

## LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

A través de la Facultad de Filosofía a todos los interesados en cursar los cursos de la  
Escuela de Verano 2018.

### Convoca

**Finalidad del Seminario-Taller** Éticas para la serenidad

**Horas totales:** 25 hrs.

**Inicio y conclusión de las actividades:** 25 al 29 de Junio

**Horario de las sesiones:** 9:00 a 14:00 hrs.

**Sede:** Aulas de posgrado, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, Facultad de filosofía, Campus Centro Histórico

**Dirigido a:** comunidad universitaria y público en general

**Número de participantes:** 20

**Responsable:** Dr. Gabriel Schutz

**Modalidad:** presencial

**Costo:** Curso gratuito comunidad UAQ / 1, 500.00 a externos

### **Introducción y Origen del proyecto:**

El creciente interés que muestra Occidente por actividades tan diversas como el yoga, el Tai Chi, y más generalmente, las distintas prácticas de meditación en sentido oriental, no es sólo el inevitable resultado de una globalización que ha alcanzado antigüedades remotas y exóticas. Sugiere, ante todo, que el modo de vida dominante en las sociedades occidentales contemporáneas acusa una carencia fundamental. Esta carencia puede verse como la falta de espacios para el cultivo de una cierta *manera de sentir*; o si se prefiere, para el desarrollo de cierta clase de experiencia. Nada, en este lado del mundo, promueve prácticas cotidianas contemplativas ni una afectividad cuyo horizonte sea la serenidad de espíritu. Allí donde el budismo y el taoísmo fueron profusos en recursos, allí es justo donde parecemos habernos quedado cortos.

Y sin embargo, Occidente no carece de linaje en este aspecto. Hubo lo que podría llamarse una tradición de la serenidad, o más específicamente, un conjunto de éticas de la serenidad, cuyos exponentes fundamentales filosofaron durante por lo menos seis siglos (del s. IV a.C. al s. II d.C.). Estos exponentes son las grandes escuelas helenísticas: el epicureísmo, el estoicismo, el cinismo y el pirronismo. Para estas escuelas, el ideal de sabiduría estaba asociado a un afecto: la imperturbabilidad (en griego, *ataraxía*). La serenidad propia del sabio era la del hombre imperturbable. ¿Pero por qué sería atractivo, todavía hoy, explorar este ideal ético? ¿No es la imperturbabilidad helenística la invitación a un modo de vida mustio? ¿No es la impasibilidad del sabio estoico una afectividad vegetativa, por no decir pétrea? El que se nos extienda una invitación de carácter negativo (una invitación a *no* ser perturbados), el hecho de que las fuentes se ocupen fundamentalmente de describir lo que *no* hay que sentir y cómo hacer para desembarazarse de ello, oscurece el carácter positivo de la exhortación. ¿Qué es lo que *sí* siente el sabio helenístico? ¿A qué clase de experiencia se nos invita? ¿Qué tipo de afecto es esta serenidad de espíritu, tan cara a los helenísticos, al punto de que veían en ella la realización espiritual y la perfección del carácter?

El curso se propone responder a estas preguntas, haciendo un recorrido por dos de estas escuelas: estoicos y epicúreos. Sin embargo, la exposición no se limitará a una presentación histórica ni se agotará en un comentario exegético. De lo que se trata es de extraer de las fuentes primarias aquellos conceptos y *prácticas* que permitan trabajar estas filosofías en un sentido cabal, de modo de

desarrollar un trabajo ético en el sentido originario del término, esto es, una práctica con vistas a labrar el carácter moral (*éthos*).

### **Objetivo general:**

Al final del curso, los participantes deberán tener, por un lado, un conocimiento filosófico solvente con respecto a temas fundamentales de ética helenística; deberán tener nociones claras sobre el diagnóstico de cada escuela con respecto a las causas del sufrimiento humano, así como de las prescripciones fundamentales que cada una formuló con vistas a erradicar tales causas. Sin embargo, el curso busca proporcionar, ante todo, herramientas críticas y autocríticas, a fin de que los estudiantes puedan repensar sus propias vidas y, en el mejor de los casos, transformarlas.

### **Contenidos o programa:**

## TEMARIO

### **I. ESTOICISMO: FUNDAMENTOS Y PRÁCTICAS ESENCIALES (13 horas)**

- (1) La esfera de mis poderes: lo que depende de mí y lo que no.
- (2) El buen uso de las impresiones.
- (3) La muerte y la impermanencia.
- (4) De la ética a la política.

### **II. PASIONES, PLACERES Y DESEOS (12 horas)**

- (5) La teoría estoica de las emociones.
- (6) Emociones surgidas de bienes supuestos (i): estoicos y epicúreos sobre el problema del placer.
- (7) Emociones surgidas de bienes supuestos (ii): estoicos y epicúreos sobre el problema del deseo.
- (8) Emociones surgidas de males supuestos: la aflicción y el miedo.

#### **• Bibliografía básica y complementaria:**

ARISTÓTELES. *Ética Nicomáquea / Ética Eudemia*, tr. J. Pallí Bonet, Gredos, Madrid, 1985.

/ *Ética Nicomáquea*, tr. A. Gómez Robledo, BIBLIOTHECA SCRIPTORUM GRAECORUM

ET ROMANORUM MEXICANA, UNAM, México DF, 1983.

BUDA. *El camino de la verdad. Las enseñanzas del Buda en el Dhammapada*, versión de A. Blanco, Árbol Editorial, México DF, 1990.

CAPELLETTI, A. J. (comp./tr.). *Los estoicos antiguos. Fragmentos*, Gredos, Madrid, 2002.

CICERÓN. *Del supremo bien y del supremo mal*, tr. V. J. Herrero-Llorente, Gredos, Madrid, 1987.

\_\_\_\_\_, *Disputas tusculanas*, tr. J. Pimentel Álvarez, BIBLIOTHECA SCRIPTORUM

- GRAECORUM ET ROMANORUM MEXICANA, UNAM, México DF, 1987.
- CRISIPO DE SOLOS. *Testimonios y fragmentos* (2 vols.), trs. F. Javier Campos Daroca y M. Nava Contreras, Gredos, Madrid, 2006.
- DIÓGENES LAERCIO, *Vida de los filósofos ilustres*, tr. C. García Gual, Alianza, Madrid, 2007.
- EPICTETO. *Disertaciones por Arriano*, tr. P. Ortiz García, Gredos, Madrid, 1993.
- \_\_\_\_\_, *Manual/Fragmentos*, tr. P. Ortiz García, Gredos, Madrid, 1995.
- EPICURO. *Obras completas*, tr. J. Vara, Cátedra, 6ª ed., Madrid, 2005.
- HIEROCLES, "Fragmentos de ética" conservados por Estobeo; véase Wikisource, "How we ought to conduct ourselves towards our kindred".
- JULIÁ, V., BOERI M. D. Y CORSO, L. *Las exposiciones antiguas de ética estoica*, Eudeba, Buenos Aires, 1998.
- MARCO AURELIO. *Pensamientos*, tr. A. Gómez Robledo, BIBLIOTHECA SCRIPTORUM GRAECORUM ET ROMANORUM MEXICANA, UNAM, México DF, 1992.
- \_\_\_\_\_, *Meditaciones*, tr. F. Cortés Gabaudán, Cátedra, 2ª ed., Madrid, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Meditaciones*, tr. R. Bach Pellicer, RBA-Gredos, Barcelona, 2008.
- MUSONIO RUFO. *Disertaciones*, tr. P. Ortiz García, Gredos, Madrid, 1995.
- SALLES, R. *et al.*, "Introducción a la teoría estoica de las pasiones", en *Signos Filosóficos* vol. II, núm. 3, UAM, México DF, enero-junio 2000, pp. 181-201.
- SÉNECA, L. A. *Epístolas morales a Lucilio* (2 vols.), tr. I. Roca Meliá, Gredos, Madrid, 1986.
- \_\_\_\_\_, *Diálogos*, tr. Carmen Codoñer, Tecnos, Madrid, 2003.
- SCHUTZ, G. *Éticas de la serenidad*, UNAM, CDMX, 2016.

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:** *Centrada en el estudiante*

**Que incluye:** *Constancia al finalizar el curso*

**Requisitos de ingreso:**

NINGUNI

**Evaluación:**

**Metodología:** *Participativa*

**Requisitos de permanencia:**

90% de asistencia

Participación proactiva

Entrega de productos

Pagos puntuales

**Requisitos para la entrega del Diploma:**

- *Por participación*

**Informes e inscripciones:**

Coord. Lic. en Filosofía, Tel. 192-12-00 Ext. 5805

licenciaturafilosofiauaq@hotmail.com

**Coordinador: Dr. Iván Muro, Coordinador del CII**

**Resumen Curricular de los participantes:**

Gabriel Schutz Rosenfeld, DOCTOR EN FILOSOFÍA. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, docente de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, y del Centro de Cultura Casa Lamm.

**DADA A CONOCER EL 11 DE Junio DE 2018  
ATENTAMENTE  
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. AURELIO DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ  
Secretario Académico**

Anexo 3/jln 06/03/18