización.
 - b) Nicaragua:
 - Somoza y Los orígenes del FSLN
 - Revolución, contrarrevolución y campesinado
2. La movilización social durante la posguerra
 - a) Guatemala:
 - Movimiento social y recomposición del tejido social.
 - El largo camino de la justicia. Juicios contra el Estado.
 - b) Nicaragua:
 - Desmovilización y Rearme de excombatientes (1990-1998)
 - El repliegue de la movilización social: mujeres, campesinos, estudiantes, sindicatos (1990-2006)
3. Las movilizaciones actuales.
 - a) Guatemala:
 - Lucha por la memoria. Genocidio y Crímenes de Lesa Humanidad.
 - ¿La primavera guatemalteca o La Revolución de Colores?
 - b) Nicaragua:
 - El Consejo Nacional en Defensa de Nuestra Tierra, Lago y Soberanía.
 - Movimiento Estudiantil 19 de Abril.

• Bibliografía básica y complementaria:

- AMINISTÍA INTERNACIONAL. (2017). PELIGRO: DERECHOS EN VENTA. EL PROYECTO DEL GRAN CANAL INTEROCEÁNICO DE NICARAGUA Y LA EROSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. LONDRES.
- ARCHIVO HISTÓRICO DE LA POLICÍA NACIONAL. (AHPN), DEL SILENCIO A LA MEMORIA. REVELACIONES DEL ARCHIVO HISTÓRICO DE LA POLICÍA NACIONAL, FOTO PUBLICACIONES, GUATEMALA, 2011, [HTTPS://NSARCHIVE2.GWU.EDU/NSAEBB/NSAEBB347/DEL_SILENCIO_A_LA_MEMORIA_1.PDF](https://nsarchive2.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB347/DEL_SILENCIO_A_LA_MEMORIA_1.PDF)
- ARZOBISPADO DE GUATEMALA. OFICINA DE DERECHOS HUMANOS (ODHAG), GUATEMALA. NUNCA MÁS, ODHAG, GUATEMALA, 1998 (BIBLIOTECA DE CIENCIAS POLÍTICAS. ACERVO GENERAL: 323.49097281 P969G).

- BLANDÓN, MARÍA TERESA. (2018) RELACIÓN DE MOVIMIENTO FEMINISTA CON EL MOVIMIENTO Y GOBIERNO SANDINISTA EN NICARAGUA DURANTE LOS ÚLTIMOS 40 AÑOS. MONOGRAMA. REVISTA IBEROAMERICANA DE CULTURA Y PENSAMIENTO, 21, 97-128.
- CAPARROS, MARTÍN (2018) EL MISTERIO DE LAS REVOLUCIONES, THE NEW YORK TIMES, 29 DE MAYO. [HTTPS://WWW.NYTIMES.COM/ES/2018/05/29/REVOLUCIONES-DANIEL-ORTEGA-NICARAGUA-CAPARROS/](https://www.nytimes.com/es/2018/05/29/revoluciones-daniel-ortega-nicaragua-caparros/)
- CUADRA, ELVIRA (2016) LOS JÓVENES POST-REVOLUCIÓN, 6 DE MAYO DE 2016, [HTTPS://ELVIRACUADRA.WORDPRESS.COM/2016/06/06/LOS-JOVENES-POS-REVOLUCION-EN-NICARAGUA/#MORE-733](https://elviraquadra.wordpress.com/2016/06/06/los-juvenes-pos-revolucion-en-nicaragua/#more-733)
- FLORES, MARCO ANTONIO, LOS COMPAÑEROS, GUATEMALA, JOAQUÍN MORTIZ, 1976 (BIBLIOTECA CENTRAL (GU868 F634C)
- LUJÁN MUÑOZ, BREVE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GUATEMALA, MÉXICO, FCE, 1998. (BIBLIOTECA BERNARDO QUINTANA 086.1 P831 N.552 2004)
- MARTÍ I PUIG, S. (2016). NICARAGUA: DESDEMOCRATIZACIÓN Y CAUDILLISMO. REVISTA DE CIENCIA POLÍTICA. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, 36, 239–258.
- OFICINA DE SERVICIOS PARA PROYECTOS DE LAS NACIONES UNIDAS (UNOPS), GUATEMALA, MEMORIA DEL SILENCIO, CEH, GUATEMALA, 1999. (VERSIÓN EN LÍNEA).
- RIVAS, TERESITA DE JESÚS; VILLANUEVA, JENNY DEL SOCORRO; ÁVILA, J. N. (2016). POLÍTICAS Y PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA REDUCIR LA POBREZA EN NICARAGUA. ORBIS. REVISTA CIENTÍFICA EN CIENCIAS HUMANAS, 11, 33–50
- RUEDA ESTRADA, V. (2013). EL CAMPESINADO MIGRANTE. POLÍTICAS AGRARIAS, COLONIZACIONES INTERNAS Y MOVIMIENTOS DE FRONTERA AGRÍCOLA EN NICARAGUA 1960-2012. TZINTZUN, 57, 155–195.
- SÁNCHEZ, M (2017) LOS RECURSOS EN DISPUTA. EL CASO DEL CONFLICTO MINERO EN RANCHO GRANDE, NICARAGUA. NICARAGUA. UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA.
- VILLAFUERTE SOLÍS, DANIEL (2014) NEOEXTRACTIVISMO, MEGAPROYECTOS Y CONFLICTIVIDAD EN GUATEMALA Y NICARAGUA. ESPIRAL, ESTUDIOS SOBRE ESTADO Y SOCIEDAD. VOL. XXI, NO 61, SEPTIEMBRE-DICIEMBRE, P. 109-141, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El curso se abordará con las estrategias grupales que ofrece la propuesta del Seminario, es decir, cada una de las exposiciones está respaldada por un conjunto de conocimientos obtenidos a través de la investigación académica. La transferencia de conocimiento se respaldará con recursos didácticos audiovisuales, además de un espacio de debate para estimular el desarrollo de saberes cognitivos y conceptuales del participante.

Que incluye: *Constancia al finalizar el curso*

Requisitos de ingreso:

NINGUNO

Evaluación:

Metodología:

Diario de clase e interrogación elaborada tanto para sí mismo como para los expositores. Los participantes elaborarán un artículo académico sobre alguna de las temáticas señaladas en el curso, mismo que les servirá como borrador para un artículo publicable. De esta manera podrán socializar el conocimiento adquirido a través de planteamientos teóricos o metodológicos.

Requisitos de permanencia:

90% de asistencia

Participación proactiva

Entrega de productos

Pagos puntuales

Requisitos para la entrega del Diploma:

- *Por participación*

Informes e inscripciones:

Coord. de Planeación Tel. 192-12-00 Ext. 5867

planeacion.ffi.uaq@gmail.com

Coordinador: Dr. Iván Muro, Coordinador del CII

Resumen Curricular de los participantes:

Verónica Rueda Estrada

Profesora investigadora de la Universidad de Quintana Roo (UQROO) en México, adscrita a la licenciatura en Gobierno y Gestión Pública. Es doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNAM y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con nivel 1. Su especialidad es la historia contemporánea de Nicaragua utilizando la metodología cualitativa de la historia oral; destacan sus contribuciones sobre políticas agrarias, territorialidad campesina y el análisis de las organizaciones territoriales y gremiales de los excombatientes. Es autora del Libro Recompas, Recontras, Revueltos y Rearmados. Posguerra y conflicto por la tierra en Nicaragua, editado por la UNAM y el Instituto Mora (2015). Entre sus publicaciones destacan:

- “Testimonio Nicaragüense: de los sandinistas a los contras. Por una polémica memoria contrarrevolucionaria” coautoría con Juan Carlos Vázquez Medeles en KAMCHATKA REVISTA DE ANÁLISIS CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, Número Especial: Avatares del Testimonio en América Latina, 2016.
- “Inserción civil, lucha política y delincuencia en la posguerra: el Frente Norte 3-80 (FN 3-80) en Nicaragua” En REVISTA POLICÍA Y SEGURIDAD PÚBLICA DE LA ACADEMÍA DE POLICÍA DE EL SALVADOR, Año 5, Vol. 1, 2015.
- “La posguerra en Nicaragua y El Salvador 1990-2000. Violencia y lucha por la tierra” En CAMBIOS Y PERMANENCIAS, Revista de la Universidad Industrial de Santander (UIS), Colombia, diciembre 2017.

Juan Carlos Vázquez Medeles

Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. Obtención del grado con Mención Honorífica.

Becario Nivel IV (No de registro 25068) en el proyecto de investigación No 257830: “Activismo de alto riesgo, las lógicas del terror estatal y las vidas de los vivos sin los detenidos desaparecidos, Guatemala 1983-2014”. Auspiciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a cargo del Dr. Manolo E. Vela Castañeda de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

**DADA A CONOCER EL 11 DE Junio DE 2018
ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

DR. AURELIO DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
Secretario Académico

Anexo 3/jln 06/03/18